Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф ТЕРГАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Ергеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 72.10.2025 14:09:40.
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Системы менеджмента качества

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вид занятий | УП | РΠ | ИТОГО | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12,55 | 12,55 | 12,55 | 12,55 |
| Сам. работа | 91,6 | 91,6 | 91,6 | 91,6 |
| Часы на контроль | 3,85 | 3,85 | 3,85 | 3,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

УП: 23.05.05-25-6-СОДПа.plz.plx

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Шалаева Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Системы менеджмента качества

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-6-СОДПа.plz.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Тарасов Е.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины - формирование базовых понятий, внедрения и поддержания в рабочем состоянии систем менеджмента качества дирекции инфраструктуры автоматики и телемеханики; знаний и умений в области методов и методик разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии систем менеджмента предприятий дирекции инфраструктуры автоматики и телемеханики; современных методов и инструментов повышения качества, результативности и эффективности существующих процессов и процедур предприятий ДИ автоматики и телемеханики; нормативной и методической базы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 Цикл (раздел) ОП:
 Б1.В.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ПК-2 Способен анализировать технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем автоматики и телемеханики железнодорожного транспорта как объект управления
- ПК-2.1 Применяет инструменты совершенствования процессов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования, устройств и систем ЖАТ
- 17.032. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ДИСПЕТЧЕРСКОГО АППАРАТА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ СООРУЖЕНИЙ И УСТРОЙСТВ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 12 декабря 2018 г. N 788н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2019 г., регистрационный N 53317)
- ПК-2. С. Оперативное руководство работой по техническому обслуживанию, текущему содержанию и ремонту сооружений и устройств железнодорожной инфраструктуры полигона железной дороги
- С/02.6 Организация оперативной работы по восстановлению нормального функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта полигона железной дороги при их повреждениях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-------|--|
| 3.1.1 | международные стандарты управления качеством; |
| 3.1.2 | - нормативные документы по качеству и безопасности технологических процессов; |
| 3.1.3 | -методы измерения и оценки показателей качества систем ЖАТ. |
| 3.2 | Уметь: |
| | - разрабатывать требования к обеспечению безотказности, готовности и безопасности различных систем ЖАТ , требования к системам улучшения качества. |
| 3.3 | Владеть: |

3.3.1 - навыками применения инструментов совершенствования процессов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования, устройств и систем ЖАТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|----------------|--|-------------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Роль, содержание и принципы менеджмента качества | | | |
| 1.1 | Подготовка организационной системы предприятия к требованиям менеджмента качества. Саморегулирование, самосовершенствование и саморазвитие организационной системы. Организационное проектирование процессов управления. Технология управления процессами предприятия. /Лек/ | 5 | 2 | |
| 1.2 | Качество как объект управления. Качество важнее цены. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности. Показатели качества. Методология оценивания качества. Оценивание качества продукции. Оценивание качества услуг. Измерение качества /Лек/ | 5 | 2 | |
| 1.3 | Общие положения управления качеством. Социально-психологические особенности организации управления качеством. Экономические методы управления качеством. Организационно-технологические методы управления качеством. Статистические методы управления качеством. /Лек/ | 5 | 2 | |
| 1.4 | Структура и требования международных стандартов. Соотношение требований международных стандартов ИСО-9001, ИСО-9002, ИСО-9003. Подходы и разработки по внедрению системы МК, определенные стандартами ИСО 9000-2001. /Лек/ | 5 | 2 | |

| 2.2 | Подготовка к практическим занятиям /Cp/ Подготовка к PГР/Cp/ | 5 | 16 | Практическая |
|------|--|---|----|-------------------------|
| 2.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 5 | 16 | |
| | Раздел 2. Самостоятельная работа | | | |
| 1.21 | Методология и принципы построения системы менеджмента безопасности движения на железнодорожном транспорте. /Ср/ | 5 | 1 | |
| 1.20 | профилактики орака на предприятии. газвитие прогрессивных видов технического контроля. /Ср/ Принципы построения контрольных карт. Применение контрольных карт. /Ср/ | 5 | 2 | |
| 1.19 | ценностей. Алгоритм расчета комплексного показателя качества. Механизм управления качеством. /Ср/ Контроль, учет и анализ процессов управления качеством. Система профилактики брака на предприятии. Развитие прогрессивных видов | 5 | 2 | |
| 1.18 | экономики управления качеством, оптимизация затрат на управление качеством. Принципы оценки экономической эффективности управления качеством. /Ср/ Показатели качества как основная категория оценки потребительских | 5 | 2 | |
| 1.17 | железнодорожном транспорте. /Ср/ Экономические аспекты управления качеством. Основные категории | 5 | 2 | |
| 1.16 | Информация. Коммуникации между организаций и элементами внешней среды. Внутренней обмен информации. Совершенствование коммуникаций в организациях. Современные информационные технологии на | 5 | 2 | |
| 1.15 | Внедрение и поддержание в рабочем состоянии СМК. Внедрение инструментов управления качеством в дистанциях СЦБ. /Ср/ | 5 | 2 | |
| 1.14 | Метод "8 шагов" в СМК предприятия железнодорожного транспорта. /Ср/ | 5 | 4 | |
| 1.13 | Требования к системам менеджмента качества. Процессы жизненного цикла продукции. Проектирование и разработка. Описание процессов в хозяйстве автоматики и телемеханики ОАО "РЖД". /Ср/ | 5 | 3 | |
| 1.12 | Нормативное регулирование качества сертификации. Сертификация обязательная и добровольная. Правовое обеспечение качества. /Ср/ | 5 | 4 | |
| 1.11 | Статические методы управления качеством. Нормативно-правовое обеспечения качества. Стандартизация требований к объектами системам качества. Цели стандартизации. /Ср/ | 5 | 2 | |
| 1.10 | История развития систем и качества. Механизм управления качеством. Разработка и внедрение международного семейства стандартов ISO. /Пр/ | 5 | 2 | Практическая подготовка |
| 1.9 | Разработка документации для создания системы менеджмента качества. Правила оформления документов в ОАО "РЖД". "Требования к организационной структуре предприятия. Организационная культура предприятия. Принципы корпоративной культуры. /Пр/ | 5 | 2 | Практическая подготовка |
| 1.8 | Методология управления качеством. Основные понятия в области управления качеством. Затраты на качество. Петля качества. Цикл Деминга. Планирование процесса управления качеством. Теория «Z» (Уильям Оучи. /Ср/ | 5 | 4 | |
| 1.7 | Корпоративная интегрированная система менеджмента качества служб, дирекций и структурных подразделение Куйбышевской железной дороги — филиала ОАО «РЖД». Ответственность руководителя. Менеджмент ресурсов «Изменение, анализ и улучшение». /Ср/ | 5 | 4 | |
| 1.6 | Политика в области качества. Ответственность руководителя. Инфраструктура предприятия. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Место и роль хозяйства автоматики и телемеханики. /Ср/ | 5 | 4 | |
| 1.5 | Принципы МК. Ориентация на потребителя. Лидерство руководителя. Вовлечение работников. Процессный подход. Системный подход к менеджменту. Постоянное улучшение. Принятие решений на основе фактов. Взаимовыгодные отношения с поставщиками. /Ср/ | 5 | 4 | |

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

| | | 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
|--------|--|---|---------------------|--|--|--|
| | | 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательс | Эл. адрес | | |
| | | | тво, год | | | |
| [1.1 | Козырев В.А., | Развитие систем менеджмента качества: учеб. пособие | Москва: | https://umczdt.ru/books | | |
| | Лисенков А.Н., | | ФГБОУ | | | |
| | Палкин С.В., Ле | | «Учебно- | | | |
| | Е.Ю., Гапанович | | методиче | | | |
| | B.A. | | ский | | | |
| | | | центр по | | | |
| | | | образован | | | |
| | | | ию на | | | |
| | | | железнод | | | |
| | | | монжодо | | | |
| | | | транспор | | | |
| | | (12 II | те», 2012 | | | |
| | T . | 6.1.2. Дополнительная литература | l v v | T n | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательс | Эл. адрес | | |
| 2.1 | Language D. A | Maya Tanyayar wa wa Tanya Tanyayar Tanyayar Araba Maya Kara | тво, год Москва: | latter of //some or oft my/le of olive | | |
| 2.1 | Козырев В.А., Ковальская М.И., | Менеджмент на железнодорожном транспорте: учеб. пособие | ФГБОУ | https://umczdt.ru/books | | |
| | Лисенков А.Н., | Пособие | «Учебно- | | | |
| | Шаров В.А. | | методиче | | | |
| | шаров Б.А. | | ский | | | |
| | | | центр по | | | |
| | | | образован | | | |
| | | | ию на | | | |
| | | | железнод | | | |
| | | | орожном | | | |
| | | | транспор | | | |
| | | | те», 2016 | | | |
| 6.2 | <u>Информационные тех</u> | ∟ нологии, используемые при осуществлении образовате. | | са по дисциплине | | |
| | | (модулю) | • | | | |
| | 6.2.1 Перечені | лицензионного и свободно распространяемого програм | имного обеспе | чения | | |
| .2.1.1 | i | | | | | |
| | 6.2.2 Перечен | ь профессиональных баз данных и информационных с | правочных си | істем | | |
| .2.2.1 | | apta https://www.gost.ru/portal/gost/ | | | | |
| .2.2.2 | База ланных Госуларс | твенных стандартов: http://gostexpert.ru/ | | | | |
| | J 1 | одорожные перевозки» https://cargo-report.info/ | | | | |
| | | вочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru | | | | |
| | * * * | овой портал Гарант http://www.garant.ru | | | | |
| .2.2.0 | 1 | АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛ | ины (молу | (RIL | | |
| 7 1 | | ия проведения занятий лекционного типа, укомплектованны | | | | |
| /.1 | | ля проведения занятии лекционного типа, укомплектованны твами обучения: мультимедийное оборудование для предос | | | | |
| | | или звукоусиливающее оборудование (стационарное или п | | пои информации | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, | | | | | |
| 7.2 | текущего контроля и промежугочной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и | | | | | |
| | техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование | | | | | |
| | техническими средств | ami coj iemin. Mjiibimmedimmee coop (debaime ii iiim sb) ke (| | | | |
| | техническими средств (стационарное или пер | | , | | | |
| | (стационарное или пер | | | | | |

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования