

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2025 11:13:14
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	16	16	16	16	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,5	0,5	2,6	2,6	3,1	3,1
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16,9	16,9	19	19	35,9	35,9
Сам. работа	119,6	119,6	150,6	150,6	270,2	270,2
Часы на контроль	7,5	7,5	10,4	10,4	17,9	17,9
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Кабанова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-25-6-ЭЖД.plz.plx

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
1.2	Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);
3.1.2	профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);
3.2.2	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;
3.3.2	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Знакомство.			
1.1	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	2	
1.2	Местоимение. Личные местоимения. /Пр/	1	2	Ролевая игра
1.3	Вопросительные местоимения. /Ср/	1	2	
1.4	Притяжательные местоимения. /Ср/	1	2	
	Раздел 2. Высшая система образования. Наш университет.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/	1	2	
2.2	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	2	
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/	1	2	

2.4	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	2	
	Раздел 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде.			
3.1	Количественные и порядковые числительные. /Ср/	1	2	
3.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Ср/	1	2	
3.3	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	1	2	Деловая игра
	Раздел 4. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.			
4.1	Модальные глаголы. /Пр/	1	2	
4.2	Именные формы глагола. Инфинитив. /Ср/	1	1	
4.3	Будущее время. /Ср/	1	2	
	Раздел 5. Самостоятельная работа			
5.1	Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	108,6	
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Контрольная работа /КА/	1	0,4	
6.2	Зачет /КЭ/	1	0,25	
6.3	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	Раздел 7. История железных дорог.			
7.1	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	2	2	
7.2	Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/	2	2	Ролевая игра
7.3	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	2	2	
7.4	Порядок слов в вопросительном предложении. /Ср/	2	4	
	Раздел 8. Современные железные дороги.			
8.1	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Ср/	2	5	
8.2	Сложносочиненное предложение. /Пр/	2	2	
	Раздел 9. Виды железнодорожных перевозок.			
9.1	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	2	2	
9.2	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	2	2	Ролевая игра
9.3	Определительные придаточные предложения. /Пр/	2	2	
	Раздел 10. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.			
10.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	2	2	
10.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Ср/	2	6	

10.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Ср/	2	2	
10.4	Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Ср/	2	4	
10.5	Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. Ведение документации на иностранном языке /Ср/	2	4	
	Раздел 11. Самостоятельная работа			
11.1	Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	125,6	
	Раздел 12. Контактные часы на аттестацию			
12.1	Контрольная работа /КА/	2	0,4	
12.2	Зачет /КЭ/	2	0,25	
12.3	Экзамен /КЭ/	2	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ еПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://book.ru/book/931
Л1.2	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo

6.1.2. Дополнительная литература

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2.1 | Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.2	Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
---------	---

6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
---------	---

6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
---------	---

6.2.2.5	Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
---------	--

6.2.2.6	Информационные справочные системы:
---------	------------------------------------

6.2.2.7	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
---------	--

6.2.2.8	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
-----	--

7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
-----	--

7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-----	--