

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 12:49:06
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Цифровые технологии самообразования

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *очная, очно-заочная формы обучения - зачет, I семестр.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6: <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>	ОПК-6.3 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ОПК-6.3 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса	Задание №1-10
	Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Задание №11-20
	Обучающийся владеет: навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса. Навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио	Задание №21-47

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование.
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции		Образовательный результат		
ОПК-6.3 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности		Обучающийся знает: Основные компоненты электронно-образовательной среды университета , доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса		
Задание №1				
Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)		Описание образовательных программ		
2)		Личный кабинет обучающегося		
3)		Видеоконференции		
4)		Электронное портфолио		
Задание №2				
Для возможности восстановления пароля через автоматизированное средство необходимо указать адрес личной электронной почты на ресурсе				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)		https://passport.samgups.ru/		
2)		https://euniver.samgups.ru/		
3)		https://samgups.ru/		
4)		https://www.office.com/		
Задание №3				
Процедура проверки подлинности пользователя ЭИОС, получающего доступ к ЭИОС, путем сопоставления сообщенного им идентификатора и предъявленного подтверждающего фактора (пароля) - это:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)		аутентификация		
2)		идентификация		
3)		авторизация		
4)		локализация		
Задание №4				
Укажите пропущенное слово: Под ____ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ЭО при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)		электронным обучением		
2)		дистанционными образовательными технологиями		
3)		информатизацией		
4)		электронно-информационной образовательной средой		
Задание №5				
Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		Цифровой университет	1)	https://euniver.samgups.ru/
2)		Личный кабинет обучающегося	2)	https://eios.samgups.ru/
3)		Среда электронного обучения	3)	https://lms.samgups.ru/
4)		Microsoft Office 365	4)	https://www.office.com/
Задание №6				
Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного	1)	Среда электронного обучения

		обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса		
2)		позволяет формировать электронное портфолио обучающегося, фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы, кроме этого, позволяет проследить цифровой след образовательного опыта	2)	Электронное портфолио
3)		представлены описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в университете учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин	3)	Описание образовательных программ
4)		представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций	4)	Расписание занятий

Задание №7

Укажите пропущенное слово:

Под _____ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		электронным обучением
2)		дистанционными образовательными технологиями
3)		информатизацией
4)		электронно-информационной образовательной средой

Задание №8

Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		использовать антивирусное программное обеспечение
2)		Использовать архиваторы
3)		Вовремя обновлять программное обеспечение
4)		Открывать ссылки только из проверенных источников
5)		Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно

Задание №9

Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		аутентификация
2)		идентификация
3)		авторизация
4)		инвентаризация

Задание №10

Под электронной информационно-образовательной средой понимается ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися
----	--	--

		образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО) и дистанционного (ДОТ) обучения.
2)		совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий.
3)		совокупность соответствующих технических средств.
4)		совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО).

ОПК-6.3 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности

Обучающийся знает: Доступные в ЭИОС электронные библиотеки

Задание №11

В каких учебных корпусах находится Библиотека университета ?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1) | Корп.1, Корп. 9, Корп. Л |
| 2) | Административный корп., Корп.5 |
| 3) | Спорткомплекс, Корп. 3 |

Задание №12

В какой аудитории 1 корпуса находится Учебный абонемент библиотеки университета ?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|------|
| 1) | 1112 |
| 2) | 1205 |
| 3) | 1106 |

Задание №13

В какой ЭБС находится коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | Лань |
| 2) | ЮРАЙТ |
| 3) | УМЦ ЖДТ |

Задание №14

В какой ЭБС содержится коллекция изданий университета ?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | BOOK.RU |
| 2) | Лань |
| 3) | ЮРАЙТ |

Задание №15

В каком подразделе раздела «Библиотека» содержатся Электронно-библиотечные системы (ЭБС)?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------|
| 1) | МБА и ЭДД |
| 2) | Образовательные ресурсы |
| 3) | Пресс-ревью новинок журналов |

Задание №16

Где можно узнать место хранения учебника в печатном виде?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------|
| 1) | Электронно-библиотечные системы |
| 2) | Электронный каталог |

3)		Полезные ссылки
----	--	-----------------

Задание №17		
Где находится ЭБС «BOOK.RU»?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Электронный каталог
2)		Образовательные ресурсы
3)		Зарубежные сетевые ресурсы

Задание №18		
Как найти на сайте раздел «Библиотека»?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Образование
2)		Наука
3)		Культура и спорт

Задание №19		
Можно ли войти в Электронный каталог НТБ университета через ЭИОС?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Да
2)		Нет
3)		Не знаю

Задание №20		
Что необходимо сделать, чтобы получить доступ к скачиванию полного текста Методических указаний в Электронном каталоге университета ?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Авторизоваться
2)		Войти как Гость
3)		Ничего не делать

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-6.3 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Задание 21. Авторизуйтесь в СЭО ЭИОС университета . В текстовом документе кратко опишите возможности СЭО ЭИОС. Вставьте полученный текст в отчет. Зайдите в меню пользователя и откройте вкладку "О пользователе". Обновите информацию в своем профиле. Проверьте информацию о курсах, на которые Вы записаны. Сделать снимок экрана Вашего профиля и вставьте его в отчет. Задание 22. С помощью системы глобального поиска найдите нашу дисциплину. Сделайте снимок экрана, полученный в результате поиска, и вставьте его в отчет. Задание 23. Внесите дисциплины, изучаемые Вами в этом семестре в избранное. Сделайте снимок экрана, полученный в результате данной операции, и вставьте его в отчет. Задание 24. Изучите календарь электронного курса. Добавьте любое событие в календарь. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с календарем, и вставьте его в отчет.	

Задание 25. Настройте приемлемый для Вас алгоритм работы уведомлений СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с системой уведомлений, и вставьте его в отчет. Задание 26. Откройте любой электронный курс, изучаемый Вами в этом семестре. Выполните любое задание и загрузите его в СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы, и вставьте его в отчет. Задание 27. В процессе подготовки отчета обязательно воспользуйтесь любой программной подготовки снимков экрана или скан-копий бумажных документов. Опишите возможности программы и вставьте его в отчет. Для получения дополнительных баллов подготовьте видео-обзор выбранного Вами программного решения. Загрузите видео-обзор на любой видео-хостинг (Youtube, Microsoft Streams или др.) и ссылку разместите в отчет. Задание 28. Пройдите любой тест по любой, изучаемой в этом семестре, дисциплине. Результат тестирования разместите в отчете (в виде снимка экрана). Задание 29. Найдите в любом, доступном Вам курсе, элементы (гиперссылка, папка, пояснение, страница, файл). Сделайте снимки экрана данных ресурсов и разместите их в отчете. Изучите возможности форумов в ЭИОС университета. Приведите пример (снимок экрана) форума в СЭО ЭИОС и форума в личном кабинете (1С: Университет ПРОФ). Задание 30. Проведите анализ балльно-рейтинговой карты любой, доступной Вам, дисциплины. В рамках нашей дисциплины определитесь сколько баллов является проходным для получения зачета и сколько баллов можно получить максимально. Полученную информацию разместите в отчете.	
ОПК-6.3 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса. Навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио
Задание 31. С помощью возможностей СЭО ЭИОС (сайт, мобильное приложение) напишите личное сообщение сокурснику и дождитесь ответа. Подготовьте снимок экрана с полученными сообщениями и вставьте его в отчет. Не забудьте использовать смайлики и добавить Ваш контакт в избранное (для получения дополнительных баллов). Задание 32. В двух-трех предложениях опишите, почему рекомендуется (не рекомендуется) использовать (элемент системы электронного обучения - на выбор) для проведения лекционных занятий. Полученный текст вставьте в отчет. Задание 33. Опишите возможности версии сайта для слабовидящих (на выбор любого компонента ЭИОС университета). Проверьте озвучивается-ли какой-либо текст Вашим браузером. Полученный текст вставьте в отчет. Задание 34. Загрузите отчет (на выбор или презентацию) о проделанной работе в СЭО ЭИОС. Содержание задания (полный текст задания доступен в системе управления обучением ЭИОС – режим доступа: https://you.samgups.ru/itsedu): Задание 35. Установите Microsoft Office 365 на свой домашний компьютер. Запустите любое из приложений Office (например, Word или Excel). Авторизуетесь в приложении. Сделайте скриншот доступных хранилищ (пункт «Открыть»). Перейдите к сайту Microsoft Azure для обучения (Azure DevTools for Teaching): https://aka.ms/devtoolsforteaching. Проверьте почтовый адрес в системе восстановления паролей (https://passport.samgups.ru). Работа с приложениями Microsoft Office Online (согласно заданиям электронного курса – режим доступа: https://you.samgups.ru/itsedu).	
Задание 36. Зарегистрироваться во ВСЕХ, описанных в электронном курсе, ЭБС университета Сделайте снимок экрана учетной записи КАЖДОЙ ЭБС, подтверждающий осуществление регистрации. Вставить снимок экрана в отчет. Задание 37. В двух-трех предложениях описать каждую ЭБС университета. Вставить полученные характеристики ЭБС в отчет. Задание 38. Войти в электронный каталог университета под полученными (в библиотеке) учетными данными. Вставить снимок экрана в отчет. Задание 39. Кратко, в реферативной форме, описать пожелания и предложения библиотеке университета. Вставить полученный текст в отчет. Задание 40. Загрузите отчет о проделанной работе в СЭО ЭИОС.	
Задание 41. Изучить инструкцию о работе с электронным портфолио студента в ЭИОС университета. В любую из категорий портфолио добавить достижение. Сделайте снимок экрана и вставьте его в отчет. Задание 42. Изменить файл достижения (развернуть изображение, отсканировать с более высокой четкостью и др.). Отправить запрос на изменение файла достижения. Попросить модератора группы обработать запрос на изменение файла портфолио. Сделайте снимок экрана и вставьте его в отчет. Задание 43. Отправить на проверку любое задание в СУО ЭИОС университета Убедиться, что информация об отправленном задании отражается в портфолио студента. Сделайте снимок экрана и вставьте его в отчет. Задание 44. Войти в личный кабинет студента (1С: Университет ПРОФ) через меню портфолио студента. Авторизоваться в системе. Открыть свой учебный план. Сделайте снимок экрана и вставьте его в отчет. Задание 45. Сделайте снимок экрана с информацией о своей успеваемости и вставьте его в отчет. Задание 46. Сделайте снимок экрана с приказами о движении контингента и вставьте его в отчет. Задание 47. Открыть раздел "Результаты освоения образовательной программы" и полученную диаграмму вставить в отчет.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Обзор ресурсов цифрового университета.
2. Учетные записи ЭИОС Университета.
3. Способы и порядок поддержки при использовании ЭИОС.
4. Работа в системе технической поддержки GLPI.
5. BigBlueButton: подключение к комнатам ВКС университета.

6. Jitsi Meet.
7. Microsoft Teams.
8. Система управления обучением: авторизация, интерфейс.
9. Система управления обучением: Работа с блоками. Интерфейс личного кабинета пользователя. "Сводка по курсам", "Календарь", "Шкала времени".
10. Система управления обучением: Настройка уведомлений. Работа с электронным курсом. Работа с форумом. Оценки. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
11. Система управления обучением: Версия сайта для слабовидящих.
12. Работа с электронным портфолио. Личный кабинет студента в 1С: Университет ПРОФ. Загрузка файлов в портфолио.
13. Регистрация и использование ЭБС университета.
14. Подключение учетной записи ЭИОС к Office 365.
15. Подключение подписки Azure Dev Tools for Teaching
16. Платформы для удаленного обучения. Каталоги онлайн-курсов.
17. Провайдеры курсов. Проведение вебинаров. Пул решений для удаленной работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.