Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 14:06:42
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Учебная практика (ознакомительная практика)

рабочая программа практики

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Специализация Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Конт. ч. на аттест.	0,65	0,65	0,65	0,65
В том числе в форме практ.подготовки	89	89	89	89
Контактная работа	0,65	0,65	0,65	0,65
Сам. работа	18,35	18,35	18,35	18,35
Иные виды работ	89	89	89	89
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Препод., Амиров Н.Э.

Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-2-ПСЖДэт.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры
Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой Шепелин П.В.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	
1.1	Формирование практических навыков по выполнению подготовительно-заключительных операций по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава (ПС).
1.2	Знакомство с научно-лабораторным оборудованием кафедры, методами его ремонта, обслуживания, его назначением и ролью в подготовке специалистов локомотивного хозяйства.
1.3	Освоение компетенций, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Раздел ОП:	Б2.О.01(У)

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные положения теории баз данных; структуру и состав вычислительных систем; основные методы поиска, обработки и анализа информации;
3.1.2	типы подвижного состава
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности обрабатывать информацию;
3.2.2	ориентироваться в технических характеристиках различного подвижного состава
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования алгоритмов обработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; работать с информационными базами данных
3.3.2	основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Получение индивидуальных заданий в рамках программы практики /ИВР/	2	2	Практическая подготовка

1.2	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда /ИВР/	2	4	Практическая подготовка
1.3	Знакомство с музеем СамГУПС и его экспонатами /ИВР/	2	6	Практическая подготовка
	Раздел 2. Практический этап			
2.1	Ознакомление с типами локомотивов, с устройством электроподвижного состава (ЭПС) /ИВР/	2	4	Практическая подготовка
2.2	Ознакомление с работой электровозного депо и нормативными докукментами ОАО "РЖД" по ТО и ремонту ЭПС /ИВР/	2	4	Практическая подготовка
2.3	Ознакомление с технологическим и диагностическим оборудованием, применяемым при ТО и ремонте ЭПС /ИВР/	2	4	Практическая подготовка
2.4	Ознакомление с направлениями и результатами научно-исследовательской деятельности каф."Электрический транспорт" /ИВР/	2	5	Практическая подготовка
	Раздел 3. Общественный проект «Обучение служением»			
3.1	Формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской организации /ИВР/	2	15	Практическая подготовка
3.2	Сбор информации /ИВР/	2	15	Практическая
3.3	Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта /ИВР/	2	15	Практическая подготовка
3.4	Планирование деятельности по общественному проекту /ИВР/	2	15	Практическая
3.5	Составление паспорта проекта /Ср/	2	5	
	Раздел 4. Отчётный этап			
4.1	Анализ структуры предприятия локомотивного комплекса и должностных обязанностей его работников /Ср/	2	5	
4.2	Сбор материала и оформление отчета по практике /Ср/	2	8,35	
	Раздел 5. Контактная работа			
5.1	Сдача зачета /КА/	2	0,65	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кулинич Ю. М.	Электронная преобразовательная техника: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	://umczdt.ru/books/37/24

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1		Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств. Ч. 2. Организация эксплуатации и производственно-техническая база сервиса наземных транспортно-технологических средств: учебник в двух частях	Самара: СамГУПС, 2019	://e.lanbook.com/book/14
Л2.2	Желнерова Н.А., Джанаева Е.Э.	МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов МП "Организация самостоятельной работы": Методическое пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	://umczdt.ru/books/38/223

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Интернет-ресурсы, учебно-методический комплекс в электронном виде, электронная бибилиотека

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	www.library.miit.ru - электронная библиотека системы
6.2.2.2	www.nehudlit.ru-электроненая бибилотека учебных метариалов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебной работы по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
7.2	Она содержит: помещения, укомплектованные специально учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, измерительными средствами. Помещения укомплектованы специальной учебной мебелью и техническим средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с длистанционным управлением, мультимедийным проектором и др.).

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр), ЗФО зачет с оценкой 2 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемымирезультатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Обучающийся знает:** основные положения теории баз данных; структуру и состав вычислительных систем; основные методы поиска, обработки и анализа информации
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава	**Обучающийся знает:** типы подвижного состава
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Обучающийся умеет:** обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности обрабатывать информацию
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава	**Обучающийся умеет:** ориентироваться в технических характеристиках различного подвижного

	состава
ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Обучающийся владеет:** навыками использования алгоритмов обработки информации с использованием современных информационныхтехнологий и программного обеспечения; работать с информационными базами данных
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава	**Обучающийся владеет:** основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	**Обучающийся знает:** методы анализа ситуации в реальных социальных условиях
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	**Обучающийся знает:** порядок разработки социальных проектов
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	**Обучающийся знает:** способы эффективной коммуникации в команде
УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	**Обучающийся знает:** особенности межкультурного разнообразия общества
УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	**Обучающийся знает:** способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	**Обучающийся умеет:** применять методы поиска и анализа информации
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	**Обучающийся умеет:** выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	**Обучающийся умеет:** определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности
УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	**Обучающийся умеет:** проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей
УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	**Обучающийся умеет:** приобретать новые математические и естественнонаучные знания
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников	**Обучающийся владеет:** навыками поиска нужных источников

информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	информации с использованием цифровых инструментов
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	**Обучающийся владеет:** навыками работы в команде
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	**Обучающийся владеет:** навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений
УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	**Обучающийся владеет:** методами эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	**Обучающийся владеет:** навыками реализации мотивирующих факторов в области профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:
1) собеседование;
2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Электроподвижной состав постоянного тока	ОПК -2.2;ПК-1.1
Электроподвижной состав переменного тока	ОПК -2.2;ПК-1.1
Методы организации эксплуатации электроподвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Классификация пригородного электроподвижного подвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Тенденции развития технологии и техники	ОПК -2.2;ПК-1.1
Основные направления развития отраслевой техники	ОПК -2.2;ПК-1.1
Правила проведения социальных экспериментов	ОПК -2.2;ПК-1.1
Современная технологическая оснастка производственных участков	ОПК -2.2;ПК-1.1
Цифровые инструменты поиска информации	УК-1.1
Методы оценки информации на достоверность	УК-1.1
Методология командной работы	УК-2.1

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Оценки рисков проекта	УК-2.1
Жизненный цикл проекта	УК-2.1
Теория постановки целей проекта	УК-3.2
Стратегии командной работы	УК-3.2
Методы взаимодействия с представителями различных социальных групп	УК-5.4
Виды сознания (научное и религиозное)	УК-5.4
Методы и средства саморазвития	УК-6.2
Цифровые инструменты саморазвития	УК-6.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора
Рассмотреть процесс эксплуатации электроподвижного состава, эксплуатируемого в пригородном движении	ОПК -2.2;ПК-1.1
Изучить порядок действия при формировании запроса в информационных базах данных	ОПК -2.2;ПК-1.1
Проанализировать современные тенденции развития технологической оснастки предприятия по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Описать организацию производственного процесса работы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Привести перечень средств технологического оснащения, используемых в технологическом процессе	ОПК -2.2;ПК-1.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения заданий; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировалнавык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навыкпрактического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемогокурса; отсутствуют необходимые.