

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.04.2026 15:18:29
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee0271b019a7c7bdc1e40b98



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
 (ПривГУПС)

История и философия науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
 Зачет - 1 экзамен - 2 реферат - 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		1 (1.2)		Итого	
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	0	0	12	12	12	12
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	1	1	1,25	1,25
Итого ауд.	24	24	36	36	60	60
Контактная работа	24,25	24,25	37	37	61,25	61,25
Реферат	0	0	0,4	0,4	0,4	0,4
Подготовка к зачёту	8,75	8,75	0	0	8,75	8,75
Подготовка к экзамену	0	0	34,6	34,6	34,6	34,6
Сам. работа	39	39	36	36	75	75
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

доктор философских наук, доцент, Соловьева С.В.

Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент, Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дисциплина «История и философия науки» предназначена для изучения обучающимися в аспирантуре по всем направлениям подготовки; целью её освоения является теоретическая и практическая подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки в части общих проблем истории и философии науки.
1.2	Дисциплина направлена на ознакомление с современным состоянием научного знания в целом, философским его осмыслением и общими принципами методологии научного познания.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.1
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные этапы становления современного научного знания;
3.1.2	философские концепции науки и научного познания;
3.1.3	общие принципы методологии современной науки.
3.2 Уметь:	
3.2.1	искать, классифицировать и анализировать информацию по истории науки;
3.2.2	анализировать и понимать современные философские концепции научного знания;
3.2.3	применять современные методы научного познания.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками системного и критического мышления;
3.3.2	навыками аргументации собственного решения научно-исследовательской проблемы на основе системного подхода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Развитие науки и её философского осмысления			
1.1	Наука как форма человеческой деятельности, её роль и значение в жизни человека и общества. /Лек/	1	2	
1.2	Научная картина мира. /Ср/	1	7	
1.3	Зарождение научного знания. Проблема периодизации науки. /Лек/	1	2	
1.4	Проблема периодизации науки. /Ср/	1	8	
1.3	Становление классической науки в XVI-XVII веках. /Лек/	1	2	
1.4	Основные принципы науки и философии Нового времени. /Лек/	1	2	
1.5	Наука на рубеже XIX и XX веков: коренное изменение принципов и структуры научного знания. /Лек/	1	2	
1.6	Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. /Лек/	1	2	
1.7	Философское осмысление научного знания в XVII-XIX вв. /Лек/	1	2	
1.8	Философия науки в XX в.: Л.Витгенштейн и неопозитивизм. /Лек/	1	2	
1.9	Постпозитивизм. Философия науки К.Поппера. /Лек/	1	2	
1.10	Историческая школа философии науки: Т.Кун и И.Лакатос. /Лек/	1	2	
1.11	Философия науки в последней трети XX века: П.Фейерабенд, М.Полани, Ст.Тулмин, В.С.Стёпин. /Лек/	1	2	
1.12	Аналитическая философия науки. /Лек/	1	2	
	Раздел 2. Философские и методологические проблемы научного знания			
2.1	Проблема классификации наук. Специфика отраслей научного знания. /Лек/	2	2	
2.2	Наука и ненаучные формы знания. Проблема объективности научного знания. Истина и достоверность в науке. /Лек/	2	2	
2.3	Структура научного знания. Эмпирический уровень научного познания. /Лек/	2	2	

2.4	Наблюдение, измерение и эксперимент. /Ср/	2	2	
2.5	Теоретический уровень научного познания. Научная теория, её виды и структура. Научный закон. /Лек/	2	2	
2.6	Научный закон. /Ср/	2	2	
2.7	Гипотеза и её роль в научном познании. Гипотетико-дедуктивный метод в науке. /Лек/	2	2	
2.8	Методология научного познания. Основные общенаучные методы. Моделирование. /Лек/	2	2	
2.9	Логические и математические методы в научном познании. /Лек/	2	2	
2.10	Структура научного исследования. Репрезентация результатов исследовательской деятельности. /Лек/	2	2	
2.11	Наука в информационном мире. /Лек/	2	2	
2.12	Междисциплинарный синтез в современной науке. /Лек/	2	2	
2.13	Синергетика./Ср/	2	2	
2.14	Наука как социальный институт. /Лек/	2	2	
2.15	Этические проблемы современной науки. /Лек/	2	2	
	Раздел 3. Семинары по истории, философии и методологии науки			
3.1	Выдающиеся учёные XVI-XVIII вв. и их идеи. /Пр/	2	2	
3.2	Философы XVII-XIX вв. о науке и научном познании. /Пр/	2	2	
3.3	Доказательство и опровержение в научном исследовании. /Пр/	2	2	
3.4	Традиции и новации в научном познании. /Пр/	2	2	
3.5	Творчество в научной и инженерной деятельности. /Пр/	2	2	
3.6	Наука перед лицом глобальных проблем современности. /Пр/	2	2	
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8,75	
4.2	Подготовка к экзамену /Ср/	2	34,6	
4.3	Подготовка к лекциям /Ср/	1,2	48	
4.4	Подготовка к семинарам /Ср/	2	6	
4.5	Реферат /Ср/	2	0,4	
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	Зачёт /КА/	1	0,25	
5.2	Экзамен /КЭ/	2	1	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л1.1	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450040
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л2.1	Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.	История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449671

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office Professional Plus 2016

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:
<https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.2 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 **Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 9311**
Оборудование:
- стол ученический - 15 шт.,
- стул - 30 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,
Технические средства обучения:
- компьютер в сборе – 15 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт.

7.2 **Помещение для самостоятельной работы № 9322**
Оборудование:
- доска учебная – 1 шт.;
- стол ученический - 12 шт.,
- стул - 24 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,
Технические средства обучения:
- компьютер в сборе (с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС и ЭБС) – 12 шт.