

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2026 11:21:15  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»**

*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Управление техническим состоянием железнодорожного пути**

*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 10 семестр (ОФО)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач ОПК-10.2: Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач
ПК-4: Способен организовывать и проводить работы по ремонту железнодорожного пути, содержанию искусственных сооружений и земляного полотна	ПК-4.4: Организует проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> Свойства строительных материалов и условиями их применения; выполнения строительных работ; методами возведения сооружений; технологиями строительных процессов; с принципами и методами изысканий, нормами и правилами проектирования железных дорог, в том числе мостов, тоннелей и других искусственных сооружений; способы организации строительства
<b>Обучающийся умеет:</b> Разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы
<b>Обучающийся владеет:</b> приемами составления необходимой документации и отчетности; методами соблюдения на транспорте установленных требований, действующих техническим регламентов, стандартов, норм и правил.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Методы научных исследований	ОПК-10.1
Актуальность научной проблемы	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК4.4.
Основные методики повышения прочностных характеристик бетона	ОПК-10.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Анализ методов мониторинга и диагностики состояния конструктивных элементов мостового сооружения	ОПК-10.2
Анализ возможностей применения программных вычислительных комплексов в инженерных расчетах мостовых сооружений	ОПК-10.2
Планирование эксперимента корреляция и регрессия результатов научных исследований	ОПК-10.2
Правила построения трехмерной модели	ОПК-10.2
Способы оценки безотказной работы мостовых конструкций	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.4

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Оптимизация технологических процессов при ремонте мостов	ОПК-10.1, ОПК-10.2,
Анализ методов мониторинга и диагностики состояния несущих конструкций мостового сооружения	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.4
Исследование взаимодействия подвижного состава и ВСП	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.4
Анализ возможности применения имитационного моделирования при реконструкции мостов	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.4
Анализ новых технических средств и их влияние на повышение качества производства работ	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.4
Анализ и разработка рекомендаций по применению ресурсосберегающих технологий	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.4

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.