Приложение

к ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки вагоны)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

**для специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Содержание

[***1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА 3***](#_Toc170042679)

[***2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6***](#_Toc170042680)

[***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14***](#_Toc170042681)

[***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА 15***](#_Toc170042682)

[***5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 18***](#_Toc170042684)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

* 1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

У. 1 собирать простейшие электрические цепи;

У. 2 выбирать электроизмерительные приборы;

У. 3 определять параметры электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать***:

З.1 сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;

З. 2 построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;

З. 3 способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие ***компетенции***:

–***общие***:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

–***профессиональные***:

ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие ***личностные результаты*:**

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 25. Способность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предполагаемых инноваций.

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***74*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***66*** | |
| – лабораторные работы в форме практической подготовки | ***38*** | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***8*** | |
| в том числе: |  | |
| – проработка конспекта занятий, решение задач и упражнений, подготовка к лабораторным занятиям | ***8*** | |
| ***Промежуточная аттестация*** ***в форме экзамена*** | | ***3-й семестр*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся** | | **Объём часов** | | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| ***Раздел 1. Электростатика*** | | **Содержание учебного материала** | | **2** | |  |
|  | | Тема 1.1 Электрические заряды, электрическое поле. Характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая ёмкость. Конденсаторы, электрическая ёмкость конденсаторов. | | 2 | | Уровень 2  ОК1 - ОК9  ПК1.1, ПК 3.2  ЛР 27, 29 |
| ***Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока*** | | **Содержание учебного материала** | | **24** | |  |
|  | | Тема 2.1 Основные понятия постоянного электрического тока. Закон Ома. Электрическое сопротивление и проводимость. Резисторы, реостаты, потенциометры. | | 2 | | Уровень 2-3  ОК1 - ОК9 ПК1.1 ПК 1.2 ПК2.2 ПК3.2  ЛР 10, 13 |
| **Лабораторное занятие №1**. В форме практической подготовки Изучение способов включения амперметра, вольтметра, ваттметра и методов измерений электрических величин. | | 2 | |
| Тема 2.2. Замкнутая электрическая цепь, основные её элементы. Электродвижущая сила источника электрической энергии. Работа и мощность в электрической цепи, единицы измерения. Баланс мощностей, электрический к.п.д. Закон Джоуля-Ленца. | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: решение задач; учебник, с. 37-47 | | 1 | |
| **Лабораторное занятие №2**. В форме практической подготовки Проверка действия закона Ома для цепи постоянного тока. | | 2 | |
| Тема 2.3 Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей. Эквивалентное сопротивление цепи. | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: проработка конспекта занятий, решение задач; учебник, с. 48-55, с.58-62 | | 1 | |
| **Лабораторное занятие №3**. В форме практической подготовки Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением резисторов. | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №4**. В форме практической подготовки Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением резисторов. | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №5**. В форме практической подготовки Исследование цепи постоянного тока с последовательным и параллельным соединением резисторов. | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №6**. В форме практической подготовки Проверка законов Кирхгофа | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №7**. В форме практической подготовки Определение мощности и потерь в проводах и к.п.д. линии электропередачи. | | 2 | |
|  | | **Тема 2.4**. Основные сведения о химических источниках электрической энергии. Последовательное, параллельное и смешанное соединение химических источников в батарею. | | 2 | |  |
| ***Раздел 3. Электромагнетизм*** | | **Содержание учебного материала** | | **6** | |  |
|  | | Тема 3.1. Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила. Явление электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца. Вихревые токи. Явление самоиндукции, ЭДС самоиндукции, индуктивность. Явление взаимоиндукции, ЭДС взаимоиндукции, взаимная индуктивность. | | 2 | | Уровень 2-3  ОК1, ОК2, ОК4, ОК9  ПК1.1 ПК 1.2 ПК2.2 ПК3.2  ЛР 10, 13 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: проработка конспекта занятий, решение задач; учебник, с.82-88; 93-109 | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №8**. В форме практической подготовки Проверка действия законов электромагнитной индукции. | | 2 | |
| ***Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока*** | | **Содержание учебного материала** | | **22** | |  |
|  | | Тема 4.1 Получение переменного синусоидального тока. Характеристики синусоидально изменяющихся величин электрического тока. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин. Действующее и среднее значения переменного тока. | | 2 | | Уровень 2-3  ОК1 - ОК9  ПК1.1 ПК 1.2 ПК2.2 ПК3.2  ЛР 10, 13 |
| Тема 4.2. Активное сопротивление, индуктивность, ёмкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диаграммы. | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: проработка конспекта занятий, решение задач; учебник, с. 136-149 | | 1 | |
| Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, векторные диаграммы, треугольники сопротивлений, треугольники мощностей, коэффициент мощности. | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: проработка конспекта занятий, решение задач; учебник, с. 149-158 | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №9**. В форме практической подготовки Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности. | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №10**. В форме практической подготовки Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и ёмкости. | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №11**. В форме практической подготовки Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушек индуктивности. | | 2 | |
| Тема 4.3 Резонанс напряжений. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения. | | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: проработка конспекта занятий, решение задач; учебник, с. 149-164; 170-177 187-192. | | 1 | |
| **Лабораторное занятие №12**. В форме практической подготовки Резонанс напряжений. | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №13**. В форме практической подготовки Резонанс токов. | | 2 | |
| ***Раздел 5. Трёхфазные цепи*** | | **Содержание учебного материала** | | **8** | |  |
|  | | Тема 5.1. Получение трёхфазной системы ЭДС. Трёхфазный генератор. Соединение обмоток трёхфазного генератора. Фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы. Соединение потребителей "звездой". Роль нейтрального провода. Соединение потребителей "треугольником". | | 2 | | Уровень 2-3  ОК1 - ОК9  ПК1.1 ПК 1.2 ПК2.2 ПК3.2  ЛР 25 |
| Соединение потребителей "звездой". Роль нейтрального провода. Соединение потребителей "треугольником". | | 2 | |
| **Лабораторное занятие 14**. В форме практической подготовки Исследование работы трёхфазной цепи при соединении потребителей "звездой". | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №15**. В форме практической подготовки Исследование работы трёхфазной цепи при соединении потребителей "треугольником. | | 2 | |
| ***Раздел 6. Электрические измерения*** | | **Содержание учебного материала** | | **12** | |  |
|  | | Тема 6.1 Средства измерения электрических величин. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешность приборов. | | 2 | | Уровень 2-3  ОК1 - ОК9  ПК1.1 ПК 1.2 ПК2.2 ПК3.2  ЛР 25 |
| **Лабораторное занятие №16**. В форме практической подготовки Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов. | | 2 | |
| Тема 6.2. Классификация электрических сопротивлений. Измерение средних электрических сопротивлений косвенным методом (амперметра-вольтметра). Измерение средних сопротивлений мостом и омметром. Измерения больших сопротивлений мегомметром. | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №17**. В форме практической подготовки Измерение сопротивлений мостом и омметром. | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №18**. В форме практической подготовки Измерение мощности в цепях трёхфазного тока при равномерной и неравномерной нагрузке фаз. | | 2 | |
| **Лабораторное занятие №19**. В форме практической подготовки Определение номиналов элементов по их маркировке. | | 2 | |
|  | **Всего:** | | **74 часа** | |  | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | | | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Кабинет электрические машины», «Кабинет электротехники»; «Электротехники, электрических измерений», «Лаборатория электрических машин и электрических преобразователей».

Оборудование учебного кабинета комплект наглядных пособий, персональный компьютер, телевизор.

Оборудование учебного кабинета

технические средства обучения — персональный компьютер, телевизор.

Оборудование лаборатории

лабораторные стенды по дисциплине «Электротехника», оснащенные необходимым количеством выносных электроприборов.

Оборудование лаборатории

стенды для проведения лабораторных работ.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Офисный пакет «LibreOffice». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/.

Программа симуляции электрических цепей «Circuit Simulator» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://falstad.com/circuit/

Платформа «Яндекс Телемост» для проведения онлайн-занятий и видеоконференций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://telemost.yandex.ru/.

Программа расширения возможностей представления презентаций «Zoomit» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://learn.microsoft.com/en-us/sysinternals/downloads/zoomit.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Информационно-образовательная среда филиала СамГУПС в г. Саратове (moodle).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

3.2.1 Основные источники:

Электротехника: учебник / И.О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://book.ru/books/934296

Электротехника. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / И.О. Мартынова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2022. — 136 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.book.ru/

3.2.2. Дополнительные источники:

Электротехника: учебник / С.М. Аполлонский. — Москва: КНОРУС,

2023. — 293 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.book.ru/

Электротехника. Практикум: учебное пособие / С.М. Аполлонский. —Москва: КНОРУС, 2022. — 318 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.book.ru/

Электротехника. Практикум (с примерами решения задач): учебное пособие / И.С. Султангараев. — Москва: КНОРУС, 2023. — 182 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.book.ru/

3.2.3. Периодические издания:

Журнал «Электроника и электрооборудование транспорта». Подписной индекс: E56412. http://eet-journal.ru/ru/.

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Справочная система по электронике, электротехнике и радиотехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://spravochnick.ru/elektronika\_elektrotehnika\_radiotehnika/

Справочно – образовательный ресурс «Школа для электрика». [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://electricalschool.info/.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, презентаций. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** | | |
| **У1**  ОК 01  ОК 02  ПК 1.3  ЛР.13 | собирать простейшие электрические цепи;  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  Обеспечивать безопасность движения подвижного состава  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам; оценка выполнения самостоятельных и практических работ; |
| У 2  ОК 04  ПК 1.3  ЛР.25 | выбирать электроизмерительные приборы  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  Обеспечивать безопасность движения подвижного состава  Способность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предполагаемых инноваций | Проведение практического занятия. Наблюдение, Экзамен |
| У. 3  ОК 09  ПК 1.3  ЛР.27 | определять параметры электрических цепей  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  Обеспечивать безопасность движения подвижного состава  Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам; оценка выполнения самостоятельных и практических работ; |
| **Знать:** | | |
| **З.1**  ОК 01  ОК 02  ПК 1.3  ЛР.13 | сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  Обеспечивать безопасность движения подвижного состава  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам; оценка выполнения самостоятельных и практических работ;  Проведение практического занятия. Наблюдение, Экзамен |
| **З.2**  ОК 01  ОК 02  ПК 1.3  ЛР.13 | построение электрических цепей, порядок расчета их параметров  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  Обеспечивать безопасность движения подвижного состава  Способность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предполагаемых инноваций | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам; оценка выполнения самостоятельных и практических работ; |
| **З.3**  ОК 01  ОК 02  ПК 1.3  ЛР.13 | способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  Обеспечивать безопасность движения подвижного состава  Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес | Проведение практического занятия. Наблюдение, Экзамен |

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, лабораторные работы, презентации, проектные технологии.