

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 12:05:00
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

___ **Автомобили** ___

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

___23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства___

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

_____Автомобильная техника в транспортных технологиях_____

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации – курсовой проект, экзамен 7 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять концептуальное проектирование автотранспортных средств и их компонентов	ПК-2.3 Использует при проведении проектирования автотранспортных средств и его компонентов знания об условиях их эксплуатации
ПК-4 Способен осуществлять технологическое сопровождение действующего производства автотранспортных средств	ПК-4.1 Корректирует технологическую документацию на производство автотранспортных средств

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-2.3 Использует при проведении проектирования автотранспортных средств и его компонентов знания об условиях их эксплуатации	Обучающийся знает: - устройство и конструктивные особенности автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;	Вопросы (№ - №) Задания (№ - №)
	Обучающийся умеет: - оформлять учетную документацию;	Задания (№ - №)
	Обучающийся владеет: - навыками разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей;	Задания (№ - №)
ПК-4.1 Корректирует технологическую документацию на производство автотранспортных средств	Обучающийся знает: - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;.	Вопросы (№ - №) Задания (№ - №)
	Обучающийся умеет: - осуществлять технический контроль автотранспорта; - использовать при проведении проектирования автотранспортных средств и его компонентов знания об условиях их эксплуатации;	Задания (№ - №)
	Обучающийся владеет: - технологией выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - методами проведения проектирования автотранспортных средств и его компонентов	Задания (№ - №)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1. Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.3 Использует при проведении проектирования автотранспортных средств и его компонентов знания об условиях их эксплуатации	Обучающийся знает: - устройство и конструктивные особенности автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
Примеры вопросов/заданий 1. На кривой рыночного спроса, которая представлена зависимостью Р от Q ... a. Q – цена услуг; Р – величина спроса b. Q – цена услуг; Р – вероятность спроса c. Q – объем услуг; Р – величина спроса d. Р – цена услуг; Q – величина спроса 2. Спрос на услуги СТО имеет тенденцию на увеличение вследствие таких факторов... a. Потребители новейших моделей не могут и не хотят ремонтировать их сами b. Вновь создаваемые АТП не обзаводятся ремонтной базой c. Действующие АТП, стараясь снизить себестоимость, избавляются от ремонтных цехов d. Все перечисленное 3. В качестве основных факторов в математическую модель емкости рынка не включают: ... a. Платежеспособный спрос b. Число автомобилей и интенсивность их эксплуатации c. Средний срок службы автомобилей d. Долготу и широту местности 4. Порядок действий: 1. Формулирование проблемы и цели исследования. 2. Составление плана исследования. 3. Сбор данных согласно плану. 4. Анализ собранных данных. 5. Составление и презентация отчета по проведенным исследованиям - это ... a. Алгоритм проведения маркетинговых исследований b. Маркетинговые исследования рынка c. Все вместе d. Схема проведения маркетинговых исследований 5. В общем случае, индивидуальные предприниматели – это люди, которые ... a. Обладают определенной профессиональной квалификацией b. Самостоятельно организуют работу c. Все перечисленное d. Непосредственно выполняют конкретную работу	
ПК-4.1 Корректирует технологическую документацию на производство автотранспортных средств	Обучающийся знает: - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;.
Примеры вопросов/заданий 1. Для каждой автосервисной услуги существуют качественные и количественные характеристики, которые определены ... a. Качественные характеристики не определяются b. В рекламном буклете на услугу c. Законами, положениями, нормами, а также оговорены договором на оказание услуги d. Только договором между заказчиком и исполнителем 2. Утверждение не верно ... a. Сертификация услуг по ТО и Р автомобилей – обязательная b. ФЗ "О безопасности дорожного движения (№ 196-ФЗ)" предусматривает выполнение работ по ТО и Р транспортных средств юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями только при наличии у последних сертификата.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

с. Запасные части, используемые при ТО и Р автомобилей, подлежат обязательной сертификации
d. Транспортные средства, прошедшие ТО и Р, должны отвечать требованиям безопасности дорожного движения
3. Рынок автосервисных услуг – это ...
a. Отношения между автовладельцами и предприятиями системы автосервиса по поводу купли-продажи услуг, направленных на поддержание работоспособности и восстановления автомобиля в течение всего срока эксплуатации
b. Действия по поддержанию работоспособности и восстановления автомобиля в течение всего срока эксплуатации
с. Отношения между автовладельцами и системой автосервиса
d. Отношения между предприятиями автосервиса
4. Рыночный потенциал – это ...
a. Предел, к которому стремится рыночный спрос при приближении затрат на маркетинг в отрасли к такой величине, что их дальнейшее увеличение уже не приводит к росту спроса и предложения при определенных условиях внешней среды
b. Приближение затрат на маркетинг в отрасли к такой величине, что их дальнейшее увеличение уже не приводит к росту спроса и предложения при определенных условиях внешней среды
с. Предельный рыночный спрос

2.2. Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.3 Использует при проведении проектирования автотранспортных средств и его компонентов знания об условиях их эксплуатации	Обучающийся умеет : - оформлять учетную документацию;
Примеры заданий Определение входного потока заявок на обслуживание Результаты наблюдения за потоком автомобилей на автосервисное предприятие в течение месяца двухсменной работы представлены в задании. Определить интенсивность входящего потока заявок λ , за смену или за рабочий день.	
ПК-2.3 Использует при проведении проектирования автотранспортных средств и его компонентов знания об условиях их эксплуатации	Обучающийся владеет : - навыками разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей;
Примеры заданий Определение интенсивности процесса обслуживания Результаты наблюдения за временем обслуживания автомобилей представлены в условиях задачи. Определить интенсивность потока обслуживания автомобилей на предприятии автосервиса (автомойка).	
ПК-4.1 Корректирует технологическую документацию на производство автотранспортных средств	Обучающийся умеет : - осуществлять технический контроль автотранспорта; - использовать при проведении проектирования автотранспортных средств и его компонентов знания об условиях их эксплуатации;
Примеры заданий Определение годового фонда времени работы постов ТО и ТР автомобилей Номинальный и эффективный (расчетный) годовой фонд времени работы постов ТО и ТР автомобилей и оборудования принимается по данным Рекомендуемые значения: - для городских станций автосервиса Др.г.г. = 357 дней и продолжительность рабочего дня 1,5 смены; - для дорожных предприятий автосервиса Др.г.г. = 365 дней и 1,5 смены; - для предприятий фирменного обслуживания принимается Др.г.г. = 253 дня и 2 смены.	
ПК-4.1 Корректирует технологическую документацию на производство автотранспортных средств	Обучающийся владеет : - технологией выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - методами проведения проектирования автотранспортных средств и его компонентов

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Основные тенденции в развитии автомобильного транспорта России на современном этапе.
2. Сущность и назначение услуг автосервиса.
3. Характеристика и направления деятельности СТО автомобилей.
4. Признаки предприятия, которые относятся к категории малых.
5. Особенности индивидуального предпринимательства.
6. Определение рынка услуг автосервиса.
7. Почему для услуг автосервиса характерно непостоянство качества.
8. Характерные недостатки предприятий автосервиса.
9. Какие технико-эксплуатационные показатели автопарка находятся в прямой зависимости от эффективности выполнения услуг автосервиса.
10. По какой формуле рассчитывается экономический эффект от внедрения новых видов услуг автосервиса.

2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (защита курсового проекта)

1. Объект и предмет исследования заданного варианта.
2. Конструктивные особенности изучаемого узла или системы.
3. Формулы для определения основных технико-экономических параметров вагона заданного варианта.
4. Анализ результатов исследования заданного варианта.
5. Порядок проведения подбора узла или системы для использования в автомобиле.

2.5. Пример задания на курсовой проект

1. Анализ и сравнение эффективности систем турбонаддува бензиновых и дизельных двигателей современных автомобилей.
2. Сравнительный анализ характеристик и областей применения роботизированных трансмиссий (РКПП) с двойным сцеплением и классических гидромеханических АКПП.
3. Исследование систем полного привода (4WD) и их применимости в зависимости от условий эксплуатации автомобиля.
4. Тенденции развития бесступенчатых трансмиссий (CVT) в современных автомобилях: преимущества и недостатки.
5. Исследование влияния систем активной безопасности (ESP, ABS, ASR) на устойчивость и управляемость автомобиля в критических ситуациях.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не

менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по выполнению курсового проекта (пятибалльная шкала оценивания)

Для оценивания курсовых проектов используется универсальная шкала.

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если обучаемый:

- а) выполнил текстовую и графическую часть работы в полном объеме;
- б) самостоятельно провел необходимые расчеты и сделал выводы по полученным результатам;
- в) правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы и рисунки.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «отлично», но: было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки, не влияющей на конечные выводы, и одного недочета.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе измерения были допущены следующие ошибки:

- а) в работе были допущены в общей сложности не более двух негрубых ошибок (в записях, таблицах, рисунках), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на качество выполнения,
- б) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если:

- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов,
- б) или в работе обнаружился грубая ошибка,
- в) или в работе обнаружился в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, методов работы; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания;*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; неправильное применение терминов, отдельные погрешности в формулировке выводов по результатам;*

- *недочеты: некачественное оформление рисунков, таблиц и чертежей.*