

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 13:13:41  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**Приложение 1**  
к ОПОП-П по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
*код и наименование специальности*

**Модель компетенций выпускника**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
*Код и наименование профессии/специальности*

*(Год начала подготовки - 2022)*

**2024 г.**

## **Пояснительная записка**

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.




Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

<b>ПС 1</b> <b>Работник по управлению и обслуживанию локомотива</b> <b>Код 17.010</b> утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н		<b>ПС 2</b> <b>Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов</b> <b>Код 17.001</b> утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 631н		<b>ФГОС СПО</b> <b>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b>			
				<b>ВД 1</b> Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	<b>ВД 2</b> Организация деятельности коллектива исполнителей	<b>ВД 3</b> Участие в конструкторско-технологической деятельности	<b>ВД 4</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОТФ С</b> Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	<b>ТФ С/01.3</b> Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда	<b>ОТФ В</b> Выполнение работ по техническому осмотру вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда на грузовых, сортировочных и участковых железнодорожных станциях II, I классов, внеклассных; техническому осмотру грузовых и пассажирских вагонов, подготовке вагонов к перевозкам, проведению ревизии пневматической и механической систем разгрузки на участковых, сортировочных,	<b>ТФ В/01.3</b> Технический осмотр вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда	<b>ТФ С/01.3</b> <b>ТФ С/02.3</b> <b>ТФ С/04.3</b> <b>ТФ D/02.3</b> <b>ПК 1.1.</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<b>ТФ D/01.3</b> <b>ПК.2.1.</b> Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<b>ТФ В/02.3</b> <b>ПК 3.1.</b> Оформлять техническую и технологическую документацию	<b>ТФ С/03.3</b> <b>ПК 4.1</b> Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу
	<b>ТФ С/02.3</b> Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования		<b>ТФ В/02.3</b> Организация работы при техническом осмотре вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда	<b>ТФ С/01.3</b> <b>ТФ С/02.3</b> <b>ТФ С/04.3</b> <b>ТФ В/01.3</b> <b>ТФ В/03.3</b> <b>ТФ D/01.3</b> <b>ТФ D/02.3</b> <b>ТФ D/03.3</b> <b>ПК 1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<b>ТФ D/02.3</b> <b>ПК.2.2.</b> Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<b>ТФ В/01.3</b> <b>ПК 3.2.</b> Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<b>ТФ С/01.3</b> <b>ТФ С/02.3</b> <b>ПК 4.2</b> Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)
	<b>ТФ С/03.3</b> Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе		<b>ТФ В/03.3</b> Технический осмотр вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда				

		межгосударственных железнодородных станциях, пограничных контрольных постах					
	<b>ТФ С/04.3</b> Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования	<b>ОТФ Д</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию вагонов и контейнеров с устранением неисправностей на ходу поезда, безотцепочному ремонту вагонов на путях промежуточных железнодорожных станций, пунктах подготовки вагонов к перевозкам, грузовых, участковых и промежуточных железнодорожных станциях V-III классов, контейнерных площадках	<b>ТФ Д/01.3</b> Техническое обслуживание грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении при наличии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда, безотцепочный ремонт вагонов	<b>ТФ С/01.3</b> <b>ТФ С/02.3</b> <b>ТФ С/04.3</b> <b>ТФ В/01.3</b> <b>ТФ В/03.3</b> <b>ТФ Д/01.3</b> <b>ТФ Д/02.3</b> <b>ТФ Д/03.3</b> <b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<b>ТФ Д/03.3</b> <b>ПК.2.3.</b> Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		<b>ТФ С/01.3</b> <b>ПК 4.3</b> Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотивов (по видам подвижного состава)
			<b>ТФ Д/02.3</b> Подготовка к отцепке грузовых вагонов, сдача и ремонт контейнеров				<b>ТФ С/04.3</b> <b>ПК 4.4</b> Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов
			<b>ТФ Д/03.3</b> Организация работы при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в техническом и коммерческом отношении при наличии средств диагностики коммерческих				

		неисправностей на ходу поезда				
						<b>ТФ С/01.3</b> <b>ТФ С/02.3</b> <b>ТФ С/03.3</b> <b>ТФ D/01.3</b> <b>ТФ D/02.3</b> <b>ТФ D/03.3</b> <b>ПК 4.5</b> Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования

**Обозначения:**

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 – 

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

ВД – вид деятельности      ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 – 

**Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)**

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
<p><b>1 Корпоративная компетенция</b> <b><u>Иновативность</u></b></p>	+/-	+/-	+/-	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>Описание.</b> Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности, поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы своих коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. Способен к внедрению новых методов работы, демонстрирует умение видеть привычные явления под новым углом и обнаруживать скрытые возможности, неявные взаимосвязи, гибкость и адаптивность к изменениям, наделён широтой кругозора.</p>				
<p><b>2 Корпоративная компетенция</b> <b><u>Клиентоориентированность</u></b></p>	+/-	+/-	+/-	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>
<p><b>Описание.</b> Выполняет свою работу, учитывая интересы и потребности клиентов. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж Компании. Эффективно общается с потребителями</p>				
<p><b>3 Корпоративная компетенция</b> <b><u>Ответственность за результат</u></b></p>	+/-	+/-	+/-	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>


				личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<p><b>Описание.</b> Проявляет настойчивость и заинтересованность в достижении целей, с готовностью берётся за решение сложных задач, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), принимает персональную ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряжённом графике. Добиваться результатов, соблюдая нормы деловой этики. Выполняет работу с высоким качеством.</p>				
<p><b>4 Корпоративная компетенция</b> <b><u>Организация рабочего процесса</u></b></p>	+/-	+/-	+/-	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>Описание.</b> Эффективно организует свою деятельность, использует принципы эргономичности и координации рабочего пространства, обеспечивает безопасность движения подвижного состава, соблюдение правил техники безопасности. Демонстрирует корректное и точное понимание и выполнение инструкций и поставленных задач с учетом реальных рабочих условий, принятых инструкций и стандарты, декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p>				
<p><b>5 Корпоративная компетенция</b> <b><u>Командная работа и взаимовыручка</u></b></p>	+/-	+/-	+/-	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>



				<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Описание.</b> Эффективно работает в коллективе и команде. Мобилизует коллег на достижение результатов. Вовлекает в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата. Способен брать на себя ответственность за работу членов команды. Находит конструктивные решения возникающих конфликтов и противоречий. Проявляет способность обращаться за помощью, выслушивать чужое мнение и соглашаться с другими предложениями даже в ущерб собственным; в ходе работы команды над заданием встраивать свою индивидуальную часть работы в общую работу группы, а также определять свой вклад и оценивать коллективный результат как свой собственный.</p>				
<p><b>6 Корпоративная компетенция</b> <u>Развитие и забота о сотрудниках</u></p>	+/-	+/-	+/-	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Описание.</b> Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личного развития, эффективного выполнения профессиональных задач. Знает и уважает традиции Компании. Уважительно относится к другим сотрудникам компании вне зависимости от их статуса и подчинения. Участвует сам и вовлекает коллег в движение корпоративного добровольчества.</p>				
<p><b>7 Корпоративная компетенция</b> <u>Комплексное мышление</u></p>	+/-	+/-	+/-	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>

				<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>Описание.</b> Проводит оперативный анализ. Способен видеть на основе оценки различных сценариев развитие событий в долгосрочной перспективе. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</p>				
<p><b>8 Корпоративная компетенция</b> <u>Эффективная коммуникация</u></p>	+/-	+/-	+/-	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>Описание.</b> Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</p>				

### Обозначения:

 – определяется работодателем

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций**

<b>Описание</b>	<b>Уровень развития</b>
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	<b>2</b> <b>Повышенный</b> <b>уровень***</b>
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	<b>1</b> <b>Базовый</b> <b>уровень**</b>
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	<b>0</b> <b>Начальный</b> <b>уровень*</b>