Приложение 21

к ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки:* ***2024****)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **15** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обязательной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих и служащих железнодорожного транспорта по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- **профессиональные**:

ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 50 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **0** |
| ***Промежуточная аттестация (5 семестр) – дифференцированный зачет*** |  |
| ***Промежуточная аттестация (6 семестр) – экзамен*** | **4** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
|  | ***5 семестр*** | | ***36*** |  |
| **Раздел 1.**  **Гражданская оборона** |  | | **20** |  |
| **Тема 1.1.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** |  | | **1** |  |
| **Содержание учебного материала**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | 1 | 2  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 |
| **Тема 1.2.**  **Организация гражданской** **обороны** |  | | **9** |  |
| **Содержание учебного материала** Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | | - | 2  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №1**  Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. | | 4 |
| **Практическое занятие №2**  Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | | 3 |
| **Практическое занятие №3**  Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Защита населения и территорий при стихийных бедствиях** |  | | **0,5** |  |
| **Содержание учебного материала**  Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.  Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.  Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах | | 0,5 | 2-3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 |
| **Тема 1.4.**  **Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** |  | | **0,5** |  |
| **Содержание учебного материала**  Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).  Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | | 0,5 | 2-3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 |
| **Тема 1.5.**  **Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** |  | | **7** |  |
| **Содержание учебного материала**  Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.  Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.  Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.  Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.  Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | | - | 2-3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №4**  Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | | 3 |
| **Практическое занятие №5**  Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. | | 2 |
| **Практическое занятие №6**  Отработка действий при возникновении радиационной аварии. | | 2 |
| **Тема 1.6.**  **Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке** |  | | **1** |  |
| **Содержание учебного материала**  Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | | 1 | 2  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 |
| **Тема 1.7.**  **Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке** |  | | **1** |  |
| **Содержание учебного материала**  Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.  Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте | | 1 | 2  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы** |  | | **48**  **(16 ч**  **5 семестр)** |  |
| **Тема 2.1.**  **Вооружённые силы России на современном этапе** |  | | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**  Состав и организационная структура Вооружённых Сил.  Виды Вооружённых Сил и рода войск.  Система руководства и управления Вооружёнными Силами.  Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.  Порядок прохождения военной службы. | | 2 | 2-3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 |
| **Тема 2.2.**  **Уставы вооружённых сил России** |  | | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**  Военная присяга. Боевое знамявоинской части.  Военнослужащие и взаимоотношения между ними.  Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.  Суточный наряд роты.  Воинская дисциплина.  Караульная служба. Обязанности и действия часового. | | 4 | 2  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 |
| **Тема 2.3.**  **Строевая подготовка** |  | | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**  Строи и управления ими. | | - | 2  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №7**  Строевая подготовка  1. Строевая стойка и повороты на месте.  2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.  3. Повороты в движении.  4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.  6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте  7. Построение и отработка движения походным строем.  8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | | 10 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | | | |
|  | ***6 семестр*** | | ***36*** |  |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы** |  | | **48**  **(32ч**  **6 семестр)** |  |
| **Тема 2.4.**  **Огневая подготовка** |  | | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**  Материальная часть автомата Калашникова.  Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата | | 2 | 2  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №8**  Неполная разборка и сборкам автомата.  Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | | 4 |
| **Практическое занятие №9**  Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание | | 6 |
| **Тема 2.5.**  **Медико-санитарная подготовка** |  | | **20** |  |
| **Содержание учебного материала**  Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.  Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  Первая (доврачебная) помощь при ожогах.  Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.  Первая (доврачебная) помощь при утоплении.  Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.  Доврачебная помощь при клинической смерти. | | 6 | 2  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №10**  Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | | 4 |
| **Практическое занятие №11**  Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. | | 6 |
| **Практическое занятие №12**  Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.  Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | | 4 |
| **Промежуточная аттестация: экзамен** | | | **4** |  |
|  | | **Всего:** | **72** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**Системное и прикладное ПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | № лицензии |
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 4 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 5 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 6 | Microsoft Windows 10 | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 7 | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений) | Коробочная (разный № на каждой коробке) |
| 8 | Mathcad Education 14 | 60-a4-4c-72-c7-c1 |
| 9 | КОМПАС-3D V14 | АГ-13-01294 |
| 10 | CorelDRAW Graphics Suite X7 | Corel license number:065337 |
| 11 | ABBY FineReader 11 | Коробочная ( разный № на каждой коробке) |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 13 | Контент-фильтр SkyDNS | Ю-05109 |

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Перечень |
| 1 | OpenOffice |
| 2 | МойОфис |
| 3 | Gimp |
| 4 | MatchStudio |

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: https://book.ru/book/956982. — Текст : электронный.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432. — Текст : электронный.
2. ОП 08 Безопасность жизнедеятельности : методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / Л. А. Рубцова. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. - 52 с. - URL : http://umczdt.ru/books/41/239481/. - Текст : электронный

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. КонсультантПплюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. - URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный
2. Гарант : информационно - правовой портал. - URL : https://www.garant.ru/ . -Текст : электронный.
3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL :<http://www.kodeks.ru/>. - Текст : электронный
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. -URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. - URL : <https://umczdt.ru/books/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. - URL : <https://e.lanbook.com/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. - URL : <https://book.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL : <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. - Текст : электронный.
9. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. - Москва, 2010-2025. - URL : <https://mintrans.gov.ru/>. - Текст : электронный.
10. РЖД : официальный сайт. - URL : <https://www.rzd.ru/>. - Текст : электронный
11. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. - Москва, 2009-2025. - URL : <https://rlw.gov.ru/>. - Текст : электронный.
12. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. - URL : <http://scbist.com>. - Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена* / *дифференцированного зачета*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У, З, ОК/ПК)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  | Формы контроля обучения:   * домашние задания проблемного характера; * практические задания по работе с информацией, документами, литературой.   Формы оценки результативности обучения:   * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, * итоговый контроль.   Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:  - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;   * делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; * осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; * работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.   Методы оценки результатов обучения:   * формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и итогового контроля. |
| У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Владение основными способами защиты работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и бесперебойной работы предприятия в условиях ЧС. |
| У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. |
| У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. |
| У4 - применять первичные средства пожаротушения  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Владение первичными средствами пожаротушения. |
| У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Свободное ориентирование в перечне военно–учетных специальностей и выделение среди них родственных полученной специальности. |
| У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Использование профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. |
| У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни воинского коллектива и экстремальных условиях военной службы. |
| У8 - оказывать первую помощь пострадавшим  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Владение способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим. |
| **Знать:** |  |
| З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Систематизация знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, в том числе в соответствии с полученной специальностью. |
| З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Описание и выявление основных видов и причин возникновения потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации, в том числе в своем регионе. |
| З3 - основы военной службы и обороны государства  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Знание истории создания и развития ВС РФ. |
| З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Характеризовать задачи, принципы действия, состав и структуру, основные мероприятия, проводимые в области гражданской обороны,. |
| З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Систематизация знаний об индивидуальных и коллективных способах защиты населения от оружия массового поражения. |
| З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Описание и выявление мер пожарной безопасности, знание правил безопасного поведения при пожаре и оказание помощи пострадавшим при пожаре. |
| З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Описание организации и порядка призыва на военную службу и ее прохождения, основных нормативных актов, регулирующих военную службу |
| З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Систематизация знаний о составе и структуре ВС РФ, Уставах ВС РФ, особенностях прохождения службы в составе железнодорожных войск и других видах и родах ВС РФ, в соответствии с полученной специальностью. |
| З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Оценка знаний, полученных во время овладения специальностью при прохождении службы в ВС РФ |
| З10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,  ПК 2.2 | Систематизация знаний о порядке и правилах оказания первой помощи в быту и профессиональной деятельности. |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)