

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 13:48:44
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (технологическая практика)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 семестр ОФО // 4 курс ЗФО).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции
ПК-2: Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем
ПК-2.1: Разрабатывает сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями
ПК-2.6: Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта
ПК-3: Способен управлять деятельностью по предоставлению клиентам комплексных услуг транспортного обслуживания
ПК-3.2: Определяет оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных
ПК-3.3: Определяет перечень и условия оказания транспортных услуг
ПК-3.4: Оформляет документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой

17.057. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРАНСПОРТНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51029)

ПК-3. В. Оказание комплексных транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, расположенным в зоне закрепленного региона

В/01.6

Проведение маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона

ПК-3. В. Оказание комплексных транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, расположенным в зоне закрепленного региона

В/02.6

Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона

ПК-3. D. Управление деятельностью по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам, представляющим собой холдинг, имеющий несколько грузовых площадок на нескольких железных дорогах или крупные производственные предприятия (далее - клиент)

D/01.7

Организация маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей клиентов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми
результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: Основы разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Основы разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных . Перечень и условия оказания транспортных услуг. Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой
Обучающийся умеет: Разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Разрабатывать проект и обосновывать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Определять оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных. Определять перечень и условия оказания транспортных услуг. Оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой
Обучающийся владеет: Навыками разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом и оперативными заданиями. Навыками разработки проекта и обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Навыками определения оптимальных условий перевозки грузов на основе анализа данных. Навыками определения перечня и условий оказания транспортных услуг. Навыками оформления документов для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора достижения компетенции
Основы разработки сменно-суточного план эксплуатационной работы	ПК-2.1
Основы разработки проекта внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	ПК-2.6
Основы обоснования целесообразности внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	ПК-2.6
Оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных .	ПК-3.2
Перечислить перечень и условия оказания транспортных услуг.	ПК-3.3
Документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	ПК-3.4
Назовите основную техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-3.4
Технологические процессы, характерные для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-2.6
Перечень комплексных услуг и дополнительных работ при организации высококачественного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей	ПК-3.3
Принципы планирования работы предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	ПК-2.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Разработать сменно-суточный план эксплуатационной работы	ПК-2.1
Разработать проект внедрения новой техники и технологии на объекте инфраструктуры железнодорожного транспорта	ПК-2.6
Обосновать целесообразность внедрения новой техники и технологии на объекте инфраструктуры железнодорожного транспорта	ПК-2.6
Определить оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных .	ПК-3.2 17.057 ПК-3 В/01.6, В/02.6, D/01.7
Сформировать перечень транспортных услуг.	ПК-3.3 17.057 ПК-3 В/01.6, В/02.6, D/01.7
Оформить документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой	ПК-3.4 17.057 ПК-3 В/01.6, В/02.6, D/01.7
Прокомментировать основную техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-1.1
Проанализировать технологические процессы, характерные для предприятий железнодорожного транспорта	ПК-2.6
Составить перечень комплексных услуг и дополнительных работ при организации высококачественного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей	ПК-3.3 17.057 ПК-3 В/01.6, В/02.6, D/01.7
Рассказать порядок действий в условиях планирования работы предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	ПК-2.1

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Техническая характеристика станции.
2. Эксплуатационная характеристика станции.
3. Структура станции.
4. Должностные обязанности работников станции связанных с движением поездов.
5. Технология обработки транзитных поездов на станции.
6. Производство и нормирование маневровой работы на станции.
7. Составление сменного плана работы станции.
8. Составление суточного плана работы станции.
9. Назначение станционного технологического центра.
10. Оснащение станционного технологического центра.
11. Технология работы вокзала.
12. Перечислить условия оказания транспортных услуг.
13. Перечислить оптимальные условия перевозки грузов на основе анализа данных.
14. Перечислить документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой.
15. Обоснование целесообразности внедрения новой техники и технологии на станции.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык

практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.