

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 20.10.2025 09:11:16
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Учебная практика (ознакомительная практика)

рабочая программа практики

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
 Направленность (профиль) Транспортная логистика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовк и	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	71,85	71,85	71,85	71,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Фокеев А.Б.; ст. преподаватель, Шишкина С.Н.

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании учебного плана: 23.04.01-25-2-ТППм.plm.plx

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) Транспортная логистика

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Мазько Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение практического опыта; подбор, систематизация и анализ информационных материалов для выпускной квалификационной работы.
1.2	Вид практики: учебная.
1.3	Способ проведения практики: стационарная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП:	Б2.О.01(У)
------------	------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ОПК-3.1: Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости

ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

ПК-1.1: Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок

40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)

ПК-1. С. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости;
3.1.2	показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости;
3.2.2	решать задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок
3.3	Владеть:
3.3.1	методов анализа стадий жизненного цикла инженерных продуктов и подходов к экономической оценке их стоимости;
3.3.2	методов решения задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Вводное занятие. Ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, общими требованиями к оформлению отчета по практике. Вводный и целевой инструктажи по технике безопасности обучающихся /Пр/	1	2	практическая подготовка
1.2	Посещение музеев: железнодорожного транспорта на станции Самара, транспортной техники и станции Дашково на полигоне университетского комплекса /Пр/	1	4	Практическая подготовка
	Раздел 2. Основной этап			
2.1	Изучение нормативной документации на транспорте в условиях развития полигонных технологий /Пр/	1	6	Практическая подготовка
2.2	Организация и технология работы дистанции пути, дистанции сигнализации и связи в современных условиях /Пр/	1	6	Практическая подготовка
2.3	Назначение и характеристика пассажирской и пассажирской технической станций /Пр/	1	6	Практическая подготовка
2.4	Назначение и основные операции, выполняемые на грузовых станциях /Пр/	1	6	практическая подготовка
2.5	Назначение сортировочной станции. Работа обучающихся на тренажерном комплексе оперативного персонала сортировочной горки станции Кинель /Пр/	1	6	практическая подготовка

	Раздел 3. Отчетный этап			
3.1	Анализ собранного материала и подготовка отчета по практике и индивидуального задания /Ср/	1	52	
3.2	Оформление отчета. Подготовка доклада на основе отчета по учебной практике /Ср/	1	18,85	
3.3	Выступление с докладом /Ср/	1	1	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачет /КА/	1	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Эл. адрес
ЛП.1	Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А.	Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1: Учебник	Москва: Юрайт, 2019	tps://urait.ru/bcode/43454
ЛП.2	Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А.	Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2: Учебник	Москва: Юрайт, 2019	tps://urait.ru/bcode/43454

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional
---------	------------------------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная справочная система Техэксперт https://tech.company-dis.ru
6.2.2.2	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru
6.2.2.3	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.4	База данных Государственных стандартов http://gostexpert.ru/
6.2.2.5	База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/
6.2.2.6	База данных АСПИЖТ https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-asvizht/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона СамГУПС / кафедры «ТГКРСУ», "УЭР".
7.3	При прохождении практики на в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки

23.04.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Транспортная логистика

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – (1 семестр ОФО; 1 курс ЗФО).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1: Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости
ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1: Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости; показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок;
Обучающийся умеет: анализировать стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости; решать задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок;
Обучающийся владеет: методами анализа стадий жизненного цикла инженерных продуктов и подходов к экономической оценке их стоимости; методами решения задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок

40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г.,

ПК-1. С. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

ПК-1. С. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
С/01.7

Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1	Системный подход к организации перевозок грузов	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
2	Концепции развития транспортно-логистического бизнеса Холдинга «РЖД»	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
3	Транспортно – логистические процессы и их классификация	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
4	Контроллинг как инструмент управления процессами	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
5	Реинжиниринг процессов	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
6	Логистический аутсорсинг	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
7	Логистика контейнерных перевозок и международных транспортных коридоров	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
8	Грузовая логистика. Информационная модель объектов и процессов	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
9	Управление базовыми процессами и информацией в ТЛГС	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
10	РЖД «Экспресс»- доставка малых партий грузов	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код индикатора
1	SCM – управление цепями поставок	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
2	Ключевые факторы безопасности транспортно – логистических процессов и систем	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
3	Процесс формирования комплексной транспортно-логистической услуги путем интеграции всех услуг Холдинга РЖД и сторонних поставщиков в единую цепочку поставок на рынке мультимодальных перевозок	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
4	Принцип сервиса «одного окна»	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
5	Бизнес – модель развития Холдинга «РЖД» в транспортно – логистическую компанию	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

6	Создание сети транспортно – логистических грузовых центров на территории РФ	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
7	Появление и развитие новых складских транспортно – логистических грузовых центров для переработки крупнотоннажных контейнеров	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
8	Определение геометрических размеров транспортно – логистических грузовых комплексов (систем)	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
9	Методология комплексной безопасности цепей поставок на транспорте	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
10	Критерий безопасности в управлении транспортно – логистическими процессами	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
11	Пути повышения конкурентоспособности Холдинга РЖД на транспортно- логистическом рынке и увеличения объемов железнодорожных перевозок. Рост капитализации Холдинга РЖД	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1
12	Организация и сбыт комплексной транспортно-логистической услуги по перевозке разнообразной номенклатуры грузов различными видами транспорта	ОПК-3, ОПК-3.1 ПК-1, ПК-1.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного*

задания.

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*