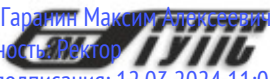


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гараин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2024 11:03:33
Уникальный программный ключ:
7708e3a47eb6a8ee02711b293d7c78bd4e40bf68

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика, преддипломная практика

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 10 семестр (ОФО), 6 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.2: Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства на основе методов экономической оценки результатов производства
ПК-4: Способен осуществлять контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	ПК-4.3: Оценивает экономическую эффективность реализуемых проектов на предприятии

17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)

ПК-4. С. Управление процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
С/03.6

Контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<p>Обучающийся знает:</p> <p>Способы совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.</p> <p>Теоретические основы научных исследований.</p> <p>Способы поиска новых идей совершенствования средств механизации.</p> <p>способы построения чертежей деталей любой сложности с необходимыми видами и сечениями, в том числе с использованием компьютерной графики, включая выполнение трехмерных моделей объектов.</p> <p>Правила пользования стандартами и другой нормативной документацией.</p> <p>Основы эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.</p> <p>Методы и средства организации процессов производства узлов транспортно-технологических средств.</p> <p>Методы и средства организации процессов производства агрегатов транспортно-технологических средств.</p> <p>Методы и средства организации процессов производства узлов и агрегатов транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p> <p>Классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин; принципиальные методы расчета по этим критериям, в том числе, метод конечных элементов.</p> <p>Тенденции развития конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.</p> <p>Основы эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.</p>

Обучающийся умеет:

Совершенствовать средства механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.

Проводить теоретические и экспериментальные научные исследования.

Искать новые идеи совершенствования средств механизации.

выполнять чертежи деталей и сборочных единиц в соответствии с требованиями к конструкторской документации, в том числе, с использованием методов трехмерного компьютерного моделирования.

Пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики.

Выбирать параметры агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик.

Применять при решении технических задач методы и средства организации процессов производства узлов транспортно-технологических средств.

Применять при решении технических задач методы и средства организации процессов производства агрегатов транспортно-технологических средств.

Применять при решении технических задач методы и средства организации процессов производства узлов и агрегатов транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Выполнять расчеты тягово-скоростных и топливно-экономических свойств, подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Анализировать и оценивать влияние конструкции на эксплуатационные свойства агрегатов и подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования в целом.

Выбирать параметры агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик.

Обучающийся владеет:

Опытом по усовершенствованию средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.

Знаниями по теоретическим и экспериментальным научным исследованиям.

Опытом поиска новых идей совершенствования средств механизации.

Методами проектирования узлов и агрегатов, в том числе, с использованием трёхмерных моделей.

Методами обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Техническими принципами применения решения технических задач методы и средства организации процессов производства узлов Транспортно-технологических средств.

Техническими принципами применения решения технических задач методы и средства организации процессов производства агрегатов транспортно-технологических средств.

Методами применения решения технических задач методы и средства организации процессов производства узлов и агрегатов транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Методами расчета основных эксплуатационных характеристик подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, их типовых узлов и деталей (в том числе расчета электрических, гидравлических и пневматических приводов).

Приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Методами обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора достижения компетенции
Основные направления развития НТТС или технологического оборудования (перспективные конструкции)	ОПК-6.2

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Результаты критического анализа конкурентно способных конструкций НТТС (или технологического оборудования) в ходе патентного поиска или научного обзора	ОПК-6.2
Рациональная обоснованность принимаемых в проекте конструктивно-технологических решений	ОПК-6.2
Нормативные документы на наземные транспортно-технологические средства (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО, ТУ, отраслевые документы по эксплуатации)	ОПК-6.2
Правила и порядок оформления проектной документации	ОПК-6.2
Правила оформления эксплуатационной и технологической документации (в том числе маршрутно-технологических карт)	ОПК-6.2
Структура предприятия по ремонту, эксплуатации или модернизации НТТС (или технологического оборудования)	ПК-4.3, С/03.6
Технология ремонта, монтажа, диагностики (производства) НТТС (или технологического оборудования)	ПК-4.3, С/03.6
Организация и ремонта и технического обслуживания НТТС на стационарном ремонте предприятия	ПК-4.3, С/03.6
Технические характеристики ремонтируемых, эксплуатируемых или модернизируемых НТТС (или технологического оборудования)	ПК-4.3, С/03.6
Комплексная механизация и автоматизация ремонта НТТС	ПК-4.3, С/03.6
Комплексная механизация и автоматизация работы НТТС	ПК-4.3, С/03.6

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код компетенции
Определить основные этапы теоретических (экспериментальных) научных исследований по поиску новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ	ОПК-6.2
Определить основные этапы теоретических (экспериментальных) научных исследований по поиску новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации строительных работ	ОПК-6.2
Определить основные этапы теоретических (экспериментальных) научных исследований по поиску новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации дорожных работ	ОПК-6.2
Определить основные этапы разработки технологической документации для производства средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	ОПК-6.2
Определить основные этапы разработки технологической документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	ОПК-6.2
Определить основные этапы разработки технологической документации для модернизации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	ОПК-6.2
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ	ПК-4.3
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации строительных работ	ПК-4.3
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации дорожных работ	ПК-4.3
Разработать план организации работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ	ПК-4.3
Разработать план организации работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации строительных работ	ПК-4.3
Разработать план организации работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации дорожных работ	ПК-4.3

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.