Приложение №5

к ППССЗ по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ООД 14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Содержание

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
   1. Формы и методы оценивания
   2. Материалы текущего контроля
   3. Перечень практических работ
   4. Темы и формы контроля самостоятельной работы
   5. Материалы итогового контроля

##### ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект фонда оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине Индивидуальный проект предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Индивидуальный проект ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

ФОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины Индивидуальный проект

Используемые в ФОС оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Оценочные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (темы) дисциплины |  | Оценочное средство | |
| Входной  контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Введение  Тема 1.Типы и виды пректов |  | Домашнее задание, выполнение практических работ, |  |
| Тема 2.Выбор и  формулирование темы, постановка целей.  Определение гипотезы. |  | Домашнее задание, выполнение практических работ |  |
| Тема 3.Этапы работы над проектом |  | Домашнее задание, выполнение практических работ, контрольная работа,  самостоятельная работа |  |
| Тема4. Методы работы с источниками  информации |  | Домашнее задание, выполнение практических работ,  самостоятельной работа |  |
| Тема 5.Правила оформления проекта. Презентация проекта. |  | Домашнее задание, выполнение практические работ, контрольная работа,  самостоятельная работа |  |
| **Дифференцированный зачет** |  |  | **Дифференцированн ый зачёт (тест)** |

##### 2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, устного опроса, практических работ, самостоятельной работы, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися проектов.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  ( освоенные умения, знания) | Формы контроля и оценки результатов  обучения |
| умения |  |
| умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов | Проверка практических работ,  домашнего задания, самостоятельных работ |
| умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в  самостоятельной деятельности | Проверка практических работ,  домашнего задания, самостоятельных работ |
| сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления; | Проверка практических работ,  домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов |
| сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; | Проверка практических работ,  домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов |
| способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. | Проверка практических работ,  домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов |
| способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; | Проверка практических работ,  домашнего задания, самостоятельных работ |
| знания |  |
| сформированность представлений о современной проектной культуре; | Проверка практических работ,  домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов |
| сформированность представлений о сущность понятия  «проект», классификации проектов, основных этапов создания проекта; | Проверка практических работ,  домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов |
| сформированность представлений о требованиях к  оформлению и защите проекта | Оценка за выполнение и защиту  проекта |

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

**Лр6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР22** Приобретение навыков общения и самоуправления.

**ЛР23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Критерии оценки**

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тип (вид) задания | Критерии оценки |
| 1. | Тесты | Таблица 4. Шкала оценки образовательных  достижений |
| 2. | Устные ответы | Таблица 5. Показатели оценки устных ответов |
| 3. | Практическая работа | Выполнение не менее 80% – положительная оценка |
| 4. | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы |

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Показатели оценки |
| «5» | Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и  логичное построение высказывания |
| «4» | Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным  аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки |
| «3» | Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие  обоснования высказываемых суждений |
| «2» | Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и  второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала |
| «1» | Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать |

* 1. **МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Контрольная работа № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | | |
| **1 Задание: Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.**   1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.( верно) 2. PowerPoint – программа для создания текстовых документов.(нет) 3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.(да) 4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.(нет) 5. Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.(да) | | |
| **2 Задание: Соотнесите определения и типы проектов:** | | |
|  | **1«**самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно- значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью»   1. «совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта» 2. «это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно- коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта» | а) социальный проект -1 б) учебный проект -2  в) телекоммуникационный проект -3 |
|  | | |
| **3 Задание:**  **Ответь на вопрос:**   1. **Алгоритм проекта.**   **4. Задание:**  **Разработать паспорт проекта, по проблеме: «Водоёмы города загрязнены бытовым мусором»** | | |

**Ответы на 3 задание:**

**Алгоритм выполнения проекта**

1. Постановка проблемы
2. Выбор темы проекта
3. Актуализация
4. Выдвижение гипотезы
5. Определение цели проекта
6. Определение предмета и объекта исследования
7. Определение задач
8. Выбор методов
9. Составление плана работы
10. Подбор и изучение материалов по теме проекта
11. Составление библиографии
12. Проведение исследования.
13. Написание и оформление проекта.
14. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта)
15. Создание презентации проекта
16. Защита проекта.

|  |
| --- |
| **2 вариант** |
| **Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.**  1.Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.(да) 2.На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта (нет)   1. Анимация появляется в презентации автоматически.(да) 2. В презентации необходимо указывать использованные источники.(нет) 3. Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.(да)   2. Определите роль учителя и студента в проекте. Какая из схем является по вашему мнению наиболее правдоподобной? (3) |
| **3 Задание:**  **Ответь на вопрос: Что включает в себя проектная папка (портфолио проекта)**  **4. Задание: Разработать паспорт проекта, по проблеме: «Берега водоёмов города загрязнены бытовым мусором»** |

**Ответы на 3 вопрос:**

1. паспорт проекта;
2. планы выполнения проекта и отдельных его этапов (недельные или помесячные);
3. промежуточные отчеты группы;
4. вся собранная информация по теме проекта, а том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета;
5. результаты исследований и анализа;
6. записи всех идей, гипотез и решений;
7. отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.
8. краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способы их преодоления;
9. эскизы, чертежи, наброски продукта;
10. материалы к презентации (сценарий);
11. другие рабочие материалы и черновики.

**Контрольная работа № 2**

**Вариант 1**

1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты:

А) презентация;

Б) макет;

В) дизайн слайдов.

1. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

А) да; Б) нет; В) затрудняюсь ответить.

1. Какое приложение используется для разработки презентации? А)Microsoft PowerPoint; Б) Miсsoft Word; В) Microsoft Exel.
2. Что предлагает каждый шаблон оформления?

А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов;

Б) Свой вариант фона слайдов;

В) Тип и цвет используемых шрифтов.

1. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать:

А) дизайн слайда; Б) слайд; В) тип макета слайда.

1. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?

А) заголовок; Б) текст; В) растровые рисунки.

1. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:
2. текст и изображение;
3. рисунок и текст;
4. рисунок и изображение.

А) могут 1, 2, 3; Б) могут 1 и 2; В)могут 3 и 1.

1. Анимация – это…

А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора Б) непрерывное движение;

В) быстрая смена кадров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| А | Б | А | А | В | А,Б | Б | А |

**Вариант 2**

1. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?

А) MS Word; Б) Paint; В) MS Publisher; Г) MS PowerPoint.

1. Как называется программа для создания текстовых документов?

А) MS Word; Б) Paint; В) MS Publisher; Г) MS PowerPoint.

1. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь: А) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint;

Б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint;

В) Пуск – Создать - MS PowerPoint;

Г) Создать - MS PowerPoint.

1. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

А) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации;

Б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация;

В) Выделить текст или картинку – Анимация;

Г) Она появляется автоматически.

1. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

А) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;

Б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

В) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить;

Г) Вставка – Выбрать нужный слайд.

1. Что такое буклет?

А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон;

Б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны;

В) Газета; Г) Этикетка.

1. Что предлагает каждый шаблон оформления?

А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов;

Б) Свой вариант фона слайдов;

В) Тип и цвет используемых шрифтов.

1. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать:

А) дизайн слайда; Б) слайд; В) тип макета слайда

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| В | А | А | А | А | А | А | В |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Алгоритм работы над проектом. |
| 2 | Типы проектов. |
| 3 | Цель, задачи, актуальность проекта. |
| 4 | Паспорт проекта. |
| 5 | Отработка методов поиска информации в интернете. |
| 6 | Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, , пометки в тексте. |
| 7 | Реализация плана проекта. |
| 8 | Оформление письменной части проекта |
| 9 | Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка. |
| 10 | Оформление слайдов в программе Power Point. |
| 11 | Отчёт о работе над проектом. |
| 12 | Оценивание собственного и группового проекта |
| 13 | Публичные пробы |
| 14 | Защита проектов |

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема программы | | | Форма задания | | Форма контроля | Количество часов |
| **Тема 3: Этапы работы над проектом.** | | | | | | | |
| 1. | Этапы  рефератом | работы | над | конспект | | Зачет в тетради | 2 |
| **Тема 4: Методы работы с источниками информации** | | | | | | | |
| 2. | Понятие тезисы. Правила составления конспектов. Методы работы с  текстовыми источниками информации | | | конспект **Тема 3: Этапы работы над проектом** | Ус. опрос | | 2 |
| **Тема 5: Правила оформления проекта. Презентация проекта.** | | | | | | | |
| 3. | Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текста) Лексические  средства применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов | | | Доклад с презентацией | | Выступление презентацией | 2 |
|  | Выполнение  индивидуального проекта | | |  | |  | 4 |
|  | Всего | | |  | |  | 10 |

**МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Дифференцированный зачёт**

**1 вариант:**

**Часть А.** Ответь на вопросы:

1.Проект-это….

1. Что включает в себя алгоритм выполнения проекта?
2. Что включает в себя заключительный этап проектирования?

**Часть Б.**

Задание на соотнесение

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Гипотеза | А-Пути для создания проекта |
| 2.Задачи | Б-Комплект материалов по проектированию |
| 3.Проект | В-Предполагаемый конечный результат |
| 4.Портфолио | Г-Конечный продукт |

**Часть С.**

Ответь на вопросы теста:

1. Типы проектов:

а) Информационный б) Смешанный в) Исследовательский г) Учебный.

1. Предполагаемый конечный продукт проекта:

а) Газета; б) Буклет; в) Реферат; г) Все ответы.

1. Как называется программа для создания текстовых документов?

а) MS Word; б) Paint; в) MS Publisher; г) MS PowerPoint.

1. Метод проектирования:

а) Анкетирование; б) Проектирование; в) Выявление; г) Прогнозирование.

1. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:

а) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint;

б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint;

в) Пуск – Создать - MS PowerPoint;

г) Создать - MS PowerPoint.

1. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

а) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации;

б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация;

в) Выделить текст или картинку – Анимация;

г) Она появляется автоматически.

1. Гипотеза всегда доказывается:
2. Да; б) Нет.
3. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

а) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;

б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;

в) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить г) Вставка – Выбрать нужный слайд.

1. При оформлении проектной работы можно использовать любые шрифты:

а) Да; б) Нет.

1. Что такое буклет?

а) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон;

б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны;

в) Газета.

1. Список литературы составляют:

а) В любой последовательности; б) В алфавитном порядке.

1. Проектирование – это…

а) творческая деятельность по созданию образовательного пространства;

б) процесс создания искусственной питательной среды;

в) культурно-образовательная инициатива;

г) все ответы верны.

1. Функции управления проектом включают:

а) планирование, анализ, администрирование;

б) составление и сопровождение бюджета проекта;

в) организацию, осуществление, мониторинг;

г) все варианты верны.

1. Что является показателем исследовательского этапа проекта?

а) актуальность; б) тематика; в) исследование.

1. Продукт проектной деятельности – это…

а) проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы;

б) разрабатываемое участниками проектной группы, реальное средство разрешения поставленной проблемы.

**Ответы:**

**Часть А:**

1. **Прое́кт** (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *projectus* — *брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд*) — замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации
2. **Алгоритм выполнения проекта:**
3. Постановка проблемы;
4. Выбор темы проекта;
5. Актуализация;
6. Выдвижение гипотезы;
7. Определение цели проекта;
8. Определение предмета и объекта исследования;
9. Определение задач;
10. Выбор методов;
11. Составление плана работы;
12. Подбор и изучение материалов по теме проекта ;
13. Составление библиографии;
14. Проведение исследования;
15. Написание и оформление проекта;
16. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта);
17. Создание презентации проекта;
18. Защита проекта.

**3.** Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта) Создание презентации проекта

Защита проекта.

**Часть Б:**

1) в;

2) а;

3) г ;

4)б.

**Часть С**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| а,в | г | а | а | а | а | б | а | б | а | б | а | г | в | б |

**2 вариант:**

**Часть А:** Ответь на вопросы:

1. Гипотеза-Это….
2. Перечисли состав проектной папки.
3. Назовите этапы выполнения проекта.

**Часть Б:**

Задание на соотнесение:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Этап подготовки проекта | А-Мозговой штурм |
| 2. Пути для достижения цели | Б-Задачи |
| 3.Демонстрация материала | В-Презентация |
| 4.Техника формулировки идей | Г-Подготовительный |

**Часть С:**

Реши тест:

1. Воспроизведение совершенной (прошлой) деятельности в целях ее анализа это:

а) проблема; б) рефлексия; в) совершенствование.

1. Что означает «проект»:

а) замысел; б) достижение целей; в) управленческое решение.

1. Какое приложение используется для разработки презентации?

а)Microsoft PowerPoint; б) Microsoft Word в) Microsoft Exel

1. Проект – это…

а) цель и результат проектирования;

б) ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы; в) форма организации совместной деятельности людей.

1. Как переводится латинское слово «projectus»?

а) задача; б) цель; в) проблема; г) идея.

1. Цель проекта должна быть…

а) четкой и ясной; б) проверяемой; в) соответствующей местным особенностям; г) все ответы правильные.

1. Проектирование – это…

а) творческая деятельность по конструированию образовательного пространства; б) непременное, необратимое и закономерное изменение;

в) процесс и результат освоения личностью конкретных результатов

1. Анализ является инструментом обнаружения:

а) проблемы; б) ситуации: в) мотива.

1. Процесс проектирования – это…

а) принятие решений в условиях неопределенности;

б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;

в) система инновационных изменений.

1. Критерий – это…

а) степень достижения заданной цели; б) образец изделия;

в) построение учебного плана;

г) признак на основании, которого производится оценка.

1. Цель – это…

а) желаемый результат; б) логика; в) интерес ресурсов; г) формулировка.

1. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

А) Да; Б) Нет; В) Затрудняюсь ответить.

1. Какое приложение используется для разработки презентации?

а)Microsoft PowerPoint б) Microsoft Word в) Microsoft Exel

1. В современном понимании слово «проект» означает:

а) продукт проектирования; б) информационная база; в) все ответы верны.

1. Анимация – это…

а) создание иллюзии движения объектов на экране монитора;

б) непрерывное движение; в) быстрая смена кадров.

**Ответы:**

**Часть А.**

1. Предполагаемый конечный результат;
2. паспорт проекта;
3. планы выполнения проекта и отдельных его этапов (недельные или помесячные); промежуточные отчеты группы;
4. вся собранная информация по теме проекта, а том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета;
5. результаты исследований и анализа; записи всех идей, гипотез и решений;
6. отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.
7. краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способы их преодоления;
8. эскизы, чертежи, наброски продукта; материалы к презентации (сценарий);
9. другие рабочие материалы и черновики. 3.Подготовительный
10. Технологический Заключительный

**Часть Б.**

* 1. - Г 2 – Б 3 – В 4 - А

**Часть С.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| б | а | а | а | в | а | в | б | б | г | а | б | а | а | а |

**Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине.**

**Индивидуальный проект**

* 1. Мой чистый город;
  2. Выполнение проекта « Опастность спайсов»- проект воспитательного мероприятия;
  3. «Селфи- опасное увлечение»;
  4. «О милосердии»- социальный проект.