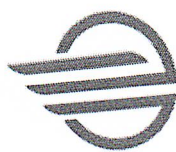


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2025 13:28:37
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

Программу составил(и):

доктор философских наук, доцент Соловьева С.В.

Рабочая программа дисциплины

Философские проблемы социально-гуманитарных наук

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Соловьева С.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Дисциплина «Философские проблемы социально-гуманитарных наук» предназначена для изучения обучающимися по педагогическому направлению подготовки аспирантуры; целью её освоения является теоретическая и практическая подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки в части третьего раздела программы кандидатского экзамена – «Философские проблемы отрасли науки».			
1.2	Дисциплина направлена на получение знаний в области современной философии техники и технических наук.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		2.1.5.2		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	методологические и теоретические основы социально-гуманитарных наук;			
3.1.2	философские основания профессионального мировоззрения;			
3.1.3	специфику социально-гуманитарного знания и его роль в цивилизациях разного типа.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	искать, классифицировать и анализировать научную информацию в социально-гуманитарном познании;			
3.2.2	критически и системно анализировать проблемную профессиональную ситуацию и аргументированно различать способы её решение;			
3.2.3	определять цели, задачи, методы исследовательской деятельности в профессиональной сфере;			
3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками системной, критической, герменевтической методологии;			
3.3.2	навыками аргументации собственного решения научно-исследовательской проблемы на основе системной, критической, герменевтической методологии.			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Философские проблемы социально-гуманитарного познания			
1.1	Наука как предмет философского исследования. Три аспекта бытия науки /Лек/	1	2	
1.2	Развитие социально-гуманитарного знания в рамках философии. /Лек/	1	2	
1.3	Становление и развитие дисциплинарного социально-гуманитарного знания. /Лек/	1	2	
1.4	Проблема общества и человека в истории философии /Пр/	1	2	
1.5	Место и роль социально-гуманитарных наук в цивилизациях разного типа. /Пр/	1	2	
1.6	Социальные и гуманитарные науки. Основные исследовательские программы в изучении социальной	1	2	
	Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук			
2.1	Специфика социокультурного мира как объекта социально-гуманитарного знания. /Лек/	1	2	
2.2	Субъект познания в социально-гуманитарных науках. /Лек/	1	2	
2.3	Методология социального познания. /Лек/	1	2	
2.4	Объяснение и понимание. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста /Пр/	1	2	
2.5	Проблема истинности в социально-гуманитарных науках. /Пр/	1	2	
2.6	Образование и культура. Университет и Просвещение. /Пр/	1	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8,75	

3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	1	7	
3.3	Подготовка к семинарам /Ср/	1	32	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Зачёт /КА/	1	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Яскевич, Я. С.	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Издательство Юрайт, 2020.	URL: https://urait.ru/bcode/456524
Л1.2	Ушаков, Е. В.	Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450517	Издательство Юрайт, 2020.	URL: https://urait.ru/bcode/450517

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Путилова, Л. М.	Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03559-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451502	Издательство Юрайт, 2020.	URL: https://urait.ru/bcode/451502
Л2.2	Гуревич, П. С.	Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452721	Издательство Юрайт, 2020.	URL: https://urait.ru/bcode/452721

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office Professional Plus 2016 Договор №034210000481700004
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm
6.2.2.2	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html
6.2.2.3	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/
6.2.2.4	Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48
6.2.2.5	Гарант
6.2.2.6	Консультант плюс
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.