

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2026 10:13:42
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) Электрический транспорт

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, доцент, Судакова О.В.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана: 13.03.02-25-4-ЭЭб.plm.plx

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Направленность (профиль) Электрический транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения данной дисциплины являются:
1.2	-формирование у студентов представлений о базовых категориях российского права и развитого политико-правового мировоззрения;
1.3	-повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности;
1.4	-приобретение практических умений и навыков использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1	Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности
УК-10.2	Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования
УК-2.2	Выбирает оптимальные варианты действий в соответствии с предписаниями правовых норм

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности
3.1.2	нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности
3.1.3	систему отечественного законодательства в сфере противодействия коррупции
3.1.4	международные стандарты в сфере противодействия коррупции
3.2	Уметь:
3.2.1	применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
3.2.2	применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
3.2.3	устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных
3.2.4	выбирать способы противодействия коррупционным проявлениям в соответствии с анализом фактических данных
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и навыками защиты своих прав
3.3.2	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и навыками защиты своих прав
3.3.3	навыками квалификации коррупционного поведения в соответствии с Уголовным и административным законодательством
3.3.4	навыками противодействия коррупционным проявлениям

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теория государства и права			
1.1	Общество и государство. Понятие права, его признаки /Лек/	3	2	
1.2	Система органов государственной власти в России /Пр/	3	2	
	Раздел 2. Гражданское право			

2.1	Основы гражданского права /Лек/	3	2	
2.2	Объекты и субъекты гражданского права. /Пр/	3	2	
Раздел 3. Трудовое право				
3.1	Понятие трудового права. /Лек/	3	2	
3.2	Объекты и субъекты гражданского права. /Пр/	3	2	
3.3	Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание /Лек/	3	2	
3.4	Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха /Пр/	3	2	
Раздел 4. Административное право				
4.1	Основы административного права /Лек/	3	2	
4.2	Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности /Пр/	3	2	
Раздел 5. Уголовное право				
5.1	Основы уголовного права /Лек/	3	2	
5.2	Понятие уголовной ответственности, ее основание /Пр/	3	2	
5.3	Состав преступления /Лек/	3	2	
5.4	Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. /Пр/	3	2	
5.5	Уголовная ответственность за коррупционное преступление /Лек/	3	2	
5.6	Взаимная ответственность государства и личности, контроль и надзор за соблюдением законодательства, законности и правопорядка, необходимость соблюдения требований нормативно правовых актов /Пр/	3	2	
Раздел 6. Самостоятельная работа				
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	
6.2	Подготовка к зачету /Ср/	3	4	
6.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	
Раздел 7. Контактная работа на аттестации				
7.1	Зачет /КЭ/	3	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Алексеев С. В.	Правоведение: метод. рек. к изучению раздела "Уголовное право. Особенная часть" для студ. спец. 080502 "ЭиУ на предприятии (ж.-д. трансп.) очн. формы обуч.	Самара: СамГУП С, 2009	21COM=F&I21DBN=KT

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Судакова О. В.	Основы Российского законодательства в таблицах и схемах. Ч. 1: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2013	21COM=F&I21DBN=KT

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office 2010
6.2.1.2	Microsoft Office 2013

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.2.2.2	База данных –Законодательство стран СНГ- http://www.spinform.ru/
6.2.2.3	Центр правовой информации http://nlr.ru/lawcenter_rnb/RA390/pravovyye-bazyi-dannyih
6.2.2.4	ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
6.2.2.5	Гарант http://www.garant.ru/
6.2.2.6	Консультант плюс https://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Правоведение

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой (3 семестр).*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования.
	УК-2.2 Выбирает оптимальные варианты действий в соответствии с предписаниями правовых норм
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности
	УК-10.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (ФДО семестр 3)
УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Знает: систему права и его отраслевое построение	Вопросы № 1-5 Тесты № 1-5
	Умеет: выявлять предмет и метод правового регулирования с учетом ситуационной задачи	Задания №1-5
	Владеет: навыками применения норм права при решении ситуационных задач и квалификации юридических фактов	Кейсы №1-5
УК-2.2 Выбирает оптимальные варианты действий в соответствии с предписаниями правовых норм	Знает нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	Вопросы № 1-5 Тесты № 1-5
	применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений	Задания №1-5
	Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и навыками защиты своих прав	Кейсы №1-5
УК-10.1 Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Знает: систему отечественного законодательства в сфере противодействия коррупции	Вопросы № 6-10 Тесты № 6-10
	Умеет: устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных	Задания №6 -10
	Владеет: навыками квалификации коррупционного поведения в соответствии с Уголовным и административным законодательством	Кейсы № 6-10
УК-10.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Знает: международные стандарты в сфере противодействия коррупции	Вопросы № 11-15 Тесты № 11-15
	Умеет: выбирать способы противодействия коррупционным проявлениям в соответствии с анализом фактических данных	Задания 11-15

	Владеет: навыками противодействия коррупционным проявлениям	Кейсы №11-15
--	---	--------------

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Проверяемый образовательный результат:

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	<p>Знает: систему права и его отраслевое построение</p> <p>Умеет: выявлять предмет и метод правового регулирования с учетом ситуационной задачи</p> <p>Владет: навыками применения норм права при решении ситуационных задач и квалификации юридических фактов</p>
УК-2.2 Выбирает оптимальные варианты действий в соответствии с предписаниями правовых норм	<p>Знает нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p> <p>применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений</p> <p>Владет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и навыками защиты своих прав</p>

Примерные вопросы:

1. Норма права и нормативно-правовые акты.
2. Система права
3. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
4. Отрасли права
5. Юридическая сила НПА и их классификация.

Примерные тесты:

1. Главная особенность транспортного законодательства - это:
 - а) его отраслевое значение;
 - б) комплексный характер права;
 - в) общегосударственная значимость;
 - г) региональная значимость.
2. Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти?
 - а) Росжелдор
 - б) Управление делами Президента РФ
 - в) Служба внешней разведки РФ
 - г) Совет Безопасности РФ
3. Устав железнодорожного транспорта РФ» регулирует:
 - а) систему звуковых сигналов, издаваемой специальным оборудованием, принадлежащей владельцу инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, другим физическим и юридическим лицам;
 - б) положение и порядок работы железных дорог, принадлежащих владельцу ж.д. путей необщего пользования, другим физическим и юридическим лицам пользующихся услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливающих права, обязанности и ответственность;
 - в) улучшение условий труда перевозчиков, пассажиров, грузоотправителей (получателей), владельцев инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, владельцев ж.д. путей необщего пользования, других физических и юридических лиц при пользовании услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливающих права, обязанности и ответственность;
 - г) отношения между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями
 - д) (грузополучателями), владельцами инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, владельцами инфраструктур ж.д. путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливает их права, обязанности и ответственность.
4. Дисциплина труда работников ж.д. транспорта регулируется:
 - а) Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ;
 - б) Положением о дисциплине труда ж.д. транспорта, Уголовным кодексом РФ;
 - в) Трудовым кодексом РФ, Уголовным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ;
 - г) Трудовым законодательством, Положением о дисциплине труда ж.д. транспорта
5. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется
 - а) Решение
 - б) Протокол
 - в) Жалоба
 - г) Заявление

Примеры кейсов

1. Граждане РФ обратились в Центральную избирательную комиссию РФ по поводу того, что их избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты Государственной Думы, хотя оба избирательных округа не граничат между собой и расположены на территории одного субъекта РФ. По мнению заявителей, данный факт противоречит федеральному законодательству о выборах. Правомерно ли обращение граждан РФ по данному вопросу в Центральную избирательную комиссию РФ?
2. 15 декабря 2019 г. житель города Н. был приговорен судом города Н. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 19 декабря 2019 г., находясь в следственном изоляторе, он потребовал

<p>допустить его к участию в выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вправе ли Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?</p> <p>3. 9 августа 2019 г. в одном из микрорайонов города Н. состоялось собрание проживающих здесь граждан, на котором кандидатом в депутаты Государственной Думы по одномандатному округу был выдвинут А. На этом же собрании его участники поставили свои подписи в поддержку кандидатуры А. в заранее подготовленных подписных листах, а остальные подписные листы были распространены между участниками собрания для окончательного сбора необходимого числа подписей. В последующие 5 дней эти подписи собирались среди жителей города Н. В начале сентября А. представил все необходимые документы в окружную избирательную комиссию. Возможна ли в этом случае регистрация кандидата?</p> <p>4. Автомобиль Новикова был угнан с охраняемой автостоянки. Затем автомобиль был обнаружен у Гордеева, который купил его в автосалоне и не знал об угоне. Суд вынес решение о возврате автомобиля собственнику. Гордеев предъявил иск о взыскании с Новикова стоимости улучшений вещи: новых чехлов на сиденья, автомагнитолы, покраски автомобиля, антикоррозийной обработки деталей двигателя. Какое решение должен принять суд по заявленным требованиям?</p> <p>5. Администрация ООО «Лотос» заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом им складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО обратилась в суд с иском о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли право администрация заключать со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каком объеме наступает материальная ответственность сторожа за ущерб, причиненный хищением ценностей во время его дежурства?</p>	
<p>УК-10.1. Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: систему отечественного законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p>Умеет: устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных</p> <p>Владеет: навыками квалификации коррупционного поведения в соответствии с Уголовным и административным законодательством</p>
<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие антикоррупционной деятельности. 2. Понятие, состав взятки. 3. Понятие злоупотребление должностными полномочиями 4. Понятие коммерческого подкупа 5. Способы противодействия коррупционному поведению <p>Примерные тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные лица каких субъектов участвуют в противодействии коррупции? <ol style="list-style-type: none"> a) федеральных органов государственной власти, b) органов государственной власти субъектов Российской Федерации c) органов местного самоуправления d) только правоохранительных органов e) только государственных органов 2. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам называется _____ 3. Антикоррупционная экспертиза это <ol style="list-style-type: none"> a) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является b) правовая оценка нормативных положений на предмет выявления c) коррупциогенных факторов и их последующее устранение; d) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка e) нормативных положений на предмет соответствия их действующему f) законодательству g) Любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности h) Любая юридическая экспертиза 4. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции? <ol style="list-style-type: none"> a) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества b) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции c) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению 5. К задачам антикоррупционной политики ОАО «РЖД» относятся <ol style="list-style-type: none"> a) разъяснение позиции ОАО «РЖД» о неприятии коррупции в любых ее формах и проявлениях b) информирование руководителей и работников ОАО «РЖД» о требованиях законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции и ответственности за коррупционные правонарушения c) обобщение и разъяснение применяемых в ОАО «РЖД» мер по противодействию коррупции d) обеспечения соответствия деятельности ОАО «РЖД» законодательству Российской Федерации в области противодействия коррупции 	

е) формирования у руководителей и работников ОАО «РЖД», акционера, инвестиционного сообщества и иных лиц единообразного понимания неприятия ОАО «РЖД» коррупции в любых формах и проявлениях	
УК-10.2. Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Знает: международные стандарты в сфере противодействия коррупции Умеет: выбирать способы противодействия коррупционным проявлениям в соответствии с анализом фактических данных Владеет: навыками противодействия коррупционным проявлениям
<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 3. Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях 4. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 5. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок <p>Примерные тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое из перечисленных определений относится к понятию коррупция? <ol style="list-style-type: none"> a) любое нарушение требований государственным гражданским служащим к служебному поведению b) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами c) разглашение государственным гражданским служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей d) принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями 2. Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции? <ol style="list-style-type: none"> a) только правоохранительных органов b) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий c) только государственных органов d) только судебных органов 3. Какой принцип не относится к основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации? <ol style="list-style-type: none"> a) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления b) законность c) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина d) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела 4. Укажите, какие из перечисленных ниже антикоррупционных конвенций ратифицированы Российской Федерацией: <ol style="list-style-type: none"> a) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции b) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию v) Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию г) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок 5. Кем из перечисленных субъектов определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции? <ol style="list-style-type: none"> a) Генеральным прокурором Российской Федерации b) Президентом Российской Федерации Правительством Российской Федерации c) Правительством Российской Федерации d) Счетной палатой Российской Федерации 	

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура государственной власти в Российской Федерации
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Участники (субъекты) правоотношений.
4. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
6. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
7. Конституция России о правах и свободах человека.
8. Международные стандарты прав и свобод человека.
9. Понятие и принципы федеративного устройства России.
10. Понятие, законодательство и система гражданского права.

11. Понятие и формы права собственности.
12. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
13. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
14. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
15. Понятие состава преступлений
16. Понятие актикоррупционной деятельности.
17. Понятие, состав взятки.
18. Административное принуждение.
19. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
20. Виды административного наказания
21. Система органов исполнительной власти.
22. Основные принципы государственного управления.
23. Административное правонарушение
24. Понятие договора перевозки грузов.
25. Претензии и иски по договору перевозки груза.
26. Понятие договора перевозки пассажира.
27. Ответственность по договору перевозки пассажира.
28. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
29. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ
30. Основание и порядок заключения трудового договора
31. Основание и порядок изменения трудового договора
32. Прекращение трудового договора.
33. Увольнение работника.
34. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
35. Дисциплина труда.
36. Материальная ответственность
37. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
38. Трудовые споры.
39. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на Вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий, кейсов

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.