

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2024 09:29:11
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Разработка и проектирование современных цифровых платформ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.04.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Корпоративные информационные системы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: Зачёт 2 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1
ПК-2: Способен руководить проектированием программного обеспечения	ПК-2.1

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-2.1: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся знает : особенности разработки проекта цифровой платформы с учетом анализа альтернативных вариантов реализации	Вопросы 1-5
	Обучающийся умеет : определять основные направления работ, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации,	Задание 1
	Обучающийся владеет : навыками определения основных направлений работ	Задание 3
ПК-2.1 : Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Обучающийся знает : типы ПО, используемого для разработки и проектирования цифровых платформ	Вопросы 6-13
	Обучающийся умеет : применять современное ПО для разработки и проектирования цифровых платформ	Задание 2
	Обучающийся владеет : навыками использования современного ПО для разработки и проектирования цифровых платформ	Задание 4

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1. Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>УК-2.1: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Обучающийся знает: особенности разработки проекта цифровой платформы с учетом анализа альтернативных вариантов реализации</p>
<p>ПК-2.1: Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов</p>	<p>Обучающийся знает: типы ПО, используемого для разработки и проектирования цифровых платформ</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам - это <ol style="list-style-type: none"> а) нововведение б) новшество в) инновация 2. Выполнение работ и (или) оказание услуг, направленных на создание и организацию производства принципиально новой или с новыми потребительскими свойствами продукции (товаров, работ, услуг); создание и применение новых или модернизацию существующих способов (технологий) ее производства, распространения и использования - это <ol style="list-style-type: none"> а) инновационный процесс б) инновационная деятельность в) инновационный механизм 3. Система технических, технологических и организационных новшеств, доведенная до стадии практического использования и обеспечивающая коммерческую эффективность в условиях рыночной экономики - это <ol style="list-style-type: none"> а) новшество б) инновация в) нововведение 4. Процесс преобразования научного знания в инновацию, который представляет собой последовательность событий с момента зарождения перспективной идеи до создания и коммерческого использования новых продуктов, услуг, технологий и техники в условиях конкуренции - это <ol style="list-style-type: none"> а) инновационное мероприятие б) инновационная деятельность в) инновационный процесс 5. Модель обеспечения повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов <ul style="list-style-type: none"> онлайн технологии облачные вычисления интернет виртуальные ресурсы 6. Форма обработки данных, в которой компьютерные ресурсы предоставляются пользователю как интернет-сервис: <ul style="list-style-type: none"> - онлайн технологии - интернет-сервис - облачные технологии - виртуальные ресурсы . Типы облаков: <ul style="list-style-type: none"> - Общие и собственные - Частные и публичные - Общие и частные - Собственные и публичные 8. Какие компании могут использовать облачные технологии? 	

- Крупные государственные компании
 - Международные компании
 - Небольшие частные предприятия
 - Все вышеперечисленные компании
9. С интернет-сервисом облачных технологий пользователь может:
- Просматривать собственные данные
 - Может управлять сервисом
 - Может изменять структуру сервиса
 - Может изменять данные других пользователей
- 10.Какая сфера относится к частному облаку?
- Крупные предприятия(индивидуальные решения)
 - Частные лица(индивидуальные решения)
 - Средний и малый бизнес(типовые решения)
 - Государственные компании(типовые решения)
- 11.Какая сфера относится к публичному облаку?
- Крупные предприятия(индивидуальные решения)
 - Частные лица(индивидуальные решения)
 - Средний и малый бизнес(типовые решения)
 - Государственные компании(типовые решения)
- 12.Широко распространенный вид облачных технологий:
- Автономные программы
 - Онлайн-приложения
 - Облачные ресурсы
 - База
- 13.Широко распространенный вид облачных технологий:
- Облачные ресурсы
 - Интернет-ресурсы
 - Хранение данных
 - База

2.2. Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.1: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>определять основные направления работ, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации,</p>
ПК-2.1: Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>применять современное ПО для разработки и проектирования цифровых платформ</p>
<p>Примеры заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для выбранной предметной области рассмотреть комплексный подход к цифровой трансформации 2. Разработать цифровую стратегию и бизнес модель 	
УК-2.1: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет основные направления работ, управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>навыками определения основных направлений работ</p>

ПК-2.1: Применяет методы и средства проектирования программных интерфейсов	Обучающийся владеет: навыками использования современного ПО для разработки и проектирования цифровых платформ
Примеры заданий 3. Для выбранной предметной области разработать проект цифровой платформы 4. Для выбранной предметной области разработать прототип цифровой платформы	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Модель цифровой экономики: рынки, технологии, базовые условия.
2. Рынки и отрасли экономики.
3. Платформы и технологии.
4. Базовые условия (среда, создающая условия для развития платформ и технологий, а также для эффективного взаимодействия субъектов рынков и отраслей экономики которая охватывает нормативное регулирование, информационную инфраструктуру, кадры и информационную безопасность).
5. Умный город.
6. Государственное управление.
7. Здравоохранение.
8. Нормативное регулирования.
9. Цифровая инфраструктура.
10. Технологические заделы.
11. Кадры и образование.
12. Информационная безопасность.
13. Big Data, hardware, регулирование, бизнес-модели.
14. Интернет вещей, платформы, mobile.
15. Механизм управления изменениями и компетенциями (знаниями) в области регулирования цифровой экономики.
16. Правовые институты, направленные на решение первоочередных задач формирования цифровой экономики.
17. Методологическая основа для развития компетенций в области регулирования цифровой экономики.
18. Информационная инфраструктура.
19. Функциональные цифровые платформы работы с данными для обеспечения потребностей граждан, бизнеса и власти.
20. Отечественная инфраструктура хранения и обработки данных.

21. Доменная отрасль России.
22. Информационная безопасность. Единство, устойчивость и безопасность информационно-телекоммуникационной инфраструктуры РФ на всех уровнях информационного пространства
23. Техническая организация и правовая защищенность личности, бизнеса и государственных интересов при взаимодействии в условиях цифровой экономики.
24. Интересы РФ по вопросам информационной безопасности при интеграции в цифровую экономику.
25. Интернет-отрасль.
26. Качество государственных и муниципальных услуг.
27. Национальная и трансграничная инфраструктура цифрового пространства доверия.
28. Эпохи взаимодействия государства и интернета.
29. Надежность и эффективность электро-, тепло-, и водоснабжения городов.
30. Эффективность пассажирских и грузовых перевозок.
31. Эффективность проектирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости.
32. Объем, качество и доступность информационных ресурсов городского хозяйства и сервисов для их обработки в электронной форме.
33. Качество информирования граждан и увеличена их вовлеченность в процессы управления городами.
34. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры, решающая задачи развития российских городов.
35. Комфортная и безопасная для здоровья граждан окружающая среда.
36. Механизм управления реализацией раздела "Умный город".

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3

всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки