Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2025 14:32:52

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### Производственная практика (эксплуатационная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

#### 23.05.05 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

#### Локомотивы

(наименование)

#### 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой -8 семестр (ОФО), 5 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики, эксплуатационной практики

| Код и наименование компетенции                        | Код индикатора достижения компетенции                 |  |
|---|---|--|
| ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы         | ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы                |  |
| технологических процессов производства, ремонта,      | технологических процессов производства, ремонта,      |  |
| эксплуатации и обслуживания транспортных систем и     | эксплуатации и обслуживания транспортных систем и     |  |
| сетей, анализировать, планировать и контролировать    | сетей   |  |
| технологические процессы                              |   |  |
| ПК-2: Способен организовывать работы по эксплуатации, | ПК-2.1: Анализирует инфраструктуру локомотивного      |  |
| производству и ремонту локомотивов; разрабатывать     | хозяйства; основные функции предприятий и             |  |
| проекты объектов инфраструктуры локомотивного         | подразделений локомотивного хозяйства; координирует   |  |
| хозяйства, их технологического оснащения              | работу персонала при выполнении работ по эксплуатации |  |
|   | и ремонту локомотивов; технологию производственных    |  |
|   | процессов в структурном подразделении организации     |  |
|   | железнодорожного транспорта; нормативно-технические и |  |
|   | руководящие документы по планированию работ участка   |  |
|   | производства по техническому обслуживанию и ремонту   |  |
|   | локомотивов и их основных узлов                       |  |
| ПК-5: Способен организовывать мероприятия по          | ПК-5.1: Применяет знание нормативной документации     |  |
| обеспечению безопасности движения поездов             | методических материалов по безопасности движения на   |  |
|   | железнодорожном транспорте при эксплуатации           |  |
|   | локомотивов   |  |

## Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Результаты обучения по дисциплине

#### Обучающийся знает:

- основы работы локомотивных бригад;
- основы организации эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад;
- действующие инструкции и приказы, направленные на соблюдение и повышение безопасности движения, а также применяемые на локомотивах приборы безопасности.

#### Обучающийся умеет:

- выполнять ТО-1;
- организовывать пункты смены бригад на заданных участках обращения;
- пользоваться локомотивными приборами безопасности.

#### Обучающийся владеет:

- навыками идентификации неисправностей на основании требований, предъявляемых к состоянию локомотивов при эксплуатации;
- навыками заполнения отчетных документов локомотивной бригадой;
- навыками управления тормозами локомотива.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

# 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы   | Код индикатора |
|---|----------------|
| Что такое ТУ-152? Что там отмечает локомотивная бригада?                              | ОПК-5.1        |
| Локомотивная бригада обязана  | ОПК-5.1        |
| Время отдыха локомотивных бригад  | ОПК-5.1        |
| Какие способы организации эксплуатации локомотивных бригад Вы знаете?                 | ПК-2.1         |
| Что такое накладная езда?   | ПК-2.1         |
| Когда применяется петлевой способ обслуживания поездов локомотивами?                  | ПК-2.1         |
| Что такое САУТ  | ПК-5.1         |
| Какие приборы безопасности отвечают за физическое состояние локомотивной бригады      | ПК-5.1         |
| Допустимая разница между осями автосцепок локомотива и пассажирского вагона (согласно | ПК-5.1         |
| (СТП)   |                |

#### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания  | Код индикатора и<br>трудовой функции |
|--|--------------------------------------|
| Опишите алгоритм выполнения ТО-1 при сдаче локомотива                          | ОПК-5.1                              |
| Опишите алгоритм действий при осмотре экипажной части локомотива               | ОПК-5.1                              |
| Расположите пункты смены бригад на заданном участке                            | ПК-2.1                               |
| Заполните раздел 1 маршрута машиниста  | ПК-2.1                               |
| Опишите алгоритм включения приборов безопасности при приемке локомотива в депо | ПК-5.1                               |
| Опишите алгоритм торможения в 2 ступени  | ПК-5.1                               |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» — студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» - студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно**/**не зачтено**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель — разработчик оценочных средств.