**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_ г.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **20** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **23**  **29** |
|  |  |

**1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 Общий курс железных дорог**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП. 06 Общий курс железных дорог**» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ОПОП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОПП- ППССЗ:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1--распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта;

У 2 -- производить габаритные промеры;

У 3 -- определять места установки знаков границы полосы отвода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-- значение транспорта для развития и нормального функционирования экономики;

З 2 -- достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;

З 3 -- значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава;

3 4 -- определение габарита погрузки;

З 5 -- основные задачи путевого хозяйства;

З 6 -- классификацию тягового подвижного состава;

З 7 -- назначение и классификацию вагонов;

З 8 -- назначение плана формирования поездов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности

ОК 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **в часах** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **56** |
| практические занятия/ практическая подготовка | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| в том числе:  выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, рефератов, презентаций |  |
| подготовка к практическим занятиям |  |
| подготовка к контрольным работам, экзамену |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре** | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **14** |
| в том числе: |  |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **82** |
| **Промежуточная аттестация:** домашняя контрольная работа (1 курс), экзамен (1 курс) | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП. 06 Общий курс железных дорог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Уровень усвоения, формируемые компетенции, личностные результаты программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение.**  **Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте** |  | **14** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе** | **Содержание учебного материала**  Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте. | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов ( порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги»,. Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы» | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 1.2.Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**  Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования; железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое е сейсмическое районирование территории России.  Краткие сведения о зарубежных железных дорогах | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте** | **Содержание учебного материала**  Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения. | **4** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Подготовка сообщения по теме:  «Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле». | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.** |  | **59** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.** | **Содержание учебного материала**  Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений, задачи путевого хозяйства. | **4** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя. | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 2.2. Устройства электроснабжения** | **Содержание учебного материала**  Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть | **4** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Схема электроснабжения железных дорог.  Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах.  Устройство контактной сети | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе** | **Содержание учебного материала**  Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка | **6** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 2.4. Техническая характеристика и ремонт железнодорожного подвижного состава** | **Содержание учебного материала**  Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда. | **6** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя. | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи** | **Содержание учебного материала**  Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте | **6** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах.  Классификация сигналов на железных дорогах.  Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации.  Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок.  Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. | **1** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
|  | **В том числе практических занятий** | 6 |  |
|  | Практическое занятие №1 « Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой» | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
|  | Практическое занятие №2 « Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание» | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
|  | Практическое занятие №3 « Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов» | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы** | **Содержание учебного материала**  Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов. | **6** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы». | **3** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
|  | **В том числе практических занятий** | **2** |  |
|  | Практическое занятие №4 « Нумерация станционных путей и стрелочных переводов» | **2** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 2.7. Основные сведения о материально – техническом обеспечении железных дорог** | **Содержание учебного материала**  Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство | **4** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме | **3** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов** |  | **23** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы** | **Содержание учебного материала**  Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог | **4** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.  Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог.  Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования.  Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению. | **3** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления** | **Содержание учебного материала**  Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ | **4** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта.  Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте.  Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП. | **4** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса** | **Содержание учебного материала**  Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения. | **4** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка к ответам на контрольные вопросы:  Виды и особенности габаритов в метрополитенах.  Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах  Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов.  Принципы организации движения в метрополитенах | **4** | З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре** | |  |  |
| **Всего:** | | **96** |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины Общий курс железных дорог имеется кабинет «Технические средства и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 38

Рабочее место преподавателя-1

Модели, макеты технических средств – колесная пара, цистерна, букса роликовая с демпфером. Натуральные образцы на полигоне - колесная пара вагона, колесная пара тепловоза, стрелочный перевод.

Комплект стендов: «Требования ПТЭ в размерах. Габариты», «Основные дефекты стрелочного перевода», «Сигналы ограждения», «Поездные сигналы», «Порядок применения сигналов и расстановка сигналистов», « Перечень разрешений на занятие перегона», Знаки опасности»(2стенда), «Светофоры».

Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиа проектор**.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

**3.2.1 Основные источники:**

1. Кащеева Н.В. Тимухина Е.Н. «Общий курс железных дорог» М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

**Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ « О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ « Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ « О транспортной безопасности» ( с измен. от 23.07.2008г., 19.07.2009 г.).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р « Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р « О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».

6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2011 года № 43 « Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

7. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.

8. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденный Приказом Минтранса России, 2017г

**3.2.3 Периодические издания:**

1. Железнодорожный транспорт ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. – 2017,2018,2019,2020. – [Электронная версия] : режим доступа : [www.zdt-magazine.ru](http://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,jZSDQVGDnBDlUjyuXT_mzA&l=aHR0cDovL3d3dy56ZHQtbWFnYXppbmUucnUv);
2. Инновационный дайжест [Электронный ресурс] : всё самое интересное о железной дороге // http://rzd-expo.ru/;
3. Васильева М. А. Научный форум [Электронный ресурс] : статья / М. А. Васильев, А. А. Карасева. // Высокоскоростной жд транспорт в Сибири. – Режим доступа : [http://nauchforum.ru];
4. ОАО «Скоростные магистрали» [Электронный ресурс] : официальный сайт //http://www.hsrail.ru/abouthsr/.
5. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
6. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
7. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

**3.2.4.Профессиональные базы данных**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование базы данных | Ссылка на доступ к базе данных |
| Официальный сайт Федеральной службы статистики | <https://rosstat.gov.ru/> |
| Официальный сайт Территориальной службы статистики | <https://64.rosstat.gov.ru/> |
| Базы данных геологической, гидрогеологической и инженерно-геологической тематик с применением современных ГИС | <http://geotop.ru/> |
| База данных «Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту (АСПИЖТ)» | <https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/> |
| База данных «Железнодорожные станции» | <https://www.tks.ru/db/rwstation/> |
| Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» | <https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/> |
| Библиотека строительства | <http://www.zodchii.ws/> |
| Патентный поиск, поиск патентов и изобретений | <https://findpatent.ru/?ysclid=lmsx0rvosf583234876> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> |

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), дифференцированного зачета и экзамена

Промежуточная аттестация в форме ( экзамена в 3семестре)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| У 1 Распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта, производить габаритные промеры; определять места установки знаков границы полосы отвода.  У 2 - производить габаритные промеры;  У 3 - определять места установки знаков границы полосы отвода. | - Изучение структуры управления железнодорожным транспортом;  - Вычерчивание схемы габаритов с указанием основных размеров;  - Изучение правил установки различных знаков; | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы |
| З 1 Общие сведения о транспорте; путь и путевое хозяйство; электроснабжение железных дорог; локомотивы и локомотивное хозяйство; вагоны и вагонное хозяйство; раздельные пункты; организацию движения поездов.  З 2 достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;  З 3 значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава;  З 4 определение габарита погрузки;  З 5 основные задачи путевого хозяйства;  З 6 классификацию тягового подвижного состава;  З 7 назначение и классификацию вагонов;  З 8 назначение плана формирования поездов. | - Виды транспорта и их роль;  - Категории железных дорог;  - Трасса, план и профиль пути;  - Устройства электроснабжения;  - Классификация и устройство локомотивов;  - Общие сведения о вагонах, их классификация и устройство;  - Классификация и назначение раздельных пунктов;  - Организация грузовых и пассажирских перевозок;  - График движения поездов. | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития  ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности  ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.  - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства.  - Активность, инициативность в процессе освоения  профессиональной деятельности  -Рациональное распределение времени при выполнении работ.  - Организация рабочего места согласно инструкционных карт.  - Соблюдение правил охраны труда согласно  инструкции.  - использование нормативных  документов при поиске информации  по анализу деятельности различных видов транспорта.  -Корректное взаимодействие с  обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;  - Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;  -Терпимость к другим мнениям и позициям.  - Оказание помощи участникам команды.  - Нахождение продуктивных способов реагирования в  конфликтных ситуациях.  -Выполнение обязанностей в соответствии с распре-  делением групповой деятельности. | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.  ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | -Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.  - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности  -Рациональное распределение времени при выполнении работ.  - Организация рабочего места согласно инструкционных карт.  - Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.  - использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта.  -Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;  - Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;  -Терпимость к другим мнениям и позициям.  - Оказание помощи участникам команды.  - Нахождение продуктивных способов реагирования в  конфликтных ситуациях.  -Выполнение обязанностей в соответствии с распре-  делением групповой деятельности. | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*