

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2026 09:19:33  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Производственная практика (эксплуатационная практика)**

---

*(наименование практики)*

Направление подготовки

23.04.01 Технология транспортных процессов

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

Транспортная логистика

---

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой - 4 семестр ОФО.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.2: Контролирует финансовые показатели логистической деятельности
ПК-3: Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1: Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
	ПК-3.2: Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети

**40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г.,**

ПК-3. D. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок

ПК-3. D. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок D/02.7

Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам; перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов; порядок контроля и управления движением поездов, организацию движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке; организацию работы экспедиторских фирм, оформление необходимых документов для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев; перечень необходимых услуг на транспортном рынке, порядок выбора подрядчика на основе критериального анализа, договор на содержание, полноту и соответствие услуг, систему организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг; логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта; логистические операции и задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики.
<b>Обучающийся умеет:</b> планировать работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам; Определять перечень транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов; осуществлять контроль и управление движением поездов, принимать решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке; решать задачи по организации работы

экспедиторских фирм, оформлять необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев; определять перечень необходимых услуг на транспортном рынке, выбирать подрядчика на основе критериального анализа, проверять договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг; планировать логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта; планировать логистические операции, распределять задачи в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики.

**Обучающийся владеет:** методами планирования работы предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам; определения перечня транспортных услуг, связанных с перевозкой скоропортящихся грузов; осуществления контроля и управления движением поездов, принятия решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке; решения задач по организации работы экспедиторских фирм, оформлению необходимых документов для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев; определения перечня необходимых услуг на транспортном рынке, выбора подрядчика на основе критериального анализа, проверки договор на содержание, полноту и соответствие услуг, организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг; планирования логистических мероприятий по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта; планирования логистических операций, распределения задач в процессе реализации ключевых и поддерживающих функций логистики.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Перечень нормативных документов, регламентирующих работу предприятия (организации, компании).	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
2	Привести структуру станции и перечень должностных обязанностей работников предприятия (организации, компании).	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
3	Принципы коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
5	Основы стратегии продаж логистических услуг предприятия (организации, компании).	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
6	Принципы проектирования логистических систем предприятия (организации, компании).	ОПК ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
7	Принципы формирования логистических связей предприятия (организации, компании).	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
8	Тенденции развития российского рынка логистических услуг	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
9	Тенденции развития международного рынка логистических услуг	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
10	Политика клиентского сервиса в области оказания логистических услуг	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код компетенции, профессионального стандарта и трудовой функции
1	Привести основные технические характеристики предприятия (организации, компании).	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
2	Привести корректировку структуры предприятия в изменяющихся условиях работы (организации, компании).	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
3	Разработать стратегию продаж логистических услуг предприятия (организации, компании).	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2 40.049 D/02.7
4	Разработать коммерческую политику клиентского сервиса в области оказания логистических услуг	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2 40.049 D/02.7
5	Выполнить анализ продаж логистических услуг предприятия (организации, компании).	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
6	Разработать стратегический план улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2 40.049 D/02.7.2
7	Разработать транспортно-логистическую схему доставки грузов предприятия (организации, компании).	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
8	Построить логистическую систему по перевозке груза в цепи поставок предприятия (организации, компании).	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2 40.049 D/02.7
9	Выполнить анализ эксплуатационной работы предприятия (организации, компании).	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2
10	Сформулировать стратегические цели компании в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2 40.049 D/02.7

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Цель работы предприятия (организации, компании).
2. Современные методы учета текущей работы предприятия (организации, компании).
3. Мероприятия по совершенствованию продаж логистических услуг предприятия (организации, компании).
4. Стратегические цели компании в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.
5. Принципы проектирования и построения логистических систем.
6. Принципы формирования логистических связей.
7. Методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов.
8. Принципы коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок.
9. Тенденции развития российского рынка логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок.
10. Тенденции развития международного рынка логистических услуг.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*