

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.03.2021
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47a66a8ca02711b298d7c78bd1e40b689

Комплект оценочных материалов

Образовательная программа «Управление цифровой инфраструктурой организации»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Номер задания / время/ тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
1	2	3	4	5	6										
1. 4 мин А	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст и установите последовательное соответствие, начиная с А. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Ряд представителей критической подхода в философии разработали разные категории, способствующие пониманию принципов и форм разума и познания, социально-исторического и ценностного бытия. Установите соответствие философов и категорий, сформулированных этими авторами. <table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Ключевые понятия</td></tr><tr><td>А) Хоркхаймер</td><td>1) способ производства</td></tr><tr><td>Б) Маркс</td><td>2) коммуникативное действие</td></tr><tr><td>В) Кант</td><td>3) критическая теория</td></tr><tr><td>Г) Хабермас</td><td>4) априорные формы</td></tr></table>	Авторы теорий	Ключевые понятия	А) Хоркхаймер	1) способ производства	Б) Маркс	2) коммуникативное действие	В) Кант	3) критическая теория	Г) Хабермас	4) априорные формы
Авторы теорий	Ключевые понятия														
А) Хоркхаймер	1) способ производства														
Б) Маркс	2) коммуникативное действие														
В) Кант	3) критическая теория														
Г) Хабермас	4) априорные формы														
2. 4 мин А	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть:	Прочитайте текст и установите соответствие между последовательностью авторов и их произведений. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). История развития критической методологии и критического анализа в философии обширна, в списке ниже указанных произведений перечислены наиболее известные. Установите соответствие между авторами и названиями их произведений. <table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Название произведений</td></tr><tr><td>А) Кант</td><td>1) «Критика цинического разума»</td></tr><tr><td>Б) Маркузе</td><td>2) «Критическая теория интернета»</td></tr></table>	Авторы теорий	Название произведений	А) Кант	1) «Критика цинического разума»	Б) Маркузе	2) «Критическая теория интернета»				
Авторы теорий	Название произведений														
А) Кант	1) «Критика цинического разума»														
Б) Маркузе	2) «Критическая теория интернета»														

	поставленных задач	цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	<table><tr><td>В) Барт</td><td>3) «Одномерный человек»</td></tr><tr><td>Г) Ловинк</td><td>4) «Две критики»</td></tr><tr><td>Д) Слотердаик</td><td>5) «Критика чистого разума»</td></tr></table>	В) Барт	3) «Одномерный человек»	Г) Ловинк	4) «Две критики»	Д) Слотердаик	5) «Критика чистого разума»						
В) Барт	3) «Одномерный человек»																
Г) Ловинк	4) «Две критики»																
Д) Слотердаик	5) «Критика чистого разума»																
3. 4 мин А	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Найдите нужное соответствие для определения содержания основных черт достоверного, надежного и непротиворечивого научного знания: <table><tr><td>Характеристики научного знания</td><td>Описание характеристик научного знания</td></tr><tr><td>А) Всеобщность</td><td>1) выступает в форме научного закона</td></tr><tr><td>Б) Необходимость</td><td>2) организовано в виде определенной согласованной структуры</td></tr><tr><td>В) Системность</td><td>3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах</td></tr><tr><td></td><td>4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта</td></tr></table>	Характеристики научного знания	Описание характеристик научного знания	А) Всеобщность	1) выступает в форме научного закона	Б) Необходимость	2) организовано в виде определенной согласованной структуры	В) Системность	3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах		4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта		
Характеристики научного знания	Описание характеристик научного знания																
А) Всеобщность	1) выступает в форме научного закона																
Б) Необходимость	2) организовано в виде определенной согласованной структуры																
В) Системность	3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах																
	4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта																
4. 4 мин А	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Найдите нужное соответствие между философом и основной идеей, основными понятиями в созданном им подходе. <table><tr><td>Философ</td><td>Идея, основные понятия</td></tr><tr><td>А) Белл Д.</td><td>1) эйдос, идея блага, мир вещей</td></tr><tr><td>Б) Гегель</td><td>2) информация и постиндустриальное общество</td></tr><tr><td>В) Платон</td><td>3) наука логики и диалектический подход</td></tr><tr><td>Г) Августин</td><td>4) опыт – источник познания</td></tr><tr><td>Д) Бэкон</td><td>5) град земной и град божий</td></tr></table>	Философ	Идея, основные понятия	А) Белл Д.	1) эйдос, идея блага, мир вещей	Б) Гегель	2) информация и постиндустриальное общество	В) Платон	3) наука логики и диалектический подход	Г) Августин	4) опыт – источник познания	Д) Бэкон	5) град земной и град божий
Философ	Идея, основные понятия																
А) Белл Д.	1) эйдос, идея блага, мир вещей																
Б) Гегель	2) информация и постиндустриальное общество																
В) Платон	3) наука логики и диалектический подход																
Г) Августин	4) опыт – источник познания																
Д) Бэкон	5) град земной и град божий																

		непротиворечивост ь		информации, применяя системный подход.	
5. 5 мин Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивост ь	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Расположите элементы в структуре научного познания и таким образом, чтобы их последовательность удовлетворяла требованиям истинности, достоверности, надежности исследования 1) Объект 2) Субъект 3) Средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
6. 5 мин Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивост ь	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Укажите верную последовательность в процедуре аналитического метода, разработанного Декартом: 1) располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легкопознаваемых, и восходить, как по ступеням, до познания наиболее сложных 2) делать всюду перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено 3) никогда не принимать за истинное ничего, что нельзя признать с достоверностью и очевидностью, избегать поспешности, предубеждения, включать в свои суждения только то, что представляется уму очевидным и несомненным 4) делить каждую из рассматриваемых трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
7. 5 мин	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Осуществляет критический	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического,	Установите историческую последовательность в появлении указанных философских подходов: 1) метафизический

Б	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	2) механистический 3) теологический 4) структуралистский 5) формационный
8. 5 мин Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Проанализируйте положение и установите последовательность возникновения трактовок познания: 1) познание как припоминание 2) познание как трансцендентальный синтез воображения 3) познание как соединение разума и веры 4) познание как смыслопорождение 5) познание как отражение действительности
9. 5 мин В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ оснований познания, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм.

	решения поставленных задач	числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	
10. 5 мин В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Кому принадлежат наиболее известная логическая формулировка закона непротиворечивости в истории европейской философии: 1) Парменид 2) Софисты 3) Платон 4) Аристотель
11. 5 мин В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Понятие «валидности» знания и информации означает: 1) логический переход от истинных посылок к истинным заключениям 2) логический переход от истинных посылок к достоверным заключениям 3) несоответствие посылок и заключений 4) истинный вывод из ненадежных посылок.

		достоверность и непротиворечивост ь		противоречивой информации, применяя системный подход.	
12. 5 мин В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивост ь	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Из приведенных ниже примеров, выберите характеризующие информацию, хранящуюся в бессознательном и определяющее поведение людей: 1) забытые детские травмы 2) забытые моменты радости 3) забытая научная информация 4) забытые имена людей
13. 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивост ь	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Диалектика – это философский метод, способ теоретического познания, имеющей в качестве своего предмета противоречия. Какие философы разрабатывали указанный метод. 1) Гегель 2) Поппер 3) Маркс 4) Шеллинг.
14 5 мин	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Осуществляет	Б1.О.01 Философия	Знать:	Определите философов-рационалистов, которые решали проблему достоверности знания:

Г	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	1) Бэкон 2) Декарт 3) Локк 4) Спиноза 5) Лейбниц
15 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Декарт положил в основу философского и научного мышления принцип очевидности, или непосредственной достоверности, тождественный требованию проверки всякого знания с помощью естественного света разума. Эта оценка и проверка предполагала, что: 1) На достоверное знание, истину «натолкнется скорее отдельный человек, чем целый народ» 2) Принцип субъективной достоверности, установку не на усвоение чужих мнений, а на создание собственных 3) Требование располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов легкопознаваемых, и восходить до познания наиболее сложных 4) Необходимость вносить все данные опытов в таблицы присутствия и отсутствия признаков изучаемых явлений 5) Познавательную процедуру, при которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение.
16 5 мин Г	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников	Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь:	Определите философов-эмпириков, которые решали проблему достоверности знания: 1) Бэкон 2) Маркс 3) Юм 4) Шеллинг 5) Гоббс

	системный подход для решения поставленных задач	информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость		осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	
17 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Крупный европейский философ, разработчик критического метода написал три больших произведения, начинающихся с понятия «критика». Определите их полное название, порядок выхода, предмет их исследования.
18. 10 мин Д	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Б1.О.01 Философия	Знать: принципы критического, системного подхода в познании; Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности	Прочитайте фрагмент текста Бэкона «Новый органон. Великое восстановление наук», определите содержание каждого «идола познания», приведите оценку, данную философом в книге. «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучать их, дадим им имена. Назовем первый вид <i>идолами рода</i> , второй - <i>идолами пещеры</i> , третий - <i>идолами площади</i> и четвертый - <i>идолами театра</i> .»

				источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.													
19. 3 мин А	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализиру ет идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор. Выявите соответствие названий наступательных операций советской армии с датами их проведения во время второй мировой войны, победа в которой определила современные тенденции исторического развития России. <table><tr><td>Название операций</td><td>Даты их проведения</td></tr><tr><td>А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»</td><td>с 12 июля по 18 августа 1944 г.</td></tr><tr><td>Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда</td><td>12 января 1943 по 30 января 1943 г.</td></tr><tr><td>В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»</td><td>23 июня по 29 августа 1943 г.</td></tr><tr><td>Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»</td><td>19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.</td></tr><tr><td></td><td>5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.</td></tr></table>	Название операций	Даты их проведения	А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	с 12 июля по 18 августа 1944 г.	Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	12 января 1943 по 30 января 1943 г.	В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	23 июня по 29 августа 1943 г.	Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.		5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.
Название операций	Даты их проведения																
А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	с 12 июля по 18 августа 1944 г.																
Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	12 января 1943 по 30 января 1943 г.																
В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	23 июня по 29 августа 1943 г.																
Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.																
	5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.																
20 3 мин А	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Анализиру ет идеологические и ценностные системы в контексте исторического	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического	Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями, которые закрепились в ходе исторического развития России. <table><tr><td>А) Вира</td><td>Доля члена княжеского рода</td></tr><tr><td>Б) Полюдье</td><td>Штраф за совершенное преступление</td></tr></table>	А) Вира	Доля члена княжеского рода	Б) Полюдье	Штраф за совершенное преступление								
А) Вира	Доля члена княжеского рода																
Б) Полюдье	Штраф за совершенное преступление																

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>В) Удел</td><td>Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани</td></tr><tr><td>Г) Вече</td><td>Народное собрание</td></tr></table>			В) Удел	Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани	Г) Вече	Народное собрание				
В) Удел	Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани														
Г) Вече	Народное собрание														
21 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и	Прочитайте текст и установите соответствие. Выявите соответствие между вспомогательными историческими дисциплинами и присущими каждой дисциплине методами изучения исторического развития России. <table><tr><td>А) Генеалогия</td><td>1)Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.</td></tr><tr><td>Б) Геральдика</td><td>2) Наука, изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.</td></tr><tr><td>В) Хронология</td><td>3)Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.</td></tr><tr><td>Г) Нумизматика</td><td>4)Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.</td></tr><tr><td>Д) Сфрагистика</td><td>Историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.</td></tr></table>	А) Генеалогия	1)Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.	Б) Геральдика	2) Наука, изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.	В) Хронология	3)Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.	Г) Нумизматика	4)Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.	Д) Сфрагистика	Историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.
А) Генеалогия	1)Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.														
Б) Геральдика	2) Наука, изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.														
В) Хронология	3)Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.														
Г) Нумизматика	4)Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.														
Д) Сфрагистика	Историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.														

				ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России													
22 3 мин А	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализиру ет идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Установите соответствие между основными фактами и событиями российской и мировой истории и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><td>СОБЫТИЯ</td><td>УЧАСТНИКИ</td></tr><tr><td>А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем</td><td>1) царь Фёдор Алексеевич</td></tr><tr><td>Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения</td><td>2) царь Борис Годунов</td></tr><tr><td>В) провозглашение России империей</td><td>3) К. К. Рокоссовский</td></tr><tr><td>Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"</td><td>Петр I</td></tr><tr><td>Д) учреждение патриаршества в России</td><td>5) Ф. Э. Дзержинский</td></tr></table>	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ	А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич	Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов	В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский	Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	Петр I	Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский
СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ																
А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич																
Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис Годунов																
В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский																
Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	Петр I																
Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский																
23 3 мин Б	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Анализиру ет идеологические и ценностные системы в	Б1.О.02 История (история России,	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы,	Расположите в хронологической последовательности события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России. Первое упоминание Москвы в летописях; Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега;												

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	всеобщая история)	сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Крещение Руси князем Владимиром Святославичем; 4) Гибель князя Игоря Рюриковича. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
24 3 мин Б	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализиру ет идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет:	Укажите верную хронологическую последовательность событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на современное развитие России. Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО. Освобождение г. Мариуполь. Признание независимости Донецкой и Луганской народных республик. Освобождение г. Бахмут. Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской федерации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	
25 3 мин Б	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализиру ет идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Расположите в правильной последовательности события отражающие идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества. 1) начало строительства стен и башен Московского Кремля из красного кирпича 2) возвращение Афанасия Никитина на родину 3) создание фресок Ферапонтова монастыря 4) окончание строительства Успенского собора в Московском кремле. 5) венчание Ивана Грозного на царство
26 3 мин	УК-5 Способ ен	УК-5.1 Анализиру ет идеологические	Б1.О.02 История (история	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и	Установите соответствие между государственными деятелями и должностями, которые они занимали в связи с событиями и процессами, сформировавшими современные тенденции исторического развития России.

А	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	России, всеобщая история)	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	<table><tr><td>А) Г. В. Чичерин</td><td>1) Председатель Реввоенсовета Республики</td></tr><tr><td>Б) М. М. Литвинов</td><td>2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции</td></tr><tr><td>В) В. М. Молотов</td><td>3) Председатель ВЦИК</td></tr><tr><td>Г) Л. Д. Троцкий</td><td>4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций</td></tr><tr><td>Д) М. И. Калинин</td><td>5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении</td></tr></table>	А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики	Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции	В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК	Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций	Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении
А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики														
Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции														
В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК														
Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций														
Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении														
27 3 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проанализируйте исторические термины в контексте исторического развития общества. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XII в., укажите тот, который не относится к указанному периоду. 1) рядовичи; 2) волхвы; 3) полюдье; 4) пожилое										

				исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	
28 3 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в., которые опирались на свою национальную ценностную систему. 1) норманнская 2) антинорманнская 3) «официальной народности» 4) теория социализма

29 3 мин В	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события русской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году начался Нюрнбергский процесс, который повлиял на современное развитие России. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.
30 3 мин В	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события русской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите дату события , которое усилило обороноспособность России с учетом современной геополитической обстановки. В СССР первая атомная бомба была испытана в ... 1) 1947 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1945 г.

				современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	
31 3 мин Г	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события русской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ. Какие перечисленные идеологические системы возникшие в ходе исторического развития общества относятся к социалистическим? 1) Консерватизм. 2) Марксизм. 3) Либерализм 4) Анархо-синдикализм 5) Национализм. 6) Пацифизм

				на современное развитие России	
32 3 мин Г	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события русской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые надолго определили тенденции исторического развития России. 1) Присоединение Крыма к России. 2) Создание стрелецкого войска. 3) «Стояние на реке Угре». 4) Присоединение Казанского ханства к России. 5) Созыв Земского собора. 6) Учреждение патриаршества в России
33 3 мин Г	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события русской и мировой истории, события и	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Проанализируйте специфику исследований исторических дисциплин. Выберите те дисциплины, которые при изучении исторического развития России не опираются на письменные источники. 2) Палеография. 3) Археология. 4) Антропология. 5) Археография. 6) Эпиграфика. 7) Хронология.

				процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	
--	--	--	--	--	--

34 3 мин Г	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события русской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	Проанализируйте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Новая экономическая политика (НЭП), действовавшая на современное развитие России, предусматривала: 1) создание концессий 2) национализацию промышленных предприятий 3) введение всеобщей трудовой повинности 4) введение уравнительной оплаты труда 5) введение продналога
35 10 мин Д	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события русской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие	Прочитайте текст о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно. 24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) убийства членов национальной группы; 2) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3) насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) предумышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.

				современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России	
36 10 мин Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории, события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества; анализировать воздействие событий прошлого	Прочитайте текст, отражающий основные факты и события российской и мировой истории, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. 16 апреля 1945 г. советская армия начала Берлинскую наступательную операцию, завершившую Великую Отечественную войну и на многие годы определившую современные тенденции исторического развития России. Войска 1-го Белорусского фронта внезапно ранним утром прорвали линию обороны немецких войск и вышли на оперативный простор.

				на современное развитие России													
37. 3 мин А	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите две части предложений так, чтобы получились логические высказывания. Одно предложение (А-Г) имеет два правильных варианта (1-5). <table><tr><th>Начало</th><th>Продолжение</th></tr><tr><td>А) It's recommended to regularly update software</td><td>1) use a strong, unique password.</td></tr><tr><td>Б) The phrase "a computer is down" means that</td><td>2) it's stored on a USB flash drive.</td></tr><tr><td>В) To protect your online account, you should</td><td>3) it isn't working.</td></tr><tr><td>Г) It's easy to transfer your data to another computer if</td><td>4) enable two-factor authentication.</td></tr><tr><td></td><td>5) to fix bugs and improve security.</td></tr></table>	Начало	Продолжение	А) It's recommended to regularly update software	1) use a strong, unique password.	Б) The phrase "a computer is down" means that	2) it's stored on a USB flash drive.	В) To protect your online account, you should	3) it isn't working.	Г) It's easy to transfer your data to another computer if	4) enable two-factor authentication.		5) to fix bugs and improve security.
Начало	Продолжение																
А) It's recommended to regularly update software	1) use a strong, unique password.																
Б) The phrase "a computer is down" means that	2) it's stored on a USB flash drive.																
В) To protect your online account, you should	3) it isn't working.																
Г) It's easy to transfer your data to another computer if	4) enable two-factor authentication.																
	5) to fix bugs and improve security.																

38. 5 мин А	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i> Установите соответствие между вопросом и ответом на него. Один вопрос (А-Г) имеет два правильных ответа (1-5). <table><tr><th>Вопрос</th><th>Ответ</th></tr><tr><td>А) Why is learning English essential for IT students?</td><td>1) They can follow tech blogs, and take online courses.</td></tr><tr><td>Б) How can students stay informed about the latest trends in IT technology?</td><td>2) These include a software developer, sysadmin, AI engineer and web designer.</td></tr><tr><td>В) Why is cybersecurity an essential part of IT education?</td><td>3) They can also attend webinars and take part in IT conferences.</td></tr><tr><td>Г) What are the most popular IT jobs today?</td><td>4) Because most programming languages, tech documentation, and global communication in the IT field are in English.</td></tr><tr><td></td><td>5) Because IT specialists should be able to protect systems, networks, and data from cyber threats.</td></tr></table>	Вопрос	Ответ	А) Why is learning English essential for IT students?	1) They can follow tech blogs, and take online courses.	Б) How can students stay informed about the latest trends in IT technology?	2) These include a software developer, sysadmin, AI engineer and web designer.	В) Why is cybersecurity an essential part of IT education?	3) They can also attend webinars and take part in IT conferences.	Г) What are the most popular IT jobs today?	4) Because most programming languages, tech documentation, and global communication in the IT field are in English.		5) Because IT specialists should be able to protect systems, networks, and data from cyber threats.		
Вопрос	Ответ																		
А) Why is learning English essential for IT students?	1) They can follow tech blogs, and take online courses.																		
Б) How can students stay informed about the latest trends in IT technology?	2) These include a software developer, sysadmin, AI engineer and web designer.																		
В) Why is cybersecurity an essential part of IT education?	3) They can also attend webinars and take part in IT conferences.																		
Г) What are the most popular IT jobs today?	4) Because most programming languages, tech documentation, and global communication in the IT field are in English.																		
	5) Because IT specialists should be able to protect systems, networks, and data from cyber threats.																		
39. 3 мин А	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i> Установите соответствие между аббревиатурами и их переводом. <table><tr><th>Аббревиатура</th><th>Перевод</th></tr><tr><td>А) SSD</td><td>1) число оборотов в минуту</td></tr><tr><td>Б) RAM</td><td>2) графический интерфейс пользователя</td></tr><tr><td>В) RPM</td><td>3) твердотельный накопитель</td></tr><tr><td>Г) BIOS</td><td>4) постоянная память</td></tr><tr><td>Д) GUI</td><td>5) базовая система ввода и вывода</td></tr><tr><td>Е) ROM</td><td>6) оперативная память</td></tr></table>	Аббревиатура	Перевод	А) SSD	1) число оборотов в минуту	Б) RAM	2) графический интерфейс пользователя	В) RPM	3) твердотельный накопитель	Г) BIOS	4) постоянная память	Д) GUI	5) базовая система ввода и вывода	Е) ROM	6) оперативная память
Аббревиатура	Перевод																		
А) SSD	1) число оборотов в минуту																		
Б) RAM	2) графический интерфейс пользователя																		
В) RPM	3) твердотельный накопитель																		
Г) BIOS	4) постоянная память																		
Д) GUI	5) базовая система ввода и вывода																		
Е) ROM	6) оперативная память																		

	иностранном(ых) языке(ах)			строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	
42. 5 мин Б	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Укажите верную последовательность. Расположите этапы процедуры установки приложения на компьютер в логической последовательности. 1) You are required to read and accept the End-User License Agreement (EULA). 2) Once the setup program finishes the installation, you close it. In some cases, you may be asked to restart your computer. 3) You select the folder where you want to install the application. 4) You start the setup program and confirm that you want to install the application. 5) You can double-click on the icon and launch the application. 6) You select whether you want a quick installation or a slower custom installation.
43. 3 мин Б	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности так, чтобы получился общий вопрос. 1) 10 billion 2) of 3) do 4) consist 5) transistors

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	6) the Intel Core i9 processors
44. 5 мин Б	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Укажите верную последовательность.</i> Прочитайте диалог между пользователем компьютера и специалистом службы тех. поддержки. Расположите реплики в логической последовательности. 1) Tech Support: Great! If you run into this issue again, restarting the router is a good first step. Let us know if you need anything else! 2) User: Hi, my Internet suddenly stopped working, and I'm not sure what to do. 3) Tech Support: OK. Let's hope this helps. 4) User: I've just restarted it, and now the Internet is back! 5) Tech Support: I'd be happy to help! Have you tried restarting your router? 6) User: No, I haven't. Let me do that now.
45. 3 мин В	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите слово, подходящее по контексту. Для обоснования выбора переведите полученное высказывание. The Internet is a global network, which ____ users to share information and computer resources.

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	на иностранном(ых) языке(ах)		(по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	1) protects 2) interacts 3) allows 4) improves
46. 3 мин В	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Для обоснования выбора переведите вопрос и ответ на русский язык. What must users do to get full access to content or services on the website? 1) Users must share the website link on social media. 2) Users must create an account and log in. 3) Users must share their personal banking details. 4) Users must provide their home address.
47. 5 мин В	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите грамматически правильно составленный вопрос. Для обоснования выбора напишите в каком порядке нужно расположить элементы в специальном вопросе.

	в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	The Macintosh name was replaced by the shorter Mac in 1998. 1) When was replaced the Macintosh name by the shorter Mac? 2) When the Macintosh name was replaced by the shorter Mac? 3) When replaced the Macintosh name was by the shorter Mac? 4) When was the Macintosh name replaced by the shorter Mac?
48. 3 мин В	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите глагол в правильной форме. Для обоснования выбора укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени. The programmer has just ____ the cause of the system crash. 1) determine 2) determined 3) determining 4) determines
49. 5 мин	УК – 4 Способен осуществлять	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i>

Г	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	Укажите два высказывания, точный перевод которых имеется в тексте. Для обоснования выбора выпишите из текста данные предложения. Smartphones have become an essential part of modern life. They allow us to stay connected with friends and family, surf the Internet, and perform various tasks on the go. One of the biggest advantages of smartphones is their ability to replace multiple devices. A single smartphone can function as a camera, GPS, music player, and even a gaming console. However, these devices also have disadvantages. There are concerns over privacy and data security, as smartphones store huge amounts of personal information. Excessive use of smartphones can also lead to gadget addiction. Despite these concerns, the convenience and functionality of smartphones make them absolutely essential. As technology advances, smartphones will become even smarter and more integrated into daily life. 1) смартфоны оснащены современными средствами защиты данных 2) чрезмерное использование смартфонов может также привести к зависимости от гаджетов 3) функциональность и удобство портативных устройств трудно переоценить 4) существуют опасения по поводу конфиденциальности и безопасности данных
50. 5 мин Г	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите варианты ответов, которыми можно продолжить предложение. Для обоснования выбора переведите полученные высказывания. Software developers regularly update their program products to... . 1) reduce their performance 2) fix bugs 3) add new features 4) make them run slower

				разделам дисциплины)	
51. 5 мин Г	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите предложения, в которых сказуемое выражено формой страдательного залога. Для обоснования выбора выпишите эти сказуемые и укажите их время. 1) The processor is being tested now to determine its performance. 2) Windows creates restore points automatically every 24 hours. 3) This year, several companies have released new laptops with foldable screens. 4) Android OS was developed by Android Inc. for mobile phones and other portable devices.
52. 5 мин Г	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите предложения, в которых допущены грамматические ошибки. Для обоснования выбора выпишите слово с ошибкой и напишите верный вариант. 1) The interaction between the input and output hardware is controlled by the BIOS. 2) How many pounds do laptops usually weigh? 3) He will removes some unused apps from the hard disk. 4) The printer don't support wireless printing.

				темы (по соответствующим разделам дисциплины)	
53. 10 мин Д	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Вы рассматриваете возможность покупки смартфона и хотите получить больше информации. Задайте продавцу шесть вопросов, чтобы узнать следующее: 1) the cost of the smartphone 2) how much RAM and internal storage this model has 3) the operating system the smartphone runs on 4) if there are any pre-installed apps on the device 5) if this phone comes with a warranty 6) how long this warranty lasts
54. 10 мин Д	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.3 Иностранный язык	Обучающийся знает: лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины); умеет: строить диалогические	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> На изображении приведены основные технические спецификации компьютера ASUS ROG Strix G16CH Gaming PC. Напишите полные ответы на вопросы, данные ниже. Если на изображении нет требуемой информации, то в ответе пишите "Not stated" (Не указано).

				высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	 Intel CORE i7 3.4GHz Core i7 16GB RAM 8TB HDD 1TB SSD 1 YEAR WARRANTY GEFORCE RTX 1) Which processor does the computer feature? 2) How many cores does the processor have? 3) What is the clock speed of the CPU? 4) What is the maximum stable overclock speed for this processor? 5) Which company was the graphics card manufactured by? 6) What operating system is pre-installed on the computer? 7) How long does the computer's warranty last?										
55. 3 мин А	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Одним из факторов вредного влияния среды обитания, способным причинить вред жизни и здоровью человека, является недостаточная освещенность. Для улучшения освещенности на практике применяют различные виды и системы освещения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Виды (системы) освещения</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) общее</td><td>1) освещение только рабочих поверхностей</td></tr><tr><td>Б) местное</td><td>2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости</td></tr><tr><td>В) комбинированное</td><td>3) освещение состоит из общего и местного</td></tr><tr><td>Г) совмещенное</td><td>4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения</td></tr></table>	Виды (системы) освещения	Характеристика	А) общее	1) освещение только рабочих поверхностей	Б) местное	2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости	В) комбинированное	3) освещение состоит из общего и местного	Г) совмещенное	4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения
Виды (системы) освещения	Характеристика														
А) общее	1) освещение только рабочих поверхностей														
Б) местное	2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости														
В) комбинированное	3) освещение состоит из общего и местного														
Г) совмещенное	4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения														

	ситуаций и военных конфликтов			природных и социальных явлений)											
56. 3 мин А	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Неблагоприятные социальные явления и процессы, возникающие между людьми в обществе являются факторами вредного влияния элементов среды и представляют угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Социальное явление</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) шантаж</td><td>1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод</td></tr><tr><td>Б) заложничество</td><td>2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению</td></tr><tr><td>В) разбой</td><td>3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами</td></tr><tr><td>Г) алкоголизм</td><td>4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков</td></tr></table>	Социальное явление	Определение	А) шантаж	1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод	Б) заложничество	2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению	В) разбой	3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами	Г) алкоголизм	4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков
Социальное явление	Определение														
А) шантаж	1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод														
Б) заложничество	2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению														
В) разбой	3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами														
Г) алкоголизм	4) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков														
57. 3 мин Б	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Укажите верную последовательность оценки пожарного риска зданий и сооружений: 1) вычисление пожарного риска 2) оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития 3) построение полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития 4) определение частоты реализации пожароопасных аварийных ситуаций на объекте 5) анализ пожарной опасности объекта <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

	сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и сооружений, природных и социальных явлений)		Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)						
58. 3 мин Б	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Укажите верную хронологическую последовательность крупнейших террористических актов в Российской Федерации: 1) Теракт (взрывное устройство) на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры» в Москве 2) Теракт (захват заложников) в здании Театрального центра на Дубровке (мюзикл «Норд-Ост») 3) Теракт в «Крокус Сити Холле» 4) Теракт (захват заложников) в Буденновске 5) Теракт (захват заложников) в Бесланской школе №1 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
59. 3 мин В	УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.					

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	жизнедеятельности	среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности технического, технологического, природного и социального характера - это: 1) биосфера 2) гомосфера 3) техносфера 4) ноосфера
60. 10 мин Д	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,	Оцените и проанализируйте индивидуальный риск погибнуть в дорожно-транспортном происшествии (событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, либо причинён иной материальный ущерб) в Российской Федерации, если известно, что в 2024 году в ДТП погибло 12748 человек при населении 146 150 789 человек. Сравните с допустимым риском и сделайте вывод.

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)											
61. 3 мин А	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Каждый объект защиты должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), тип которых устанавливают исходя из физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся на объекте горючих материалов. Соотнесите типы огнетушителей с представленными изображениями. <table><tr><th>Тип огнетушителя</th><th>Изображения</th></tr><tr><td>А) углекислотный</td><td> 1) </td></tr><tr><td>Б) воздушно-пенный</td><td> 2) </td></tr><tr><td>В) порошковый</td><td> 3) </td></tr><tr><td>Г) водяной</td><td> 4) </td></tr></table>	Тип огнетушителя	Изображения	А) углекислотный	1)	Б) воздушно-пенный	2)	В) порошковый	3)	Г) водяной	4)
Тип огнетушителя	Изображения														
А) углекислотный	1)														
Б) воздушно-пенный	2)														
В) порошковый	3)														
Г) водяной	4)														

				безопасных условий жизнедеятельности											
62. 3 мин А	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При возникновении военных конфликтов возможно применение боевых отравляющих веществ. Соотнесите боевое отравляющее вещество с характерной для этого вещества особенностью поражающего действия на человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Боевое отравляющее вещество</td><td>Характер поражающего действия на человека</td></tr><tr><td>А) Зарин</td><td>1) Кожнонарывное</td></tr><tr><td>Б) Иприт</td><td>2) Удушающее</td></tr><tr><td>В) Хлорциан</td><td>3) Нервно-паралитическое</td></tr><tr><td>Г) Фосген</td><td>4) Общеядовитое</td></tr></table>	Боевое отравляющее вещество	Характер поражающего действия на человека	А) Зарин	1) Кожнонарывное	Б) Иприт	2) Удушающее	В) Хлорциан	3) Нервно-паралитическое	Г) Фосген	4) Общеядовитое
Боевое отравляющее вещество	Характер поражающего действия на человека														
А) Зарин	1) Кожнонарывное														
Б) Иприт	2) Удушающее														
В) Хлорциан	3) Нервно-паралитическое														
Г) Фосген	4) Общеядовитое														
63. 3 мин	УК-8 Способен создавать и	УК-8.2 Определяет алгоритм действий	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: правила поведения	Расположите в правильной последовательности мероприятия по оказанию первой помощи в соответствии с										

Б	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности	при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшему при чрезвычайной ситуации (утоплении): 1) перемещение пострадавшего в безопасное место 2) определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья 3) извлечение пострадавшего из воды 4) определение наличия признаков жизни у пострадавшего 5) проведение сердечно-легочной реанимации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
64. 3 мин В	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком режиме функционирует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации: 1) постоянной готовности						

	ной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	2) повседневной деятельности 3) чрезвычайной ситуации 4) повышенной готовности
65. 5 мин Г	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие права имеет каждый гражданин Российской Федерации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? 1) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу 3) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов		принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	4) на защиту жизни, здоровья и личного имущества 5) на получение бесплатной юридической помощи
66. 10 мин Д	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению	Дайте ответ на вопрос. Одним из способов обеспечения защиты населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов является укрытие в защитных сооружениях. Площадь помещения для укрываемых защитного сооружения составляет 100 м², высота помещения для укрываемых 3,1 м. Определите сколько человек может укрыться в данном защитном сооружении?

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности									
67. 3 мин А	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Одним из профилактических мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии является обучение работников по охране труда, в том числе и в виде инструктажей. Определите какие инструктажи по ОТ проводятся и в каких случаях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Вид инструктажа</td><td>В каких случаях требуется</td></tr><tr><td>А) Вводный</td><td>1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью</td></tr><tr><td>Б) Первичный</td><td>2) С определенной периодичностью на рабочем месте</td></tr><tr><td>В) Повторный</td><td>3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы</td></tr></table>	Вид инструктажа	В каких случаях требуется	А) Вводный	1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью	Б) Первичный	2) С определенной периодичностью на рабочем месте	В) Повторный	3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы
Вид инструктажа	В каких случаях требуется												
А) Вводный	1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью												
Б) Первичный	2) С определенной периодичностью на рабочем месте												
В) Повторный	3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы												

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				<table><tr><td>Г) Внеплановый</td><td>4) При приеме на работу</td></tr><tr><td>Д) Целевой</td><td>5) При нарушении требований охраны труда</td></tr></table>	Г) Внеплановый	4) При приеме на работу	Д) Целевой	5) При нарушении требований охраны труда	
Г) Внеплановый	4) При приеме на работу									
Д) Целевой	5) При нарушении требований охраны труда									
68. 3 мин Б	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	В целях разработки и организации мероприятий по управлению профессиональными рисками на предприятиях, процедура разработки и реализации указанных мер для оценки профессиональных рисков осуществляется поэтапно. Расположите в правильной последовательности этапы управления профессиональными рисками. 1) Оценка рисков от выявленных опасностей и расчет уровней профессиональных рисков 2) Формирование рабочей группы, перечня рабочих мест, сбор и анализ информации о состоянии охраны и условий труда 3) Формирование перечня (реестра) опасностей, выявление опасностей и рисков (оценка вероятности и степени тяжести возможных последствий) 4) Повторная оценка уровня профессиональных рисков после реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками 5) Разработка мероприятий по устранению опасностей, а также мер по защите от воздействия опасностей, имеющихся на рабочих местах и снижению уровней профессиональных рисков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
69. 3 мин В	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях установления опасностей, воздействующих на работников в процессе трудовой деятельности, а также источников этих опасностей и организации безопасных условий труда, на предприятиях проводят работы по распознаванию и идентификации опасностей. К опасностям, связанным с профессиональной деятельностью работника относятся: 1) Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения 2) Выполнение работы на высоте					

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	3) Тяжелые природные физико-географические и климатические условия 4) Недостаточная для выполнения работы профессиональная подготовка
70. 5 мин Г	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Одним из вредных производственных факторов, способным причинить вред жизни и здоровью работника, является вибрация при работе технических средств. Какие методы борьбы с вибрациями машин и оборудования для организации безопасных условий труда применяются на практике? 1) Вибродемпфирование 2) Динамическое виброгашение 3) Вибровращение 4) Виброизоляция
71.	УК-8 Способен создавать и	УК-8.3 Планирует мероприятия по	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: основы организации	Дайте ответ на вопрос.

10 мин Д	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	организации безопасных условий труда на предприятии	жизнедеятельности	безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	В ходе проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте работника на предприятии по производству <u>поликарбонатов</u> была определена среднесменная концентрация фенола 3 мг/м³. Фенол является высокоопасным веществом (<u>класс опасности 2</u>). ПДКс.с. фенола = 0,3 мг/м³. Определите класс условий труда на рабочем месте по данному химическому фактору. Предложите мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.
72. 5 мин Г	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Опасные и вредные производственные факторы по характеру взаимного действия на организм человека подразделяют на: 1) независимо действующие 2) эргономические 3) суммарно действующие 4) синергетически действующие антагонистически действующие

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов														
73. 3 мин А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между видами, разновидностями физической культуры и их функциональным назначением: <table><tr><td>Виды, разновидность и физической культуры</td><td>Функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Профессионально-прикладная физическая культура</td><td>1. Обеспечивает возможности трудиться и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья</td></tr><tr><td>Б) Лечебная физическая культура</td><td>2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности</td></tr><tr><td>В) Спорт</td><td>3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>Г) Адаптивная физическая культура</td><td>4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья</td></tr></table>	Виды, разновидность и физической культуры	Функциональное назначение	А) Профессионально-прикладная физическая культура	1. Обеспечивает возможности трудиться и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья	Б) Лечебная физическая культура	2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности	В) Спорт	3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности	Г) Адаптивная физическая культура	4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья
Виды, разновидность и физической культуры	Функциональное назначение														
А) Профессионально-прикладная физическая культура	1. Обеспечивает возможности трудиться и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья														
Б) Лечебная физическая культура	2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма, а также их проявление в соревновательной деятельности														
В) Спорт	3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности														
Г) Адаптивная физическая культура	4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья														
74. 3 мин А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие стадий стресса с реакцией организма: <table><tr><td>Стадии стресса</td><td>Реакция организма</td></tr><tr><td>А) Стадия мобилизации</td><td>1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает</td></tr><tr><td>Б) Стадия адаптации</td><td>2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии</td></tr></table>	Стадии стресса	Реакция организма	А) Стадия мобилизации	1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает	Б) Стадия адаптации	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии				
Стадии стресса	Реакция организма														
А) Стадия мобилизации	1. Энергия, необходимая для адаптации истощается, общая сопротивляемость организма резко падает														
Б) Стадия адаптации	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии														

				Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	В) Стадия истощения 3. Сбалансированный расход резервов организма
75. 3 мин Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<i>Укажите верную последовательность.</i> Расположите в правильной последовательности упражнения, рекомендованные для выполнения базового комплекса утренней гигиенической гимнастики: 1) упражнения для мышц туловища; 2) прыжки или бег; 3) упражнения для мышц ног; 4) упражнения для мышц рук и плечевого пояса; 5) дыхательные упражнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
76. 3 мин Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и	<i>Укажите верную последовательность</i> Установите последовательность решения задач в обучении техники физических упражнений: 1) закрепление 2) совершенствование 3) ознакомление 4) разучивание

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	особенностей организма		профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
77. 4 мин В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из средств физической культуры при поддержании здорового образа жизни способствует профилактике негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур: 1) организация сна; 2) режим питания; 3) организация двигательной активности; 4) гигиенические основы закаливания					
78. 4 мин В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Биологический уровень здоровья отражает:					

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	1) активность человека в обществе, стремление к поиску новых, более эффективных форм организации труда; 2) состояние всех функциональных систем организма, гармонию физиологических процессов, высокую степень адаптации; убежденность человека в своем здоровье, личностной установкой «быть здоровым» и ее практической реализацией.
79. 5 мин Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Обоснование профессионально-прикладной физической подготовки связано с изучением факторов и условий профессиональной деятельности, к которым относятся: 1) характер основных рабочих движений; 2) особенности телосложения; 3) особые внешние условия деятельности; 4) предрасположенность к определенному виду деятельности.

80. 5 мин Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В какие дни наблюдается наиболее высокий уровень работоспособности в течение недели? 1) понедельник 2) вторник 3) среда 4) четверг 5) пятница 6) суббота воскресенье
81. 10 мин Д	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> По данным официальной статистики в последние десятилетия происходит неуклонное снижение уровня здоровья учащейся молодежи: увеличение хронических заболеваний, сокращение числа здоровых выпускников по окончании школ и вузов. Среди основных причин, обуславливающих возникновение данной ситуации, указываются: малоподвижный образ жизни, системное повышение нагрузок на интеллектуальную, нервно-эмоциональную сферу обучающихся, неправильное планирование бюджета времени (учебное время, самоподготовка, сон, активный отдых); наличие в досуговых практиках молодежи вредных привычек (употребление алкоголя, табака и др.), несбалансированное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, не сформированность устойчивой мотивации на поддержание здорового образа и стиля жизни. Перечислите комплекс мер, которые будут способствовать укреплению здоровья.

				занятий, диагностика функциональных состояний и др.).									
82. 3 мин А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i> Соотнесите показатели физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности с их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Показатель</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Физическое развитие</td><td>1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовленность</td><td>2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,</td></tr><tr><td>В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность</td><td>3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма</td></tr></table>	Показатель	Характеристика	А) Физическое развитие	1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)	Б) Физическая подготовленность	2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,	В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность	3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма
Показатель	Характеристика												
А) Физическое развитие	1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)												
Б) Физическая подготовленность	2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями конкретной профессиональной деятельности,												
В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность	3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма												
83. 3 мин А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</i> Установите соответствие между физическими способностями и средствами диагностики (контрольные упражнения, тесты), позволяющими оценить уровень развития физических способностей: <table><tr><td>Физические способности</td><td>Контрольные упражнения, тесты</td></tr><tr><td>А) Скоростные способности</td><td>1. 6 – минутный бег</td></tr></table>	Физические способности	Контрольные упражнения, тесты	А) Скоростные способности	1. 6 – минутный бег				
Физические способности	Контрольные упражнения, тесты												
А) Скоростные способности	1. 6 – минутный бег												

	ной деятельности			Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<table> <tr> <td>Б) Координационные способности</td> <td>2. Наклон вперед из положения сидя</td> </tr> <tr> <td>В) Выносливость</td> <td>3. Бег 30 метров</td> </tr> <tr> <td>Г) Гибкость</td> <td>4. Челночный бег</td> </tr> </table>	Б) Координационные способности	2. Наклон вперед из положения сидя	В) Выносливость	3. Бег 30 метров	Г) Гибкость	4. Челночный бег
Б) Координационные способности	2. Наклон вперед из положения сидя										
В) Выносливость	3. Бег 30 метров										
Г) Гибкость	4. Челночный бег										
84. 3 мин Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Укажите верную последовательность. Расположите в правильной последовательности основные фазы работоспособности: 1) снижение работоспособности 2) вработываемость 3) устойчивое состояние <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
85. 3 мин Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического	Укажите верную последовательность. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию:						

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья		развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	1) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения; 2) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства; 3) ознакомление, первоначальное разучивание движения
86. 4 мин В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Какой, из нижеперечисленных принципов физического воспитания предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся? 1) принцип сознательности и активности; 2) принцип доступности и индивидуализации; 3) принцип систематичности; 4) принцип динамичности

				подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
87. 4 мин В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Общая выносливость является основным показателем эффективности и работоспособности человека. Какой из тестов позволяет оценить уровень сформированности данного показателя: 1) бег на 100 м; 2) челночный бег; 3) бег на средние дистанции (500 или 800 м); 4) бег на длинные дистанции (2000 или 3000 м)
88. 5 мин Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие, из перечисленных факторов, оказывают наиболее сильное влияние на состояние здоровья человека: 1) генетические факторы; 2) экологические факторы; 3) профессиональная деятельность; 4) медицина; 5) условия и образ жизни.

				средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
89. 5 мин Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что из ниже перечисленного относится к субъективным показателям самоконтроля на занятиях при занятиях физической культурой и спортом: 1) наличие или отсутствие болевых ощущений; 2) частота сердечных сокращений; 3) сон; аппетит; 4) отношение к занятиям; 5) спортивные результаты
90. 10 мин Д	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Работоспособность определяют как способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает: биологические возможности природы человека (физиологические, физические, психологические), определяющие его дееспособность и социальные,

	ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья		профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	отражающие степень успешности овладения требованиями конкретной деятельности. Перечислите основные показатели, которые определяют работоспособность человека:
91. 3 мин Г	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Что из перечисленного является примером системного подхода к анализу информации? 1) Анализ отдельных элементов данных без учёта их взаимосвязи. 2) Рассмотрение информации как совокупности взаимосвязанных элементов, влияющих друг на друга. 3) Использование только одного источника информации для принятия решения. 4) Применение цифровых инструментов для визуализации данных и выявления закономерностей.

				взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности					
92. 5 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности	Установите правильную последовательность этапов управления информацией при анализе проблемных ситуаций с учетом аспектов информационной безопасности: 1) Хранение информации 2) Защита информации 3) Передача информации 4) Обработка информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
93. 5 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)				

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов		представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности	Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов: <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Анализ данных</td><td>1) Возможность получения нужных данных</td></tr><tr><td>Б) Визуализация данных</td><td>2) Изучение данных для выявления закономерностей</td></tr><tr><td>В) Обработка данных</td><td>3) Подготовка данных для анализа и хранения</td></tr><tr><td>Г) Доступ к информации</td><td>4) Представление данных графически или наглядно</td></tr><tr><td></td><td>5) Преобразование данных в нужный вид</td></tr><tr><td></td><td>6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Анализ данных	1) Возможность получения нужных данных	Б) Визуализация данных	2) Изучение данных для выявления закономерностей	В) Обработка данных	3) Подготовка данных для анализа и хранения	Г) Доступ к информации	4) Представление данных графически или наглядно		5) Преобразование данных в нужный вид		6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных
Понятие	Описание, функциональное назначение																		
А) Анализ данных	1) Возможность получения нужных данных																		
Б) Визуализация данных	2) Изучение данных для выявления закономерностей																		
В) Обработка данных	3) Подготовка данных для анализа и хранения																		
Г) Доступ к информации	4) Представление данных графически или наглядно																		
	5) Преобразование данных в нужный вид																		
	6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных																		
94. 5 мин Б	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников,	Укажите правильную последовательность шагов при принятии решений на основе данных: 1) Выбор метода анализа данных; 2) Интерпретация результатов анализа; 3) Сбор и подготовка данных; 4) Применение метода анализа данных к собранным данным. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														

				представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности	
95. 3 мин В	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятия и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструмент анализа данных, который позволяет выявлять тренды в больших объемах информации: 1) Календарь 2) Табличный процессор 3) Поисковая система 4) Текстовый редактор

				учетом основных требований информационной безопасности																	
96. 5 мин А	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятия и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов и определенных алгоритмов: <table> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание, функциональное назначение</th> </tr> <tr> <td>А) Алгоритм</td> <td>1) Автоматизация выполнения задач</td> </tr> <tr> <td>Б) Программа</td> <td>2) Графическое представление данных или процесса</td> </tr> <tr> <td>В) Диаграмма</td> <td>3) Набор инструкций для компьютера</td> </tr> <tr> <td>Г) Таблицы данных</td> <td>4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Однозначный, конечный, понятный набор действий</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Организационное представление структурированных данных</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Точная последовательность шагов для решения задачи</td> </tr> </table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Алгоритм	1) Автоматизация выполнения задач	Б) Программа	2) Графическое представление данных или процесса	В) Диаграмма	3) Набор инструкций для компьютера	Г) Таблицы данных	4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры		5) Однозначный, конечный, понятный набор действий		6) Организационное представление структурированных данных		7) Точная последовательность шагов для решения задачи
Понятие	Описание, функциональное назначение																				
А) Алгоритм	1) Автоматизация выполнения задач																				
Б) Программа	2) Графическое представление данных или процесса																				
В) Диаграмма	3) Набор инструкций для компьютера																				
Г) Таблицы данных	4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры																				
	5) Однозначный, конечный, понятный набор действий																				
	6) Организационное представление структурированных данных																				
	7) Точная последовательность шагов для решения задачи																				
97. 3.мин В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструменты визуализации данных, которые лучше всего подходит для представления сложной информации: 1) Текст 2) График																

	и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий		Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	3) Видео 4) Таблица
98. 5 мин Б	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Расположите этапы системного анализа информации профессиональной деятельности в правильной последовательности: 1) Сбор данных и информации; 2) Определение целей и задач исследования; 3) Анализ и интерпретация результатов; 4) Формулировка выводов и рекомендаций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
99. 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите действия, которые относятся к анализу данных в контексте профессиональной деятельности: 1) Сбор данных из различных источников 2) Построение статистических моделей на основе данных 3) Визуализация данных для наглядного представления 4) Архивирование данных для долгосрочного хранения 5) Описание данных на естественном языке
100. 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из следующих подходов выберите те, которые относятся к систематизации информации профессиональной деятельности: 1) Использование тегов и меток

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий		профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	2) Создание резервных копий 3) Классификация по категориям 4) Построение иерархических структур 5) Агрегация данных																						
101. 5 мин А	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строить логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Защита данных</td><td>1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов</td></tr><tr><td>Б) Логическая цепочка</td><td>2) Меры для обеспечения безопасности информации</td></tr><tr><td>В) Системный подход</td><td>3) Методы и средства работы с информацией</td></tr><tr><td>Г) Идентификация</td><td>4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений</td></tr><tr><td>Д) Информационные технологии</td><td>5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек</td></tr><tr><td></td><td>6) Различение и доступ к ресурсам</td></tr><tr><td></td><td>7) Рассмотрение проблемы как единого целого</td></tr><tr><td></td><td>8) Рассуждение от причины к следствию</td></tr><tr><td></td><td>9) Установление личности или объекта</td></tr><tr><td></td><td>10) Учет взаимосвязей и влияния факторов</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Защита данных	1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов	Б) Логическая цепочка	2) Меры для обеспечения безопасности информации	В) Системный подход	3) Методы и средства работы с информацией	Г) Идентификация	4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений	Д) Информационные технологии	5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек		6) Различение и доступ к ресурсам		7) Рассмотрение проблемы как единого целого		8) Рассуждение от причины к следствию		9) Установление личности или объекта		10) Учет взаимосвязей и влияния факторов
Понятие	Описание, функциональное назначение																										
А) Защита данных	1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов																										
Б) Логическая цепочка	2) Меры для обеспечения безопасности информации																										
В) Системный подход	3) Методы и средства работы с информацией																										
Г) Идентификация	4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений																										
Д) Информационные технологии	5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек																										
	6) Различение и доступ к ресурсам																										
	7) Рассмотрение проблемы как единого целого																										
	8) Рассуждение от причины к следствию																										
	9) Установление личности или объекта																										
	10) Учет взаимосвязей и влияния факторов																										

102. 5 мин Б	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Опишите последовательность действий для построения диаграммы на основе данных о затратах предприятия с помощью специализированного инструмента визуализации данных (например, инструменты табличного процессора): 1) Выбор типа диаграммы; 2) Настройка параметров отображения (цвета, шрифты, заголовки); 3) Импорт данных о затратах из базы данных; 4) Предварительный анализ данных и выбор срезов данных. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
103. 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных инструментов, используемых в современных информационных технологиях, выберете те, которые могут быть использованы для визуализации профессиональных данных 1) Текстовые редакторы (например, Word) 2) Табличные процессоры (например, Excel) 3) Системы управления базами данных (например, Access) 4) Специализированные программы для построения ментальных карт 5) Программы для работы с векторной графикой				
104. 3 мин В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для создания текстового документа, содержащего форматирование, таблицы и изображения, наиболее подходящим программным обеспечением является: 1) Блокнот 2) Текстовый редактор 3) Процессор электронных таблиц 4) Текстовый процессор				

	ной деятельности			профессиональной деятельности;															
105. 5 мин Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных действий примерами использования «облачных» технологий для решения профессиональных задач являются: 1) Использование текстового редактора, установленного на компьютере 2) Совместная работа над документом в Google Docs 3) Хранение фотографий на удаленном сервере 4) Прослушивание музыки с компакт-диска.														
106. 5 мин А	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов <table><tr><td>Понятие</td><td>Описание, функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Программный код</td><td>1) Алгоритм, записанный на языке</td></tr><tr><td>Б) Информация</td><td>2) Инструмент анализа и обработки данных</td></tr><tr><td>В) База данных</td><td>3) Структурированный набор связанных данных</td></tr><tr><td>Г) Табличный процессор</td><td>4) Знания, полученные из данных</td></tr><tr><td></td><td>5) Инструкции для компьютера</td></tr><tr><td></td><td>6) Система для хранения и поиска данных</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Программный код	1) Алгоритм, записанный на языке	Б) Информация	2) Инструмент анализа и обработки данных	В) База данных	3) Структурированный набор связанных данных	Г) Табличный процессор	4) Знания, полученные из данных		5) Инструкции для компьютера		6) Система для хранения и поиска данных
Понятие	Описание, функциональное назначение																		
А) Программный код	1) Алгоритм, записанный на языке																		
Б) Информация	2) Инструмент анализа и обработки данных																		
В) База данных	3) Структурированный набор связанных данных																		
Г) Табличный процессор	4) Знания, полученные из данных																		
	5) Инструкции для компьютера																		
	6) Система для хранения и поиска данных																		
107. 10 мин Д	ОПК-2 Способен понимать принципы	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения	Представьте, что Вам поручено провести анализ затрат компании, т.е. представить данные о структуре затрат компании в виде наглядной диаграммы с использованием цифровых инструментов для отчета руководству и анализа.														

	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	на основе принципов работы современных информационных технологий		задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Опишите Вашу последовательность действий, начиная со сбора данных						
108. 10 мин Д	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Представьте, что Вам поставлена задача проанализировать данные о доходах компании за год и определить наиболее прибыльные виды деятельности. Опишите последовательность действий решения задачи на примере электронных таблиц Excel. Опиши, какие данные в таблицах можно использовать, какие цифровые инструменты можно применить для решения поставленной задачи. Представь в виде 5-7 этапов.						
109 3 мин. А	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональ	ОПК-2.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации, сравнительные характеристики; состав и основные возможности современных офисных пакетов; Уметь: оформлять техническую документацию с	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Информационные технологии содержат в своем составе некоторые компоненты. Соотнесите компоненты ИТ и их характеристики <table><tr><th>Компонента</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Аппаратное обеспечение</td><td>1) Сбор, обработка, хранение данных, бизнес-аналитика, стандарты.</td></tr><tr><td>Б) Программное обеспечение</td><td>2) Текстовые документы, системы управления базами данных, базы данных.</td></tr></table>	Компонента	Характеристика	А) Аппаратное обеспечение	1) Сбор, обработка, хранение данных, бизнес-аналитика, стандарты.	Б) Программное обеспечение	2) Текстовые документы, системы управления базами данных, базы данных.
Компонента	Характеристика										
А) Аппаратное обеспечение	1) Сбор, обработка, хранение данных, бизнес-аналитика, стандарты.										
Б) Программное обеспечение	2) Текстовые документы, системы управления базами данных, базы данных.										

	ной деятельности			использованием офисных пакетов, в том числе облачных;	<table><tr><td>В) Данные</td><td>3) Вычислительные устройства, телекоммуникационное оборудование, средства бесперебойного питания.</td></tr><tr><td>Г) Организационное обеспечение</td><td>4) Операционные системы, офисные приложения, средства разработки программного обеспечения.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	В) Данные	3) Вычислительные устройства, телекоммуникационное оборудование, средства бесперебойного питания.	Г) Организационное обеспечение	4) Операционные системы, офисные приложения, средства разработки программного обеспечения.						
В) Данные	3) Вычислительные устройства, телекоммуникационное оборудование, средства бесперебойного питания.														
Г) Организационное обеспечение	4) Операционные системы, офисные приложения, средства разработки программного обеспечения.														
110 3 мин. А	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации, сравнительные характеристики; состав и основные возможности современных офисных пакетов; Уметь: оформлять техническую документацию с использованием офисных пакетов, в том числе облачных;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Решение функциональных задач информационной системы обеспечивают обеспечивающие подсистемы. Соотнесите эти подсистемы и их характеристики <table><tr><th>Подсистема</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Информационное обеспечение</td><td>1) Совокупность языковых средств, используемых в системе для общения с пользователем и обмена данными.</td></tr><tr><td>Б) Техническое обеспечение</td><td>2) Совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование ИС и использование информации.</td></tr><tr><td>В) Программное обеспечение</td><td>3) Комплекс технических средств,используемых для преобразования информации в системе.</td></tr><tr><td>Г) Математическое обеспечение</td><td>4) Совокупность программ, необходимых для решения функциональных задач.</td></tr></table>	Подсистема	Характеристика	А) Информационное обеспечение	1) Совокупность языковых средств, используемых в системе для общения с пользователем и обмена данными.	Б) Техническое обеспечение	2) Совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование ИС и использование информации.	В) Программное обеспечение	3) Комплекс технических средств,используемых для преобразования информации в системе.	Г) Математическое обеспечение	4) Совокупность программ, необходимых для решения функциональных задач.
Подсистема	Характеристика														
А) Информационное обеспечение	1) Совокупность языковых средств, используемых в системе для общения с пользователем и обмена данными.														
Б) Техническое обеспечение	2) Совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование ИС и использование информации.														
В) Программное обеспечение	3) Комплекс технических средств,используемых для преобразования информации в системе.														
Г) Математическое обеспечение	4) Совокупность программ, необходимых для решения функциональных задач.														

					Д) Лингвистическое обеспечение	5) Методы и средства построения информационной базы системы.													
					Е) Правовое обеспечение	6) Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации.													
111 3 мин. А	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации, сравнительные характеристики; состав и основные возможности современных офисных пакетов; Уметь: оформлять техническую документацию с использованием офисных пакетов, в том числе облачных;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <i>Основу информационных технологий составляют базовые информационные процессы.</i> Соотнесите информационные процессы и их характеристики <table><tr><th>Информационный процесс</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Сбор данных</td><td>1) Сохранение, управление и поддержание цифровой информации на различных устройствах или в облачных системах для последующего использования.</td></tr><tr><td>Б) Обработка данных</td><td>2) Перемещение данных от источника к приёмнику по каналу передачи.</td></tr><tr><td>В) Хранение данных</td><td>3) Поиск и отбор данных из различных источников</td></tr><tr><td>Г) Передача данных</td><td>4) Процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			Информационный процесс	Характеристика	А) Сбор данных	1) Сохранение, управление и поддержание цифровой информации на различных устройствах или в облачных системах для последующего использования.	Б) Обработка данных	2) Перемещение данных от источника к приёмнику по каналу передачи.	В) Хранение данных	3) Поиск и отбор данных из различных источников	Г) Передача данных	4) Процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации.		
Информационный процесс	Характеристика																		
А) Сбор данных	1) Сохранение, управление и поддержание цифровой информации на различных устройствах или в облачных системах для последующего использования.																		
Б) Обработка данных	2) Перемещение данных от источника к приёмнику по каналу передачи.																		
В) Хранение данных	3) Поиск и отбор данных из различных источников																		
Г) Передача данных	4) Процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации.																		

112 3 мин. А	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональ ной деятельности	ОПК-2.2 Применяет современные информационно- коммуникационны е технологии для решения профессиональных задач	Б1.О.06.02 Информацион ные системы и технологии	Знать: содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации, сравнительные характеристики; состав и основные возможности современных офисных пакетов; Уметь: оформлять техническую документацию с использованием офисных пакетов, в том числе облачных;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <i>Технологии, использующие универсальные методы работы с информацией и применимые в различных сферах деятельности называются базовыми информационными технологиями.</i> Соотнесите типы базовых ИТ и их характеристики <table><tr><th>Базовая ИТ</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А Технологии баз данных</td><td>1 Информационные технологии, обеспечивающие работу с данными о пространственно распределённых объектах, процессах, явлениях и событиях.</td></tr><tr><td>Б Гипертекстовые технологии</td><td>2 Объединение многокомпонентной информационной среды (текста, звука, графики, фото, видео) в однородном цифровом представлении.</td></tr><tr><td>В Мультимедийные технологии</td><td>3 Технологии проектирования, ведения и эксплуатации баз данных различного содержания и назначения.</td></tr><tr><td>Г Геоинформационные технологии</td><td>4 Технологии нелинейной организации текстовой информации в виде множества фрагментов текста с явно указанными ассоциативными отношениями между ними.</td></tr></table>			Базовая ИТ	Характеристика	А Технологии баз данных	1 Информационные технологии, обеспечивающие работу с данными о пространственно распределённых объектах, процессах, явлениях и событиях.	Б Гипертекстовые технологии	2 Объединение многокомпонентной информационной среды (текста, звука, графики, фото, видео) в однородном цифровом представлении.	В Мультимедийные технологии	3 Технологии проектирования, ведения и эксплуатации баз данных различного содержания и назначения.	Г Геоинформационные технологии	4 Технологии нелинейной организации текстовой информации в виде множества фрагментов текста с явно указанными ассоциативными отношениями между ними.
Базовая ИТ	Характеристика																
А Технологии баз данных	1 Информационные технологии, обеспечивающие работу с данными о пространственно распределённых объектах, процессах, явлениях и событиях.																
Б Гипертекстовые технологии	2 Объединение многокомпонентной информационной среды (текста, звука, графики, фото, видео) в однородном цифровом представлении.																
В Мультимедийные технологии	3 Технологии проектирования, ведения и эксплуатации баз данных различного содержания и назначения.																
Г Геоинформационные технологии	4 Технологии нелинейной организации текстовой информации в виде множества фрагментов текста с явно указанными ассоциативными отношениями между ними.																

					Д Технологии искусственного интеллекта	5 Технологии, обеспечивающие защиту информационных продуктов от несанкционированного использования, искажения или уничтожения.	
					Е Технологии защиты информации	6 Технологии разработки и эксплуатации информационных систем, способных накапливать, классифицировать и оценивать знания об окружающем мире.	
113 3 мин. Б	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации, сравнительные характеристики; состав и основные возможности современных офисных пакетов; Уметь: оформлять техническую документацию с использованием офисных пакетов, в том числе облачных;	Укажите верную последовательность действий при установке условного форматирования в Excel 1 Установить формат, который будет применён при выполнении правила. 2 Задать нужное правило. Можно выбрать «Правила выделения ячеек» и настроить выделение ячеек по выбранному критерию. 3 На вкладке «Главная», в группе «Стили», выбрать «Условное форматирование». 4 Выделить ячейки для форматирования. 5 Нажать «Ок».		
114 3 мин. Б	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-2.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации,	Укажите верную последовательность слияния двух документов Word. 1) Сохранить документ. 2) Предварительно просмотреть результаты слияния: на вкладке «Рассылки» нажать «Просмотреть результаты».		

	и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	профессиональных задач		сравнительные характеристики; состав и основные возможности современных офисных пакетов; Уметь: оформлять техническую документацию с использованием офисных пакетов, в том числе облачных;	3) При необходимости исключить любого получателя из набора: на вкладке «Рассылки» в группе «Начало слияния» нажать «Изменить список получателей». В таблице с данными снять флажки с тех получателей, которым не надо посылать письма. 4) На вкладке «Рассылки» в группе «Начало слияния» нажать «Выбрать получателей» и выбрать пункт «Использовать существующий список». В открывшемся окне выбрать таблицу. 5) В нужные места документа вставить поля слияния из таблицы: установить курсор в место вставки поля, на вкладке «Рассылки» нажать «Вставить поле слияния» и из списка полей выбрать необходимое поле. 6) Если результаты слияния необходимо распечатать, на вкладке «Рассылки» в группе «Завершить» выбрать пункт «Найти и объединить», выбрать «Печать документов».
115 3 мин. Б	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации, сравнительные характеристики; состав и основные возможности современных офисных пакетов; Уметь: оформлять техническую документацию с использованием офисных пакетов, в том числе облачных;	Укажите верную последовательность форматирования шрифта ячейки Excell 1) Перейти на вкладку «Главная» на панели инструментов. 2) Выбрать нужный шрифт из списка. 3) Изменить размер шрифта, если нужно, — нажать стрелку вниз в поле с размером шрифта на вкладке «Главная» и выбрать нужный вариант. 4) Выбрать ячейку или диапазон ячеек, в которых нужно изменить шрифт. 5) В группе «Шрифт» нажать на выпадающий список с текущим названием шрифта.
116 3 мин. Б	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-2.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их	Укажите верную последовательность форматирования чисел в ячейке Excell.

	информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	решения профессиональных задач		функции, принципы организации, сравнительные характеристики; состав и основные возможности современных офисных пакетов; Уметь: оформлять техническую документацию с использованием офисных пакетов, в том числе облачных;	1) Перейти на вкладку «Число» в диалоговом окне «Формат ячеек». 2) Настроить разделители разрядов, если нужно отобразить пробелы между группами разрядов (тысячи, миллионы и т. д.). 3) Выбрать нужный формат: «Числовой», «Процентный», «Валюта» и т. д.. 4) Выделить ячейки, формат чисел которых нужно изменить.
117 3 мин. В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Анализирует эффективность использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: основные методы оценки эффективности информационных систем; сервисы для оценки эффективности работы программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет Уметь: анализировать информацию с применением методов визуализации;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> К какому типу программного обеспечения относятся сервисные утилиты. 1. Инструментальное ПО 2. Системное ПО 3. Прикладное ПО 4. Математическое ПО 5. Сетевое ПО
118 3 мин.	ОПК-2 Способен понимать принципы работы	ОПК-2.3 Анализирует эффективность использования профессионально	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: основные методы оценки эффективности	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> К какому типу программного обеспечения относятся офисные приложения.

В	современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности		информационных систем; сервисы для оценки эффективности работы программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет Уметь: анализировать информацию с применением методов визуализации;	1. Инструментальное ПО 2. Системное ПО 3. Прикладное ПО 4. Математическое ПО 5. Сетевое ПО
119 3 мин. В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Анализирует эффективность использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: основные методы оценки эффективности информационных систем; сервисы для оценки эффективности работы программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет Уметь: анализировать информацию с применением методов визуализации;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> К какому типу программного обеспечения относятся компиляторы и отладчики. 1. Инструментальное ПО 2. Системное ПО 3. Прикладное ПО 4. Математическое ПО 5. Сетевое ПО

120 3 мин. В	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональ ной деятельности	ОПК-2.3 Анализирует эффективность использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информацион ные системы и технологии	Знать: основные методы оценки эффективности информационных систем; сервисы для оценки эффективности работы программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет Уметь: анализировать информацию с применением методов визуализации;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие сервисы используются для оценки эффективности веб приложений. 1. Яндекс Go 2. Яндекс Карты 3. Яндекс Метрика 4. Яндекс Услуги 5. Яндекс Почта
121 5 мин. Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональ ной деятельности	ОПК-2.3 Анализирует эффективность использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информацион ные системы и технологии	Знать: основные методы оценки эффективности информационных систем; сервисы для оценки эффективности работы программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет Уметь:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К затратным методам оценки информационных систем относятся 1. Метод потребительского индекса 2. Метод функциональной точки 3. Котловой метод 4. Метод среднеотраслевых результатов 5. Метод оценки добавленной стоимости

				анализировать информацию с применением методов визуализации;	
122 5 мин. Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Анализирует эффективность использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: основные методы оценки эффективности информационных систем; сервисы для оценки эффективности работы программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет Уметь: анализировать информацию с применением методов визуализации;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К результативным методам оценки информационных систем относятся 1. Метод потребительского индекса 2. Метод функциональной точки 3. Котловой метод 4. Метод среднеотраслевых результатов 5. Метод оценки добавленной стоимости
123 5 мин. Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении	ОПК-2.3 Анализирует эффективность использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: основные методы оценки эффективности информационных систем; сервисы для оценки эффективности работы программных средств современных информационных технологий, мобильных	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие сервисы позволяют проводить аналитику работы мобильных приложений. 1. LoadRunner 2. AppMetrica 3. Flurry 4. Apache JMeter 5. Firebase Performance Monitoring

	задач профессиональной деятельности	ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности		приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет Уметь: анализировать информацию с применением методов визуализации;	
124 5 мин. Г	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Анализирует эффективность использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: основные методы оценки эффективности информационных систем; сервисы для оценки эффективности работы программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет Уметь: анализировать информацию с применением методов визуализации;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие инструменты позволяют тестировать производительность мобильных приложений. 1. LoadRunner 2. AppMetrica 3. Flurry 4. Apache JMeter 5. Firebase Performance Monitoring
125 10 мин. Д	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе	ОПК-2.3 Анализирует эффективность использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: основные методы оценки эффективности информационных систем; сервисы для оценки эффективности работы программных средств	Выполните задание по форматированию текста: 1. Скопируйте в свою папку файл «Стихотворение». Откройте его. 2. Выделите первое четверостишие, откройте диалоговое окно «Абзац». На вкладке Отступы и интервалы установите выравнивание по центру. 3. Второе четверостишие выровнять по левому краю, третье – по правому краю, четвертое – по ширине. 4. Установить значение отступа слева для четверостиший следующим: Первое – отступ 1 см; Второе – отступ 2 см; Третье – отступ 3 см; Четвертое – отступ 4 см.

	отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности		современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет Уметь: анализировать информацию с применением методов визуализации;	5. Установить значение междустрочного интервала для четверостиший следующим: Первое – полуторный; Второе – двойной; Третье – минимум, значение – 20 пт; Четвертое – точно, значение – 5пт.		
126 10 мин. Д	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Анализирует эффективность использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности	Б1.О.06.02 Информационные системы и технологии	Знать: основные методы оценки эффективности информационных систем; сервисы для оценки эффективности работы программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет Уметь: анализировать информацию с применением методов визуализации;	Создайте 3 страницы со следующими характеристиками: - Вторая страница имеет альбомную ориентацию, первая и третья страницы имеют книжную ориентацию; - Вторая страница содержит текст (фрагмент из лабораторной работы), размещённый в трёх колонках; - Существует нумерация страниц «Внизу страницы»; - Вторая страница содержит подложку с надписью «Копировать не разрешается»; Только третья страница имеет колонтитул «Лабораторная работа по MS Word ».		
127. 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите сферы коммуникации и языковые средства <table> <tr> <td>Коммуникации</td> <td>Языковые средства</td> </tr> </table>	Коммуникации	Языковые средства
Коммуникации	Языковые средства						

	государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	построения эффективной академической и профессиональной коммуникации		черты, языковые особенности научного и официально- делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	<table><tr><td>А) Академическая (научная)</td><td>1) разговорная лексика</td></tr><tr><td>Б) Профессиональная (деловая)</td><td>2) термины</td></tr><tr><td>В) Повседневная (бытовая)</td><td>3) эмоционально-окрашенная лексика</td></tr><tr><td></td><td>4) канцеляризмы</td></tr><tr><td></td><td>5) повтор ключевых слов</td></tr><tr><td></td><td>6) аббревиатуры</td></tr><tr><td></td><td>7) слова со значением предписания и долженствования</td></tr></table>	А) Академическая (научная)	1) разговорная лексика	Б) Профессиональная (деловая)	2) термины	В) Повседневная (бытовая)	3) эмоционально-окрашенная лексика		4) канцеляризмы		5) повтор ключевых слов		6) аббревиатуры		7) слова со значением предписания и долженствования
А) Академическая (научная)	1) разговорная лексика																		
Б) Профессиональная (деловая)	2) термины																		
В) Повседневная (бытовая)	3) эмоционально-окрашенная лексика																		
	4) канцеляризмы																		
	5) повтор ключевых слов																		
	6) аббревиатуры																		
	7) слова со значением предписания и долженствования																		
128. 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникаци и	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально- делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами. Соотнесите место ударения и слова. <table><tr><td>Место ударения</td><td>Слова</td></tr><tr><td>А) Ударение на первом слоге</td><td>1) Ходатайство</td></tr><tr><td>Б) Ударение на втором слоге</td><td>2) Премировать</td></tr><tr><td>В) Ударение на третьем слоге</td><td>3) Августовский</td></tr><tr><td>Г) Ударение на четвертом слоге</td><td>4) Заключение</td></tr><tr><td></td><td>5) Обеспечение</td></tr><tr><td></td><td>6) Красивее</td></tr></table>	Место ударения	Слова	А) Ударение на первом слоге	1) Ходатайство	Б) Ударение на втором слоге	2) Премировать	В) Ударение на третьем слоге	3) Августовский	Г) Ударение на четвертом слоге	4) Заключение		5) Обеспечение		6) Красивее
Место ударения	Слова																		
А) Ударение на первом слоге	1) Ходатайство																		
Б) Ударение на втором слоге	2) Премировать																		
В) Ударение на третьем слоге	3) Августовский																		
Г) Ударение на четвертом слоге	4) Заключение																		
	5) Обеспечение																		
	6) Красивее																		
129. 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно м языке Российской	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникаци и	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности	Укажите верную последовательность В целях построения эффективной профессиональной коммуникации расположите в правильной последовательности языковые формулы такого жанра устного делового общения, как деловой телефонный разговор. 1) Могу я поговорить с Аркадием Петровичем? 2) Мы договаривались о приобретении нашей продукции. 3) Добрый день.														

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессиональной коммуникации		научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	4) <i>Я менеджер по продажам фирмы «Каскад» Маркелов Александр Владимирович.</i> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							
130. 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите верную последовательность предложений, чтобы получился логично выстроенный научный текст. 1) Они укладывались на поперечины (шпалы), которые также делались из дерева. 2) В XVI – XVII веках эти дороги устраивались на угольных коях и рудниках в Англии, России, Германии. 3) Рельсы для таких дорог первоначально изготавливались из дерева. 4) Деревянные рельсы быстро изнашивались. 5) По таким рельсовым путям лошадь могла везти в четыре раза больше угля или руды, чем по земле. 6) Еще задолго до изобретения паровоза люди научились делать рельсовые дороги. 7) Когда люди научились изготавливать сравнительно дешевое железо, деревянные рельсы стали покрывать железными полосами. <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							
131. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите предложение, в котором нарушена лексическая норма русского языка: допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) <i>Дайте сообщение в газету о свободных вакансиях.</i> 2) <i>Близнецы были так похожи, что даже родители с трудом различали их.</i> 3) <i>По окончании лекции студенты задали преподавателю несколько вопросов.</i> 4) <i>Аборигены Америки – индейцы</i>							

	иностранном(ых) языке(ах)			делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	
132. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите вариант, в котором нарушена грамматическая норма русского языка, т.е. содержится грамматическая ошибка. 1) в городе Самаре 2) наиболее трудная задача 3) правый туфель 4) более шестисот участников
133. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите все предложения, в которых ДОПУЩЕНА речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) Участники переговоров выразили надежду на дальнейшее совместное сотрудничество. 2) Первый дебют юного дарования был встречен с восторгом. 3) Автобиографии сотрудников хранятся в отделе кадров. 4) Ведущий лидер партии выступил с заявлением.

				умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	
134. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо отбирать и использовать слова в соответствии с их значением. Употребление слов без учёта значения приводит к нарушению точности речи. Значение каких слов определено неверно? 1) Менталитет – образ, способ мышления, мировосприятия личности, социальной группы. 2) Прецедент – случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев. 3) Стереотип – неизменный образец, шаблон. 4) Прагматичный – признающий лишь то, что дает практически полезные результаты. 5) Субординация – согласованность движений, действий. 6) Оппонент – лицо, выражающее иную точку зрения. 7) Электорат – элемент конструкции, по которому подводится электрический ток.
135. 10 мин Д	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет:	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> <i>В настоящее время пассажирские перевозки в стране по ряду причин являются убыточными. Минимизация убытков с последующим достижением прибыльности пассажирских перевозок – одна из основных задач, которая стоит перед железнодорожным транспортом на современном этапе. Пассажирские перевозки должны быть организованы таким образом, чтобы способствовать повышению доходных поступлений железнодорожному транспорту, повышению рентабельности и снижению себестоимости перевозок. Повышение уровня доходности пассажирских перевозок может быть достигнуто за счет проведения ряда мер по своевременному освоению пассажиропотока и рациональному использованию подвижного состава. Техничко-экономическая оценка целесообразности обращения пассажирского поезда включает: расчет расходов, связанных с обращением пассажирского поезда, доходов от продажи проездных документов и величины расчетной прибыли.</i>

				- отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	Составьте к тексту аннотацию, используя характерные для данного жанра научного стиля языковые формулы: 1) Автор текста поднимает проблему... 2) По мнению автора, решением заявленной проблемы может стать... 3) Текст предназначен для/ будет интересен (кому?)...																				
136. 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). В целях построения эффективной профессиональной коммуникации соотнесите действия с этапами деловой беседы. <table><tr><td>Этапы</td><td>Действия</td></tr><tr><td>А) Начало беседы.</td><td>1) Обозначение своей позиции по проблеме.</td></tr><tr><td>Б) Передача информации.</td><td>2) Привлечение внимания к проблеме.</td></tr><tr><td>В) Обсуждение проблемы.</td><td>3) Принятие решений.</td></tr><tr><td>Г) Подведение итогов.</td><td>4) Установление контакта с собеседником.</td></tr><tr><td></td><td>5) Аргументация.</td></tr><tr><td></td><td>6) Передача и получение информации.</td></tr><tr><td></td><td>7)Создание благоприятной атмосферы.</td></tr><tr><td></td><td>8) Нейтрализация замечаний собеседника.</td></tr><tr><td></td><td>9) Отстаивание своей позиции.</td></tr></table>	Этапы	Действия	А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.	Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.	В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.	Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.		5) Аргументация.		6) Передача и получение информации.		7)Создание благоприятной атмосферы.		8) Нейтрализация замечаний собеседника.		9) Отстаивание своей позиции.
Этапы	Действия																								
А) Начало беседы.	1) Обозначение своей позиции по проблеме.																								
Б) Передача информации.	2) Привлечение внимания к проблеме.																								
В) Обсуждение проблемы.	3) Принятие решений.																								
Г) Подведение итогов.	4) Установление контакта с собеседником.																								
	5) Аргументация.																								
	6) Передача и получение информации.																								
	7)Создание благоприятной атмосферы.																								
	8) Нейтрализация замечаний собеседника.																								
	9) Отстаивание своей позиции.																								
137. 3 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно уметь отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи. Соотнесите типы ошибок и примеры.																				

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативных технологий		делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	<table><tr><th>Тип ошибки</th><th>Пример с ошибкой</th></tr><tr><td>А) Неуместное употребление жаргонизма</td><td>1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.</td></tr><tr><td>Б) Неуместное употребление выразительного средства</td><td>2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.</td></tr><tr><td>В) Неуместное употребление устаревшего слова</td><td>3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.</td></tr><tr><td>Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов</td><td>4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.</td></tr><tr><td>Д) Неуместное употребление иностранного слова</td><td>5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.</td></tr><tr><td></td><td>6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.</td></tr><tr><td></td><td>7) Комиссия уставила факт представления к защите фальшака.</td></tr></table>	Тип ошибки	Пример с ошибкой	А) Неуместное употребление жаргонизма	1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.	Б) Неуместное употребление выразительного средства	2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.	В) Неуместное употребление устаревшего слова	3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.	Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов	4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.	Д) Неуместное употребление иностранного слова	5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.		6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.		7) Комиссия уставила факт представления к защите фальшака.
Тип ошибки	Пример с ошибкой																				
А) Неуместное употребление жаргонизма	1) Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.																				
Б) Неуместное употребление выразительного средства	2) Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.																				
В) Неуместное употребление устаревшего слова	3) В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.																				
Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов	4) У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.																				
Д) Неуместное употребление иностранного слова	5) Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.																				
	6) Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.																				
	7) Комиссия уставила факт представления к защите фальшака.																				
138. 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите верную последовательность этапов подготовки научной академической и деловой публичной речи. 1) Репетиция выступления 2) Запоминание речи 3) Выбор или формулировка темы 4) Определение цели выступления 5) Редактирование текста 6) Сбор материала и его изучение																

	иностранном(ых) языке(ах)			различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	7) Построение речи <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
139. 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Укажите верную последовательность В целях построения эффективной академической коммуникации расположите в правильной последовательности структурные элементы такого жанра научного стиля, как аннотация. 1) Характеристика содержания текста работы. 2) Способы изложения материала. 3) Адресат текста. 4) Библиографическое описание. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
	УК-4 Способен осуществлять	УК-4.2 Осуществляет	Б1.О.07 Русский язык	Обучающийся знает: - особенности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.							

140. 3 мин В	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	и деловые коммуникации	научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	Определите, какой вид документа составляется в ходе проведения мероприятия такого вида устного делового общения, как совещание, собрание? 1) договор 2) приказ 3) протокол 4) распоряжение
141. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите языковую формулу, не характерную для такого жанра академической коммуникации, как реферат. 1) <i>работа посвящена проблеме...</i> 2) <i>предназначается широкому кругу читателей</i> 3) <i>в центре внимания автора находится...</i> 4) <i>в работе можно выделить несколько частей</i>

				умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	
142. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В целях построения эффективной профессиональной коммуникации выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют деловой сфере общения и официально-деловому стилю речи. 1) <i>посоветовать</i> 2) <i>привлечь к ответственности</i> 3) <i>ходатайствовать</i> 4) <i>продащица</i> 5) <i>нетрудоспособность</i>
143. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо знать недостатки публичного выступления и избегать их. Укажите, что относится к недостаткам публичного выступления. 1) перегрузка теоретическими рассуждениями 2) обилие затронутых вопросов и проблем

	м языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	современных коммуникативных технологий		жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	3) логическая последовательность в подаче материала 4) наличие трёх композиционных частей 5) обращение к слушателям 6) монотонность
144. 10 мин Д	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> В целях построения эффективной профессиональной коммуникации укажите, какие документы необходимо составить для того, чтобы принятые по каждой ситуации решения были оформлены официально и могли вступить в юридическую силу. Вечером за ужином собралась семья, чтобы пообщаться и поделиться проблемами. А) Отец рассказал, что на предприятие, где он работает, поступил новый заказ, для выполнения которого нужно взять напрокат гидравлический пресс. Б) Дочь тоже решила поделиться с семьей своей проблемой. Она недавно устроилась на работу и стала пропускать занятия в университете. Это обстоятельство вызывает недовольство у преподавателей, т.к. согласно приказу ректора студентам очного отделения не разрешается пропускать занятия. Мать предложила дочери перевестись с очной формы обучения на заочную, чтобы можно было работать и учиться. И дочь согласилась, что это хорошая идея. В) Сын сообщил, что ему предложили пройти практику в другом городе, поэтому надо обсудить и решить, кто будет использовать его автомобиль в этот период.

				ситуацией	
145. 5 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме: 1) Личный кабинет обучающегося 2) Видеоконференции 3) Электронное портфолио 4) Описание образовательных программ

				средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
146. 5 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Если преподавателю необходимо организовать асинхронное общение обучающихся в текстовом формате. С помощью какого элемента он будет это делать? 1) Опрос 2) Форум 3) Семинар 4) Чат

				библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий					
147. 5 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального о взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразова ния	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в	Укажите последовательность добавления события в блок «Календарь»: 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС; 2) Навигационное меню; 3) Авторизация в СЭО ЭИОС; 4) Новое событие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				

				рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
--	--	--	--	--	--

148. 5 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте разделы личного кабинета обучающегося с их назначением: <table><tr><th>Раздел</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Траектория</td><td>1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися</td></tr><tr><td>Б) Зачетная книжка</td><td>2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения</td></tr><tr><td>В) Приказы</td><td>3) Представлены результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения</td></tr><tr><td>Г) Учебный план</td><td>4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях</td></tr></table>	Раздел	Назначение	А) Траектория	1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися	Б) Зачетная книжка	2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения	В) Приказы	3) Представлены результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения	Г) Учебный план	4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях
Раздел	Назначение														
А) Траектория	1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися														
Б) Зачетная книжка	2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения														
В) Приказы	3) Представлены результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения														
Г) Учебный план	4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях														

				участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
149. 10 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В каком разделе ЭИОС ПривГУПС располагается электронная зачётная книжка: 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС 2) Личный кабинет обучающегося 3) Электронное портфолио 4) Система управления электронным обучением

				систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий							
150. 5 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках	Установите последовательность этапов восстановления имени и пароля пользователя ЭИОС? 1) Войти в систему и сменить пароль на желаемый 2) Воспользоваться функцией восстановления имени или пароля пользователя 3) Указать в интерфейсе системы восстановления имя пользователя или адрес электронной почты и нажать на кнопку "Найти" 4) Дождаться получения письма с инструкциями по восстановлению на адрес электронной почты, указанной при регистрации пользователя в системе 5) Дождаться получения письма содержащего имя пользователя и его новый пароль 6) Перейти по ссылке, указанной в письме с инструкциями по восстановлению <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

				образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
--	--	--	--	---	--

151 10 мин Д	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС,	Вы приняли участие в студенческой научной конференции, получили диплом участия (достижение). Необходимо добавить это достижение в соответствующую категорию портфолио. Опишите этапы добавления.
--------------------	---	---	---	--	--

				участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
152. 5 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На сколько курсов MOOK можно записаться: 1) 5 2) 10 3) Нет ограничений 4) 100

				систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий									
153. 5 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте название элемента курса с его значком: <table><tr><th>Назначение</th><th>Значок</th></tr><tr><td>А) Чат</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Семинар</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Посещаемость</td><td>3) </td></tr></table>	Назначение	Значок	А) Чат	1) 	Б) Семинар	2) 	В) Посещаемость	3) 
Назначение	Значок												
А) Чат	1) 												
Б) Семинар	2) 												
В) Посещаемость	3) 												

				образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Г) Форум 4) 	
154. 5 мин	УК-4	УК-4.1	Б1.О.08.01	Обучающийся знает: основные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте.	

В	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Цифровые технологии самообразования	компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех	Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это: 1) Аутентификация 2) Идентификация 3) Авторизация 4) Инвентаризация
---	---	---	-------------------------------------	---	---

				видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий											
155 5 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным	Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию): название компонента: <table><tr><th>Компонент</th><th>Функционал</th></tr><tr><td>А) Описание образовательных программ</td><td>1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС</td></tr><tr><td>Б) Электронное портфолио</td><td>2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td></tr><tr><td>В) Расписание занятий</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта</td></tr><tr><td>Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал</td><td>4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций</td></tr></table>	Компонент	Функционал	А) Описание образовательных программ	1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС	Б) Электронное портфолио	2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса	В) Расписание занятий	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта	Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал	4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций
Компонент	Функционал														
А) Описание образовательных программ	1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС														
Б) Электронное портфолио	2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса														
В) Расписание занятий	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта														
Г) Среда электронного обучения реализуемый функционал	4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций														

				образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий											
156 5 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС: <table><tr><td>Компонент</td><td>Адрес</td></tr><tr><td>А) Среда электронного обучения</td><td>1)https://www.samgups.ru/sveden/education/</td></tr><tr><td>Б) Электронное портфолио</td><td>2) https://www.ya.ru/</td></tr><tr><td>В) Сервисы Яндекс</td><td>3) https://lms.samgups.ru/</td></tr><tr><td>Г) Описание образовательных программ</td><td>4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php</td></tr></table>	Компонент	Адрес	А) Среда электронного обучения	1)https://www.samgups.ru/sveden/education/	Б) Электронное портфолио	2) https://www.ya.ru/	В) Сервисы Яндекс	3) https://lms.samgups.ru/	Г) Описание образовательных программ	4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php
Компонент	Адрес														
А) Среда электронного обучения	1)https://www.samgups.ru/sveden/education/														
Б) Электронное портфолио	2) https://www.ya.ru/														
В) Сервисы Яндекс	3) https://lms.samgups.ru/														
Г) Описание образовательных программ	4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php														

				в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
157 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные	Б1.О.08.01 Цифровые технологии	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо:

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	самообразования	образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки	1) Открывать ссылки только из проверенных источников. 2) Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно. 3) Использовать Архиваторы 4) Использовать Антивирусное программное обеспечение. 5) Вовремя обновлять программное обеспечение.
--	--	--	------------------------	---	---

				результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий											
158 5 мин А	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Установите соответствие основных элементов окна ЭИОС после завершения авторизации: <table><tr><th>Элементы окна</th><th>Название</th></tr><tr><td> А)</td><td>1.Панель значков-иконок быстрого доступа к отдельным ресурсам ЭИОС</td></tr><tr><td> Б)</td><td>2. Навигационное меню</td></tr><tr><td> В)</td><td>3. <u>Меню уведомлений</u></td></tr><tr><td> Г)</td><td>4. Меню пользователя</td></tr></table>	Элементы окна	Название	 А)	1.Панель значков-иконок быстрого доступа к отдельным ресурсам ЭИОС	 Б)	2. Навигационное меню	 В)	3. <u>Меню уведомлений</u>	 Г)	4. Меню пользователя
Элементы окна	Название														
 А)	1.Панель значков-иконок быстрого доступа к отдельным ресурсам ЭИОС														
 Б)	2. Навигационное меню														
 В)	3. <u>Меню уведомлений</u>														
 Г)	4. Меню пользователя														

				в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
159. 10 мин Д	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки.	Вы записались на дополнительные профессиональные курсы для саморазвития. В рамках самостоятельной работы вам были поставлены определенные задачи. Для своевременного выполнения поставленных задач, необходимо создать (запланировать) дело на странице Яндекс Календарь с указанием срока. Опишите последовательность создания.

				Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
160. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Ресурс "Книга" позволяет: 1) Организовать промежуточное тестирование между лекционным материалом 2) Разместить видео-аудио и презентационные материалы

	письменной формам на государственно м языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	профессиональног о взаимодействия в цифровой среде		доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвяз и для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,	3) Получить обратную связь от обучающихся 4) Разместить теоретический материал по главам
--	--	---	--	--	---

				реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
161. 10 мин Д	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах,	Вам необходимо настроить блок "Сводка по курсам" самостоятельно: "скрыть" неактуальные дисциплины, актуальные добавить в "избранные". Опишите последовательность внесения.

				использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
162. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.08.01 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите основные области применения платформы Moodle: 1) Дистанционное обучение 2) Поддержка очного обучения 3) Предоставление государственных услуг 4) Тестирование

				доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи и для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
163 3 мин А	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Цифровой тимбилдинг – это комплекс мероприятий, направленный на формирование эффективной команды в цифровой среде в рамках решения определенных задач. Соотнесите виды и формы цифрового тимбилдинга:

	свою роль в команде			команды в цифровой среде	<table><tr><td>Виды цифрового тимбилдинга</td><td>Формы</td></tr><tr><td>А) Корпоративный</td><td>1) Мастер-классы, тренинги, квесты</td></tr><tr><td>Б) Интеллектуальный</td><td>2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)</td></tr><tr><td>В) Креативный</td><td>3) Благотворительные акции, волонтерские проекты</td></tr><tr><td>Г) Социальный</td><td>4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)</td></tr><tr><td></td><td>5) Онлайн-библиотека</td></tr><tr><td></td><td>6) Арт-терапия и рисование</td></tr></table>	Виды цифрового тимбилдинга	Формы	А) Корпоративный	1) Мастер-классы, тренинги, квесты	Б) Интеллектуальный	2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)	В) Креативный	3) Благотворительные акции, волонтерские проекты	Г) Социальный	4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)		5) Онлайн-библиотека		6) Арт-терапия и рисование		
Виды цифрового тимбилдинга	Формы																				
А) Корпоративный	1) Мастер-классы, тренинги, квесты																				
Б) Интеллектуальный	2) Творческие конкурсы и проекты (создание видеороликов, презентаций и т.д.)																				
В) Креативный	3) Благотворительные акции, волонтерские проекты																				
Г) Социальный	4) Видеоконференции, видео-конференц-связь (ВКС)																				
	5) Онлайн-библиотека																				
	6) Арт-терапия и рисование																				
164. 3 мин А	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Организация работы в команде — это метод эффективного руководства взаимодействием членов команды друг с другом, смежными отделами и руководителем. Распределите характеристики командной работы между онлайн и офлайн взаимодействием. <table><tr><td>Взаимодействие</td><td>Характеристики командной работы</td></tr><tr><td>А) Онлайн-командное взаимодействие</td><td>1) Формирование команд не зависит от местонахождения участников</td></tr><tr><td>Б) Офлайн-командное взаимодействие</td><td>2) Вовлеченность в обсуждение больше</td></tr><tr><td></td><td>3) Сотрудники могут работать из любого места в любое время</td></tr><tr><td></td><td>4) Лучше усваивается новая информация</td></tr><tr><td></td><td>5) Зависимость от технической стороны вопроса</td></tr><tr><td></td><td>6) Общение происходит в реальном времени</td></tr><tr><td></td><td>7) Людей можно набирать, исходя из их индивидуальных компетенций, а не только из их физического местоположения</td></tr></table>	Взаимодействие	Характеристики командной работы	А) Онлайн-командное взаимодействие	1) Формирование команд не зависит от местонахождения участников	Б) Офлайн-командное взаимодействие	2) Вовлеченность в обсуждение больше		3) Сотрудники могут работать из любого места в любое время		4) Лучше усваивается новая информация		5) Зависимость от технической стороны вопроса		6) Общение происходит в реальном времени		7) Людей можно набирать, исходя из их индивидуальных компетенций, а не только из их физического местоположения
Взаимодействие	Характеристики командной работы																				
А) Онлайн-командное взаимодействие	1) Формирование команд не зависит от местонахождения участников																				
Б) Офлайн-командное взаимодействие	2) Вовлеченность в обсуждение больше																				
	3) Сотрудники могут работать из любого места в любое время																				
	4) Лучше усваивается новая информация																				
	5) Зависимость от технической стороны вопроса																				
	6) Общение происходит в реальном времени																				
	7) Людей можно набирать, исходя из их индивидуальных компетенций, а не только из их физического местоположения																				
165 3 мин Б	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1 Осуществляет социальное	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации	Обучающийся знает: - технологии работы с командой;	Распределите в нужной последовательности этапы командной работы в цифровой среде: 1) Определяются сроки, цели, инструменты и ответственные лица																

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействие в цифровой среде	ции, саморазвитию и командной работе	Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	2) Проводится анализ реализованных изменений, сверяются результаты со стратегией 3) Определяются релевантные поставленным задачам цифровые решения и продукты 4) Проводится цифровой аудит и поиск тех бизнес-процессов, которые необходимо улучшить 5) Составляется стратегия команды и определяются заинтересованные лица <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
166 3 мин Б	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	<i>Распределите в нужной последовательности целенаправленные действия при организации команды:</i> 1) Руководство выработкой групповых норм 2) Определение назначения (миссии) команды 3) Постановка задач 4) Формулирование цели команды 5) Определение роли в команде <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
167 3 мин В	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Ваша команда взаимодействует через YouGile - цифровую платформу для управления проектами, предлагающей гибкие инструменты для командной работы и организации задач. Каким цветом в YouGile помечаются задачи с просроченным дедлайном? 1) Красным 2) Белым 3) Желтым 4) Синим 5) Зеленым					
168 4 мин В	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде;	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Передовые компании ориентируются на организацию суперкоманд, которые базируются на сочетании человеческого труда и современных цифровых технологий. Выделите действия, которые могут тормозить формирование суперкоманды: 1) Формирование организационной структуры, поощряющей самосовершенствование членов команды 2) Использование современных методов стимулирования и работы с персоналом 3) Расширение потенциала сотрудников за счет их постоянного обучения					

					4) Постоянные изменения организационной структуры 5) Внедрение новых технологий, в том числе цифровых										
169 5 мин Г	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Видео-конференц-связь (ВКС) – это технология, позволяющая организовывать визуальную встречу между людьми на расстоянии с использованием цифровых инструментов. Определите, какие ВКС содержат решение для командной работы в сессионных залах (групповых комнатах)? 1) Яндекс.Телемост 2) МТС Линк 3) Moodle 4) VK звонки										
170 10 мин Д	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие в цифровой среде	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - технологии работы с командой; Обучающийся умеет: - организовывать и руководить работой команды в цифровой среде	Напишите основные функции следующих организаторов командного взаимодействия на цифровой платформе: - администратора - модератора - спикера										
171 4 мин А	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - ролевые модели; Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Командная роль – это модель поведения человека, которая отражает способ выполнения им своей работы для достижения поставленных целей. Соотнесите типы командных ролей по Белбину с их характеристиками. <table><tr><th>Тип роли</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Душа команды (Коллективист)</td><td>1) Уверенный организатор, обычно лидер команды. Распределяет задачи, устанавливает сроки выполнения, контролирует результат.</td></tr><tr><td>Б) Координатор (Председатель)</td><td>2) Мягкий и дипломатичный, популярный человек в команде.</td></tr><tr><td>В) Педант (Контролёр)</td><td>3) Выполнит задачу в срок и сделает ровно то, что от него просят, консервативен.</td></tr><tr><td>Г) Реализатор (Доводчик)</td><td>4) Дисциплинированный и трудолюбивый исполнитель, на</td></tr></table>	Тип роли	Характеристика	А) Душа команды (Коллективист)	1) Уверенный организатор, обычно лидер команды. Распределяет задачи, устанавливает сроки выполнения, контролирует результат.	Б) Координатор (Председатель)	2) Мягкий и дипломатичный, популярный человек в команде.	В) Педант (Контролёр)	3) Выполнит задачу в срок и сделает ровно то, что от него просят, консервативен.	Г) Реализатор (Доводчик)	4) Дисциплинированный и трудолюбивый исполнитель, на
Тип роли	Характеристика														
А) Душа команды (Коллективист)	1) Уверенный организатор, обычно лидер команды. Распределяет задачи, устанавливает сроки выполнения, контролирует результат.														
Б) Координатор (Председатель)	2) Мягкий и дипломатичный, популярный человек в команде.														
В) Педант (Контролёр)	3) Выполнит задачу в срок и сделает ровно то, что от него просят, консервативен.														
Г) Реализатор (Доводчик)	4) Дисциплинированный и трудолюбивый исполнитель, на														

						такого человека всегда можно положиться.	
						5) Добросовестный и тревожный, как правило, завершает проект, «причёсывает» работу всей команды	
						6) Обладает эмпатией, создаёт в коллективе дружескую атмосферу, помогает решить конфликты между коллегами	
172 3 мин А	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - ролевые модели; Обучающийся умеет: - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для достижения поставленных целей организация может организовать отбор членов команды, в том числе с использованием цифровых инструментов. Соотнесите цифровые инструменты, которые можно использовать при отборе членов команды, с областью их применения.		
					Цифровые инструменты	Области применения	
					А) Система отслеживания кандидатов (ATS)	1) Могут проводить онлайн-интервью с кандидатами по заданному шаблону	
					Б) Чат-боты	2) Программное обеспечение, которое позволяет автоматизировать отправку писем и уведомлений кандидатам на различных этапах отбора	
					В) Роботы-рекрутеры	3) Способен анализировать содержание речи, мимические действия, отслеживать просодические аспекты речи, её тематические и тональные характеристики	
					Г) Искусственный интеллект	4) Используются для первичных коммуникаций с кандидатами, чаще всего для ответов на вопросы потенциальных соискателей относительно вакансии	
						5) Программное обеспечение, которое управляет процессом подбора команды, включая объявления о вакансиях и заявления о приёме на работу	

173 3 мин Б	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - ролевые модели; <i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	<i>Распределите последовательность отбора членов команды для достижения поставленной цели:</i> 1) Создание плана-графика реализации целей с учетом ресурсов и ответственности членов команды 2) Установка общего видения процессов, результатов и способов их достижения 3) Определение целей и задач, стоящих перед командой, подбор персонала с учетом профессиональных и личных качеств 4) Распределение ролей и сферы ответственности с учётом типа личности, склонности, способности и навыков
174 4 мин Б	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - ролевые модели; <i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Укажите верную последовательность разработки командной стратегии сотрудничества в цифровой среде: 1. Определение членов команды, бюджета и сроков выполнения. 2. Постановка целей цифрового продвижения с учетом общих целевых показателей бизнес-стратегии. 3. Анализ полученных результатов и оптимизация стратегии. 4. Сбор и анализ исходных данных о компании. 5. Проработка тактики и подбор инструментов для достижения целей.
175 4 мин В	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - ролевые модели; <i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать стратегию	Видеовстреча — это сеанс видеосвязи в реальном времени между двумя или более участниками. Какой цифровой инструмент позволяет проводить видеовстречи при отборе членов команды? А. Яндекс.Документы Б. Яндекс.Диск

	свою роль в команде	цифровых инструментов		сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	В. Яндекс.Почта Г. Яндекс.Телемост
176 4 мин В	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - ролевые модели; <i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	Выстроить полноценную команду, успешно решающую порученные задачи, помогают ролевые модели. Определите, к какому типу командных ролей (модель Белбина) относятся характеристики: «Общительность, любознательность, социальная ориентация»: 1) Аналитик-стратег (Оценщик) 2) Исследователь ресурсов (Разведчик) 3) Реализатор (Доводчик) 4) Исполнитель
177 3 мин Г	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - ролевые модели; <i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с	Командная стратегия — это комплекс методов, которые помогают команде достигать поставленных целей и повышать продуктивность. Напишите, какие подходы и цифровые инструменты можно применять для выработки командной стратегии.

				использованием цифровых инструментов	
178 4 мин Г	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - ролевые модели; <i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Иногда действия руководителя при построении стратегии сотрудничества внутри цифровой команды бывают малоэффективными. Выберите малоэффективные действия руководителя: 1) Формирование требований к современному сотруднику для комфортной работы в цифровой среде 2) Постановка большого количества целей и задач перед цифровой командой 3) Изучение концепции организации цифровых команд, проведение анализа принятых решений 4) Подбор инструментов цифровизации, современных практик построения команд и выявление цепочек взаимосвязи между ними 5) Формирование маловариативного плана действий команды

179 3 мин А	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и образовательные цели под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Обучающийся умеет:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите компоненты электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПривГУПС с задачами, решаемыми для реализации образовательных целей <table><tr><td>Компоненты ЭИОС</td><td>Выполняемая задача</td></tr><tr><td>А) Электронное портфолио</td><td>1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</td></tr><tr><td>Б) Электронные библиотеки</td><td>2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин</td></tr><tr><td>В) Среда электронного обучения</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы</td></tr><tr><td>Г) Личный кабинет обучающегося</td><td>4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям</td></tr><tr><td>Д) Описание образовательных программ</td><td>5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.</td></tr><tr><td></td><td>6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося</td></tr></table>	Компоненты ЭИОС	Выполняемая задача	А) Электронное портфолио	1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Б) Электронные библиотеки	2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин	В) Среда электронного обучения	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы	Г) Личный кабинет обучающегося	4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям	Д) Описание образовательных программ	5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.		6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося
Компоненты ЭИОС	Выполняемая задача																		
А) Электронное портфолио	1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.																		
Б) Электронные библиотеки	2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин																		
В) Среда электронного обучения	3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы																		
Г) Личный кабинет обучающегося	4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям																		
Д) Описание образовательных программ	5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.																		
	6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося																		

					7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса															
180 3 мин А	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и образовательные цели под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите используемые технологии, помогающие в определении образовательных целей и реализации приоритетов собственной деятельности, и выполняемые ими задачи. <table><tr><td>Вид технологий и инструментов</td><td>Выполняемая задача</td></tr><tr><td>А) Интеллект-карты</td><td>1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения</td></tr><tr><td>Б) Смешанное обучение</td><td>2) Помогают при выполнении проекта, в том числе с использованием средств ИКТ и информационных платформ</td></tr><tr><td>В) Цифровые инструменты</td><td>3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде схем, рисунков, ключевых слов</td></tr><tr><td>Г) Проектное обучение</td><td>4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие</td></tr><tr><td></td><td>5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями</td></tr><tr><td></td><td>6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате</td></tr></table>	Вид технологий и инструментов	Выполняемая задача	А) Интеллект-карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения	Б) Смешанное обучение	2) Помогают при выполнении проекта, в том числе с использованием средств ИКТ и информационных платформ	В) Цифровые инструменты	3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде схем, рисунков, ключевых слов	Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие		5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями		6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате	
Вид технологий и инструментов	Выполняемая задача																			
А) Интеллект-карты	1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения																			
Б) Смешанное обучение	2) Помогают при выполнении проекта, в том числе с использованием средств ИКТ и информационных платформ																			
В) Цифровые инструменты	3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде схем, рисунков, ключевых слов																			
Г) Проектное обучение	4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие																			
	5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями																			
	6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате																			
181 3 мин Б	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и образовательные цели под возникающие	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты	Распределите последовательность этапов построения личной образовательной траектории в цифровой среде: 1) Анализ мотивационных приёмов 2) Выбор типа обучения (синхронного, асинхронного), формата и стиля обучения 3) Определение глобальных целей. 4) Сбор цифрового следа 5) Конкретизация образовательной цели с формулировкой чёткого ожидания от онлайн-курса															

	принципов образования в течение всей жизни	жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни		развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Обучающийся умеет:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
182 3 мин Б	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и образовательные цели под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Обучающийся умеет:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной	Интеллект-карта является инструментом организации и развития мышления для решения возникающих жизненных задач <i>Распределите последовательность этапов построения интеллект-карты:</i> 1) Нарисование центрального элемента 2) Определение ключевых категорий или частей темы 3) Определение идеи 4) Для каждой основной ветви добавляются подветви <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				перспективы осуществления деятельности;	
183 3 мин В	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и образовательные цели под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Обучающийся умеет:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите название технологий, которые, предполагают перенос в цифровую среду традиционных нецифровых образовательных технологий: 1) Онлайн-симуляторы, VR-тренажеры, AR-квесты 2) Чат-боты, онлайн-помощники, адаптивные онлайн-курсы 3) Вебинары, видеолекции, онлайн тесты 4) VR-тренажеры, чат-боты, AR-квесты
184 4 мин В	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и образовательные цели под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Характерным признаком данного цифрового образовательного инструмента является открытый доступ к учебным материалам и проверочным заданиям курса для обучающихся в объеме, достаточном для достижения запланированных результатов обучения и их оценки. О каком цифровом инструменте идет речь? 1) Электронный учебный курс 2) Массовый открытый онлайн-курс 3) Открытый образовательный ресурс 4) Цифровой учебник

		течение всей жизни		критического мышления; <i>Обучающийся умеет:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	
185 5 мин Г	УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и образовательные цели под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; <i>Обучающийся умеет:</i> - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Адекватно оценивать себя, вовремя замечать и решать возникающие жизненные и профессиональные задачи помогают цифровые платформы, специализирующиеся на развитии когнитивных способностей. Выберите их из предложенного списка: 1) Мозготрен 2) Мозгоум 3) Викиум 4) Викимозг

				перспективы осуществления деятельности;							
186 10 мин Д	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и образовательные цели под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; Обучающийся умеет: - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Письменная цифровая коммуникация, решающая определенные жизненные задачи, осуществляется с использованием специальных средств для обмена текстовыми сообщениями. Выделите особенности чата по сравнению с другими письменными формами цифровой коммуникации						
187 4 мин А	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите техники тайм-менеджмента с их характеристиками: <table><tr><td>Техники тайм-менеджмента</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Тайм-блокинг</td><td>1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.</td></tr><tr><td>Б) Матрица Эйзенхауэра</td><td>2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности</td></tr></table>	Техники тайм-менеджмента	Характеристики	А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.	Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности
Техники тайм-менеджмента	Характеристики										
А) Тайм-блокинг	1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.										
Б) Матрица Эйзенхауэра	2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности										

				- применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	<table><tr><td>В) Метод Помидора</td><td>3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.</td></tr><tr><td>Г) Хронометраж</td><td>4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.</td></tr><tr><td></td><td>5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные</td></tr><tr><td></td><td>6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации</td></tr><tr><td></td><td>7) День разбивается на определенные временные интервалы</td></tr><tr><td></td><td>8) «Фотография» рабочего дня</td></tr></table>	В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.	Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.		5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные		6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации		7) День разбивается на определенные временные интервалы		8) «Фотография» рабочего дня
В) Метод Помидора	3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.																
Г) Хронометраж	4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.																
	5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные																
	6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации																
	7) День разбивается на определенные временные интервалы																
	8) «Фотография» рабочего дня																
188 3 мин А	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите действия, необходимые для саморазвития с использованием цифровых инструментов, и их характеристики: <table><tr><td>Действия</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Развивать информационную грамотность</td><td>1) Настраивать цифровые среды под личные потребности</td></tr><tr><td>Б) Развивать критическое мышление</td><td>2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию</td></tr><tr><td>В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества</td><td>3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию</td></tr><tr><td>Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения</td><td>4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве</td></tr></table>	Действия	Характеристики	А) Развивать информационную грамотность	1) Настраивать цифровые среды под личные потребности	Б) Развивать критическое мышление	2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию	В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества	3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию	Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения	4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве		
Действия	Характеристики																
А) Развивать информационную грамотность	1) Настраивать цифровые среды под личные потребности																
Б) Развивать критическое мышление	2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию																
В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества	3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию																
Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения	4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве																

					5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников 6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации. 7) Анализировать информацию, оценивать её достоверность, выделять ключевые аспекты 8) Освоить основы цифровых технологий, включая работу с электронными таблицами, текстовыми редакторами				
189 3 мин Б	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Распределите в нужной последовательности этапы работы над проектом с использованием метода pomodoro в онлайн-сервисе Pomodoro Tracker: 1) Работа короткими отрезками времени 2) Выбор приоритетной задачи 3) Оценка и корректировка результата 4) Планирование задач проекта <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
190 4 мин Б	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых	Укажите верную последовательность создания учебных конспектов в формате инфографики: 1) Изложение главных мыслей по изучаемому тексту 2) Выбор подходящего цифрового инструмента 3) Определение цели и темы для конспектирования				

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	цифровых инструментов	и командной работе	инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	4) Создание структуры 5) Тестирование и корректировка 6) Работа над дизайном
191 4 мин В	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите цифровой инструмент развития полезных привычек: 1) Task tracker (таск-трекер) 2) Habit Tracker (хабит-трекер) 3) Яндекс Трекер 4) ЛидерТаск 5) Баг-трекер
192 4 мин В	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях саморазвития и профессионального роста необходимо развивать личностные и социальные навыки. Какой из представленных навыков относится к личностному цифровому навыку? 1) Эффективная коммуникация с применением цифровых технологий 2) Совместная работа с помощью цифровых устройств 3) Критическая оценка и анализ информации, собранной в цифровом пространстве 4) Соблюдение норм и правил поведения в цифровой среде

	течение всей жизни			профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	
193 4 мин Г	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> BrainApps — сервис для улучшения производительности мозга и развития познавательных функций: памяти, внимания и мышления. Какие тренажеры, специализирующиеся на развитии памяти и внимания человека, используются на онлайн-платформе BrainApps? 1) Матрица памяти 2) Матрица Эйзенхауэра 3) СВОТ-матрица 4) Таблица Шульте
194 10 мин Д	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	Б1.О.08.02 Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	Обучающийся знает: - способы саморазвития и принципы отбора цифровых инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Обучающийся умеет: - применять цифровые инструменты для	Информационная гигиена — это система правил, которые помогают эффективно обращаться с информацией и защищать себя от негативного влияния непроверенных или вредоносных данных. Предложите 5 основных способов поддержания цифровой гигиены

				саморазвития и профессионального роста;		
195 3 мин А	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет: -решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	Установите соответствия между системой линейных уравнений и ее расширенной матрицей	
					Система	Матрица
					А) $\begin{cases} 3x - 5y + 2z - 3 = 0 \\ 5x + 2y - 4z + 2 = 0 \\ -4x + y + 3z - 7 = 0 \end{cases}$	1) $\left(\begin{array}{ccc c} 2 & 3 & -4 & 3 \\ -1 & 2 & 5 & 8 \\ 4 & -5 & 2 & -4 \end{array} \right)$
					Б) $\begin{cases} 2x + 3y - 4z = 3 \\ -x + 2y + 5z = 8 \\ 4x - 5y + 2z = -4 \end{cases}$	2) $\left(\begin{array}{ccc c} -4 & 2 & -7 & 9 \\ 2 & -3 & 5 & -8 \\ -6 & 7 & -1 & -5 \end{array} \right)$
В) $\begin{cases} -4x + 2y - 7z - 9 = 0 \\ 2x - 3y + 5z + 8 = 0 \\ -6x + 7y - z + 5 = 0 \end{cases}$	3) $\left(\begin{array}{ccc c} 3 & -5 & 2 & 3 \\ 5 & 2 & -4 & -2 \\ -4 & 1 & 3 & 7 \end{array} \right)$					
196. 3 мин А	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет:	Установите соответствия между уравнениями плоскостей и их векторами нормали $\vec{n}$	
					Уравнение плоскости	Вектор нормали $\vec{n}$
					А) $3x - 5y + 2z - 6 = 0$	1) $\vec{n} = (1; 0; 5)$
					Б) $x + 5z + 8 = 0$	2) $\vec{n} = (-2; 3; 4)$
В) $2y + 7z - 5 = 0$	3) $\vec{n} = (3; -5; 2)$					

	ного исследования в профессиональной деятельности			-решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	Г) – $2x + 3y + 4z - 9 = 0$ 4) $\bar{n} = (0;2;7)$										
197. 3 мин А	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет: -решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между функциями и их производными. <table> <tr> <td>Функция</td> <td>Производная</td> </tr> <tr> <td>А) $f(x) = x^3 + 2x$</td> <td>1) $f'(x) = 3e^{3x}$</td> </tr> <tr> <td>Б) $f(x) = \sin 2x$</td> <td>2) $f'(x) = 3x^2 + 2$</td> </tr> <tr> <td>В) $f(x) = e^{3x}$</td> <td>3) $f'(x) = 2 \cos 2x$</td> </tr> <tr> <td>Г) $f(x) = \ln x^2$</td> <td>4) $f'(x) = \frac{2}{x}$</td> </tr> </table>	Функция	Производная	А) $f(x) = x^3 + 2x$	1) $f'(x) = 3e^{3x}$	Б) $f(x) = \sin 2x$	2) $f'(x) = 3x^2 + 2$	В) $f(x) = e^{3x}$	3) $f'(x) = 2 \cos 2x$	Г) $f(x) = \ln x^2$	4) $f'(x) = \frac{2}{x}$
Функция	Производная														
А) $f(x) = x^3 + 2x$	1) $f'(x) = 3e^{3x}$														
Б) $f(x) = \sin 2x$	2) $f'(x) = 3x^2 + 2$														
В) $f(x) = e^{3x}$	3) $f'(x) = 2 \cos 2x$														
Г) $f(x) = \ln x^2$	4) $f'(x) = \frac{2}{x}$														
198. 3 мин В	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Устройство состоит из трёх элементов, работающих независимо. Вероятности безотказной работы этих элементов в течение рабочего дня соответственно равны 0,9;0,8 и 0, 7.Тогда вероятность того, что в течение рабочего дня будут работать безотказно все три элемента, равна... А)0,006 Б)0,7 В)0,504 Г)0,56										

	профессиональной деятельности			-решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	
199. 3 мин Б	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет: -решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	Расположите в порядке возрастания модулей векторы А) $\vec{a} = (-1;0;1)$ В) $\vec{b} = (2;-1;3)$ С) $\vec{c} = (1;-1;-2)$ D) $\vec{d} = (3;-1;1)$
200. 3 мин Б	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет:	<i>Укажите верную последовательность</i> Схема полного исследования функции состоит из следующих этапов, установите последовательность: А. найти асимптоты графика функции; Б. указать области определения и значения функции; В. исследовать функцию на монотонность и экстремумы; Г. найти точки разрыва функции, вертикальные асимптоты (если они существуют), точки пересечения графика функции с осями координат; Д. провести необходимые дополнительные вычисления; Е. установить наличие или отсутствие четности, нечетности, периодичности функции; Ж. построить график функции. З. найти интервалы выпуклости и вогнутости, точки перегиба;

	профессиональной деятельности			-решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	
201. 5 мин Г	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет: -решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i> На склад поступает 40% деталей с первого завода и 60% деталей со второго завода. Вероятность изготовления брака для первого и второго завода соответственно равны 0,01 и 0,04. Какому из перечисленных интервалов принадлежит вероятность того, что наудачу поступившая на склад деталь окажется бракованной. А) (0,01;0,3) Б) (0,25; 0,31) В) (0,25; 0,27) Г)(0,29;0,32)
202. 5 мин Г	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Обоснуйте ответ.</i> Используя свойства определителей выясните, какие из определителей равны нулю? $\begin{vmatrix} 4 & 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 4 \\ 0 & 2 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 5 \end{vmatrix}$ А) $\begin{vmatrix} 3 & 1 & 3 & 0 \\ 4 & 1 & 2 & 0 \\ 5 & 1 & 3 & 0 \\ 2 & 2 & 0 & 0 \end{vmatrix}$ В)

	профессиональ ной деятельности			-решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	C) 1 1 1 1 3 4 5 6 2 8 4 1 3 3 3 3 D) 1 0 0 0 3 2 0 0 6 5 4 0 7 8 9 5
203. 3мин В	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет: -решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Производная функции $y=\lg(3x+1)$ равна A) $y' = \frac{3}{3x+1}$ Б) $y' = \frac{1}{3x+1}$ B) $y' = \frac{3}{(3x+1)\ln 10}$
204. 5 мин Г	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте Укажите дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными A) $xy' - \cos^2 y = 0$ Б) $y' \ln x = \frac{y}{x}$ B) $y' - \frac{3}{4}y = x$ Г) $y' - y = xy^2$

	ного исследования в профессиональной деятельности			-решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	
205. 3 мин В	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет: -решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определитель матрицы $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0 & 4 & 0 \\ -3 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ равен : 1) 12 2) 24 3) 0 4) -12
206. 3 мин Б	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет:	Укажите верную последовательность Локомотив движется прямолинейно со скоростью $v(t)=4t$. Найти закон движения локомотива , если при $t=1$ он находится в начале координат. Нахождение закона движения локомотива состоит из следующих этапов: А) Найти общее решение дифференциального уравнения $S'(t)=4t$, т.е. $S(t) = \int 4t dt = t^2 + C$ Б) Записать уравнение движения локомотива $S(t) = 2e^2 + 2$ В) Найти C из условия : при $t=1$ $S=0$, находим $C=-2$ Г) Составить дифференциальное уравнение первого порядка $S'(t)=4t$

	профессиональ ной деятельности			-решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;									
207. 3 мин Б	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет: -решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	<i>Укажите верную последовательность Два электромеханика ремонтируют некоторые однотипные устройства. При этом первый электромеханик ремонтирует 60%, второй - 40% общего числа устройств. Вероятность того, что изделие, отремонтированное первым электромехаником окажется нестандартным, равна 0,02, вторым - 0,01. Взятое наудачу устройство оказалось нестандартным. Нахождение вероятности того, что оно отремонтировано первым электромехаником состоит из следующих этапов:</i> А) Сформулировать гипотезы и найти их вероятности Б) Найти условные вероятности В) Применить формулу Байеса Г) применить формулу полной вероятности Д) Проверить условие, что сумма вероятностей гипотез равна 1								
208. 3 мин А	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет:	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Сортировочная станция для приема имеет 3 пути. Вероятность того, что пути свободны, соответственно равны 0,7; 0,3; 0,4. Определить вероятность того, что: <table><tr><td>Вопрос задачи</td><td>Значение вероятности</td></tr><tr><td>А) хотя бы один путь свободен</td><td>1)0,084</td></tr><tr><td>Б) все пути свободны</td><td>2)0,874</td></tr><tr><td>В) только первый путь занят</td><td>3)0,036</td></tr></table>	Вопрос задачи	Значение вероятности	А) хотя бы один путь свободен	1)0,084	Б) все пути свободны	2)0,874	В) только первый путь занят	3)0,036
Вопрос задачи	Значение вероятности												
А) хотя бы один путь свободен	1)0,084												
Б) все пути свободны	2)0,874												
В) только первый путь занят	3)0,036												

	профессиональной деятельности			-решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	
209. 5 мин Г	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет: -решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Прибор состоит из 5 узлов. Для каждого узла вероятность выхода из строя $p=0,1$. Узлы выходят из строя независимо один от другого. Математическое ожидание случайной величины X - числа отказавших узлов можно вычислить по формуле: 1) $M[X]=npq$ 2) $M[X] = \sum_i^n x_i p_i$ 3) $M[X] = \sum_i^n x_i^2 p_i$ 4) $M[X] = \sum_i^n x_i^2 p_i^2$ 5) $M[X]=np$
210. 3 мин В	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Векторы $\vec{a} = (-2; \alpha; -1)$, $\vec{b} = (4; 2; 3)$ и $\vec{c} = (2; -3; 1)$ коллинеарны, если параметр α равен 1) 3 2) -3 3) 1 4) -4

	профессиональной деятельности			-решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	
211. 10 мин Д	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет: -решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;	Вычислить процент протяженности неисправного пути по статистическим данным измерения отклонения ширины колеи от ее нормативного значения 1520 мм, если $\sigma = 2,6$, учитывая, что отклонения в ширине колеи на прямых и кривых участках пути на деревянных или железобетонных шпалах не должны превышать по уширению 6 мм и по сужению 4 мм.
212. 10 мин Д	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	ОПК -1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09 Математика	Обучающийся знает: -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики Обучающийся умеет:	Предприятию нужно перевезти по железной дороге изделия трех видов: изделий первого вида не более 273, изделий второго вида не более 300, изделий третьего вида не более 380. Подразделение железной дороги может выделить для этого вагоны двух видов A и B . Для полной загрузки вагона следует помещать в него изделия всех трех видов. При этом в вагон типа A входят 3 изделия первого вида, 3 изделия второго вида и 2 изделия третьего вида. В вагон типа B входят 2 изделия первого вида, 3 изделия второго вида и 5 изделий третьего вида. Экономия от перевозки в вагоне типа A составляет 40 тысяч рублей, а в вагоне типа B – 50 тысяч рублей. Составьте математическую модель, позволяющую найти сколько вагонов каждого типа следует выделить для перевозки, чтобы суммарная экономия от перевозки груза была наибольшей?

	профессиональ ной деятельности			-решать задачи профессиональной направленности; -применять математические методы для решения практических задач;											
213. 3 мин А	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональ ной деятельностью	ОПК -4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Б1.О.10.01 Программиро вание	Обучающийся знает: -стандарты и рекомендации по разработке программ и на языке высокого уровня; умеет: - находить и читать техническую документацию;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите тип идентификаторов и стиль их написания согласно стандарту PEP 8 <table> <tr> <th>Стиль</th> <th>Идентификатор</th> </tr> <tr> <td>А) snake_case</td> <td>1) Имена переменных</td> </tr> <tr> <td>Б) CamelCase</td> <td>2) Имена классов</td> </tr> <tr> <td>В) Заглавные буквы</td> <td>3) Имена функций</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Константы</td> </tr> </table>	Стиль	Идентификатор	А) snake_case	1) Имена переменных	Б) CamelCase	2) Имена классов	В) Заглавные буквы	3) Имена функций		4) Константы
Стиль	Идентификатор														
А) snake_case	1) Имена переменных														
Б) CamelCase	2) Имена классов														
В) Заглавные буквы	3) Имена функций														
	4) Константы														
214. 3 мин А	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональ ной деятельностью	ОПК -4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Б1.О.10.01 Программиро вание	Обучающийся знает: -стандарты и рекомендации по разработке программ и на языке высокого уровня; умеет: - находить и читать техническую документацию;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите стандартные модули Python и их предназначение <table> <tr> <th>Модуль</th> <th>Предназначение</th> </tr> <tr> <td>А) os</td> <td>1) Генерация случайных чисел</td> </tr> <tr> <td>Б) random</td> <td>2) Работа с операционной системой</td> </tr> <tr> <td>В) sys</td> <td>3) Доступ к параметрам интерпретатора</td> </tr> <tr> <td>Г) pandas</td> <td>4) обработки и анализа табличных данных.</td> </tr> </table>	Модуль	Предназначение	А) os	1) Генерация случайных чисел	Б) random	2) Работа с операционной системой	В) sys	3) Доступ к параметрам интерпретатора	Г) pandas	4) обработки и анализа табличных данных.
Модуль	Предназначение														
А) os	1) Генерация случайных чисел														
Б) random	2) Работа с операционной системой														
В) sys	3) Доступ к параметрам интерпретатора														
Г) pandas	4) обработки и анализа табличных данных.														
215. 3 мин	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов,	ОПК -4.1 Применяет стандарты оформления технической	Б1.О.10.01 Программиро вание	Обучающийся знает: -стандарты и рекомендации по разработке программ и на языке высокого	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите этапы разработки программного продукта в правильном порядке 1) Анализ требований										

Б	норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы		уровня; умеет: - находить и читать техническую документацию;	2) Разработка 3) Тестирование 4) Проектирование 5) Поддержка и сопровождение <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
216. 3 мин Б	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК -4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: -стандарты и рекомендации по разработке программ и на языке высокого уровня; умеет: - находить и читать техническую документацию;	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите шаги для выполнения рефакторинга кода в правильном порядке: 1) Написание тестов для покрытия существующей функциональности 2) Идентификация участков кода, подлежащих изменению 3) Выполнение тестов для проверки корректности изменений 4) Проведение изменений в коде 5) Документирование внесенных изменений <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
217. 3 мин В	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК -4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: -стандарты и рекомендации по разработке программ и на языке высокого уровня; умеет: - находить и читать техническую документацию;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Какова максимальная длина строки кода в Python согласно рекомендациям стандарта PEP 8?? 1) 16 символов 2) 79 символов 3) 120 символов 4) Нет ограничений						
218. 3 мин В	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации,	ОПК -4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: -стандарты и рекомендации по разработке программ и на языке высокого уровня; умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Какая команда используется для получения справки по функции или модулю в интерактивной оболочке Python? 5) <code>help()</code> 6) <code>info()</code> 7) <code>doc()</code> 8) <code>module()</code>						

	связанной с профессиональной деятельностью	информационной системы		- находить и читать техническую документацию;	
219. 3 мин Б	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК -4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: -стандарты и рекомендации по разработке программ и на языке высокого уровня; умеет: - находить и читать техническую документацию;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите какие однобуквенные идентификаторы не рекомендует использовать стандарт PEP8? 1) l (маленькая латинская буква «эль»), 2) O (заглавная латинская буква «о») 3) i (маленькая латинская буква «ай») 4) I (заглавная латинская буква «ай») 5) p (маленькая латинская буква «пи»)
220. 10 мин Г	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК -4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: -стандарты и рекомендации по разработке программ и на языке высокого уровня; умеет: - находить и читать техническую документацию;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Выберите верные утверждения об отступах в языке Python согласно стандарту PEP 8 : 1) количество пробелов в отступах произвольно и выбирается каждым на свое усмотрение 2) количество пробелов в отступах произвольно и выбирается каждым на свое усмотрение, однако по договоренности равняется двум пробелам отступ внутри блока должен быть одинаковым 3) количество пробелов в отступах согласно стандартам равно четырем 4)
221. 10 мин Д	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК -4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: -стандарты и рекомендации по разработке программ и на языке высокого уровня; умеет: - находить и читать техническую документацию;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Где можно найти информацию о параметрах метода init класса DataFrame в библиотеке Pandas?

222. 3 мин А	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК -7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: - методы процедурного, объектно-ориентированного, функционального и визуального программирования; основные конструкции языков программирования; основные типы данных и операторы; умеет: - реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня; структурировать программы, составлять и вызывать подпрограммы;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите парадигмы программирования и их характеристики <table><tr><th>Стиль</th><th>Идентификатор</th></tr><tr><td>А) Процедурное программирование</td><td>1) Основывается на объектах и классах</td></tr><tr><td>Б) Объектно-ориентированное программирование</td><td>2) Ориентируется на данные и процедуры</td></tr><tr><td>В) Функциональное программирование</td><td>3) Фокусируется на декларативном стиле и функциях высшего порядка</td></tr><tr><td>Г) Визуальное программирование</td><td>Включает графические интерфейсы и визуальные элементы</td></tr></table>	Стиль	Идентификатор	А) Процедурное программирование	1) Основывается на объектах и классах	Б) Объектно-ориентированное программирование	2) Ориентируется на данные и процедуры	В) Функциональное программирование	3) Фокусируется на декларативном стиле и функциях высшего порядка	Г) Визуальное программирование	Включает графические интерфейсы и визуальные элементы		
Стиль	Идентификатор																
А) Процедурное программирование	1) Основывается на объектах и классах																
Б) Объектно-ориентированное программирование	2) Ориентируется на данные и процедуры																
В) Функциональное программирование	3) Фокусируется на декларативном стиле и функциях высшего порядка																
Г) Визуальное программирование	Включает графические интерфейсы и визуальные элементы																
223. 3 мин А	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК -7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: - методы процедурного, объектно-ориентированного, функционального и визуального программирования; основные конструкции языков программирования; основные типы данных и операторы; умеет: - реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня; структурировать программы, составлять и вызывать подпрограммы;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите основные конструкции Python и их примеры <table><tr><th>Стиль</th><th>Идентификатор</th></tr><tr><td>А) Цикл</td><td>1) for i in range(10)</td></tr><tr><td>Б) Условие</td><td>2) if x > 0:</td></tr><tr><td>В) Функция</td><td>3) while x < 10</td></tr><tr><td>Г) Класс</td><td>4) def add(a, b): return a + b</td></tr><tr><td></td><td>5) class Person:</td></tr></table>	Стиль	Идентификатор	А) Цикл	1) for i in range(10)	Б) Условие	2) if x > 0:	В) Функция	3) while x < 10	Г) Класс	4) def add(a, b): return a + b		5) class Person:
Стиль	Идентификатор																
А) Цикл	1) for i in range(10)																
Б) Условие	2) if x > 0:																
В) Функция	3) while x < 10																
Г) Класс	4) def add(a, b): return a + b																
	5) class Person:																

224. 3 мин Б	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК -7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: - методы процедурного, объектно-ориентированного, функционального и визуального программирования; основные конструкции языков программирования; основные типы данных и операторы; умеет: - реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня; структурировать программы, составлять и вызывать подпрограммы;	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите участки кода в верном порядке 1) print('Число отрицательное') 2) n = int(input('введите число ')) 3) print('Число положительное') 4) if n < 0: 5) else: 6) elif n > 0: 7) print('Кажется, вы ввели ноль')
225. 5 мин Б	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК -7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: - методы процедурного, объектно-ориентированного, функционального и визуального программирования; основные конструкции языков программирования; основные типы данных и операторы; умеет: - реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня; структурировать программы, составлять и вызывать подпрограммы	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите шаги для обработки исключения в Python в правильном порядке: 1) Блок кода, который может вызвать исключение 2) Блок try 3) Блок except 4) Обработка исключения 5) Код, который выполняется независимо от наличия исключения 6) Блок finally

226. 5 мин В	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК -7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: - методы процедурного, объектно-ориентированного, функционального и визуального программирования; основные конструкции языков программирования; основные типы данных и операторы; умеет: - реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня; структурировать программы, составлять и вызывать подпрограммы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> К какому типу данных относится конструкция { 'name': 'John', 'age': 30 }? 1) список 2) множество 3) словарь 4) замороженное множество 5) строка
227. 5 мин В	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК -7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: - методы процедурного, объектно-ориентированного, функционального и визуального программирования; основные конструкции языков программирования; основные типы данных и операторы; умеет: - реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня; структурировать программы, составлять и вызывать подпрограммы	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из указанных методов возвращает положение первого элемента списка d со значением x? 1) d.index(x) 2) x.index(d) 3) d.find(x) 4) x.find(d) 5) d.index[x] 6) x.find[d]

228. 5 мин Г	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК -7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: - методы процедурного, объектно-ориентированного, функционального и визуального программирования; основные конструкции языков программирования; основные типы данных и операторы; умеет: - реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня; структурировать программы, составлять и вызывать подпрограммы	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В начало списка sp = ["арбуз", "барабан", "варан"] необходимо добавить слово g = "греча". Отметьте варианты кода, которые сделают это. 1) sp.count("греча") 2) sp.append(["греча"]) 3) sp.extend(["греча"]) 4) ["греча"] + sp 5) sp.insert("греча",0) 6) sp.insert(0,"греча")
229. 5 мин Г	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК -7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: - методы процедурного, объектно-ориентированного, функционального и визуального программирования; основные конструкции языков программирования; основные типы данных и операторы; умеет: - реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня; структурировать программы, составлять и вызывать	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В каких случаях переменная sp3 будет иметь тип данных list (список)? 1) sp3 = "Мама мыла раму".split() 2) sp3 = "баракуда".split("a") 3) sp3 = "баракуда" 4) sp3 = list("баракуда") 5) sp3 = ["баракуда"] 6) sp3 = ("баракуда")

				подпрограммы									
230. 10 мин Д	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК -7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.01 Программирование	Обучающийся знает: - методы процедурного, объектно-ориентированного, функционального и визуального программирования; основные конструкции языков программирования; основные типы данных и операторы; умеет: - реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня; структурировать программы, составлять и вызывать подпрограммы	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Напишите функцию, возвращающую факториал числа. Используйте рекурсию.								
231 3 мин А	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: основные принципы объектно-ориентированного программирования; понятия класса и объекта; принципы построения классов; создание объектов на основе существующих классов, определение отдельных атрибутов; Уметь: создавать собственные классы и объекты на языке	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <i>Объектно-ориентированное программирование представляет собой такой подход к созданию программ, который рассматривает программу, как набор взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом объектов. При этом, используются специальные понятия.</i> Соотнесите понятийное определение и их характеристики <table><tr><th>Понятие</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Класс</td><td>1) Действие, которое может выполнить объект</td></tr><tr><td>Б) Объект</td><td>2) Поведение объектов, обобщенных в классах</td></tr><tr><td>В) Атрибут (свойство)</td><td>3) Шаблон, описывающий свойства и действия, которыми будет обладать объект</td></tr></table>	Понятие	Характеристика	А) Класс	1) Действие, которое может выполнить объект	Б) Объект	2) Поведение объектов, обобщенных в классах	В) Атрибут (свойство)	3) Шаблон, описывающий свойства и действия, которыми будет обладать объект
Понятие	Характеристика												
А) Класс	1) Действие, которое может выполнить объект												
Б) Объект	2) Поведение объектов, обобщенных в классах												
В) Атрибут (свойство)	3) Шаблон, описывающий свойства и действия, которыми будет обладать объект												

				программирования высокого уровня;	<table><tr><td>Г) Метод</td><td>4) Конкретный экземпляр класса</td></tr><tr><td>Д) Абстракция</td><td>5) Данные, принадлежащие объекту</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Г) Метод	4) Конкретный экземпляр класса	Д) Абстракция	5) Данные, принадлежащие объекту										
Г) Метод	4) Конкретный экземпляр класса																		
Д) Абстракция	5) Данные, принадлежащие объекту																		
232 3 мин А	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.02 Объектно- ориентирован ное программиро вание	Знать: основные принципы объектно- ориентированного программирования; понятия класса и объекта; принципы построения классов; создание объектов на основе существующих классов, определение отдельных атрибутов; Уметь: создавать собственные классы и объекты на языке программирования высокого уровня;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <i>Объектно-ориентированный подход программирования обладает определенными принципами.</i> Соотнесите принципы ООП и их характеристики <table><tr><td>Принцип</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Абстракция</td><td>1) Позволяет создавать новый класс на основе существующего класса.</td></tr><tr><td>Б) Инкапсуляция</td><td>2) Принцип, который скрывает внутренние детали объекта и предоставляет доступ к ним только через публичные методы.</td></tr><tr><td>В) Наследование</td><td>3) Позволяет использовать один и тот же интерфейс для разных типов объектов.</td></tr><tr><td>Г) Полиморфизм</td><td>4) Это принцип, который позволяет скрыть сложные детали реализации и предоставить простой интерфейс для взаимодействия с объектом.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Принцип	Характеристика	А) Абстракция	1) Позволяет создавать новый класс на основе существующего класса.	Б) Инкапсуляция	2) Принцип, который скрывает внутренние детали объекта и предоставляет доступ к ним только через публичные методы.	В) Наследование	3) Позволяет использовать один и тот же интерфейс для разных типов объектов.	Г) Полиморфизм	4) Это принцип, который позволяет скрыть сложные детали реализации и предоставить простой интерфейс для взаимодействия с объектом.				
Принцип	Характеристика																		
А) Абстракция	1) Позволяет создавать новый класс на основе существующего класса.																		
Б) Инкапсуляция	2) Принцип, который скрывает внутренние детали объекта и предоставляет доступ к ним только через публичные методы.																		
В) Наследование	3) Позволяет использовать один и тот же интерфейс для разных типов объектов.																		
Г) Полиморфизм	4) Это принцип, который позволяет скрыть сложные детали реализации и предоставить простой интерфейс для взаимодействия с объектом.																		
233 3 мин А	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.02 Объектно- ориентирован ное программиро вание	Знать: основные принципы объектно- ориентированного программирования; понятия класса и объекта; принципы построения классов; создание объектов	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <i>Для доступа к элементам класса используются различные модификаторы доступа.</i> Соотнесите типы модификаторов доступа и их характеристики <table><tr><td>Модификатор</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) public</td><td>1) Доступ к элементам возможен</td></tr></table>	Модификатор	Характеристика	А) public	1) Доступ к элементам возможен										
Модификатор	Характеристика																		
А) public	1) Доступ к элементам возможен																		

				на основе существующих классов, определение отдельных атрибутов; Уметь: создавать собственные классы и объекты на языке программирования высокого уровня;	<table><tr><td></td><td>в пределах одного пакета и подклассов, даже если они находятся в другом пакете.</td></tr><tr><td>Б) private</td><td>2) Доступен из любой части программы, независимо от пакета или класса.</td></tr><tr><td>В) protected</td><td>3) Применяется, когда не указан ни один из модификаторов.</td></tr><tr><td>Г) default</td><td>4) Доступен только внутри класса, в котором он объявлен.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		в пределах одного пакета и подклассов, даже если они находятся в другом пакете.	Б) private	2) Доступен из любой части программы, независимо от пакета или класса.	В) protected	3) Применяется, когда не указан ни один из модификаторов.	Г) default	4) Доступен только внутри класса, в котором он объявлен.				
	в пределах одного пакета и подклассов, даже если они находятся в другом пакете.																
Б) private	2) Доступен из любой части программы, независимо от пакета или класса.																
В) protected	3) Применяется, когда не указан ни один из модификаторов.																
Г) default	4) Доступен только внутри класса, в котором он объявлен.																
234 3 мин А	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: основные принципы объектно-ориентированного программирования; понятия класса и объекта; принципы построения классов; создание объектов на основе существующих классов, определение отдельных атрибутов; Уметь: создавать собственные классы и объекты на языке программирования высокого уровня;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) В объектно-ориентированном программировании существует несколько методов создания абстракции. Соотнесите методы и их характеристики <table><tr><th>Метод</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Абстрактный класс</td><td>1) Метод класса, реализация для которого отсутствует.</td></tr><tr><td>Б) Абстрактный метод</td><td>2) Набор методов, которые описывают, как объект может взаимодействовать с другими объектами.</td></tr><tr><td>В) Интерфейс</td><td>3) Базовый класс, который можно наследовать, но нельзя реализовывать напрямую.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Метод	Характеристика	А) Абстрактный класс	1) Метод класса, реализация для которого отсутствует.	Б) Абстрактный метод	2) Набор методов, которые описывают, как объект может взаимодействовать с другими объектами.	В) Интерфейс	3) Базовый класс, который можно наследовать, но нельзя реализовывать напрямую.				
Метод	Характеристика																
А) Абстрактный класс	1) Метод класса, реализация для которого отсутствует.																
Б) Абстрактный метод	2) Набор методов, которые описывают, как объект может взаимодействовать с другими объектами.																
В) Интерфейс	3) Базовый класс, который можно наследовать, но нельзя реализовывать напрямую.																
235 3 мин Б	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: основные принципы объектно-ориентированного программирования; понятия класса и объекта; принципы построения классов;	Укажите верную последовательность технологии проектирования классов 1) Тестирование. 2) Реализация. 3) Анализ требований. 4) Проектирование структуры. 5) Внедрение и развертывание.												

				создание объектов на основе существующих классов, определение отдельных атрибутов; Уметь: создавать собственные классы и объекты на языке программирования высокого уровня;	
236 3 мин Б	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: основные принципы объектно-ориентированного программирования; понятия класса и объекта; принципы построения классов; создание объектов на основе существующих классов, определение отдельных атрибутов; Уметь: создавать собственные классы и объекты на языке программирования высокого уровня;	Укажите верную последовательность создания и инициализации объекта 1) Создание физической копии объекта. 2) Динамическое выделение памяти. 3) Сохранение ссылки на объект в переменной. 4) Объявление переменной под объект. 5) Передача параметров конструктору.
237 3 мин Б	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: основные принципы объектно-ориентированного программирования; понятия класса и объекта; принципы построения классов; создание объектов на основе	Укажите верную последовательность вызова деструкторов при удалении объектов 1) Вызываются деструкторы виртуальных базовых классов. 2) Вызываются деструкторы не виртуальных базовых классов. 3) Вызывается деструктор класса. 4) Вызываются деструкторы подобъектов класса.

				существующих классов, определение отдельных атрибутов; Уметь: создавать собственные классы и объекты на языке программирования высокого уровня;	
238 3 мин Б	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: основные принципы объектно-ориентированного программирования; понятия класса и объекта; принципы построения классов; создание объектов на основе существующих классов, определение отдельных атрибутов; Уметь: создавать собственные классы и объекты на языке программирования высокого уровня;	<i>Укажите верную последовательность перегрузки операторов</i> 1) Повторно использовать одни и те же операторы для разных типов данных. 2) Настроить поведение операторов при применении к экземплярам классов. 3) Объявить перегружающую функцию. 4) Использовать интуитивно понятный синтаксис для сложных операций с объектами.
239 3 мин В	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: понятия сплошного и выборочного ручного тестирования, средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др) Уметь: использовать средства	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что понимается под тестированием класса. 1) Проверка работоспособности отдельных блоков кода. 2) Проверка реализации класса на точное соответствие спецификации. 3) Проверка корректности работы отдельных модулей. 4) Проверка на соответствие наименованиям методов класса.

				автоматизированного тестирования Java (JUnit и др);	5) Проверка на совместимость кода.
240 3 мин В	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: понятия сплошного и выборочного ручного тестирования, средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др) Уметь: использовать средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др);	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что понимается под тестированием методов класса. 1) Проверка работоспособности отдельных блоков кода класса. 2) Проверка реализации класса на точное соответствие спецификации. 3) Проверка корректности работы отдельных модулей. 4) Проверка на соответствие наименованиям методов класса. 5) Проверка на совместимость кода.
241 3 мин В	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: понятия сплошного и выборочного ручного тестирования, средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др) Уметь: использовать средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др);	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой программный продукт используется для тестирования классов в программах, написанных на языке программирования Java. 1) Unittest 2) pytest 3) JUnit 4) Jest 5) QUnit
242 3 мин В	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: понятия сплошного и выборочного ручного тестирования, средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др) Уметь:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой программный продукт используется для тестирования классов в программах, написанных на языке программирования C++. 1) Unittest 2) pytest 3) JUnit 4) GTest 5) QUnit

				использовать средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др);	
243 5 мин Г	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: понятия сплошного и выборочного ручного тестирования, средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др) Уметь: использовать средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др);	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите, какие методы используются для тестирования классов. 1) Пошаговое тестирование. 2) Тестовый прогон. 3) Ревью. 4) Анализ потока данных. 5) Тестирование исключений.
244 5 мин Г	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: понятия сплошного и выборочного ручного тестирования, средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др) Уметь: использовать средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др);	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какими способами можно получить доступ к защищенным членам данных. 1) Использование внешних обращений непосредственно к атрибуту класса. 2) Использование дружественных функций. 3) Использование абстрактных методов. 4) Использование общедоступных методов класса. 5) Использование защищенных методов класса.
245 5 мин Г	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.О.10.02 Объектно-ориентированное программирование	Знать: понятия сплошного и выборочного ручного тестирования, средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др)	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите задачи модульного тестирования. 1) Реализация полиморфизма. 2) Раннее обнаружение ошибок. 3) Удаление мусора в памяти программы. 4) Упрощение отладки.

				Уметь: использовать средства автоматизированног о тестирования Java (JUnit и др);	5) Компоновка в исполняемый модуль.
246 5 мин Г	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.О.10.02 Объектно- ориентирован ное программиро вание	Знать: понятия сплошного и выборочного ручного тестирования, средства автоматизированног о тестирования Java (JUnit и др) Уметь: использовать средства автоматизированног о тестирования Java (JUnit и др);	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите известные Вам этапы тестирования классов. 1) Разработка тестовых сценариев. 2) Удаление тестов. 3) Подготовка тестовой среды. 4) Пошаговое тестирование. 5) Выполнение тестирования.
247 10 мин Д	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.О.10.02 Объектно- ориентирован ное программиро вание	Знать: понятия сплошного и выборочного ручного тестирования, средства автоматизированног о тестирования Java (JUnit и др) Уметь: использовать средства автоматизированног о тестирования Java (JUnit и др);	<i>Реализуйте шаблон тестового класса для прогона сценариев модульного тестирования. Для чего используется метод runService().</i> <pre>public class ServiceClass { public ServiceClass(){ //конструктор без аргументов } public boolean runService(ICollaborator collaborator){ if("success".equals(collaborator.executeJob())){ return true; } else { return false; } } }</pre>
248 10 мин	ПК-4 Способен проводить тестирование	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование	Б1.О.10.02 Объектно- ориентирован	Знать: понятия сплошного и выборочного	<i>Реализовать следующий сценарий:</i>

Д	компонентов программного обеспечения ИС	программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	ное программирование	ручного тестирования, средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др) Уметь: использовать средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др);	Тестировать метод service в классе ServiceClass просто. Предположим, что предметом тестирования является утверждение, что метод runService() не выполнялся, или, другими словами, что возвращенный Boolean-результат равен false. В этом случае имитируется передаваемый в метод runService() объект ICollaborator для ожидания вызова его метода executeJob() и возврата строки, отличной от "success". Таким образом, вы гарантируете, что Boolean-строка false возвращается в тест.										
249. 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i> : - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i> : классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие праздники отмечают последователи разных религий. Соотнесите правильно название религии и название праздника свойственного данной религии. <table><tr><td>Религии</td><td>Праздники</td></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Песах</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Весак</td></tr><tr><td>В) Буддизм</td><td>3) Курбан-байрам</td></tr><tr><td>Г) Иудаизм</td><td>4) Рождество</td></tr></table>	Религии	Праздники	А) Христианство	1) Песах	Б) Ислам	2) Весак	В) Буддизм	3) Курбан-байрам	Г) Иудаизм	4) Рождество
Религии	Праздники														
А) Христианство	1) Песах														
Б) Ислам	2) Весак														
В) Буддизм	3) Курбан-байрам														
Г) Иудаизм	4) Рождество														

				культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.											
250. 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i> : - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i> : классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются Священные Писания самых распространенных религий <table><tr><td>Религии</td><td>Священные Писания</td></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Коран</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Тора</td></tr><tr><td>В) Иудаизм</td><td>3) Трипитака</td></tr><tr><td>Г) Буддизм</td><td>4) Библия</td></tr></table>	Религии	Священные Писания	А) Христианство	1) Коран	Б) Ислам	2) Тора	В) Иудаизм	3) Трипитака	Г) Буддизм	4) Библия
Религии	Священные Писания														
А) Христианство	1) Коран														
Б) Ислам	2) Тора														
В) Иудаизм	3) Трипитака														
Г) Буддизм	4) Библия														

				традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.													
251. 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i> : - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i> : классифицировать	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие культовые действия считаются обязательными в исламе и что они означают: <table><tr><th>Культовые действия</th><th>Обозначение</th></tr><tr><td>А) шахада</td><td>1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам</td></tr><tr><td>Б) намаз или саят</td><td>2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней</td></tr><tr><td>В) закят</td><td>3) ежедневная пятикратная молитва</td></tr><tr><td>Г) ураза или саум</td><td>4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры</td></tr><tr><td>Д) хадж</td><td>5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе</td></tr></table>	Культовые действия	Обозначение	А) шахада	1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам	Б) намаз или саят	2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней	В) закят	3) ежедневная пятикратная молитва	Г) ураза или саум	4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры	Д) хадж	5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе
Культовые действия	Обозначение																
А) шахада	1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам																
Б) намаз или саят	2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней																
В) закят	3) ежедневная пятикратная молитва																
Г) ураза или саум	4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланник Аллаха» является свидетельством веры																
Д) хадж	5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе																

				религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.							
252. 5 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для выстраивания взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания нужно уметь соотносить разные концепции возникновения мира и свойственные им идейные положения. <i>Соотнесите название формы научного и религиозного сознания из первого столбца с присущими им идейными положениями из второго столбца.</i> <table><tr><th>формы сознания</th><th>идейные положения</th></tr><tr><td>А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td><td>1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.</td></tr><tr><td>Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td><td>2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам</td></tr></table>	формы сознания	идейные положения	А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле	1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.	Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле	2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам
формы сознания	идейные положения										
А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле	1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.										
Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле	2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам										

				умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	<table><tr><td>В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)</td><td>3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.</td></tr><tr><td>Г) деизм</td><td>4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.</td></tr></table>	В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)	3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.	Г) деизм	4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.
В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения вселенной и жизни на Земле)	3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.								
Г) деизм	4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.								
253. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных	Укажите верную последовательность Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни Иисуса Христа. <i>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Иисуса Христа.</i> 1) Крещение 2) Воскресение 3) Распятие 4) Рождество 5) Преображение				

				религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
254. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп,	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителями различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя буддизма - Будды. <i>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Будды.</i> 1) рождение Сиддхартхи Гаутамы 2) начало общественной проповеди Будды Шакьямуни 3) просветление Сиддхартхи Гаутамы 4) переход в паринирвану Будды Шакьямуни

		этносов и конфессий		развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
255. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы	Укажите верную последовательность Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями различных конфессий нужно знать давность существования основных религий в мире. <i>Выстройте традиционные религии в последовательности согласно времени их возникновения, начиная от более ранней к более поздней.</i> 1) христианство 2) иудаизм 3) ислам

		сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	4) буддизм
256.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения;	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителей различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя ислама пророка Мухаммеда. <i>Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни</i>

3 мин Б	социально-историческом, этическом и философских аспектах	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	<i>пророка ислама Мухаммеда.</i> 1) Начало общественной проповеди Мухаммеда. 2) Получение Мухаммедом откровения. 3) Рождение Мухаммеда. 4) Хиджра - переселение из Мекки в Медину 5) Установление хаджа.
------------	--	---	--	---	---

257. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. «Потом избрал его Господь и простил его и повел прямым путем. Он сказал: Низвергнитесь из него вместе, врагами друг другу! А если придет к вам от Меня руководство – то, кто последует за Моим руководством, тот не собьется и не будет несчастным! А кто отвернется от воспоминания обо Мне, у того, поистине, будет тесная жизнь». 1) Библия 2) Тора 3) Коран 4) Талмуд 5) Сура
-----------------------------	--	--	---------------------------------	--	--

				отстаивать свою позицию в дискуссии.	
258. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: - классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать нравственные основы традиционных религий, заключающиеся в заповедях. Прочитайте заповеди. <i>Укажите какая из заповедей является самой важной для представителей монотеистических религий. Объясните почему</i> 1.«Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицем Моим». 2. «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли». 3. «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно». 4.«Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему». 5.«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле». 6. «Не убивай». 7. «Не прелюбодействуй». 8. «Не кради». 9.«Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». 10.«Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».

				анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
259. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: - классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать особенности религиозного мировоззрения, которые заключаются в основах вероучения религий. С религиозной точки зрения догматы - это 1) Решения, принятые высокопоставленным религиозным лидером. 2) Истины, которые могут быть пересмотрены и дополнены на собраниях верующих. 3) Богооткровенные истины, неизменяемые и не подлежащие критике, выражающие суть данной религии. 4) Учения, противоречащие господствующему исповеданию.

				связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
260. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений. Умеет: - классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории,	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно уметь понимать термины, имеющие связь с современной религиозной идеологией. <i>Выберете определение, соответствующее понятию экстремизм -</i> 1) приверженность традиционных религиозных норм и устоев, как неотъемлемой истины; 2) путь принуждения населения ради желаемой цели через устрашение вплоть до физического устранения; 3) приверженность крайним взглядам и действиям; 4) направленность на обновление вероучения, культовой практики, религиозной организации в соответствии с изменениями в обществе.

				культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
261. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: - классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются традиционными для народов России, а какие не традиционными или более того деструктивными. <i>Из предложенного списка выберите четыре религии традиционные для народов России. Свой выбор обоснуйте.</i> 1) Неоязычество 2) Ислам 3) Индуизм 4) Иудаизм 5) Христианство 6) Буддизм

				культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
262. 3 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются мировыми. <i>Из предложенного списка выпишите три мировые религии. Свой выбор обоснуйте.</i> 1) индуизм 2) буддизм 3) иудаизм 4) ислам 5) христианство

				традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
263. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; <i>умеет</i>: классифицировать	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.</i> Религия активно влияет на бытие человека, и это влияние отмечается на протяжении всей истории человечества. По мере усложнения общественной жизни, с появлением новых её сфер – политики, государства, права, идеологии и т.д., она становится их системообразующей основой. Многообразные процессы воздействия религий на общество делятся на несколько групп, которые принято именовать функциями религий. <i>Из предложенного списка выпишите основные функции религии. в обществе. Свой выбор обоснуйте.</i> 1) политическая, 2) мировоззренческая, 3) компенсаторная, 4) регулятивная, 5) легитимирующая, 6) коммуникативная, 7) интегрирующая, 8) культуротранслирующая, 9) дезинтеграционная, 10) стабилизирующая.

				религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
264. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся знает: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;	<i>Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. Прочитайте текст пророчества, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> «Так говорит Господь: за три преступления Иуды и за четыре не пощажу его, потому что отвергли закон Господень и постановлений Его не сохранили, и идола их, вслед которых ходили отцы их, совратили их с пути. И пошлю огонь на Иуду, и пожрет чертоги Иерусалима. Так говорит Господь: за три преступления Израиля и за четыре не пощажу его, потому что продают правого за серебро и бедного – за пару сандалий. Жажнут, чтобы прах земной был на голове бедных, и путь кротких извращают; даже отец и сын ходят к одной женщине, чтобы бесславить святое имя Мое. На одеждах, взятых в залог, возлежат при всяком жертвеннике, и вино, взыскиваемое с обвиненных, пьют в доме богов своих... Вас же Я вывел из земли Египетской и водил вас в пустыне сорок лет, чтобы вам наследовать землю Аморрейскую. Из сыновей ваших Я избирал в пророки и из юношей ваших – в назореи; не так ли это, сыны Израиля? говорит Господь. А вы назореев поили вином и пророкам приказывали, говоря: «не пророчествуйте...» Ам.2:5-8,10-12

				умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	1) Иудеев и израильтян накажет на почитание идолов и нарушение закона, побивание пророков. 2) Израильтян не пощадит за лжесвидетельство, нарушение субботы, притеснение бедных. 3) Иудеев Бог не пощадит за отвержение закона, поклонение идолам. 4) Израильтян накажет за несправедливые суды, за не милосердие, за блуд, совращение назореев.
265. 10 мин Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся <i>знает</i>: - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. <i>Прочитайте текст, выберите основные мысли проповеди, являющиеся сутью христианской этики.</i> Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревна в твоем глазе не чувствуешь? Или как скажешь брату твоему: «дай, я выну сучок из глаза твоего», а вот, в твоем глазе бревно? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас. Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят. Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень?

				религий, новых религиозных движений; <i>умеет:</i> классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	и когда попросит рыбы, подал бы ему змею? Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него. Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.
266. 10 мин Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.11 Религии мира	Обучающийся <i>знает:</i> - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах традиционных религий. <i>Внимательно прочитать текст притчи, объясните основной смысл.</i> «Выйдя же в день тот из дома, Иисус сел у моря. И собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сел; а весь народ стоял на берегу. И поучал их много притчами, говоря: вот, вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока. Когда же взошло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло; иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его; иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Кто имеет уши слышать, да слышит!» Мф.13: 1-9

				религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.			
267 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональ	УК-10.1: раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и	Субъектами антикоррупционной деятельности являются должностные лица и ведомства, уполномоченные законом и подзаконными актами на реализацию действий, направленных на предупреждение, реагирование и устранение коррупционных проявлений Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Субъекты антикоррупционной деятельности</td><td>Определения</td></tr></table>	Субъекты антикоррупционной деятельности	Определения
Субъекты антикоррупционной деятельности	Определения						

	ной деятельности			правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	А) Федеральный государственный служащий	1) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и получающий денежное содержание (вознаграждение) за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.	
					Б) Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации	2) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета	

					В) Муниципальный служащий	3) гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета, бюджета федеральной территории					
268 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Эффективность антикоррупционной деятельности может быть обеспечена при условии её качественной организации уполномоченными субъектами. Поэтому для противодействия преступным махинациям создаётся система компетентных органов <i>Прочитайте текст и установите соответствие субъектов антикоррупционной деятельности и их полномочий, Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <table><tr><td>Субъекты антикоррупционной деятельности</td><td>Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»</td></tr><tr><td>А) Президент России</td><td>1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</td></tr></table>			Субъекты антикоррупционной деятельности	Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»	А) Президент России	1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
Субъекты антикоррупционной деятельности	Их полномочия согласно ФЗ «О противодействии коррупции»										
А) Президент России	1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.										

					<table><tr><td>Б) Правительство России</td><td>2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти</td></tr><tr><td>В) Генеральный прокурор России</td><td>3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</td></tr><tr><td>Г) Учреждения по координации работы в сфере противодействия коррупции.</td><td>4) Реализует собственные полномочия в части обеспечения антикоррупционных действий</td></tr><tr><td>Д) Счётная палата РФ.</td><td>5) Координирует функционирования различных уровней руководства государством в части противокоррупционного процесса</td></tr></table>	Б) Правительство России	2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти	В) Генеральный прокурор России	3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Г) Учреждения по координации работы в сфере противодействия коррупции.	4) Реализует собственные полномочия в части обеспечения антикоррупционных действий	Д) Счётная палата РФ.	5) Координирует функционирования различных уровней руководства государством в части противокоррупционного процесса
Б) Правительство России	2) распределяет функции по противодействию коррупции между федеральными органами исполнительной власти												
В) Генеральный прокурор России	3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции												
Г) Учреждения по координации работы в сфере противодействия коррупции.	4) Реализует собственные полномочия в части обеспечения антикоррупционных действий												
Д) Счётная палата РФ.	5) Координирует функционирования различных уровней руководства государством в части противокоррупционного процесса												
269 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере	Прочитайте текст и установите соответствие. Согласно Указу Президента РФ от 28.12.2024 №1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации», субъекты противодействия экстремизму — федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Установите соответствие между субъектами противодействия экстремизму и их полномочиями. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Субъект противодействия экстремизму</td><td>Полномочия по противодействию экстремизму</td></tr></table>	Субъект противодействия экстремизму	Полномочия по противодействию экстремизму						
Субъект противодействия экстремизму	Полномочия по противодействию экстремизму												

				противодействия экстремизму и терроризму;	А) Президент Российской Федерации: Б) Правительство Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности; 2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений 3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности необходимыми силами, средствами и ресурсами 4) определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности	
--	--	--	--	---	---	--	--

						5) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности	
270 3 мин А	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Преступления и правонарушения за нарушения антитеррористического законодательства отличаются степенью общественной опасности и регулированием. <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i>		
					А.) Преступления	1) Пропаганда либо публичное демонстрация нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрация которых запрещены федеральными законами	
					Б.) Административные правонарушения	2) Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации	

						Федерации или российских юридических лиц	
						3) Производство и распространение экстремистских материалов	
						4) Участие в деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории России ее деятельности	
						5) Финансирование экстремистской деятельности	
						6) Организация деятельности экстремистской организации	
						7) Организация экстремистского сообщества;	
						8) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;	
						9) Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности	

						10) Нарушение требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий)										
271 3 мин В	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.12 Информационное право	Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ... а) государственной тайне б) деятельности государственных деятелей в) конфиденциальной информации г) персональным данным											
272 3 мин Б	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Укажите верную последовательность из предложенных элементов по убыванию нормативно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией по юридической силе. 1) муниципальные правовые акты. 2) Конституция Российской Федерации, 3) федеральные конституционные законы, 4) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, 5) федеральные законы, 6) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, 7) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, 8) нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, 9) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>											

273 10 мин Д	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.12 Информационное право	Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования;	Используя принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы, определите круг задач в рамках поставленной цели с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования для решения спора по данному юридическому факту: Черненко был уволен по подпункту «в» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Работник не согласен с решением работодателя, так как работодателем не представлены доказательства о разглашении коммерческой тайны Черненко в отношении третьих лиц.
274 3 мин Б	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Одна из сторон деятельности адептов религиозного экстремизма (терроризма) – это вербовка новых членов, поиск подходящих людей и их вовлечение в преступную и антисоциальную деятельность. Вербовка – довольно заурадное явление в обществе. Ею занимаются общественные и религиозные объединения, политические организации. Данный текст скопирован с сайта Informburo.kz https://informburo.kz/special/mankurty-nashego-stoletiya-kak-verbuyut-chlenov-v-ekstremistskie-religioznye-organizacii.html Укажите верную последовательность стадий вербовки в экстремистскую или террористическую группировку. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 1) Участие в акции / отъезд 2) Знакомство 3) Рассказы о несправедливом мире 4) Обещание исправить мир 5) Разрыв социальных связей 6) Вступление в «круг избранных»
275 5 мин	УК - 10: Способен формировать	УК - 10.1: Раскрывает механизм	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

Г	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности		борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица 2) в случае деятельного раскаяния 3) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки 4) при возмещении причиненного вреда.
276 3 мин В	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Какое из перечисленных событий относится к проявлениям экстремизма? 1) словесная перепалка на рынке между торговцем из кавказского региона и покупательницей-славянкой 2) провоцирование обычных граждан на драку в публичном месте 3) драка двух соседей-дачников из-за спора о месте установки забора между их дачными участками распространение в интернете, в том числе и в социальных сетях, сообщений о возможности совершения в Вашем регионе массовых беспорядков, терактов и т.п
277	УК - 10: Способен	УК - 10.1:	Б1.О.12	Знать - действующие правовые нормы,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте

3 мин В	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Информационное право	обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	Противодействие коррупции является обязанностью: 1) только правоохранительных органов 2) только государственных органов 3) только государственных органов и иных государственных организаций как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)
278 3 мин В	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте На отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности: 1.) повышенный («синий»), высокий («желтый») 2) повышенный («синий»), высокий («желтый»), критический («красный») 3) повышенный («синий»), особый («оранжевый»), чрезвычайный («красный») 4) повседневный («зеленый»), высокий («желтый»), критический («красный»)

279 5 мин Г	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие виды юридической ответственности возможны за коррупционные правонарушения? Выбрать несколько верных вариантов ответов. 1) Налоговая 2) Дисциплинарная 3) Уголовная 4) Трудовая 5) Административная 6) Гражданско-правовая
280 5 мин Г	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Перечислите основные меры, вводимые на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции. 1) проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел для установления личности; 2) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств; 3) выселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы. 4) введение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем; 5) использование транспортных средств, принадлежащих организациям, а в неотложных случаях и транспортных средств, принадлежащих физическим лицам, для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения, а также для преследования лиц, подозреваемых в совершении террористического акта; 6) приостановление деятельности опасных производств и организаций;

				экстремизму и терроризму;	
281 5 мин Г	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> К проявлениям экстремизма относятся: 1) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; 2) организация митинга. 3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; 4) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; 5) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
282 10 мин Д	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и применять нормы	Инспектор ГИБДД остановил машину за проезд на красный свет. Водитель предложил автоинспектору не оформлять протокол и передал ему денежные средства в сумме 500 руб. Инспектор взял денежные средства и без оформления протокола отпустил водителя. Какие меры воздействия могут быть применены к водителю и инспектору:

				права в сфере противодействия коррупции;	
283 10 мин Д	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях; способы противодействия им в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления экстремизма и терроризма, а также правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму;	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На сайте в Интернете гражданин Захаров разместил материалы, призывающие к оправданию идеологии нацизма и фашизма. Укажите, являются ли данные действия экстремистскими? По каким признакам? Если да, то к какому виду ответственности может быть привлечён Захаров?
284 10 мин Д	УК - 10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Б1.О.12 Информационное право	Знать - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях; способы противодействия ей в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать механизм проявления коррупционного поведения и правильно анализировать, толковать и	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Староста учебной группы предложил преподавателю за выставление положительных оценок на экзамене всем студентам группы передать преподавателю 15 тыс. руб. О договоренности староста сообщил студентам группы (11 человек, включая старосту) и собрал с каждого из них по 2 тыс. руб., сказав, что для передачи требуется 22 тыс. руб. Деньги в сумме 15 тыс. руб. преподавателю были переданы старостой группы. Положительные оценки студентам были выставлены, а 5 тыс. руб. старостой были присвоены и потрачены на собственные нужды. Дайте юридическую оценку действиям преподавателя, старосты группы и студентов, сдавших деньги.

				применять нормы права в сфере противодействия коррупции;													
285 5 минут А	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала,	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между основными элементами веб-проектирования и их описанием. <table><tr><th>Описание</th><th>Элемент веб-проектирования</th></tr><tr><td>А. Определяет внешний вид и стилизацию веб-страницы</td><td>1. HTML</td></tr><tr><td>Б. Отвечает за взаимодействие пользователя с веб-страницей через динамический контент</td><td>2. CSS</td></tr><tr><td>В. Определяет структуру и содержимое веб-страницы</td><td>3. JavaScript</td></tr><tr><td>Г. Направлен на улучшение пользовательского опыта и удобства интерфейса</td><td>4. UX-дизайн</td></tr><tr><td>Д. Обрабатывает данные и логику веб-приложения на сервере</td><td>5. Backend-разработка</td></tr></table>	Описание	Элемент веб-проектирования	А. Определяет внешний вид и стилизацию веб-страницы	1. HTML	Б. Отвечает за взаимодействие пользователя с веб-страницей через динамический контент	2. CSS	В. Определяет структуру и содержимое веб-страницы	3. JavaScript	Г. Направлен на улучшение пользовательского опыта и удобства интерфейса	4. UX-дизайн	Д. Обрабатывает данные и логику веб-приложения на сервере	5. Backend-разработка
Описание	Элемент веб-проектирования																
А. Определяет внешний вид и стилизацию веб-страницы	1. HTML																
Б. Отвечает за взаимодействие пользователя с веб-страницей через динамический контент	2. CSS																
В. Определяет структуру и содержимое веб-страницы	3. JavaScript																
Г. Направлен на улучшение пользовательского опыта и удобства интерфейса	4. UX-дизайн																
Д. Обрабатывает данные и логику веб-приложения на сервере	5. Backend-разработка																

				контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;													
286 5 минут А	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между HTML-тегами и их функциями при форматировании текста. <table><tr><td>HTML-тег</td><td>Функция</td></tr><tr><td>1. </td><td>А. Делает текст курсивным</td></tr><tr><td>2. <i></td><td>Б. Делает текст жирным</td></tr><tr><td>3. <u></td><td>В. Подчеркивает текст</td></tr><tr><td>4. <mark></td><td>Г. Выделяет текст цветным фоном</td></tr><tr><td>5. <small></td><td>Д. Уменьшает размер шрифта</td></tr></table>	HTML-тег	Функция	1. 	А. Делает текст курсивным	2. <i>	Б. Делает текст жирным	3. <u>	В. Подчеркивает текст	4. <mark>	Г. Выделяет текст цветным фоном	5. <small>	Д. Уменьшает размер шрифта
HTML-тег	Функция																
1. 	А. Делает текст курсивным																
2. <i>	Б. Делает текст жирным																
3. <u>	В. Подчеркивает текст																
4. <mark>	Г. Выделяет текст цветным фоном																
5. <small>	Д. Уменьшает размер шрифта																

				интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;													
287	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.15 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между HTML-тегами и их функциями при создании таблиц. <table><tr><th>HTML-тег</th><th>Функция</th></tr><tr><td>1. <table></td><td>А. Создает строку таблицы</td></tr><tr><td>2. <tr></td><td>Б. Создает заголовочную ячейку таблицы</td></tr><tr><td>3. <td></td><td>В. Определяет основную ячейку таблицы</td></tr><tr><td>4. <th></td><td>Г. Определяет саму таблицу</td></tr><tr><td>5. <caption></td><td>Д. Добавляет заголовок таблицы</td></tr></table>	HTML-тег	Функция	1. <table>	А. Создает строку таблицы	2. <tr>	Б. Создает заголовочную ячейку таблицы	3. <td>	В. Определяет основную ячейку таблицы	4. <th>	Г. Определяет саму таблицу	5. <caption>	Д. Добавляет заголовок таблицы
HTML-тег	Функция																
1. <table>	А. Создает строку таблицы																
2. <tr>	Б. Создает заголовочную ячейку таблицы																
3. <td>	В. Определяет основную ячейку таблицы																
4. <th>	Г. Определяет саму таблицу																
5. <caption>	Д. Добавляет заголовок таблицы																

				системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
288 5 мин Б	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации	Расположите в правильной последовательности этапы оценки соответствия веб-страниц требованиям к государственным и муниципальным ресурсам. 1. Анализ соответствия требованиям доступности и безопасности. 2. Тестирование веб-страницы на различных устройствах и в разных браузерах. 3. Разработка веб-страницы с учетом требований государственных стандартов. 4. Оценка удобства пользовательского интерфейса и навигации. 5. Финальное утверждение и публикация веб-ресурса.

				информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
289 5 мин Б	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript;	Расположите в правильной последовательности этапы встраивания аудио- и видеоконтента на веб-страницу с использованием HTML. 1. Добавление HTML-тегов <audio> и <video> в разметку страницы. 2. Тестирование отображения и воспроизведения контента в разных браузерах. 3. Настройка параметров воспроизведения (автозапуск, управление, петля и т. д.). 4. Подключение источников мультимедиа с использованием атрибута src или <source>. 5. Оптимизация форматов файлов для кросс-браузерной совместимости.

				Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
290 5мин Б	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого	Расположите в правильной последовательности этапы стилизации элементов веб-страницы с использованием CSS. 1 Определение селекторов для выбора нужных элементов. 2 Применение стилей (цвет, размер, шрифты, отступы и т. д.). 3 Оптимизация кода (сжатие, удаление дублирующихся правил). 4 Проверка отображения и корректировки при необходимости. 5 Добавление анимаций и эффектов для улучшения пользовательского опыта.

				оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
291 5 мин В	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из следующих способов стилизации элементов веб-страницы с использованием CSS является наиболее предпочтительным для повышения производительности и гибкости в масштабировании проекта? 1. Использование встраиваемых стилей непосредственно внутри HTML-тегов. 2. Применение внешнего CSS-файла, подключенного через атрибут link в разделе <head>. 3. Использование встроенных стилей в теге <style> внутри HTML-документа. 4. Применение инлайн-стилей для каждого элемента через атрибут style в HTML.

				механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
292 5 мин В	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб- разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет- технологии	знает: Структуру HTML- кода, понятия html- верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web- страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из следующих подходов является правильным для создания адаптивной верстки веб-страницы, которая будет корректно отображаться на разных устройствах и экранах? 1. Использование фиксированных ширин и высот для всех элементов. 2. Применение медиазапросов для изменения стилей в зависимости от размера экрана устройства. 3. Применение абсолютных значений в пикселях для всех шрифтов и элементов. 4. Использование только таблиц для расположения контента.

				использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
293 5 мин В	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из следующих принципов лежит в основе работы технологий каскадных таблиц стилей (CSS) при применении стилей к элементам веб-страницы? 1. Стил, указанный в внешнем CSS-файле, всегда имеет больший приоритет, чем встроенные стили. 2. Стил, указанный встроенным CSS внутри тега <style>, имеет более высокий приоритет, чем стил, указанный в внешнем файле CSS. 3. Стил, указанный с использованием инлайн-стилей (в атрибуте style), имеет самый высокий приоритет. 4. Все стили равны по приоритету и применяются одинаково.

				html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
294 5 мин Г	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих типов данных существуют в JavaScript? 1. Boolean. 2. Integer . 3. Null 4. Object . 5. Function.

				помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
295 5 мин Г	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих утверждений о встроенных и внедренных стилях в CSS верны при разработке HTML-кода? 1. Встроенные стили могут быть определены в теге <style>, размещенном в разделе <head> HTML-документа. 2. Внедренные стили задаются в атрибуте style каждого HTML-элемента. 3. Внедренные стили могут переопределить стили, заданные через встроенные стили. 4. Внедренные стили имеют более низкий приоритет, чем стили, определенные во внешнем CSS-файле. 5. Встроенные стили применяются только к элементам на текущей странице, но не могут быть использованы на других страницах сайта.

				элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
296 5 мин Г	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих операторов JavaScript используются для выполнения арифметических операций? 1.Оператор + выполняет сложение двух чисел. 2.Оператор - используется для вычисления разности двух чисел и может также применяться для изменения знака числа. 3.Оператор / выполняет целочисленное деление и возвращает целую часть от результата. 4.Оператор * выполняет умножение чисел.

				Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
297 10 мин Д	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов.	Опишите, как в JavaScript создаются функции и как они вызываются. Приведите примеры определения и вызова функции, а также объясните, что такое параметры функции и как их передать при вызове. В качестве примера использовать параметр — name, при вызове которой передается строка "Алексей", которая будет использована внутри функции для вывода сообщения в консоль. В качестве еще одного примера возвращать значения с помощью оператора return, который завершает выполнение функции и передает результат (например, арифметическое сложение)

				умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
298 10 мин Д	ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2 Занимается веб-разработкой, в том числе с использованием скриптовых языков программирования	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления изменениями	Опишите, как в HTML и CSS можно использовать фоновое изображение. Приведите примеры кода для варианта использования фоновых изображения для всей страницы с применением различных свойств CSS, таких как background-size, background-position, и background-repeat.

				информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;													
299 5 мин А	ПК-3 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2 Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки, управления	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между методами обработки событий и их назначением в JavaScript при конфигурировании информационной системы. <table><tr><th>Метод JavaScript</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. addEventListener()</td><td>А. Прерывает выполнение текущей функции и выводит сообщение в консоль</td></tr><tr><td>2. removeEventListener()</td><td>Б. Удаляет ранее добавленный обработчик события</td></tr><tr><td>3. preventDefault()</td><td>В. Предотвращает стандартное поведение элемента (например, отменяет отправку формы)</td></tr><tr><td>4. stopPropagation()</td><td>Г. Останавливает всплытие события в дереве DOM</td></tr><tr><td>5. console.log()</td><td>Д. Добавляет обработчик события к элементу</td></tr></table>	Метод JavaScript	Назначение	1. addEventListener()	А. Прерывает выполнение текущей функции и выводит сообщение в консоль	2. removeEventListener()	Б. Удаляет ранее добавленный обработчик события	3. preventDefault()	В. Предотвращает стандартное поведение элемента (например, отменяет отправку формы)	4. stopPropagation()	Г. Останавливает всплытие события в дереве DOM	5. console.log()	Д. Добавляет обработчик события к элементу
Метод JavaScript	Назначение																
1. addEventListener()	А. Прерывает выполнение текущей функции и выводит сообщение в консоль																
2. removeEventListener()	Б. Удаляет ранее добавленный обработчик события																
3. preventDefault()	В. Предотвращает стандартное поведение элемента (например, отменяет отправку формы)																
4. stopPropagation()	Г. Останавливает всплытие события в дереве DOM																
5. console.log()	Д. Добавляет обработчик события к элементу																

				изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
300 5 мин Б	ПК-3 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2 Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам настройки,	Расположите в правильной последовательности этапы работы с JavaScript при разработке веб-страницы. 1. Определение переменных и создание функций для обработки данных. 2. Тестирование и отладка кода с использованием console.log() и инструментов разработчика. 3. Подключение JavaScript к HTML-документу (встроенный, внутренний или внешний скрипт). 4. Добавление обработчиков событий для взаимодействия с пользователем. 5. Оптимизация кода и улучшение производительности (асинхронные вызовы, сжатие файлов и т. д.).

				управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
301 5 мин В	ПК-3 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2 Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по процессам	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из следующих вариантов правильно описывает типы данных в JavaScript? 1. В JavaScript существует только один тип данных — строка. 2. Типы данных в JavaScript делятся на примитивные и ссылочные. Примитивные типы данных включают числа, строки и булевы значения. 3. В JavaScript все данные являются примитивными, включая массивы и объекты. 4. Типы данных в JavaScript можно делить только на строки и числа.

				настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web-страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;	
302 5 мин Г	ПК-3 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2 Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.13 Интернет-технологии	знает: Структуру HTML-кода, понятия html-верстка, тег, атрибут; Технологии каскадных таблиц стилей; основные возможности JavaScript; методы обработки событий и данных средствами JavaScript; Регламенты, техническую документацию по	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из следующих утверждений о типах данных в JavaScript являются правильными? 1. В JavaScript существует только два основных типа данных: примитивные и объектные. 2. Тип undefined в JavaScript используется для обозначения переменной, которая была объявлена, но не инициализирована. 3. Тип null является объектом, и это ошибка в языке JavaScript. 4. Тип NaN в JavaScript является числовым типом, представляющим "нечисловое значение". 5. Тип boolean может принимать только значения true и false.

				процессам настройки, управления изменениями информационных систем и сервисов. умеет: Создать web- страницы и их элементы с помощью языка html, в том числе с использованием механизмов стилевого оформления CSS и скриптового языка JavaScript; Проводить аудит конфигурации информационной системы на базе интернет-портала, контролировать соответствие требованиям законодательства РФ;									
303 5мин А	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационн ых и автоматизирова нных систем	ОПК-5.1 Администрирует аппаратное обеспечение информационных и автоматизированн ых систем;	Б1.О.14 Операционны е системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия аппаратных модулей современных информационных и автоматизированных систем умеет: выполнять комплексную настройку аппаратного обеспечения современных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите задачи, решаемые ОС, с видами аппаратных и программных модулей ОС, выполняющими указанные задачи <table><tr><td>А) Синхронизация процессов</td><td>1) Планировщик ОС</td></tr><tr><td>Б)Сегментное распределение памяти</td><td>2) Мониторы ОС</td></tr><tr><td>В)Организация мультипрограммного режима</td><td>3)Арбитры ОС</td></tr><tr><td>Г) Организация мультипроцессорного режима</td><td>4) Менеджеры памяти</td></tr></table>	А) Синхронизация процессов	1) Планировщик ОС	Б)Сегментное распределение памяти	2) Мониторы ОС	В)Организация мультипрограммного режима	3)Арбитры ОС	Г) Организация мультипроцессорного режима	4) Менеджеры памяти
А) Синхронизация процессов	1) Планировщик ОС												
Б)Сегментное распределение памяти	2) Мониторы ОС												
В)Организация мультипрограммного режима	3)Арбитры ОС												
Г) Организация мультипроцессорного режима	4) Менеджеры памяти												

				информационных и автоматизированных систем;									
304 5мин А	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационн ых и автоматизирова нных систем	ОПК-5.1 Администрирует аппаратное обеспечение информационных и автоматизированн ых систем;	Б1.О.14 Операционны е системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия аппаратных модулей современных информационных и автоматизированных систем умеет: выполнять комплексную настройку аппаратного обеспечения современных информационных и автоматизированных систем;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите задачи, решаемые ОС, с видами аппаратных и программных модулей ОС, выполняющими указанные задачи <table><tr><td>А) Планировщик ОС</td><td>1) Синхронизация процессов</td></tr><tr><td>Б) Барьеры ОС</td><td>2) Сегментное распределение памяти</td></tr><tr><td>В) Арбитры ОС</td><td>3) Организация мультипрограммного режима</td></tr><tr><td>Г) Менеджеры памяти</td><td>4) Организация мультипроцессорного режима</td></tr></table>	А) Планировщик ОС	1) Синхронизация процессов	Б) Барьеры ОС	2) Сегментное распределение памяти	В) Арбитры ОС	3) Организация мультипрограммного режима	Г) Менеджеры памяти	4) Организация мультипроцессорного режима
А) Планировщик ОС	1) Синхронизация процессов												
Б) Барьеры ОС	2) Сегментное распределение памяти												
В) Арбитры ОС	3) Организация мультипрограммного режима												
Г) Менеджеры памяти	4) Организация мультипроцессорного режима												
305 4 мин Б	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационн ых и автоматизирова нных систем	ОПК-5.1 Администрирует аппаратное обеспечение информационных и автоматизированн ых систем;	Б1.О.14 Операционны е системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия аппаратных модулей современных информационных и автоматизированных систем умеет: выполнять комплексную настройку аппаратного обеспечения современных информационных и автоматизированных систем;	Укажите верную последовательность Построить для организации взаимодействия аппаратных и программных модулей информационных систем верную последовательность в порядке увеличения функциональных возможностей из предложенных элементов синхронизации ОС а) барьеры б) семафоры в) блокирующие переменные г) мониторы д) передача сообщений								
306 4 мин Б	ОПК-5 Способен инсталлировать	ОПК-5.1 Администрирует аппаратное	Б1.О.14 Операционны е системы	знает: архитектуру, состав и стандарты	Укажите верную последовательность Для комплексной настройки аппаратного обеспечения современных информационных и автоматизированных систем								

	программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	обеспечение информационных и автоматизированных систем;		взаимодействия аппаратных модулей современных информационных и автоматизированных систем умеет: выполнять комплексную настройку аппаратного обеспечения современных информационных и автоматизированных систем;	определите верную последовательность эволюции операционных систем в порядке увеличения их производительности. 1) Симметричные ОС 2) Асимметричные ОС 3) Мультиядерные ОС 4) Классические ОС 5) Гиперпотокные ОС 6) Конвейерные ОС
307 4 мин В	ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Администрирует аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;	Б1.О.14 Операционные системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия аппаратных модулей современных информационных и автоматизированных систем умеет: выполнять комплексную настройку аппаратного обеспечения современных информационных и автоматизированных систем;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что в ОС называют дескриптором для организации взаимодействия модулей и процессов ОС? Ответы: а) информация, описывающая процесс; б) состояние операционной среды для данного процесса; в) программный код процесса; г) программный модуль процесса.
308 4 мин В	ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и	ОПК-5.1 Администрирует аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;	Б1.О.14 Операционные системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия аппаратных модулей современных информационных и автоматизированных систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Число, характеризующее степень привилегированности процесса при выделении ОС ресурсов и организации взаимодействия аппаратных модулей и процессов системы называется: а) дескриптором; б) квантом; в) приоритетом; г) контекстом.

	автоматизированных систем			умеет: выполнять комплексную настройку аппаратного обеспечения современных информационных и автоматизированных систем;	
309 5 мин Г	ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Администрирует аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;	Б1.О.14 Операционные системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия аппаратных модулей современных информационных и автоматизированных систем умеет: выполнять комплексную настройку аппаратного обеспечения современных информационных и автоматизированных систем;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Способ планирования, при котором при взаимодействии аппаратных модулей современных информационных систем решение о переключении процессора с выполнения одного процесса на выполнение другого принимается планировщиком операционной системы, называется: а) вытесняющая многозадачность; б) неконкурентная диспетчеризация; в) невытесняющая многозадачность; г) конкурентная многозадачность; д) централизованное планирование.
310 5 мин Г	ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Администрирует аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;	Б1.О.14 Операционные системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия аппаратных модулей современных информационных и автоматизированных систем умеет: выполнять комплексную настройку аппаратного обеспечения	Способ планирования процессов, при котором при взаимодействии аппаратных модулей современных информационных систем активный процесс выполняется до тех пор, пока он по собственной инициативе не отдаст управление планировщику операционной системы, называется: а) вытесняющая многозадачность; б) неконкурентная диспетчеризация; в) невытесняющая многозадачность; г) конкурентная многозадачность; д) распределенное планирование ОС и активными процессами

				современных информационных и автоматизированных систем;											
311 8 мин Д	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационн ых и автоматизирова нных систем	ОПК-5.1 Администрирует аппаратное обеспечение информационных и автоматизированн ых систем;	Б1.О.14 Операционны е системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия аппаратных модулей современных информационных и автоматизированных систем умеет: выполнять комплексную настройку аппаратного обеспечения современных информационных и автоматизированных систем;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</i> Положим, имеется четыре процесса со временем выполнения первого $a=10$, второго $b=8$, третьего $c=6$ и четвертого $d=4$ единиц времени. Для выполнения комплексной настройки аппаратного обеспечения современных информационных и автоматизированных систем вычислить среднее обратное время t_{o2} четырех процессов для случая выполнения в порядке «кратчайший процесс - первый».										
312 5 мин А	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационн ых и автоматизирова нных систем	ОПК-5.2 Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированн ых систем;	Б1.О.14 Операционны е системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия модулей современных операционных систем; умеет: выполнять администрирование операционных систем и системного программного обеспечения	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите число взаимодействующих модулей современных операционных систем и число требуемых дополнительных линий арбитража методом полинга <table><tr><td>Число модулей</td><td>Число линий арбитража</td></tr><tr><td>А)4</td><td>1) 6</td></tr><tr><td>Б)8</td><td>2) 4</td></tr><tr><td>В)16</td><td>3)7</td></tr><tr><td>Г)32</td><td>4) 5</td></tr></table>	Число модулей	Число линий арбитража	А)4	1) 6	Б)8	2) 4	В)16	3)7	Г)32	4) 5
Число модулей	Число линий арбитража														
А)4	1) 6														
Б)8	2) 4														
В)16	3)7														
Г)32	4) 5														
313 5 мин А	ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение	ОПК-5.2 Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и	Б1.О.14 Операционны е системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия модулей современных	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для организации взаимодействия модулей современных операционных систем соотнесите виды арбитража типовых параллельных систем с числом дополнительных линий шин, требуемых для построения N процессорной ВС										

	для информационных и автоматизированных систем	автоматизированных систем;		операционных систем; умеет: выполнять администрирование операционных систем и системного программного обеспечения	<table><tr><td>А) Централизованный параллельный арбитраж</td><td>1) $N+1$</td></tr><tr><td>Б) Централизованный последовательный арбитраж</td><td>2) $2N+1$</td></tr><tr><td>В) Арбитраж методом полинга</td><td>3) 3</td></tr><tr><td>Г) Децентрализованный арбитраж</td><td>4) $\log_2 N+2$</td></tr></table>	А) Централизованный параллельный арбитраж	1) $N+1$	Б) Централизованный последовательный арбитраж	2) $2N+1$	В) Арбитраж методом полинга	3) 3	Г) Децентрализованный арбитраж	4) $\log_2 N+2$
А) Централизованный параллельный арбитраж	1) $N+1$												
Б) Централизованный последовательный арбитраж	2) $2N+1$												
В) Арбитраж методом полинга	3) 3												
Г) Децентрализованный арбитраж	4) $\log_2 N+2$												
314 5 мин Б	ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2 Устанавливает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;	Б1.О.14 Операционные системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия модулей современных операционных систем; умеет: выполнять администрирование операционных систем и системного программного обеспечения;	<i>Укажите верную последовательность</i> Построить верную последовательность в порядке увеличения функциональных возможностей из предложенных алгоритмов управления памятью системного программного обеспечения а) алгоритм сегментно-страничного распределения б) алгоритм без использования внешней памяти в) алгоритм страничного распределения() г) алгоритм сегментного распределения								
315 4 мин Б	ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2 Устанавливает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;	Б1.О.14 Операционные системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия модулей современных операционных систем; умеет: выполнять администрирование операционных систем и системного программного обеспечения;	<i>Укажите верную последовательность</i> Построить верную последовательность в порядке увеличения сложности реализации предложенных элементов синхронизации системного программного обеспечения ОС а) барьеры б) семафоры в) блокирующие переменные г) мониторы д) передача сообщений								
316 4 мин В	ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное	ОПК-5.2 Устанавливает программное и аппаратное обеспечение	Б1.О.14 Операционные системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия модулей	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> Какие из перечисленных алгоритмов взаимодействия модулей современных операционных систем относятся к алгоритмам планирования с динамическими приоритетами?								

	обеспечение для информационных и автоматизированных систем	информационных и автоматизированных систем;		современных операционных систем; умеет: выполнять администрирование операционных систем и системного программного обеспечения;	а) FCFS; б) гарантированное планирование; в) RR; г) планирование на основе предельных начальных или конечных сроков решения задач. д) SJF;
317 4 мин В	ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2 Устанавливает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;	Б1.О.14 Операционные системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия модулей современных операционных систем; умеет: выполнять администрирование операционных систем и системного программного обеспечения;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> Термин критическая секция в системном программном обеспечении относится: а) к участку процесса с наибольшим объемом вычислительной работы; б) к участку процесса, в котором процесс совместно с другими процессами использует разделяемые переменные; в) к участку процесса, выполнение которого совместно с другими процессами может привести к неоднозначным результатам.
318 4 мин Г	ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2 Устанавливает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;	Б1.О.14 Операционные системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия модулей современных операционных систем; умеет: выполнять администрирование операционных систем и системного программного обеспечения;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i> Какие из условий для организации корректного взаимодействия модулей современных операционных систем выполнены при использовании блокирующей переменной? а) условие активного ожидания; б) условие взаимоисключения; в) условие независимости; г) условие максимального быстродействия.
319 5 мин Г	ОПК-5 Способен устанавливать программное и	ОПК-5.2 Устанавливает программное и аппаратное	Б1.О.14 Операционные системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i> Как при конфликтном взаимодействии модулей современных операционных систем можно вывести систему из тупиковой ситуации?

	аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	обеспечение информационных и автоматизированных систем;		модулей современных операционных систем; умеет: выполнять администрирование операционных систем и системного программного обеспечения;	а) завершить выполнение одного из процессов; б) нарушить одно из условий возникновения тупика; в) организовать в системе средства отката и перезапуска с контрольной точки. г) выполнить условие взаимного исключения																
320 8 мин Д	ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2 Устанавливает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;	Б1.О.14 Операционные системы	знает: архитектуру, состав и стандарты взаимодействия модулей современных операционных систем; умеет: выполнять администрирование операционных систем и системного программного обеспечения;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</i> В симметричной мультипроцессорной системе все N=4 процессоров системы независимы, однотипны и функционально эквивалентны. Предельная скорость обмена по шине равна V= 160, причем каждый процессор при решении задачи требует скорости обмена P= 50. Определить максимальное число взаимодействующих процессорных модулей современных операционных систем, подключаемых к шине без достижения шиной насыщения.																
321 5 мин А	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты	Прочитайте текст и установите соответствие с целью анализа и оценки необходимой информации для принятия обоснованных экономических решений. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Какие из перечисленных затрат на производство могут быть отнесены к постоянным издержкам, а какие — к переменным. К каждому виду издержек в левом столбце подберите затраты из правого столбца: <table><tr><th>Издержки</th><th>Затраты</th></tr><tr><td>А) Постоянные</td><td>1) Амортизация зданий и оборудования</td></tr><tr><td>Б) Переменные</td><td>2) Заработная плата рабочих</td></tr><tr><td></td><td>3) Служебный оклад директора завода</td></tr><tr><td></td><td>4) Налог на недвижимость</td></tr><tr><td></td><td>5) Расходы на электроэнергию и воду по счетчику</td></tr><tr><td></td><td>6) Обязательные страховые платежи</td></tr><tr><td></td><td>7) Расходы на покупку сырья</td></tr></table>	Издержки	Затраты	А) Постоянные	1) Амортизация зданий и оборудования	Б) Переменные	2) Заработная плата рабочих		3) Служебный оклад директора завода		4) Налог на недвижимость		5) Расходы на электроэнергию и воду по счетчику		6) Обязательные страховые платежи		7) Расходы на покупку сырья
Издержки	Затраты																				
А) Постоянные	1) Амортизация зданий и оборудования																				
Б) Переменные	2) Заработная плата рабочих																				
	3) Служебный оклад директора завода																				
	4) Налог на недвижимость																				
	5) Расходы на электроэнергию и воду по счетчику																				
	6) Обязательные страховые платежи																				
	7) Расходы на покупку сырья																				

				управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	<table><tr><td></td><td>8) Расходы на покупку вспомогательных материалов и инструментов</td></tr></table>		8) Расходы на покупку вспомогательных материалов и инструментов										
	8) Расходы на покупку вспомогательных материалов и инструментов																
322 5 мин А	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Прочитайте текст и установите соответствие с целью анализа и оценки необходимой информации для принятия обоснованных экономических решений.. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какие из перечисленных факторов экономического роста относятся к интенсивному типу, а какие к экстенсивному. <table><tr><th>Тип экон. роста</th><th>Факторы</th></tr><tr><td>А) Интенсивный</td><td>1) качественное совершенствование производственных мощностей</td></tr><tr><td>Б) Экстенсивный</td><td>2) увеличение отработанного времени</td></tr><tr><td></td><td>3) увеличение экспорта природных ресурсов</td></tr><tr><td></td><td>4) повышение производительности труда</td></tr><tr><td></td><td>5) изменение технологии работы</td></tr></table>	Тип экон. роста	Факторы	А) Интенсивный	1) качественное совершенствование производственных мощностей	Б) Экстенсивный	2) увеличение отработанного времени		3) увеличение экспорта природных ресурсов		4) повышение производительности труда		5) изменение технологии работы
Тип экон. роста	Факторы																
А) Интенсивный	1) качественное совершенствование производственных мощностей																
Б) Экстенсивный	2) увеличение отработанного времени																
	3) увеличение экспорта природных ресурсов																
	4) повышение производительности труда																
	5) изменение технологии работы																
323 5 мин Б	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных	С целью принятия верного решения укажите правильную последовательность эволюции денег при оценке информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений : 1) безналичные 2) товарные 3) электронные 4) символические <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

				решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	
324 5 мин Б	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	С целью анализа и оценки информации для принятия верного решения укажите правильную последовательность видов циклов в экономике опираясь на авторов их описавших по мере возрастания продолжительности волны (длины): 1) Кузнец 2) Кондратьев 3) Китчин 4) Жугляр ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
325 5 мин В	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для	Проанализировать, оценить информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и определить какой фазе экономического цикла будет соответствовать подобная характеристика: наблюдается постепенный рост объема производства, незначительно повышаются доходы предприятий, постепенно снижается безработица, цены медленно начинают повышаться. 1) депрессия 2) подъем 3) кризис 4) оживление

				принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	
326 5 мин В	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Проанализировать и критически оценить информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений: какая из нижеперечисленной формы безработицы относится к структурной: 1) увольнение с работы в связи с уходом за детьми; 2) увольнение в период кризиса перепроизводства; 3) увольнение шахтеров в связи с развитием использования альтернативных источников энергии 4) увольнение в связи с началом учебы
327 5 мин Г	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать	С целью анализа и оценки информации для принятия обоснованного экономического решения укажите какие виды безработицы относятся к естественной 1) Циклическая 2) Структурная 3) Фрикционная 4) Добровольная

				информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	
328 5 мин Г	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	С целью анализа и оценки информации для принятия обоснованного экономического решения укажите какие функции из перечисленных характеризуют государственную политику 1) Лоббистские интересы 2) Защита конкуренции 3) Закон о непредвиденных последствиях 4) Минимизация транзакционных издержек
329 10 мин Д	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	С целью анализа и оценки информации для принятия обоснованного экономического решения выполните задание: Виктор планирует установить на даче новый кухонный гарнитур. Он может купить или готовый гарнитур за 24 900 руб. или детали гарнитура и сам собрать гарнитур. Для сборки ему понадобится 5 часов. Сколько должен стоить набор деталей гарнитура, чтобы Виктору оказалось выгоднее осуществить собственную сборку, если он зарабатывает в час 1 000 руб. Ответ обоснуйте.

				Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей									
330 5 мин А	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Определить какой из перечисленных эффектов характеризует ситуация сложившаяся на рынке товаров и услуг, при использовании финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков <table><tr><td>Эффект</td><td>Ситуация</td></tr><tr><td>А) Гиффена</td><td>1) Спрос на дорогостоящие товары растет, при повышении цен на них</td></tr><tr><td>Б) Веблена</td><td>2) Цена на товар снижается, при этом наблюдается и снижение спроса</td></tr><tr><td>В) Сноба</td><td>3) Товар, который занимает значительное место в структуре потребления (большая часть бюджета среди остальных расходов), повышается в цене, при этом спрос на него возрастает</td></tr></table>	Эффект	Ситуация	А) Гиффена	1) Спрос на дорогостоящие товары растет, при повышении цен на них	Б) Веблена	2) Цена на товар снижается, при этом наблюдается и снижение спроса	В) Сноба	3) Товар, который занимает значительное место в структуре потребления (большая часть бюджета среди остальных расходов), повышается в цене, при этом спрос на него возрастает
Эффект	Ситуация												
А) Гиффена	1) Спрос на дорогостоящие товары растет, при повышении цен на них												
Б) Веблена	2) Цена на товар снижается, при этом наблюдается и снижение спроса												
В) Сноба	3) Товар, который занимает значительное место в структуре потребления (большая часть бюджета среди остальных расходов), повышается в цене, при этом спрос на него возрастает												
331 5 мин А	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Распределить налоги по видам на прямые и косвенные применяя методы личного экономического, финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <table><tr><td>Вид налога</td><td>Тип налога</td></tr></table>	Вид налога	Тип налога						
Вид налога	Тип налога												

	жизнедеятельно сти	долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	<table><tr><td>А) Прямой</td><td>1) НДС</td></tr><tr><td>Б) Косвенный</td><td>2) НДС</td></tr><tr><td></td><td>3) Налог на имущество</td></tr><tr><td></td><td>4) Акцизы</td></tr><tr><td></td><td>5) Земельный налог</td></tr><tr><td></td><td>6) Транспортный налог</td></tr><tr><td></td><td>7) НДС</td></tr></table>	А) Прямой	1) НДС	Б) Косвенный	2) НДС		3) Налог на имущество		4) Акцизы		5) Земельный налог		6) Транспортный налог		7) НДС
А) Прямой	1) НДС																		
Б) Косвенный	2) НДС																		
	3) Налог на имущество																		
	4) Акцизы																		
	5) Земельный налог																		
	6) Транспортный налог																		
	7) НДС																		
332 5 мин Б	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	С целью принятия верного решения укажите правильную последовательность фаз экономического цикла при методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей : 1) подъем 2) депрессия 3) кризис 4) оживление <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														
333 5 мин Б	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые	Расположите блага по степени возрастания ликвидности применяя методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролируя собственные экономические и финансовые риски: 1) загородный дом 2) наличные денежные средства, хранящиеся дома														

	различных областях жизнедеятельности	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	3) денежные средства на счете в банке 4) денежные средства, отданные в долг партнеру по бизнесу
334 5 мин В	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Применяя методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, укажите какой тип ценовой дискриминации наблюдается при предоставлении скидки на билеты в музей школьникам, студентам и пенсионерам 1) продажа услуги по максимально резервированной цене 2) различия в цене в зависимости от количества покупаемой продукции 3) продажа разным группам покупателей с различной эластичностью спроса по цене 4) продажа услуги по усредненной цене
335 5 мин	УК – 9 Способен принимать обоснованные	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического	В целях управления личными финансами (личным бюджетом), контролируя собственные экономические и финансовые риски, укажите какой из видов государственного бюджета характеризует платеж в пенсионный фонд: 1) Федеральный бюджет

В	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	2) Местный бюджет 3) Консолидированный бюджет 4) Внебюджетный фонд
336 5 мин Г	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Укажите какой из перечисленных показателей характеризует способ измерения неравенства в доходах населения, с целью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Выбор обоснуйте. 1) Кривая Лоренца 2) Кривая Лаффера 3) Индекс Герфиндаля 4) Коэффициент Джини
337	УК – 9 Способен	УК – 9.2 Применяет методы	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

5 мин Г	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Какие показатели текущей деятельности являются результирующими при проведении анализа чувствительности в процессе финансового планирования? 1) прибыль 2) расходы на сырье 3) величина активов 4) остаток денежных средств
338 5 мин Д	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Фирма платит работнику 2000 руб./час за первые 40 часов в неделю и 3000 руб./час за сверхурочную работу. В настоящее время работник трудится 50 час в неделю. Фирма предлагает перейти на новую более выгодную систему оплаты труда по постоянной ставке на уровне 2200 руб./час независимо от отработанного времени. В целях планирования и контроля собственных экономических и финансовых рисков, рассчитайте заработок работника при новой системе оплаты труда Ответ обоснуйте.

339 5 мин Д	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.15 Экономика	Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможность организации товарищества. В целях контроля собственных экономических и финансовых рисков, рассчитайте объём риска господина Петрова в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью?										
340 5 мин А	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.1: Соблюдает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: основные типы электронных документов их классификацию, взаимосвязи и атрибуты (на базе свободно-распространяемых систем электронного документооборота); количественные и качественные характеристики документооборота; Обучающийся умеет: проводить первоначальную настройку нормативно-	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к электронной системе документооборота, принципам и методам обработки документов с использованием цифровых инструментов: <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Интеграция СЭД</td><td>1) Использование интеллектуальных алгоритмов для автоматизации задач.</td></tr><tr><td>Б) Облачные технологии</td><td>2) Доступ к системе с мобильных устройств.</td></tr><tr><td>В) Мобильный доступ</td><td>3) Соединение СЭД с другими информационными системами.</td></tr><tr><td>Г) Искусственный интеллект (ИИ) в СЭД</td><td>4) Хранение данных на удаленных серверах.</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Интеграция СЭД	1) Использование интеллектуальных алгоритмов для автоматизации задач.	Б) Облачные технологии	2) Доступ к системе с мобильных устройств.	В) Мобильный доступ	3) Соединение СЭД с другими информационными системами.	Г) Искусственный интеллект (ИИ) в СЭД	4) Хранение данных на удаленных серверах.
Понятие	Описание, функциональное назначение														
А) Интеграция СЭД	1) Использование интеллектуальных алгоритмов для автоматизации задач.														
Б) Облачные технологии	2) Доступ к системе с мобильных устройств.														
В) Мобильный доступ	3) Соединение СЭД с другими информационными системами.														
Г) Искусственный интеллект (ИИ) в СЭД	4) Хранение данных на удаленных серверах.														

				справочной информации в системе электронного документооборота;	<table><tr><td></td><td>5) Автоматизированное извлечение данных из документов.</td></tr><tr><td></td><td>6) Повышение эффективности работы сотрудников.</td></tr><tr><td></td><td>7) Обеспечение доступа к документам из любого места.</td></tr><tr><td></td><td>8) Упрощение бизнес-процессов.</td></tr></table>		5) Автоматизированное извлечение данных из документов.		6) Повышение эффективности работы сотрудников.		7) Обеспечение доступа к документам из любого места.		8) Упрощение бизнес-процессов.										
	5) Автоматизированное извлечение данных из документов.																						
	6) Повышение эффективности работы сотрудников.																						
	7) Обеспечение доступа к документам из любого места.																						
	8) Упрощение бизнес-процессов.																						
341 5 мин А	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.1: Соблюдает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: основные типы электронных документов их классификацию, взаимосвязи и атрибуты (на базе свободно-распространяемых систем электронного документооборота); количественные и качественные характеристики документооборота; Обучающийся умеет: проводить первоначальную настройку нормативно-справочной информации в системе электронного документооборота;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к электронной системе документооборота, принципам и методам обработки документов с применением информационных технологий, в том числе с использованием цифровых инструментов и определенных алгоритмов: <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Алгоритмы шифрования</td><td>1) Обеспечивает уникальный отпечаток данных.</td></tr><tr><td>Б) Цифровая подпись</td><td>2) Гарантирует целостность и аутентичность документа.</td></tr><tr><td>В) Хеширование</td><td>3) Криптографический алгоритм для защиты данных.</td></tr><tr><td>Г) Сертификат ключа проверки ЭП</td><td>4) Выдается удостоверяющим центром.</td></tr><tr><td></td><td>5) Подтверждает подлинность электронной подписи.</td></tr><tr><td></td><td>6) Обеспечивает конфиденциальность передаваемой информации.</td></tr><tr><td></td><td>7) Используется для проверки цифровой подписи.</td></tr><tr><td></td><td>8) Необратимое преобразование данных.</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Алгоритмы шифрования	1) Обеспечивает уникальный отпечаток данных.	Б) Цифровая подпись	2) Гарантирует целостность и аутентичность документа.	В) Хеширование	3) Криптографический алгоритм для защиты данных.	Г) Сертификат ключа проверки ЭП	4) Выдается удостоверяющим центром.		5) Подтверждает подлинность электронной подписи.		6) Обеспечивает конфиденциальность передаваемой информации.		7) Используется для проверки цифровой подписи.		8) Необратимое преобразование данных.
Понятие	Описание, функциональное назначение																						
А) Алгоритмы шифрования	1) Обеспечивает уникальный отпечаток данных.																						
Б) Цифровая подпись	2) Гарантирует целостность и аутентичность документа.																						
В) Хеширование	3) Криптографический алгоритм для защиты данных.																						
Г) Сертификат ключа проверки ЭП	4) Выдается удостоверяющим центром.																						
	5) Подтверждает подлинность электронной подписи.																						
	6) Обеспечивает конфиденциальность передаваемой информации.																						
	7) Используется для проверки цифровой подписи.																						
	8) Необратимое преобразование данных.																						

342 5 мин А	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: базовую структуру системы электронного документооборота; что необходимо для построения электронного документооборота; общие проблемы внедрения систем документооборота. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы, контролируя соответствие реальным бизнес-процессам организации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к электронной системе документооборота, принципам и методам обработки документов с применением информационных технологий <table> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание, функциональное назначение</th> </tr> <tr> <td>А) Цифровая трансформация</td> <td>1) Переход к цифровым технологиям во всех областях деятельности организации.</td> </tr> <tr> <td>Б) Электронный архив</td> <td>2) Защита информации от несанкционированного доступа, модификации или уничтожения.</td> </tr> <tr> <td>В) Информационная безопасность</td> <td>3) Использование программного обеспечения для автоматизации задач.</td> </tr> <tr> <td>Г) Автоматизация бизнес-процессов</td> <td>4) Систематизированное хранение электронных документов.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) Повышение эффективности работы и снижение издержек.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) Обеспечение сохранности и доступности информации в долгосрочной перспективе.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) Внедрение новых технологий для улучшения бизнес-процессов.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8) Обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности данных.</td> </tr> </table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Цифровая трансформация	1) Переход к цифровым технологиям во всех областях деятельности организации.	Б) Электронный архив	2) Защита информации от несанкционированного доступа, модификации или уничтожения.	В) Информационная безопасность	3) Использование программного обеспечения для автоматизации задач.	Г) Автоматизация бизнес-процессов	4) Систематизированное хранение электронных документов.		5) Повышение эффективности работы и снижение издержек.		6) Обеспечение сохранности и доступности информации в долгосрочной перспективе.		7) Внедрение новых технологий для улучшения бизнес-процессов.		8) Обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности данных.
Понятие	Описание, функциональное назначение																						
А) Цифровая трансформация	1) Переход к цифровым технологиям во всех областях деятельности организации.																						
Б) Электронный архив	2) Защита информации от несанкционированного доступа, модификации или уничтожения.																						
В) Информационная безопасность	3) Использование программного обеспечения для автоматизации задач.																						
Г) Автоматизация бизнес-процессов	4) Систематизированное хранение электронных документов.																						
	5) Повышение эффективности работы и снижение издержек.																						
	6) Обеспечение сохранности и доступности информации в долгосрочной перспективе.																						
	7) Внедрение новых технологий для улучшения бизнес-процессов.																						
	8) Обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности данных.																						
343 5 мин А	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: базовую структуру системы электронного документооборота; что необходимо для построения электронного документооборота; общие проблемы внедрения систем документооборота. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы, контролируя соответствие реальным бизнес-процессам организации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к электронной системе документооборота, принципам и методам обработки документов с применением информационных технологий																		

	ые системы и сервисы	работы по сопровождению ИС		электронного документооборота; общие проблемы внедрения систем документооборот. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы, контролируя соответствие реальным бизнес-процессам организации	<table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)</td><td>1) Предоставляет наивысший уровень юридической значимости документа.</td></tr><tr><td>Б) Простая электронная подпись (ПЭП)</td><td>2) Обеспечивает защиту данных от несанкционированного доступа.</td></tr><tr><td>В) Разграничение доступа</td><td>3) Не всегда придает документу юридическую силу.</td></tr><tr><td>Г) Резервное копирование</td><td>4) Создает резервную копию данных для восстановления в случае сбоя.</td></tr><tr><td></td><td>5) Ограничивает доступ к документам в зависимости от должности и прав пользователя.</td></tr><tr><td></td><td>6) Подтверждает авторство, но не гарантирует целостность документа.</td></tr><tr><td></td><td>7) Используется для защиты конфиденциальной информации.</td></tr><tr><td></td><td>8) Обеспечивает восстановление работоспособности системы после аварии.</td></tr></table>	Понятие	Описание, функциональное назначение	А) Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)	1) Предоставляет наивысший уровень юридической значимости документа.	Б) Простая электронная подпись (ПЭП)	2) Обеспечивает защиту данных от несанкционированного доступа.	В) Разграничение доступа	3) Не всегда придает документу юридическую силу.	Г) Резервное копирование	4) Создает резервную копию данных для восстановления в случае сбоя.		5) Ограничивает доступ к документам в зависимости от должности и прав пользователя.		6) Подтверждает авторство, но не гарантирует целостность документа.		7) Используется для защиты конфиденциальной информации.		8) Обеспечивает восстановление работоспособности системы после аварии.
Понятие	Описание, функциональное назначение																						
А) Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)	1) Предоставляет наивысший уровень юридической значимости документа.																						
Б) Простая электронная подпись (ПЭП)	2) Обеспечивает защиту данных от несанкционированного доступа.																						
В) Разграничение доступа	3) Не всегда придает документу юридическую силу.																						
Г) Резервное копирование	4) Создает резервную копию данных для восстановления в случае сбоя.																						
	5) Ограничивает доступ к документам в зависимости от должности и прав пользователя.																						
	6) Подтверждает авторство, но не гарантирует целостность документа.																						
	7) Используется для защиты конфиденциальной информации.																						
	8) Обеспечивает восстановление работоспособности системы после аварии.																						
344 5 мин Б	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.1: Соблюдает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: основные типы электронных документов их классификацию, взаимосвязи и атрибуты (на базе свободно-распространяемых систем электронного документооборота); количественные и качественные	Установите правильную последовательность шагов при работе с входящим электронным документом в СЭД: 1) Регистрация документа 2) Рассмотрение документа руководителем 3) Получение документа системой 4) Назначение исполнителя Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		

				характеристики документооборота; Обучающийся умеет: проводить первоначальную настройку нормативно-справочной информации в системе электронного документооборота;	
345 5 мин Б	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: базовую структуру системы электронного документооборота; что необходимо для построения электронного документооборота; общие проблемы внедрения систем документооборота. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы, контролируя соответствие реальным бизнес-процессам организации	Установите правильную последовательность действий при внесении изменений в электронный документ с использованием контроля версий: 1) Фиксация новой версии документа 2) Открытие документа для редактирования 3) Внесение изменений в документ 4) Блокировка документа для предотвращения одновременного редактирования другими пользователями Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
346 5 мин Б	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.1: Соблюдает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации,	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: основные типы электронных документов их классификацию, взаимосвязи и атрибуты (на базе	Установите правильную последовательность действий при подготовке электронного документа для отправки внешней организации: 1) Наложение электронной подписи 2) Проверка правильности оформления документа согласно ГОСТ 3) Конвертация документа в формат PDF/A 4) Регистрация исходящего документа

	ые системы и сервисы	сопровождения информационных систем и сервисов		свободно-распространяемых систем электронного документооборота); количественные и качественные характеристики документооборота; Обучающийся умеет: проводить первоначальную настройку нормативно-справочной информации в системе электронного документооборота;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
347 5 мин Б	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: базовую структуру системы электронного документооборота; что необходимо для построения электронного документооборота; общие проблемы внедрения систем документооборота. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы, контролируя соответствие реальным бизнес-процессам организации	Установите правильную последовательность этапов при внедрении СЭД в организации (упрощенно): 1) Обучение пользователей 2) Выбор СЭД 3) Настройка и адаптация системы 4) Анализ бизнес-процессов и требований. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

348 3 мин В	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: базовую структуру системы электронного документооборота; что необходимо для построения электронного документооборота; общие проблемы внедрения систем документооборота. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы, контролируя соответствие реальным бизнес-процессам организации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Принцип менеджмента, реализуемый в СЭД, подразумевает распределение прав доступа к документам в зависимости от роли пользователя в организации 1) Принцип централизации 2) Принцип делегирования 3) Принцип разграничения доступа 4) Принцип унификации
349 3 мин В	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.1: Соблюдает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: основные типы электронных документов их классификацию, взаимосвязи и атрибуты (на базе свободно-распространяемых систем электронного документооборота); количественные и качественные характеристики документооборота; Обучающийся умеет: проводить первоначальную настройку	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Обязательным реквизитом электронного документа, придающим ему юридическую силу в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ является: 1) Дата создания документа 2) Электронная подпись 3) Место создания документа 4) QR-код

				нормативно-справочной информации в системе электронного документооборота;	
350 3 мин В	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: базовую структуру системы электронного документооборота; что необходимо для построения электронного документооборота; общие проблемы внедрения систем документооборота. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы, контролируя соответствие реальным бизнес-процессам организации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При оценке качества информационных технологий, используемых в СЭД, с точки зрения нормативной документации необходимо учитывать: 1) Удобство интерфейса пользователя 2) Соответствие требованиям безопасности информации 3) Скорость обработки документов 4) Стоимость внедрения системы
351 3 мин В	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.1: Соблюдает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: основные типы электронных документов их классификацию, взаимосвязи и атрибуты (на базе свободно-распространяемых систем электронного документооборота); количественные и качественные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Процесс, относящийся к подготовке документов к обработке в СЭД? 1) Архивирование 2) Индексирование 3) Уничтожение 4) Сканирование и распознавание (OCR)

				характеристики документооборота; Обучающийся умеет: проводить первоначальную настройку нормативно-справочной информации в системе электронного документооборота;	
352 5 мин Г	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.1: Соблюдает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: основные типы электронных документов их классификацию, взаимосвязи и атрибуты (на базе свободно-распространяемых систем электронного документооборота); количественные и качественные характеристики документооборота; Обучающийся умеет: проводить первоначальную настройку нормативно-справочной информации в системе электронного документооборота;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Укажите два формата электронных документов наиболее предпочтительны для долгосрочного хранения и обеспечения независимости от конкретного программного обеспечения 1) DOCX 2) PDF/A 3) TXT 4) TIFF 5) ODT
353 5 мин Г	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать	ПК-3.1: Соблюдает регламенты, техническую документацию по процессам	Б1.О.16 Системы автоматизированного	Обучающийся знает: основные типы электронных документов их классификацию,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Укажите два типа метаданных наиболее важны для эффективного поиска и классификации документов в СЭД 1) Дата создания документа

	информационные системы и сервисы	настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов	документооборот	взаимосвязи и атрибуты (на базе свободно-распространяемых систем электронного документооборота); количественные и качественные характеристики документооборота; Обучающийся умеет: проводить первоначальную настройку нормативно-справочной информации в системе электронного документооборота;	2) Автор документа 3) Размер файла документа 4) Количество страниц в документе 5) Хэш-сумма файла документа
354 5 мин Г	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: базовую структуру системы электронного документооборота; что необходимо для построения электронного документооборота; общие проблемы внедрения систем документооборота. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы, контролируя соответствие реальным бизнес-процессам организации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Укажите две основные цели, которые преследуются при формировании электронного архива организации 1) Обеспечение сохранности документов 2) Уменьшение размера базы данных СЭД 3) Обеспечение быстрого доступа к информации 4) Снижение затрат на хранение бумажных документов 5) Автоматическое создание резервных копий

355 5 мин Г	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: базовую структуру системы электронного документооборота; что необходимо для построения электронного документооборота; общие проблемы внедрения систем документооборота. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы, контролируя соответствие реальным бизнес-процессам организации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Укажите два технологических решения позволяют реализовать контроль версий документов в СЭД 1) Автоматическое сохранение изменений 2) Ведение журнала изменений 3) Использование электронной подписи для каждой версии 4) Резервное копирование базы данных 5) Блокировка документа на время редактирования
356 10 мин Д	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: базовую структуру системы электронного документооборота; что необходимо для построения электронного документооборота; общие проблемы внедрения систем документооборота. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы, контролируя	В базе данных СЭД хранятся все документы организации. Необходимо обеспечить надежное хранение и защиту электронных документов от потери, повреждения и несанкционированного доступа. Опишите основные действия для организации хранения и защиты электронных документов:

				соответствие реальным бизнес-процессам организации					
357 10 мин Д	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.1: Соблюдает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов	Б1.О.16 Системы автоматизированного документооборота	Обучающийся знает: основные типы электронных документов их классификацию, взаимосвязи и атрибуты (на базе свободно-распространяемых систем электронного документооборота); количественные и качественные характеристики документооборота; Обучающийся умеет: проводить первоначальную настройку нормативно-справочной информации в системе электронного документооборота	Представьте, что в вашей организации возникла необходимость оптимизировать процесс поиска документов в СЭД. Опишите 5 основных шагов, которые необходимо предпринять для повышения эффективности поиска.				
357. 3 мин А	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификация задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите основные понятия искусственного интеллекта и их определения <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Искусственный интеллект</td><td>1) Совокупность широкого семейства методов машинного обучения, основанных на имитации работы человеческого мозга в процессе обработки данных и</td></tr></table>	Термин	Определение	А) Искусственный интеллект	1) Совокупность широкого семейства методов машинного обучения, основанных на имитации работы человеческого мозга в процессе обработки данных и
Термин	Определение								
А) Искусственный интеллект	1) Совокупность широкого семейства методов машинного обучения, основанных на имитации работы человеческого мозга в процессе обработки данных и								

				переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	<table><tr><td></td><td>создания паттернов, используемых для принятия решений</td></tr><tr><td>Б) Машинное обучение</td><td>2) Моделирование психических процессов человека с помощью компьютерных программ.</td></tr><tr><td>В) Глубокое обучение</td><td>3) Класс методов искусственного интеллекта, характерной чертой которых является не прямое решение задачи, а обучение за счёт применения решений множества сходных задач.</td></tr><tr><td>Г) Алгоритм</td><td>4) Совокупность точно заданных правил решения некоторого класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения определённой задачи</td></tr></table>		создания паттернов, используемых для принятия решений	Б) Машинное обучение	2) Моделирование психических процессов человека с помощью компьютерных программ.	В) Глубокое обучение	3) Класс методов искусственного интеллекта, характерной чертой которых является не прямое решение задачи, а обучение за счёт применения решений множества сходных задач.	Г) Алгоритм	4) Совокупность точно заданных правил решения некоторого класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения определённой задачи				
	создания паттернов, используемых для принятия решений																
Б) Машинное обучение	2) Моделирование психических процессов человека с помощью компьютерных программ.																
В) Глубокое обучение	3) Класс методов искусственного интеллекта, характерной чертой которых является не прямое решение задачи, а обучение за счёт применения решений множества сходных задач.																
Г) Алгоритм	4) Совокупность точно заданных правил решения некоторого класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения определённой задачи																
358 3 мин А	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственно го интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Отнесите предложенные задачи к задачам обучения с учителем или без учителя <table><tr><td>Тип задачи</td><td>Задача машинного обучения</td></tr><tr><td>А) Обучение с учителем</td><td>1) Предсказать нагрузку на сервера в процентах по историческим данным</td></tr><tr><td>Б) Обучение без учителя</td><td>2) Выявление аномалий в данных</td></tr><tr><td></td><td>3) Разделение пользователей приложения на группы по их типовому поведению в приложении</td></tr><tr><td></td><td>4) Распознавание рукописных цифр по фото</td></tr><tr><td></td><td>5) Разделение отзывов о приложении на положительные, отрицательные и нейтральные</td></tr></table>	Тип задачи	Задача машинного обучения	А) Обучение с учителем	1) Предсказать нагрузку на сервера в процентах по историческим данным	Б) Обучение без учителя	2) Выявление аномалий в данных		3) Разделение пользователей приложения на группы по их типовому поведению в приложении		4) Распознавание рукописных цифр по фото		5) Разделение отзывов о приложении на положительные, отрицательные и нейтральные
Тип задачи	Задача машинного обучения																
А) Обучение с учителем	1) Предсказать нагрузку на сервера в процентах по историческим данным																
Б) Обучение без учителя	2) Выявление аномалий в данных																
	3) Разделение пользователей приложения на группы по их типовому поведению в приложении																
	4) Распознавание рукописных цифр по фото																
	5) Разделение отзывов о приложении на положительные, отрицательные и нейтральные																

				методами библиотеки sklearn;													
359. 3 мин А	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите тип задачи машинного обучения и конкретную задачу: <table><tr><th>Тип задачи машинного обучения</th><th>Задача</th></tr><tr><td>А) Классификация</td><td>1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?</td></tr><tr><td>Б) Кластеризация</td><td>2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов</td></tr><tr><td>В) Регрессия</td><td>3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности</td></tr><tr><td>Г) Поиск аномалий</td><td>4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных</td></tr><tr><td></td><td>5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои</td></tr></table>	Тип задачи машинного обучения	Задача	А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?	Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов	В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности	Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных		5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои
Тип задачи машинного обучения	Задача																
А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?																
Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов																
В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности																
Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных																
	5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои																
360 3 мин А	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет:	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Метрики качества – это способ оценки производительности модели машинного обучения на основе ее способности предсказывать правильные ответы для тестовой выборки. Соотнесите метрику качества и её определение: <table><tr><th>Метрика качества модели</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Ассурасу (точность)</td><td>1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.</td></tr></table>	Метрика качества модели	Определение	А) Ассурасу (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.								
Метрика качества модели	Определение																
А) Ассурасу (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.																

				- настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	<table><tr><td>Б) Precision (точность)</td><td>2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений</td></tr><tr><td>В) Recall (полнота)</td><td>3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными</td></tr><tr><td>Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)</td><td>4) Среднее квадратов ошибок , то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.</td></tr></table>	Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений	В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными	Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	4) Среднее квадратов ошибок , то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.
Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений										
В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными										
Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	4) Среднее квадратов ошибок , то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.										
361 3 мин Б	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	Укажите верную последовательность Расположите этапы анализа данных в верном порядке: 1) Определение проблемы 2) Подготовка данных (очистка и преобразование) 3) Извлечение данных 4) Исследование и визуализация данных 5) Интерпретация результатов 6) Построение предсказательной модели <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
362 3 мин	ОПК-6 Способен анализировать и	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта:	Укажите верную последовательность Расположите шаги визуализации данных с помощью Seaborn в правильном порядке: 1) Выбор значений параметров графика (hue, multiple, bins)						

				методами библиотеки sklearn;	
364 3 мин Б	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	Укажите верную последовательность Необходимо разделить набор данных на обучающие (с окончанием <code>_train</code>) и тестовые (с окончанием <code>_test</code>) множества в соотношении 7/3. Расположите необходимые для этого участки кода в правильном порядке. 13) <code>y_train, y_test</code> 14) <code>X_train, X_test</code>, 15) <code>=</code> 16) <code>(X, y, train_size = 0.7)</code> 17) <code>train_test_split</code>
365 3 мин В	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Есть модель машинного обучения с точностью на тестовой выборке 0,8 и точностью на тренировочной выборке 1. О чём это может свидетельствовать? 1) С высокой вероятностью модель недообучена 2) Таких показателей не бывает 3) Модель идеальная 4) С высокой вероятностью модель переобучена 5) Модель нелинейна

				тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	
366 3 мин В	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какую метрику целесообразно использовать для оценки качества модели, которая анализирует изображение багажа в интроскопе и определяет, содержит ли он особо опасные вещества? В случае обнаружения опасного вещества моделью, багаж повторно проверяется сотрудниками, и если прогноз подтверждается, багаж не допускается к перевозке. 1) Полнота (recall) 2) Точность (accuracy) 3) Точность (precision) 4) Среднеквадратичная ошибка (MSE) 5) F1-мера
367. 3 мин В	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Модель машинного обучения классифицирует работников в светоотражающей жилетке и без неё по фото. Модели предъявляется фотография человека в жилетке, и модель классифицирует её как фотографию человека в жилетке. Как называется такой исход? 1) FN. FalseNegative 2) FP. FalsePositive

	математического моделирования	информационных систем и технологий		модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	3) Либо TP, либо TN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным) 4) Либо FP, либо FN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным)
368. 3 мин В	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: - машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; - классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Сколько листьев в указанном ниже дереве решений? 5) 3 6) 4 7) 5 8) 9 9) Это невозможно определить по указанному рисунку
369. 5 мин Г	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: - машинное обучение,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> В большой транспортной компании высокая текучка кадров: каждый третий сотрудник увольняется в течение трёх месяцев. Разработана модель машинного

	организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий		глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	обучения, которая по возрасту, полу, трудовому стажу, предыдущим местам работы и т.д. предсказывает, уволится сотрудник в течении 3-х месяцев или нет. Какую метрику можно использовать для оценки качества такой модели? 10) Accuracy (Точность) 11) Confusion Matrix (Матрица ошибок) 12) MAE (Среднее абсолютное отклонение) 13) F1-Score 14) MAPE (Mean Absolute Percentage Error)
370. 5 мин Г	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения - дерево решений? 15) Деревья решений работают по модели «белого ящика» 16) Деревья решений плохо справляются с обработкой числовых данных 17) Деревья решений могут быть использованы для задач классификации и регрессии 18) Глубина дерева всегда равна удвоенному количеству предсказываемых классов 19) Деревья решений не подвержены переобучению

				методами библиотеки sklearn;	
371. 5 мин Г	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Среди предложенных задач машинного обучения укажите задачи регрессии. 1) Поиск негативных отзывов о транспортной компании в социальной сети 2) По трудовому стажу, образованию, предыдущему месту работы и т.д. определить уволится сотрудник в течение 4х следующих месяцев или нет 3) Предсказание срока окупаемости проекта по внедрению нового оборудования 4) По трудовому стажу, образованию, предыдущему месту работы и т.д. определить сколько месяцев проработает сотрудник до увольнения Поиск мошеннических транзакций при оплате грузоперевозок
372. 5 мин Г	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения Случайный лес – Random Forest? 20) Итоговым предсказанием модели является предсказание случайного дерева 21) Каждое дерево в лесу получает случайный поднабор данных 22) Число деревьев в лесу всегда равно удвоенному количеству предсказываемых классов 23) Предсказание модели - усреднённые предсказания деревьев

				тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	
373. 10 мин Д	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Какая из моделей машинного обучения – случайный лес или дерево решений имеет более высокую точность? Ответ обоснуйте.
374. 10 мин Д	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и	ОПК-6.1 Применяет методы математического моделирования для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности	Б1.О.17.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные понятия искусственного интеллекта: машинное обучение, глубокое обучение, обучение с учителем и без учителя; классификацию задач машинного обучения; метрики качества	<i>Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.</i> Зачем нужна регуляризация при настройке весов нейронов?

	математического моделирования	информационных систем и технологий		модели; признаки переобученности модели. умеет: - настраивать вес нейрона; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	
375. 3 мин А	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> Библиотеки, используемые при создании. 1 Библиотека от Google для реализации нейронных сетей 2 Библиотека реализующая базовые алгоритмы машинного обучения 3 Библиотека для глубокого обучения, использующая вычислительные графы 4 Высокоуровневая библиотека для глубокого обучения, использующая Tensorflow в качестве основы А) Tensorflow Б) Scikit-learn В) PyTorch Г) Keras Д) Cuda

				выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
376. 3 мин А	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2 Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy,	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> задачи машинного обучения 1 Обучение с учителем 2 Обучение без учителя 3 Обучение с подкреплением А) Классификация данных Б) Кластеризация данных В) Обучение агентов Г) Анализ данных

				precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
377. 3 мин A	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно	ОПК-6.2Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> Типы задач машинного обучения и примеры приложений

	-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	информационных систем и технологий		методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации	1 Классификация 2 Регрессия 3 Кластеризация 4 Обучение с подкреплением А) Определение спама в электронной почте Б) Прогнозирование стоимости жилья В) Сегментация аудитории для маркетинговых кампаний Г) Обучение игрового агента в компьютерных играх Д) Генерация изображений по текстовым запросам
--	---	---	--	--	--

				методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
378. 3 мин. А	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i> Методы оценки качества моделей машинного обучения и их описание 1 Кросс-валидация 2 Матрица ошибок 3 MSE / RMSE А) Разбиение данных на n частей и последовательное использование каждой части в качестве теста, а оставшихся в качестве обучения Б) Таблица, используемая для оценки точности предсказаний бинарной классификации при несбалансированных классах В) Среднеквадратичная ошибка / корень из среднеквадратичной ошибки для оценки точности регрессионных моделей Г) График, отображающий степень корректности классификации в зависимости от выбранного порогового значения

				выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.				
379. 3 мин. Б	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow,keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения:accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами	Выберите правильную последовательность этапов построения моделей машинного обучения: 1 Подготовка данных 2 Оценка качества модели на тестовой выборке 3 Выбор метода и создание модели <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

				библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением tv информационных систем и технологий; решать задачи классификации методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
380. 3 мин. Б	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2 Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного	Выберите правильную последовательность этапов построения моделей машинного обучения: 1 Подготовка данных 2 Оценка качества модели на тестовой выборке 3 Выбор метода и создание модели

				обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: - выполнять фильтрацию данных средствами Python; - агрегировать данные средствами Python; - визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; - выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; - строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; - строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; - оценивать качество модели обучения; - проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; - решать задачи классификации методами машинного обучения; - решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
381. 3 мин. Б	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать	ОПК-6.2 Проводит расчеты основных показателей результативности создания и	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg;	Выберите правильную последовательность этапов построения моделей машинного обучения: 1 Подготовка данных 2 Оценка качества модели на тестовой выборке 3 Выбор метода и создание модели

	организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	применения информационных систем и технологий		методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

				методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.				
382. 5 мин. Б	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и	Выберите правильную последовательность по возрастанию сложности нахождения решения методов борьбы с переобучением: 1 L1 регуляризация (Lasso) 2 L2 регуляризация (Ridge) 3 Elastic Net <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

				выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
383. 5 мин. В	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Что такое машинное обучение? А Область математики, изучающая алгоритмы для нахождения экстремумов функций Б Область искусственного интеллекта, связанная с обучением компьютеров на данных В Раздел физики, изучающий поведение элементарных частиц Г Методика обработки изображений

				библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
384. 3 мин. В	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Какой метод машинного обучения используется для классификации? А Линейная регрессия Б Логистическая регрессия В Градиентный спуск Г Метод ближайших соседей

				обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: - выполнять фильтрацию данных средствами Python; - агрегировать данные средствами Python; - визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; - выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; - строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; - строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; - оценивать качество модели обучения; - проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; - решать задачи классификации методами машинного обучения; - решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
385. 3 мин. В	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать	ОПК-6.2 Проводит расчеты основных показателей результативности создания и	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> Какой алгоритм используется для кластеризации данных? А Линейная регрессия

	организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	применения информационных систем и технологий		методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации	Б К-средних В Логистическая регрессия Г Метод опорных векторов (SVM)
--	---	--	--	--	---

				методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
386. 3 мин. В	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> 7. Какой метод используется для уменьшения размерности данных? А Линейная регрессия Б Метод главных компонент (РСА) В Логистическая регрессия Г Метод ближайших соседей

				выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
387. 3 мин. Г	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Выбор обоснуйте</i> ЧТО НАЗЫВАЮТ ДАННЫМИ В МАШИННОМ ОБУЧЕНИИ: А матрицы Б объекты В признаки Г алгоритм Д функция

				библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением tv информационных систем и технологий; решать задачи классификации методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
388. 3 мин. Г	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2 Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте</i> ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ: А класс - это множество всех объектов с определенным значением. Б в задачах регрессии допустимым ответом является действительное число или числовой вектор. В в задачах ранжирования ответы получают сразу на множестве объектов. Г области минимального объема с достаточно гладкой границей являются основной составляющей задач ранжирования

				обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: - выполнять фильтрацию данных средствами Python; - агрегировать данные средствами Python; - визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; - выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; - строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; - строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; - оценивать качество модели обучения; - проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; - решать задачи классификации методами машинного обучения; - решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
389. 3 мин.	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать	ОПК-6.2 Проводит расчеты основных показателей результативности создания и	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Выбор обоснуйте К ЗАДАЧАМ КЛАССИФИКАЦИИ ОТНОСЯТСЯ: А определение наиболее целесообразного способа лечения;

Г	организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	применения информационных систем и технологий		методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации	Б определение длительности и исхода заболевания; В оценивание кредитоспособности заёмщика; Г задачи поискового вывода
---	---	--	--	--	--

				методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
390. 3 мин. Г	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> <i>Выбор обоснуйте</i> ЗАДАЧАМИ РАНЖИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ: А обнаружение спама Б задачи поискового вывода; В определение наиболее целесообразного способа лечения;

				выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
391. 5 мин Д	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного обучения: accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами	Что такое точность (accuracy) в контексте оценки модели?

				библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.	
392. 3 мин. Д	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2Проводит расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Б1.О.17.02 Технологии машинного обучения	Обучающийся знает: функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head, groupby, agg; методы фильтрации и агрегации данных; методы библиотек tensorflow, keras, seaborn, matplotlib; основные методы машинного обучения; ансамблевые методы; основные метрики качества моделей машинного	Что такое переобучение (overfitting)?

				обучения:accuracy, precision, recall, F1 score. Обучающийся умеет: выполнять фильтрацию данных средствами Python; агрегировать данные средствами Python; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание; строить модель "случайный лес" и выполнять по ней предсказание; оценивать качество модели обучения; проводить машинный анализ данных с применением информационных систем и технологий; решать задачи классификации методами машинного обучения; решать задачи регрессии методами машинного обучения.			
393. 3 мин А .	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации;	Установите соответствие различных политэкономических признаков классификации в разрезе цифровой экономики . (условия возникновения и сущность цифровой экономики) <table><tr><td>Признак классификации</td><td>Цифровая экономика</td></tr></table>	Признак классификации	Цифровая экономика
Признак классификации	Цифровая экономика						

	различных областях жизнедеятельности	показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий		основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики; модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	<table><tr><td>А)Качественное состояние расширенного воспроизводства</td><td>1)Высокая в целом и сверхвысокая в сфере обращения общественного продукта</td></tr><tr><td>Б)Скорость воспроизводственных процессов</td><td>2)Ускоренное расширенное воспроизводство общественного продукта</td></tr><tr><td>В)Изменение соотношения факторов производства</td><td>3)Ускоренный рост веса информационных технологий и сетевых платформ</td></tr><tr><td></td><td>4)Оптимизация соотношения при росте качества потребления</td></tr></table>	А)Качественное состояние расширенного воспроизводства	1)Высокая в целом и сверхвысокая в сфере обращения общественного продукта	Б)Скорость воспроизводственных процессов	2)Ускоренное расширенное воспроизводство общественного продукта	В)Изменение соотношения факторов производства	3)Ускоренный рост веса информационных технологий и сетевых платформ		4)Оптимизация соотношения при росте качества потребления
А)Качественное состояние расширенного воспроизводства	1)Высокая в целом и сверхвысокая в сфере обращения общественного продукта												
Б)Скорость воспроизводственных процессов	2)Ускоренное расширенное воспроизводство общественного продукта												
В)Изменение соотношения факторов производства	3)Ускоренный рост веса информационных технологий и сетевых платформ												
	4)Оптимизация соотношения при росте качества потребления												
394. 3 мин А	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие эволюционной классификации цифровых платформ по форме развития и зрелости и этапов ее совершенствования: (цифровая трансформация)</td></tr><tr><td>Этапы совершенствования</td><td>Форма развития и зрелости</td></tr><tr><td>А)Первый этап</td><td>1)формирующий цифровую среду для разработки и</td></tr></table>	Установите соответствие эволюционной классификации цифровых платформ по форме развития и зрелости и этапов ее совершенствования: (цифровая трансформация)		Этапы совершенствования	Форма развития и зрелости	А)Первый этап	1)формирующий цифровую среду для разработки и		
Установите соответствие эволюционной классификации цифровых платформ по форме развития и зрелости и этапов ее совершенствования: (цифровая трансформация)													
Этапы совершенствования	Форма развития и зрелости												
А)Первый этап	1)формирующий цифровую среду для разработки и												

	областях жизнедеятельности	деятельности организации с использованием цифровых технологий		показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики; модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией		реализации прикладных программно-аппаратных решений (Android OS, iOS, Intel x86);	
					Б)Второй этап	2)формирующий цифровую инфраструктуру рынка, позволяющую реализовать инновационные бизнес-модели {Alibaba, eBuy, Amazon и др.)	
					В)Третий этап	3)формирующий цифровую инфраструктуру рынка и осуществляющий управление пользователями на основе результатов обработки больших данных (Uber, Yandex.Taxi и др.)	
						4)обеспечивающий коммуникационную инфраструктуру и доставку контента пользователям (Telegram, ЭРА-ГЛОНАСС, GPS и др.)	
395. 3 мин А	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей	Сопоставьте модели цифровой трансформации экономики с их описанием		
					А) Платформы как услуга (PaaS), инфраструктура как услуга (IaaS) и система как услуга (SaaS)	1) Вытесняют модель традиционных «разовых» продаж	
					Б)Онлайн-платформы	2)Интернет вещей	
					В)Подписочные сервисы	3) Доступ к платформам и инструментам через	

	жизнедеятельно сти	использованием цифровых технологий		деятельности организации; нормативно- правовые основы цифровой экономики; модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово- экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	<table><tr><td></td><td>облачные сервисы, где пользователь платит за использование</td></tr><tr><td>Г) Создание экосистем устройств, подключённых к интернету, которые взаимодействуют друг с другом и с центральной платформой</td><td>4) Объединяют множество продавцов и покупателей в одном месте</td></tr></table>		облачные сервисы, где пользователь платит за использование	Г) Создание экосистем устройств, подключённых к интернету, которые взаимодействуют друг с другом и с центральной платформой	4) Объединяют множество продавцов и покупателей в одном месте
	облачные сервисы, где пользователь платит за использование								
Г) Создание экосистем устройств, подключённых к интернету, которые взаимодействуют друг с другом и с центральной платформой	4) Объединяют множество продавцов и покупателей в одном месте								
396. 3 мин А	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово- экономических показателей деятельности организации с использованием	Б1.О.18 Цифровая трансформац ия экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации;	<table><tr><td colspan="2">Соотнесите финансово-экономические показатели деятельности организации и их описание</td></tr><tr><td>А) выручка</td><td>1) затраты на приобретение активов или вложения, которые предполагают получение дохода в будущем или приносят пользу и улучшают текущий уровень жизни</td></tr></table>	Соотнесите финансово-экономические показатели деятельности организации и их описание		А) выручка	1) затраты на приобретение активов или вложения, которые предполагают получение дохода в будущем или приносят пользу и улучшают текущий уровень жизни
Соотнесите финансово-экономические показатели деятельности организации и их описание									
А) выручка	1) затраты на приобретение активов или вложения, которые предполагают получение дохода в будущем или приносят пользу и улучшают текущий уровень жизни								

		цифровых технологий		нормативно-правовые основы цифровой экономики; модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	<table><tr><td>Б)инвестиционные расходы</td><td>2) это финансовый показатель, который означает «прибыль до вычета процентов, налогов, износа и амортизации»</td></tr><tr><td>В)EBITDA</td><td>3) это часть дохода, которую организация получает от своей основной деятельности</td></tr><tr><td>Г)Рентабельность</td><td>4) это показатель эффективности деятельности организации, который отражает успешность получения прибыли по отношению к затратам или использованным ресурсам</td></tr></table>	Б)инвестиционные расходы	2) это финансовый показатель, который означает «прибыль до вычета процентов, налогов, износа и амортизации»	В)EBITDA	3) это часть дохода, которую организация получает от своей основной деятельности	Г)Рентабельность	4) это показатель эффективности деятельности организации, который отражает успешность получения прибыли по отношению к затратам или использованным ресурсам
Б)инвестиционные расходы	2) это финансовый показатель, который означает «прибыль до вычета процентов, налогов, износа и амортизации»										
В)EBITDA	3) это часть дохода, которую организация получает от своей основной деятельности										
Г)Рентабельность	4) это показатель эффективности деятельности организации, который отражает успешность получения прибыли по отношению к затратам или использованным ресурсам										
397. 3 мин Б	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы	Расположите по порядку возрастания уровни технологической готовности, оценивающие зрелость цифровой технологии на этапах ее концептуализации А)получена новая технология, тестирование Б) изучаются конкретные технологии, формулируются технологические концепции, создание макета В) различные компоненты технологии тестируются в моделируемой среде Г) интегрируются основные технологические составляющие						

				цифровой экономики; модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	
398. 3 мин Б	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	Расположите по порядку этапы модели зрелости Индустрии 4.0, которые организации постепенно проходят по мере обновления своих цифровых возможностей А)адаптация Б)способность прогнозирования В)компьютеризация Г)связь Д)видимость, прозрачность

				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	
399. 3 мин Б	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	Расположите этапы формирования стратегии цифровой трансформации организации по порядку следования А)определение приоритетов цифровой трансформации организации Б)оценка выгод, рисков, затрат на цифровую трансформацию В)интеграция Г)интеграция проектов по цифровой трансформации в общий план проектов по ИТ

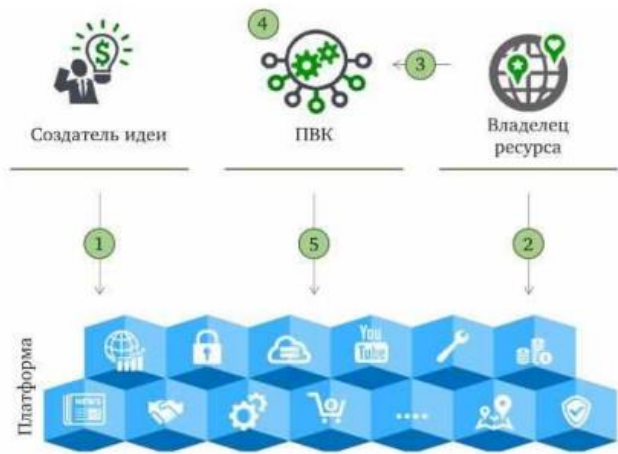
				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	
400. 3 мин Б	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	Расположите этапы развития цифровой экономики по порядку следования А) Развитие новых рынков, электронных услуг, электронного бизнеса, электронной коммерции Б) массовое внедрение онлайн-каналов и проникновение цифровых технологий в традиционные организации В) хаотичное перестраивание бизнес-процессов и трансформация бизнес-моделей Г) обоснованная трансформация с позиции системного подхода

				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	
401. 3 мин В	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	Что изображено на рисунке?

				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	 А) Компетенции цифровой экономики Б) Экономические взаимодействия в рамках виртуальной производственной платформы В) Экономические взаимодействия в рамках производственной цифровой платформы Г) Процесс цифровой трансформации организации
402. 3 мин В	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	Что изображено на рисунке?

				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	А) Архитектура инфраструктуры «Цифровой профиль». Б) Система идентификации В) Система цифровых документов Г) . Состав инфраструктуры «Цифровой кабинет».
403. 3 мин В	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	Что изображено на рисунке? А) Последовательность укрупненного цифрового управления хозяйственной деятельностью организации Б) Система идентификации В) Система цифровых документов

				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	Г) Состав инфраструктуры «Цифровой кабинет» . 2.. 3.. 4.
404. 5 мин В	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	Что изображено на рисунке?

				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	 А) Компетенции цифровой экономики Б) Экономические взаимодействия в рамках виртуальной производственной платформы В) Экономические взаимодействия в рамках производственной цифровой платформы Г) Процесс цифровой трансформации организации
405. 5 мин Г	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	Основные особенности криптовалют в цифровой экономике: 1. системы децентрализованы, все клиенты равноправны и анонимны; 2. криптовалюта появляется посредством «добычи» аппаратным методом, выполняя компьютерные задачи; 3. криптовалюта не подвержена инфляции, и ее выпуск ограничен; 4. криптовалюта не подвержена инфляции, и ее выпуск неограничен.

				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	
406. 5 мин Г	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	Моделирование цифровых систем/сервисов основывается на подходах: А. Выбор модели оказывает определяющее влияние на подход к решению проблемы и на то, как будет выглядеть это решение Б. Декомпозиции системы на отдельные подзадачи В. Инкапсуляции и полиморфизма Г. Каждая модель может быть представлена с различной степенью точности; лучшие модели – те, что ближе к реальности

				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	
407. 5 мин Г	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	Основные проблемы построения единой цифровой экосистемы транспортного комплекса в условиях цифровой экономики – это... А. полное отсутствие реализации процессного подхода транспортного комплекса Б. отсутствие актуальных математических моделей взаимодействия видов транспорта В. недостаточное использование современных цифровых технологий– больших данных, искусственного интеллекта и др. Г. проблемы импортозамещения ПО

				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	
408. 5 мин Г	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	С помощью больших данных в условиях цифровой трансформации организаций стало возможным... А)анализировать большие массивы данных для оценки эффективности проводимой цифровой трансформации Б) организовывать безопасность данных В) анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией Г)принимать оптимальные управленческие решения

				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	
409. 10 мин Д	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	На развитие каких цифровых систем и сервисов ориентирована Стратегия цифровой трансформации на железнодорожном транспорте?

				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией	
410. 10 мин Д	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.3 Проводит анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием цифровых технологий	Б1.О.18 Цифровая трансформация экономики	Обучающийся знает: основные термины цифровой трансформации; основные группы финансовых показателей деятельности организации; нормативно-правовые основы цифровой экономики;	Дайте определение цифровой экономики

				модели цифровой трансформации экономики; принципы управления цифровой трансформацией Обучающийся умеет: описывать подходы к разработке и реализации стратегии цифровой трансформации; оценивать эффекты и эффективность цифровой трансформации; анализировать финансово-экономические показатели организации; анализировать и оценивать условия, проблемы и риски управления цифровой трансформацией									
411. 3 мин А	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК - 4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Б1.О.19 Информационная безопасность	Обучающийся знает: -основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла; умеет: - применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите вид документации и этап управления цифровой инфраструктурой согласно стандартам. <table><tr><th>Документ</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Техническое задание (ТЗ)</td><td>1) Эксплуатация и поддержка инфраструктуры</td></tr><tr><td>Б) Инструкция по эксплуатации</td><td>2) Проектирование и внедрение новых сервисов</td></tr><tr><td>В) Акт ввода в эксплуатацию</td><td>3) Завершение внедрения, начало эксплуатации</td></tr></table>	Документ	Назначение	А) Техническое задание (ТЗ)	1) Эксплуатация и поддержка инфраструктуры	Б) Инструкция по эксплуатации	2) Проектирование и внедрение новых сервисов	В) Акт ввода в эксплуатацию	3) Завершение внедрения, начало эксплуатации
Документ	Назначение												
А) Техническое задание (ТЗ)	1) Эксплуатация и поддержка инфраструктуры												
Б) Инструкция по эксплуатации	2) Проектирование и внедрение новых сервисов												
В) Акт ввода в эксплуатацию	3) Завершение внедрения, начало эксплуатации												

					Г) Список используемого оборудования и ПО	4) Учёт и инвентаризация ресурсов											
412. 3 мин А	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК - 4.2 Оформляет документацию при выполнении задач профессиональной деятельности согласно стандартам	Б1.О.19 Информационная безопасность	Обучающийся знает: - основные стандарты оформления технической документации при выполнении задач профессиональной деятельности. умеет: - применять стандарты оформления технической документации при выполнении задач профессиональной деятельности;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите вид документа по информационной безопасности и его назначение согласно стандартам оформления. <table><tr><th>Документ</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Политика информационной безопасности</td><td>1) Определяет обязанности и ответственность сотрудников по ИБ</td></tr><tr><td>Б) Модель угроз безопасности</td><td>2) Описывает возможные угрозы и уязвимости, анализирует риски для ИС</td></tr><tr><td>В) Должностная инструкция специалиста по ИБ</td><td>3) Устанавливает общие принципы и цели защиты информации в организации</td></tr><tr><td>Г) Журнал учета инцидентов</td><td>4) Фиксирует события и инциденты, связанные с нарушением ИБ</td></tr></table>			Документ	Назначение	А) Политика информационной безопасности	1) Определяет обязанности и ответственность сотрудников по ИБ	Б) Модель угроз безопасности	2) Описывает возможные угрозы и уязвимости, анализирует риски для ИС	В) Должностная инструкция специалиста по ИБ	3) Устанавливает общие принципы и цели защиты информации в организации	Г) Журнал учета инцидентов	4) Фиксирует события и инциденты, связанные с нарушением ИБ
Документ	Назначение																
А) Политика информационной безопасности	1) Определяет обязанности и ответственность сотрудников по ИБ																
Б) Модель угроз безопасности	2) Описывает возможные угрозы и уязвимости, анализирует риски для ИС																
В) Должностная инструкция специалиста по ИБ	3) Устанавливает общие принципы и цели защиты информации в организации																
Г) Журнал учета инцидентов	4) Фиксирует события и инциденты, связанные с нарушением ИБ																
413. 3 мин А	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационн	ОПК - 3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.О.19 Информационная безопасность	Обучающийся знает: -знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет: - решать стандартные задачи профессиональной	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите методы и средства решения стандартных задач сопровождения ИС. <table><tr><th>Метод/средство</th><th>Пример задачи</th></tr><tr><td>А) Аутентификация пользователей</td><td>1) Проведение инструктажей по ИБ и оформление регламентов для сотрудников</td></tr><tr><td>Б) Мониторинг событий безопасности</td><td>2) Выявление попыток взлома и анализ инцидентов в ИС</td></tr><tr><td>В) Криптографическая защита</td><td>3) Обеспечение безопасной передачи конфиденциальных данных по сети</td></tr><tr><td>Г) Организационные меры</td><td>4) Предотвращение несанкционированного доступа к корпоративной сети</td></tr></table>			Метод/средство	Пример задачи	А) Аутентификация пользователей	1) Проведение инструктажей по ИБ и оформление регламентов для сотрудников	Б) Мониторинг событий безопасности	2) Выявление попыток взлома и анализ инцидентов в ИС	В) Криптографическая защита	3) Обеспечение безопасной передачи конфиденциальных данных по сети	Г) Организационные меры	4) Предотвращение несанкционированного доступа к корпоративной сети
Метод/средство	Пример задачи																
А) Аутентификация пользователей	1) Проведение инструктажей по ИБ и оформление регламентов для сотрудников																
Б) Мониторинг событий безопасности	2) Выявление попыток взлома и анализ инцидентов в ИС																
В) Криптографическая защита	3) Обеспечение безопасной передачи конфиденциальных данных по сети																
Г) Организационные меры	4) Предотвращение несанкционированного доступа к корпоративной сети																

	ой безопасности			деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;									
414. 3 мин А	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК - 3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.О.19 Информационная безопасность	Обучающийся знает: -знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите методы и средства решения стандартных задач сопровождения ИС. <table><tr><th>Метод/средство</th><th>Пример задачи</th></tr><tr><td>А) Абстрактное описание комплекса программно-технических средств и организационных мер защиты от несанкционированного доступа, являющееся основой для разработки системы защиты информации называется</td><td>1) Моделью защиты</td></tr><tr><td>Б) Абстрактное описание правил доступа к информационному ресурсу называется</td><td>2) Моделью нарушителя</td></tr><tr><td></td><td>3) Моделью угроз</td></tr></table>	Метод/средство	Пример задачи	А) Абстрактное описание комплекса программно-технических средств и организационных мер защиты от несанкционированного доступа, являющееся основой для разработки системы защиты информации называется	1) Моделью защиты	Б) Абстрактное описание правил доступа к информационному ресурсу называется	2) Моделью нарушителя		3) Моделью угроз
Метод/средство	Пример задачи												
А) Абстрактное описание комплекса программно-технических средств и организационных мер защиты от несанкционированного доступа, являющееся основой для разработки системы защиты информации называется	1) Моделью защиты												
Б) Абстрактное описание правил доступа к информационному ресурсу называется	2) Моделью нарушителя												
	3) Моделью угроз												

				информационной безопасности;	
415. 5 мин Б	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК - 3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.О.19 Информационная безопасность	Обучающийся знает: -знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<i>Укажите верную последовательность действий при обнаружении инцидента информационной безопасности</i> 1. Анализ и классификация инцидента 2. Устранение последствий инцидента 3. Обнаружение инцидента 4. Документирование и отчет по инциденту 5. Оповещение ответственных лиц
416. 5 мин Б	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	ОПК - 3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной	Б1.О.19 Информационная безопасность	Обучающийся знает: -знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	<i>Укажите верную последовательность настройки резервного копирования с учетом ИБ</i> 1. Проверка целостности резервных копий 2. Выбор данных для резервного копирования 3. Настройка расписания автоматического копирования 4. Шифрование резервных копий

	основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о-коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	5. <i>Создание первой резервной копии</i>
417. 5 мин Б	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о-коммуникацион ных технологий	ОПК - 3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.О.19 Информацион ная безопасность	Обучающийся знает: -знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<i>Укажите верную последовательность действий при добавлении нового пользователя в ИС с учетом ИБ</i> 1. <i>Создание уникального имени пользователя</i> 2. <i>Назначение минимально необходимых прав доступа</i> 3. <i>Регистрация пользователя в системе</i> 4. <i>Настройка политики смены пароля</i> 5. <i>Информирование пользователя о правилах безопасности</i>

	и с учетом основных требований информационной безопасности			умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
418. 5 мин Б	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК - 3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.О.19 Информационная безопасность	Обучающийся знает: -знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-	<i>Последовательность обработки электронных писем для предотвращения фишинга</i> Расположите действия пользователя при получении подозрительного письма в верном порядке: 1. Проверка отправителя письма 2. Не открывать вложения и ссылки 3. Сообщить ответственному сотруднику по ИБ 4. Удалить письмо из почтового клиента 5. Провести анализ письма на наличие признаков фишинга

				коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
419. 5 мин В	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК - 3.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.О.19 Информационная безопасность	Обучающийся знает: -знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие действия не приводят к нарушению конфиденциальности информации А) Нарушение целостности Б) Утечка В) НСД (несанкционированный доступ) Г) Разглашение
420. 5 мин В	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи	ОПК - 3.1 Решает стандартные задачи	Б1.О.19 Информационная безопасность	Обучающийся знает: -знает принципы, методы и средства решения стандартных	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Необходимо ввести межсетевой экран в состав оборудования организации...

	задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением библиографической культуры с применением информационных коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	А) Для блокирования доступа к сетевым ресурсам Б) Для разграничения доступа абонентов В) Для сетевого разграничения доступа
421. 5 мин. В	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением	ОПК -3.2 Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности	Б1.О.19 Информационная безопасность	Обучающийся знает: - средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; способы и средства защиты информации от утечки по	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Допуск предприятий к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, осуществляет А) ФСТЭК РФ Б) ФСБ РФ В) ФСО РФ Г) СВР РФ

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации умеет: - пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке; оценивать качество готового программного обеспечения	
422. 5 мин. В	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК -3.2 Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности	Б1.О.19 Информационная безопасность	Обучающийся знает: - средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Следующие средства используют инженерно-техническую защиту (по функциональному назначению): А) Программные, аппаратные, криптографические, технические Б) Программные, физические, шифровальные, криптографические В) Программные, аппаратные, криптографические физические Г) Физические, аппаратные, материальные, криптографические

				умеет: - пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке; оценивать качество готового программного обеспечения	
423. 5 мин Г	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о-коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	ОПК -3.2 Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности	Б1.О.19 Информацион ная безопасность	Обучающийся знает: - средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации умеет: - пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке; оценивать качество готового программного обеспечения	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие меры позволяют снизить риск случайной передачи конфиденциальной информации по техническим каналам? Варианты ответов: А) Ограничение числа лиц, имеющих доступ к оборудованию. Б) Применение звукоизоляционных материалов для помещений обработки секретной информации. В) Постоянное использование раций внутри охраняемого периметра объекта. Г) Установка защитных экранов вокруг серверных шкафов и сетевого оборудования. Д) Контроль уровня электромагнитного излучения служебных телефонов сотрудников.

424. 5 мин. Г	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	ОПК -3.2 Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности	Б1.О.19 Информацион ная безопасность	Обучающийся знает: - средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации умеет: - пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке; оценивать качество готового программного обеспечения	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие мероприятия относятся к организационным способам защиты информации от несанкционированного снятия данных техническими средствами? Варианты ответов: А) Создание дублирующих каналов связи для повышения надежности коммуникаций. Б) Проведение регулярных инструктажей персонала по правилам поведения при работе с секретной информацией. В) Организация непрерывного видеонаблюдения и физической охраны зон обработки критически важной информации. Г) Обеспечение резервного питания автономными источниками для основных вычислительных узлов. Д) Увеличение количества используемых точек доступа Wi-Fi для снижения нагрузки на сеть.
425. 5 мин. Г	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационн	ОПК -3.2 Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности	Б1.О.19 Информацион ная безопасность	Обучающийся знает: - средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие нормативные документы регламентируют порядок проверки защищенности информационной инфраструктуры предприятия от внешних угроз? Варианты ответов: А) ГОСТ Р 50739–95 Б) Положение ФСБ России № 86 от 10 ноября 2015 г. В) Приказ Минкомсвязи России № 149 от 20 июля 2017 г. Г) Федеральный закон № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г.

	ой и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации умеет: - пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке; оценивать качество готового программного обеспечения	Д) Внутренний приказ генерального директора организации
426. 5 мин. Г	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	ОПК -3.2 Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности	Б1.О.19 Информационная безопасность	Обучающийся знает: - средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите технологии, позволяющие защитить информацию от прослушивания через линии телефонной связи. А) Скремблирование голосовых сообщений шифрованием. Б) Использование оптико-волоконных линий связи. В) Применять громкую связь на устройствах связи для увеличения удобства разговора. Г) Выполнение ежедневного профилактического осмотра телефонных аппаратов на предмет следов взлома. Д) Передача всех звонков по открытым линиям мобильной связи без дополнительного кодирования.

	требований информационн ой безопасности			утечки по техническим каналам на объектах информатизации умеет: - пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке; оценивать качество готового программного обеспечения	
427. 10 мин. Д	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	ОПК -3.2 Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности	Б1.О.19 Информацион ная безопасность	Обучающийся знает: - средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации умеет: - пользоваться нормативными документами по противодействию технической	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Какие программные средства применяют для предотвращения утечки данных в корпоративной сети?

				разведке; оценивать качество готового программного обеспечения	
428 10 мин. Д	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о-коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	ОПК -3.2 Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности	Б1.О.19 Информацион ная безопасность	Обучающийся знает: - средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации умеет: - пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке; оценивать качество готового программного обеспечения	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Назовите пример активного и пассивного средства защиты информации от утечки.
429. 3 мин. А	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК- 2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных	Установите соответствие между группой показателей, характеризующих бизнес-процесс проектной задачи, и примерами показателей каждой группы:

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	средствами проектного управления		систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации. Обучающийся умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Показатели, характеризующие бизнес-процесс	Пример показателя	
					А) Показатели результативности	1) количество автоматизированных функций процесса	
					Б) Отношение «выхода» процесса (результата) к тому, что было запланировано получить (например, по критериям времени и качества)	2) показатели эффективности	
					В) Показатели выполнения	3) отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения	
430 3 мин. А	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК- 2.2 Формулирует проектную задачу,	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: основные критерии выбора проектных	Сопоставьте раздел бизнес-плана ИТ-проекта и его содержание:		

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определяет способы ее решения средствами проектного управления		решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации. Обучающийся умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	<table><tr><th>раздел</th><th>содержание</th></tr><tr><td>А) Резюме</td><td>1) обобщенная информация о проекте</td></tr><tr><td>Б) Маркетинг-план</td><td>2) анализ конкурентоспособности</td></tr><tr><td>В) Производственный план</td><td>3) описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения</td></tr><tr><td>Г) организационный план</td><td>4) график реализации выбранного проекта</td></tr></table>	раздел	содержание	А) Резюме	1) обобщенная информация о проекте	Б) Маркетинг-план	2) анализ конкурентоспособности	В) Производственный план	3) описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения	Г) организационный план	4) график реализации выбранного проекта
раздел	содержание														
А) Резюме	1) обобщенная информация о проекте														
Б) Маркетинг-план	2) анализ конкурентоспособности														
В) Производственный план	3) описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения														
Г) организационный план	4) график реализации выбранного проекта														

431 3 мин Г	ОПК – 1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК - 1.2 Решает прикладные задачи с использованием методов теоретического и экспериментального исследования	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: принципы процессного управления Обучающийся умеет: применять принципы процессного управления в ИТ-проекте	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. К группе показателей выполнения относят ... А) количество автоматизированных функций процесса Б) количество полностью или частично дублирующих друг друга функций В) отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения Г) рентабельность процесса										
432 3 мин. А	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам <table><tr><th>этап</th><th>событие</th></tr><tr><td>А) 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе</td><td>1) для программы «Полярис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT</td></tr><tr><td>Б) 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования</td><td>2) разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения</td></tr><tr><td>В) 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами</td><td>3) метод критического пути (СРМ) получает законодательную поддержку</td></tr><tr><td>Г) 1980-е гг - управление проектами как сфера профессиональной деятельности</td><td>4) в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями</td></tr></table>	этап	событие	А) 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе	1) для программы «Полярис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT	Б) 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования	2) разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения	В) 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами	3) метод критического пути (СРМ) получает законодательную поддержку	Г) 1980-е гг - управление проектами как сфера профессиональной деятельности	4) в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями
этап	событие														
А) 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе	1) для программы «Полярис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT														
Б) 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования	2) разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения														
В) 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами	3) метод критического пути (СРМ) получает законодательную поддержку														
Г) 1980-е гг - управление проектами как сфера профессиональной деятельности	4) в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями														

433 5 минут Б	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта: А) исследование Б) планирование В) реализация Г) окончание проекта
434 5 мин. В	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	Документирование эффективности мероприятий по реагированию на риски, а также эффективности процесса управления рисками - это ... А) пересмотр рисков Б) аудит рисков В) анализ отклонений и трендов Г) анализ резервов
435 3 мин Б	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по	Расположите в правильной последовательности процессы внедрения корпоративной системы управления проектами: А) организация обучения персонала в области управления проектами

	информационных систем на стадиях жизненного цикла	жизненного цикла информационной системы		настройке и сопровождению ПО. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	Б) разработка повторяемых процессов и регламентирующие документы по управлению проектами В) создание культуры проектного менеджмента Г) регламентация того, какие объекты будут подвергаться бенчмаркингу Д) анализ ошибок при реализации предыдущих программ и проектов
436 3 мин. Б	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	Расположите в правильном порядке стадии формирования команды проекта в части организационного обеспечения выполнения работ:... А) Forming Б) Storming В) Performing Г) Stabilization Д) Breaking up
437 3 мин. Б	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. Обучающийся умеет:	Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла команды проекта:... А) формирование Б) нарастание конфликтов В) переформирование Г) стабилизация

				проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	Д) расформирование
438 3 мин. Г	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	Критериями успеха проекта могут выступать неявные факторы, такие как ... А) адекватная структура проекта Б) мотивация работы В) использование внешних возможностей Г) стиль управления
439 3 мин Г	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	Состав вспомогательных материалов для процесса организационного планирования варьируется в зависимости от предметной области и размерности проекта - помимо прочего, сюда часто относят ... А) организационную структуру Б) описание должностей В) потребности в обучении Г) календарные планы проекта
440 5 мин. А	ОПК – 8 Способен принимать участие в	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства	Установите соответствие между элементами структуры устава и его разделами:...

	управлении проектами создания информационных систем на стадиях	выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы		автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	<table><tr><th>элемент структуры</th><th>раздел</th></tr><tr><td>А) Управление изменениями</td><td>1) Разделы устава, определяющие отдельные процессы проекта</td></tr><tr><td>Б) Критические факторы успеха</td><td>2) Разделы устава, определяющие ответственность менеджера проекта</td></tr><tr><td>В) Ключевые контрольные события</td><td>3) разделы устава, определяющие организационную структуру проекта</td></tr></table>	элемент структуры	раздел	А) Управление изменениями	1) Разделы устава, определяющие отдельные процессы проекта	Б) Критические факторы успеха	2) Разделы устава, определяющие ответственность менеджера проекта	В) Ключевые контрольные события	3) разделы устава, определяющие организационную структуру проекта
элемент структуры	раздел												
А) Управление изменениями	1) Разделы устава, определяющие отдельные процессы проекта												
Б) Критические факторы успеха	2) Разделы устава, определяющие ответственность менеджера проекта												
В) Ключевые контрольные события	3) разделы устава, определяющие организационную структуру проекта												
441 10 мин В	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> ...проекты - это проекты, главной целью которых является создание или реновация основных фондов А) Инновационные Б) Инвестиционные В) Исследовательские Г) Комбинированные								
442 10 мин. Г	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО.	К группе показателей эффективности в управлении ИТ-проектами относят ... А) количество автоматизированных функций процесса Б) количество полностью или частично дублирующих друг друга функций В) отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения								

				Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	Г) рентабельность процесса
443 3 мин. В	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> На ... жизненного цикла проекта главным является разработка основных компонентов проекта и подготовка к его реализации А)начальной стадии Б) стадии планирования В)стадии реализации Г) стадии завершения
444 3 мин. В	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Методика ... традиционно применяется для заполнения матрицы ответственности проекта А)SMART Б)SWN В)ANCI Г) RACI

445 10 мин. Д	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	Что понимают под сетевой моделью ИТ-проекта, ее основные элементами?
446 10 мин. Д	ОПК – 8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях	ПК - 8.1 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Б1.О.20 Управление ИТ проектами	Обучающийся знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО. Обучающийся умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления ИТ-проектом.	Что такое PMBOK, его роль в управлении ИТ-проектами?
447. 3 мин Б	ОПК -3 Способен решать стандартные задачи	ОПК-3.3 Составляет обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады,	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: Структуру и принципы оформления научных работ	Постройте верную последовательность оформления расписания проекта создания информационной системы с использованием метода критического пути А. Рассчитать с помощью прямого прохода (forward pass) раннее расписание (early schedule): ранний старт (ES) и ранний финиш (EF) для каждой операции.

	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности		Обучающийся умеет: Оформлять текст в соответствии с требованиями к научным работам	Б. Создать перечень операций проектной задачи, которые должны быть включены в расписание (используется ИСР, перечень идентичен нижнему уровню иерархической структуры работ). В. Определить предшествующую операцию для каждой операции. Предшествующая операция каждой операции определялась в течение заключительных этапов составления иерархической структуры работ. Г. Определить длительность каждой операции. Длительность каждой операции определялась в рамках процессов оценки трудоемкости и определения длительности операций проектной задачи. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
448. 3 мин Б	ОПК -8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.2 Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: Виды плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем Обучающийся умеет: создавать различные виды плановой и отчетной документации на стадии выполнения проекта создания информационной системы	Сопоставьте источник информации - технический документ ИТ-инфраструктуры предприятия и его содержание <table><tr><td>1.ИТ-стратегия</td><td>А)Услуги ИТ-подразделения и правила их предоставления бизнес-подразделениям, регламенты получения ИТ-услуг бизнес-подразделениями и отдельными пользователями, внутренние процессы и процедуры ИТ-подразделения</td></tr><tr><td>2.Описание процессов ИТ-подразделения, SLA и регламенты</td><td>Б)Точки поступления данных в системы, хранение данных, обмен данными между системами, дублирование данных и операций по их вводу</td></tr><tr><td>3.Схема информационных потоков</td><td>В)Использование сервисами и системами данных и механизмов, предоставляемых другими сервисами</td></tr></table>	1.ИТ-стратегия	А)Услуги ИТ-подразделения и правила их предоставления бизнес-подразделениям, регламенты получения ИТ-услуг бизнес-подразделениями и отдельными пользователями, внутренние процессы и процедуры ИТ-подразделения	2.Описание процессов ИТ-подразделения, SLA и регламенты	Б)Точки поступления данных в системы, хранение данных, обмен данными между системами, дублирование данных и операций по их вводу	3.Схема информационных потоков	В)Использование сервисами и системами данных и механизмов, предоставляемых другими сервисами
1.ИТ-стратегия	А)Услуги ИТ-подразделения и правила их предоставления бизнес-подразделениям, регламенты получения ИТ-услуг бизнес-подразделениями и отдельными пользователями, внутренние процессы и процедуры ИТ-подразделения										
2.Описание процессов ИТ-подразделения, SLA и регламенты	Б)Точки поступления данных в системы, хранение данных, обмен данными между системами, дублирование данных и операций по их вводу										
3.Схема информационных потоков	В)Использование сервисами и системами данных и механизмов, предоставляемых другими сервисами										

						и системами, критические и некритические зависимости	
					4.Схема взаимной зависимости сервисов и систем	Г)Цели и задачи ИТ-подразделения, принципы его взаимодействия с бизнес-подразделениям, подход к информатизации компании, основные ИТ-активы, планы развития ИТ-инфраструктуры в среднесрочной перспективе, бюджетная и кадровая политика	
449. 3 мин Б	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательский историй, технологии подготовки и проведения презентаций Обучающийся умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемосдаточные испытания	Сопоставьте тип границ проекта - элементы базового содержания проекта, входящих в план управления проектом, и их описание		
					1. Функциональные границы проекта	А) определяются, какие подразделения (включая юридические лица) должны участвовать в проекте – кто будет использовать и поддерживать ИС, от кого зависит выработка основных решений по требованиям к ИС	
					2. Организационные границы проекта	Б) территориальное распределение проекта: указываются территориально удаленные объекты, подлежащие автоматизации в рамках проекта	
					3. Технологические границы проекта	В) бизнес-направления, бизнес-процессы, охватываемые проектом автоматизации.	
					4. Географические границы проекта	Г) перечисление всех систем и существующих интерфейсов, которые связаны с выполнением рассматриваемого ИТ-проекта или будут им затронуты. При этом указываются процессы, поддерживаемые каждой из систем, и	

						критичность каждой из систем для бизнеса	
450. 3 мин А	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательский историй, технологии подготовки и проведения презентаций Обучающийся умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемосдаточные испытания	Диаграмма контрольных событий – цифровой инструмент для разработки расписания проекта, эффективный инструмент управления временем, построение которого включает следующие действия (расположите их по порядку выполнения): А. упорядочивание контрольных событий – изучение взаимосвязей и определение последовательности их выполнения, нанесение контрольных событий на детальное расписание проекта; Б. проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта. В. определение уровня детализации контрольных событий – количества контрольных событий, отражаемых на диаграмме, выбор контрольных событий, которые являются главными для продвижения проекта; Г. сбор исходной информации для построения диаграммы, построение сетевой диаграммы, отражающей взаимосвязь операций;		
451. 3 мин Б	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках	ОПК-9.1 Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательский историй, технологии подготовки и проведения презентаций Обучающийся умеет: презентовать	Сопоставьте название метода (типового решения) и его содержание		
					1. Метод предшествования	А) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, где операции представляются в виде дуг, которые соединяются в узлах, показывающих их зависимости. Этот метод еще называется «операции на дугах»	
					2. Метод стрелочных диаграмм	Б) стандартизированные шаблоны сетевых диаграмм расписания проекта могут использоваться для ускорения подготовки сетей плановых операций проекта. Они	

	проектных групп	основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций		прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемосдаточные испытания	могут включать в себя как весь проект в целом, так и его часть 3. Шаблоны расписания сети В) интервалы времени, которые модифицируют взаимосвязи между предшествующими и последующими операциями 4. Применение опережений и задержек Г) метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, в котором операции изображаются в виде прямоугольников (называемых «узлами»), а зависимости – соединяющими их дугами. Этот метод еще называется «операции в узлах», он используется в большинстве пакетов программного обеспечения для управления проектами
452. 3 мин В	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательской истории, технологии подготовки и проведения презентаций Обучающийся умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и	Что представляет собой метод WBS (Work Breakdown Structure) в контексте проекта, позволяющий существенно упростить процесс проектирования? А. Систему контроля версий Б. Структуру обратной связи В. Иерархию разбиения работы Г. Методологию SCRUM

		подготовки и проведения презентаций		тестирование пользовательских требований, приемосдаточные испытания	
453. 3 мин А	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательский историй, технологии подготовки и проведения презентаций Обучающийся умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемосдаточные испытания	Расположите этапы процесса проектирования программного обеспечения ИС в порядке их выполнения: А. Тестирование, интеграция, поддержка, презентация Б. Планирование, сбор и анализ и тестирование пользовательских требований, опрос потенциальных пользователей В. Разработка Г. Проектирование и дизайн
454. 3 мин А	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках	ОПК-9.1 Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательский историй, технологии подготовки и проведения презентаций	Расположите по порядку этапы проведения внутреннего аудита качества программного обеспечения (проекта) с учетом норм и стандартов: А. информирование команды проекта о появлении новых отчетных документов Б. проведение проверки проекта в соответствии с контрольными списками В. оформление отчета о контроле качества Г. анализ исправления требований предыдущей проверки

	проектных групп	взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций		Обучающийся умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемо-сдаточные испытания	
455. 3 мин В	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательский историй, технологии подготовки и проведения презентаций Обучающийся умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемо-сдаточные испытания	Какова роль RACI-матрицы для коллектива проекта при совместной разработке и проектировании программного обеспечения? А. Оценка рисков Б. Выделение бюджета В. Определение задач Г. Определение ответственностей
456. 3 мин В	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованн	ОПК-9.1 Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах;	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательский	Какое из следующих утверждений является ключевым принципом дизайна пользовательского интерфейса программного обеспечения (UI) в проекте? А. Ориентация на корпоративные нормы и стандарты Б. Полное отражение элементов интерфейса в моделях IDEF, диаграмм UML, ARIS В. Сбор и анализ пользовательский историй Г. Простота и интуитивность

	ыми участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций		историй, технологии подготовки и проведения презентаций Обучающийся умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемосдаточные испытания	
457. 3 мин Г	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; методы опроса потенциальных пользователей, сбора и анализа пользовательский историй, технологии подготовки и проведения презентаций Обучающийся умеет: презентовать прототип продукта для заказчика, проводить анализ и тестирование пользовательских требований, приемосдаточные испытания	При помощи данной графической нотации (ARIS) проектирования программного обеспечения можно показать при создании логического проекта, учитывая требования конечного пользователя: А. Тип сотрудника Б. Должность В. Функцию Г. Сотрудника 
458. 10 мин Д	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональ	ОПК-9.2 Принимает участие в командообразовании и развитии персонала	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль	Проект предполагает решение важной ситуационной задачи с учетом трудовых и социальных факторов – расчет стоимостной оценки проекта. Обозначьте критерии, в соответствии с которыми профессиональным коллективом должна производиться стоимостная оценка проекта

	ных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп			корпоративных норм и стандартов;; о социальных этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем Обучающийся умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML,	
--	---	--	--	---	--

				разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов	
459. 5 мин. Г	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.2 Принимает участие в командообразовании и развитии персонала	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем Обучающийся умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные,	К информации, имеющей ключевое значение для составления описания плановой и отчетной документации по управлению проектами создания ИС, относятся: ... А. Устав проекта и формулировка требований организации-заказчика; Б. ТЭО и внутрикорпоративная методология управления проектами и соответствующие политики. В. Техническое задание и ТЭО Г. Устав проекта, смета и бизнес-план

				культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов	
460. 3 мин. Г	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.2 Принимает участие в командообразовании и развитии персонала	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов;, о социальных этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию	В проектной задаче по созданию ИС строится базовый план по стоимости проекта, который начинается со сбора исходной документации по управлению проектом, к которой относятся: А. результаты оценки стоимости проекта; Б. ТЭО и устав проекта В. ИСР; Г. расписание проекта

				совместного проектирования информационных систем Обучающийся умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов	
--	--	--	--	---	--

461. 3 мин. Б	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.2 Принимает участие в командообразовании и развитии персонала	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем Обучающийся умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе.	Сопоставьте термины и определения <table><tr><td>1. Полномочия</td><td>А) определенный набор функций, ролей и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между членами команды проекта.</td></tr><tr><td>2. Роль в проекте (проектная роль)</td><td>Б) право задействовать ресурсы проекта, принимать решения и утверждать одобрение действий или результатов достижения поставленных целей.</td></tr><tr><td>3. Ответственность</td><td>В) навыки и способности, необходимые для выполнения операций проекта</td></tr><tr><td>4. Квалификация</td><td>Г) работа, которую член коллектива проекта должен выполнить для завершения операций проекта</td></tr></table>	1. Полномочия	А) определенный набор функций, ролей и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между членами команды проекта.	2. Роль в проекте (проектная роль)	Б) право задействовать ресурсы проекта, принимать решения и утверждать одобрение действий или результатов достижения поставленных целей.	3. Ответственность	В) навыки и способности, необходимые для выполнения операций проекта	4. Квалификация	Г) работа, которую член коллектива проекта должен выполнить для завершения операций проекта
1. Полномочия	А) определенный набор функций, ролей и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между членами команды проекта.												
2. Роль в проекте (проектная роль)	Б) право задействовать ресурсы проекта, принимать решения и утверждать одобрение действий или результатов достижения поставленных целей.												
3. Ответственность	В) навыки и способности, необходимые для выполнения операций проекта												
4. Квалификация	Г) работа, которую член коллектива проекта должен выполнить для завершения операций проекта												

				толерантно воспринимать эти различия; читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов	
462. 3 мин. Д	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.2 Принимает участие в командообразовании и развитии персонала	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем Обучающийся умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи	Список ключевых ролей коллектива управления проектом, необходимый для управления работами с учетом корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей при реализации ИТ-проектов, включает в себя...

				профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного обеспечения для организации совместных проектов	
463. 5 мин. В	ОПК - 9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками	ОПК-9.2 Принимает участие в командообразовании и развитии персонала	Б1.О.21 Проектный практикум	Обучающийся знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов;, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных	Какое из типовых решений поддерживает непрерывный процесс профессионального взаимодействия и функционирования в коллективе проекта, упрощая процесс проектирования ИС? А.Таблица рисков Б.Диаграмма Парето В.Инструменты коллаборации и коммуникации Г.Методология Экстренного Релиза

	проектной деятельности и в рамках проектных групп			особенностях представителей тех или иных социальных общностей; технологию совместного проектирования информационных систем Обучающийся умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; читать и воспринимать модели IDEF, диаграммы UML, разработанные другими проектировщиками в рамках коллектива; осуществлять выбор программного	
--	--	--	--	--	--

				обеспечения для организации совместных проектов													
464. 3 мин. А	УК-2 Способ ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно- правового регулирования	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной	Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор. Выявите соответствие названий наступательных операций советской армии с датами их проведения во время второй мировой войны, победа в которой определила ключевые события, явления и процессы исторического развития России. <table><tr><td>Название операций</td><td>Даты их проведения</td></tr><tr><td>А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»</td><td>с 12 июля по 18 августа 1944 г.</td></tr><tr><td>Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда</td><td>12 января 1943 по 30 января 1943 г.</td></tr><tr><td>В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»</td><td>23 июня по 29 августа 1943 г.</td></tr><tr><td>Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»</td><td>19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.</td></tr><tr><td></td><td>5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.</td></tr></table>	Название операций	Даты их проведения	А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	с 12 июля по 18 августа 1944 г.	Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	12 января 1943 по 30 января 1943 г.	В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	23 июня по 29 августа 1943 г.	Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.		5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.
Название операций	Даты их проведения																
А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»	с 12 июля по 18 августа 1944 г.																
Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда	12 января 1943 по 30 января 1943 г.																
В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»	23 июня по 29 августа 1943 г.																
Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»	19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.																
	5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.																

				истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения							
465. 3 мин А	УК-2 Способ ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями, которые закрепились в ходе основных периодов исторического развития России. <table><tr><td>А) Вира</td><td>Доля члена княжеского рода</td></tr><tr><td>Б) Полюдье</td><td>Штраф за совершенное преступление</td></tr><tr><td>В) Удел</td><td>Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани</td></tr></table>	А) Вира	Доля члена княжеского рода	Б) Полюдье	Штраф за совершенное преступление	В) Удел	Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани
А) Вира	Доля члена княжеского рода										
Б) Полюдье	Штраф за совершенное преступление										
В) Удел	Объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани										

				исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений;	Г) Вече	Народное собрание	
--	--	--	--	--	---------	-------------------	--

				определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения											
466. 3 мин А	УК-2 Способ ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и	Прочитайте текст и установите соответствие. Выявите соответствие между вспомогательными историческими дисциплинами и присущими каждой дисциплине методами анализа исторических фактов и данных. <table><tr><td>А) Генеалогия</td><td>1) Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.</td></tr><tr><td>Б) Геральдика</td><td>Наука, изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.</td></tr><tr><td>В) Хронология</td><td>3) Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.</td></tr><tr><td>Г) Нумизматика</td><td>4) Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.</td></tr><tr><td>Д) Сфрагистика</td><td>Историческая дисциплина, изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.</td></tr></table>	А) Генеалогия	1) Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.	Б) Геральдика	Наука, изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.	В) Хронология	3) Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.	Г) Нумизматика	4) Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.	Д) Сфрагистика	Историческая дисциплина, изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.
А) Генеалогия	1) Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.														
Б) Геральдика	Наука, изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.														
В) Хронология	3) Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.														
Г) Нумизматика	4) Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.														
Д) Сфрагистика	Историческая дисциплина, изучающая <u>печати</u> (матрицы) и их оттиски на различных материалах.														

				предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии,а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения							
467. 3 мин А	УК-2 Способ ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно- правового регулирования	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события,явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а	Установите соответствие между ключевыми событиями основных периодов в истории России и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><td>СОБЫТИЯ</td><td>УЧАСТНИКИ</td></tr><tr><td>А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем</td><td>1) царь Фёдор Алексеевич</td></tr><tr><td>Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения</td><td>2) царь Борис</td></tr></table>	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ	А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич	Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис
СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ										
А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем	1) царь Фёдор Алексеевич										
Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	2) царь Борис										

	имеющихся ресурсов и ограничений			также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных		Годунов	
					В) провозглашение России империей	3) К. К. Рокоссовский	
					Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"	Петр I	
					Д) учреждение патриаршества в России	5) Ф. Э. Дзержинский	

				исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения					
468. 3 мин А	УК-2 Способ ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно- правового регулирования	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет:	Расположите в хронологической последовательности ключевые события отечественной истории. Первое упоминание Москвы в летописях; Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; Крещение Руси князем Владимиром Святославичем; 4) Гибель князя Игоря Рюриковича. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

				анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
469. 3 мин А	УК-2 Способ ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно- правового регулирования	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его	Укажите верную хронологическую последовательность событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на ключевые события, явления и процессы в современной России. Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО. Освобождение г. Мариуполь. Признание независимости Донецкой и Луганской народных республик. Освобождение г. Бахмут. Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской федерации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

				аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения						
470. 3 мин А	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализиру ет идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны;	Расположите в правильной последовательности ключевые события отечественной истории. 1) начало строительства стен и башен Московского Кремля из красного кирпича 2) возвращение Афанасия Никитина на родину 3) создание фресок Ферапонтова монастыря 4) окончание строительства Успенского собора в Московском кремле. 5) венчание Ивана Грозного на царство <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

				умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии,а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения							
471. 3 мин А	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	УК-5.1 Анализиру ет идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события,явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных,	Установите соответствие между государственными деятелями и должностями, которые они занимали в ходе ключевых событий отечественной истории. <table><tr><td>А) Г. В. Чичерин</td><td>1) Председатель Реввоенсовета Республики</td></tr><tr><td>Б) М. М. Литвинов</td><td>2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции</td></tr><tr><td>В) В. М. Молотов</td><td>3) Председатель ВЦИК</td></tr></table>	А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики	Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции	В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК
А) Г. В. Чичерин	1) Председатель Реввоенсовета Республики										
Б) М. М. Литвинов	2) Фактический руководитель советской делегации на Генуэзской конференции										
В) В. М. Молотов	3) Председатель ВЦИК										

	философском контекстах	социальном и профессиональном взаимодействии		пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и	<table><tr><td>Г) Л. Д. Троцкий</td><td>4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций</td></tr><tr><td>Д) М. И. Калинин</td><td>5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении</td></tr></table>	Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций	Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении	
Г) Л. Д. Троцкий	4) Нарком иностранных дел, при котором СССР стал членом Лиги Наций									
Д) М. И. Калинин	5) Нарком иностранных дел, подписавший советско-германский договор о ненападении									

				оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
472. 3 мин В	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализиру ет идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проанализируйте исторические термины в контексте исторического развития общества. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XIIв., укажите тот, который не относится к указанному периоду. рядовичи; волхвы; полюдь; 4) пожилое

				Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
473. 5 мин В	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Анализиру ет идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в., которые опирались на свою национальную ценностную систему. 1) норманнская 2) антинорманнская 3) «официальной народности»

	этическом и философском контекстах	актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической	4) теория социализма
--	---	---	--	--	-----------------------------

				дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
474. 5 мин В	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализиру ет идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком году начался Нюрнбергский процесс, который осудил геноцид против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.

				территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
475. 5 мин В	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Анализиру ет идеологические и ценностные системы в контексте исторического	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите дату события, которое усилило обороноспособность России и повлияло на основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории. В СССР первая атомная бомба была испытана в ...

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать	1) 1947 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1945 г.
--	--	--	--	--	--

				аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
476. 5 мин В	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ. Какие перечисленные идеологические системы, повлиявшие на современные тенденции исторического развития России, относятся к социалистическим? Консерватизм. Марксизм. Либерализм Анархо-синдикализм Национализм. 6) Пацифизм

				населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
477. 5 мин В	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые определили основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории. Присоединение Крыма к России.

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	учетом геополитической обстановки		события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;	Создание стрелецкого войска. «Стояние на реке Угре». Присоединение Казанского ханства к России. Созыв Земского собора. Учреждение патриаршества в России
--	---	--	--	--	---

				формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
478. 5 мин В	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Проанализируйте специфику основных методов анализа исторических фактов и данных. Выберите те дисциплины, которые при изучении исторического развития общества не опираются на письменные источники. Палеография. Археология. Антропология. Археография. Эпиграфика. Хронология.

				темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
479. 5 мин В	УК-5 Способ ен	УК-5.2 Выявляет современные тенденции	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и	Проанализируйте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ на основе знаний об исторических феноменах. Новая экономическая политика (НЭП) предусматривала:

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития России с учетом геополитической обстановки		связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным	1) создание концессий 2) национализацию промышленных предприятий 3) введение всеобщей трудовой повинности 4) введение уравнительной оплаты труда 5) введение продналога
--	--	--	--	--	--

				последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
480. 5 мин В	УК-5 Способ ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения,	Прочитайте текст о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно. 24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) <u>убийства</u> членов национальной группы; 2) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3) насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) преднамеренное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.

				действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	
--	--	--	--	---	--

481. 5 мин Д	УК-5 Способ воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.22 История России	Обучающийся знает: основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное, с учетом знаний об основных периодах в истории России и связанных с ними ключевых событиях, явлениях и процессах. 16 апреля 1945 г. советская армия начала Берлинскую наступательную операцию, завершившую Великую Отечественную войну и на многие годы определившую современные тенденции исторического развития России. Войска 1-го Белорусского фронта внезапно ранним утром прорвали линию обороны немецких войск и вышли на оперативный простор.
--------------------	--	--	------------------------------	---	---

				сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии,а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений; определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения									
482. 3 мин А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i> Уровень физической подготовленности определяют физические способности. Соотнесите физические способности с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Способности</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) гибкость</td><td>1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями</td></tr><tr><td>Б) быстрота</td><td>2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление</td></tr><tr><td>В) выносливость</td><td>3) способность выполнять движения с большой амплитудой</td></tr></table>	Способности	Определение	А) гибкость	1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями	Б) быстрота	2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление	В) выносливость	3) способность выполнять движения с большой амплитудой
Способности	Определение												
А) гибкость	1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями												
Б) быстрота	2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление												
В) выносливость	3) способность выполнять движения с большой амплитудой												

				соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<table><tr><td>Г) сила</td><td>4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени</td></tr><tr><td>Д) ловкость</td><td>5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений</td></tr></table>	Г) сила	4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени	Д) ловкость	5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений				
Г) сила	4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени												
Д) ловкость	5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений												
483. 3 мин А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие между видом физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре по признаку активности и способом его выполнения: <table><tr><td>Виды физических упражнений</td><td>Способы выполнения</td></tr><tr><td>А) Активные</td><td>1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося</td></tr><tr><td>Б) Пассивные</td><td>2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя</td></tr><tr><td>В) Активно-пассивные</td><td>3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение</td></tr></table>	Виды физических упражнений	Способы выполнения	А) Активные	1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося	Б) Пассивные	2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя	В) Активно-пассивные	3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение
Виды физических упражнений	Способы выполнения												
А) Активные	1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося												
Б) Пассивные	2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя												
В) Активно-пассивные	3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение												

				повседневной и профессиональной деятельности).											
484. 3 мин А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие видов спорта и их содержания: <table><tr><td>Виды спорта</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Армреслинг</td><td>1. Игра на ледяной дорожке</td></tr><tr><td>Б) Сумо</td><td>2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)</td></tr><tr><td>В) Пауэрлифтинг</td><td>3. Борьба руками на столе</td></tr><tr><td>Г) Керлинг</td><td>4. Выталкивание соперника из круга</td></tr></table>	Виды спорта	Содержание	А) Армреслинг	1. Игра на ледяной дорожке	Б) Сумо	2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)	В) Пауэрлифтинг	3. Борьба руками на столе	Г) Керлинг	4. Выталкивание соперника из круга
Виды спорта	Содержание														
А) Армреслинг	1. Игра на ледяной дорожке														
Б) Сумо	2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)														
В) Пауэрлифтинг	3. Борьба руками на столе														
Г) Керлинг	4. Выталкивание соперника из круга														
485. 3 мин А	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие между спортивными играми и техническими приемами: <table><tr><td>Спортивные игры</td><td>Технические приемы</td></tr><tr><td>А) Волейбол</td><td>1. Блокирование</td></tr><tr><td>Б) Баскетбол</td><td>2. Подкат</td></tr></table>	Спортивные игры	Технические приемы	А) Волейбол	1. Блокирование	Б) Баскетбол	2. Подкат				
Спортивные игры	Технические приемы														
А) Волейбол	1. Блокирование														
Б) Баскетбол	2. Подкат														

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<table><tr><td>В) Футбол</td><td>3. Годес</td></tr><tr><td></td><td>4. Штрафной бросок</td></tr></table>	В) Футбол	3. Годес		4. Штрафной бросок
В) Футбол	3. Годес								
	4. Штрафной бросок								
486. 3 мин Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите в правильной последовательности этапы выполнения упражнения для определения уровня развития гибкости «Наклоны вперёд из положения стоя»: 1. Зафиксировать положение наклона на 2 секунды; 2. Один наклон с максимальной амплитудой; 3. Два предварительных наклона вперед; 4. Исходное положение: стоя на гимнастической скамье, ноги на ширине плеч 10-15 см.				

				упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
487. 3 мин Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в	<i>Укажите верную последовательность</i> Установите правильную последовательность основных гигиенических принципов: 1. Последовательность 2. Систематичность 3. Учет индивидуальных особенностей

				зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
488. 3 мин Б	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<i>Укажите верную последовательность</i> Установите правильную последовательность двигательных действий при выполнении нижней подачи в волейболе: 1. Удар свободной рукой 2. Небольшой шаг вперед Подбрасывание мяча снизу-вверх
	УК-7 Способен поддерживать должный	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни,	Б1.В.01 Элективные курсы по	знает: средства и методы физического	<i>Укажите верную последовательность</i> Установите правильную последовательность фаз техники спортивного бега: 1. Стартовый разгон

489. 3 мин Б	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуре и спорту	воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	2. Старт 3. Остановка за линией финиша 4. Бег на дистанции 5. Финиширование Положение бегуна на старте
490. 4 мин. В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.*</i> Для поддержания необходимого уровня физической подготовленности объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели: 1) нервной системы; 2) мышечной системы; 3) кардиореспираторной системы; 4) эндокринной системы.

				выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
491. 4 мин В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.*</i> Результатом физической подготовки является: 1) физическое развитие; 2) физическая культура; 3) физическая подготовленность; 4) физическое воспитание

				требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
492. 4 мин В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.*</i> Какая задача профессионально-прикладной физической подготовки приобретает особое значение тогда, когда условия среды профессиональной деятельности резко отличаются от комфортных (перенагревание или переохлаждение тела, вибрационные или шумовые перегрузки и др.): 1) преимущественное воспитание профессионально значимых физических качеств и способностей до уровня, обеспечивающего эффективную профессиональную работоспособность; 2) повышение степени устойчивости организма по отношению к неблагоприятным воздействиям средовых условий, в которых протекает трудовая деятельность, содействие увеличению его адаптационных возможностей, сохранению и укреплению здоровья; 3) формирование прикладных двигательных умений и навыков, входящих в структуру профессиональной двигательной деятельности; 4) формирование специализированных теоретико-методических знаний в области профессионально-прикладной физической подготовки как необходимого фактора самосовершенствования.

				профессиональной деятельности).	
493. 4 мин В	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Упражнения (позы), при выполнении которых сумма моментов сил, действующих на тело занимающегося, равна нулю их называют: 1) статическими; 2) двигательными; 3) комбинированными; 4) динамическими.
494. 5 мин Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Какие методы физического воспитания обладают наибольшим потенциалом для формирования устойчивой мотивации и интереса к занятиям различными видами двигательной активности: 1) игровой; 2) регламентированного упражнения; 3) круговой тренировки; 4) соревновательный

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности		показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
495. 5 мин Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или)	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Выносливость и устойчивость к резким перепадам температуры достигаются с помощью упражнений: 1) упражнений, сопровождающихся значительным теплообразованием; 2) упражнений на развитие выносливости в сочетании с закаливанием; 3) скоростно-силовыми упражнениями; 4) упражнений, выполняемых в условиях резких колебаний температуры; 5) выполнение комплексов гимнастических упражнений с заданием на изменение ритма и темпа движений, изменение направления движений, порядка (чередования) упражнений.

				комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
496. 5 мин Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Занятия циклическими видами спорта способствуют: 1) Повышают силовые способности 2) Увеличивают количество жировой ткани 3) Улучшают потребление организмом кислорода 4) Увеличивают эффективность работы сердца

				конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	
497. 5 мин Г	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> В комплекс средств физического воспитания входят: 1) Технические средства 2) Физические упражнения 3) Тренажеры Оздоровительные силы природы
498. 10 мин Д	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает	Б1.В.01 Элективные курсы по физической	знает: средства и методы физического воспитания,	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Осанка – это привычная непринужденная для человека поза (манера) удержания своего тела в вертикальном положении, обусловленная сформированным навыком, комплексом физических качеств, гармоничностью развития основных мышечных

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуре и спорту	характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	групп тела («мышечный корсет»). Достаточная упругость, рельефность и особенно статическая силовая выносливость обеспечивают симметричное положение основных частей тела. Для решения задач формирования правильной осанки или коррекции функциональных нарушений осанки какие упражнения (средства физической подготовки) являются наиболее эффективными?
499. 10 мин Д	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	знает: средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. умеет: выполнять изучаемые	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Применение игрового метода в практике физического воспитания и спорта, обусловлено наличием комплексного развивающего эффекта. Основу игрового метода составляют методические особенности игры: элемент состязательности, сюжетность, творчество, разнообразность способов достижения цели, относительная самостоятельность действий, взаимная обусловленность поведения занимающихся. На обсуждение представляется две точки зрения: первая, что игровой метод применяется для развития физических качеств и формирования фонда двигательных умений и навыков; вторая заключается в том, что игровой метод эффективен при формировании и совершенствовании двигательных действий, воспитании физических качеств, приобретения опыта социальных взаимодействий, развития волевых и лидерских способностей. Раскройте логику поиска правильного ответа.

				двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).									
500. 4 мин. А	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе/программе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: основы работы с программами 1С Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите под буквой (без пробела). <table><tr><td>1. С Бухгалтерия</td><td>А) Программа охватывает бухгалтерский, кадровый, управленческий и финансовый учёт.</td></tr><tr><td>1. 1С Предприятие</td><td>Б) В программе регистрируются все финансовые операции компании. Это помогает систематизировать данные и всегда иметь точную информацию о текущем состоянии дел.</td></tr><tr><td>2. 1С Управление производством</td><td>В) Программа для автоматизации учёта в торговых организациях.</td></tr><tr><td>3. 1С Управление торговлей</td><td>Г) Программа для автоматизации производственных предприятий.</td></tr></table>	1. С Бухгалтерия	А) Программа охватывает бухгалтерский, кадровый, управленческий и финансовый учёт.	1. 1С Предприятие	Б) В программе регистрируются все финансовые операции компании. Это помогает систематизировать данные и всегда иметь точную информацию о текущем состоянии дел.	2. 1С Управление производством	В) Программа для автоматизации учёта в торговых организациях.	3. 1С Управление торговлей	Г) Программа для автоматизации производственных предприятий.
1. С Бухгалтерия	А) Программа охватывает бухгалтерский, кадровый, управленческий и финансовый учёт.												
1. 1С Предприятие	Б) В программе регистрируются все финансовые операции компании. Это помогает систематизировать данные и всегда иметь точную информацию о текущем состоянии дел.												
2. 1С Управление производством	В) Программа для автоматизации учёта в торговых организациях.												
3. 1С Управление торговлей	Г) Программа для автоматизации производственных предприятий.												

501. 2 мин. А	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию Формирует требования к работе толстого и тонкого клиента	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: цели работы толстого и тонкого клиента Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст и установите соответствие между целями толстого и тонкого клиента. <u>Порядковый номер разместите под буквой (без пробела).</u> <table><tr><td>1. Толстый клиент</td><td>А) Разработка прикладного решения</td></tr><tr><td>2. Тонкий клиент</td><td>Б) Использование прикладного решения</td></tr></table>	1. Толстый клиент	А) Разработка прикладного решения	2. Тонкий клиент	Б) Использование прикладного решения				
1. Толстый клиент	А) Разработка прикладного решения												
2. Тонкий клиент	Б) Использование прикладного решения												
502. 3 мин А	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию Формирует требования к работе с примитивными типами данных	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: основы работы с примитивным типом данных 1С: Предприятие Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст и установите соответствие по примитивным типам данных. <u>Порядковый номер разместите под буквой (без пробела).</u> <table><tr><td>1. Число</td><td>А) Любой набор символов заключенный в кавычки «».</td></tr><tr><td>2. Строка</td><td>Б) Могут быть любые числа: целые, дробные числа, положительные и отрицательные</td></tr><tr><td>3. Дата</td><td>В) Логический тип, у которого всего 2 значения Истина и Ложь.</td></tr><tr><td>4. Булево</td><td>Г) Содержат данные григорианского календаря с 1 января 1 года нашей эры.</td></tr></table>	1. Число	А) Любой набор символов заключенный в кавычки «».	2. Строка	Б) Могут быть любые числа: целые, дробные числа, положительные и отрицательные	3. Дата	В) Логический тип, у которого всего 2 значения Истина и Ложь.	4. Булево	Г) Содержат данные григорианского календаря с 1 января 1 года нашей эры.
1. Число	А) Любой набор символов заключенный в кавычки «».												
2. Строка	Б) Могут быть любые числа: целые, дробные числа, положительные и отрицательные												
3. Дата	В) Логический тип, у которого всего 2 значения Истина и Ложь.												
4. Булево	Г) Содержат данные григорианского календаря с 1 января 1 года нашей эры.												
503. 4 мин А	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: основные термины и определения информационных систем. Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и определениями информационных систем. <u>Порядковый номер разместите под буквой (без пробела).</u> <table><tr><td>1. Программирование</td><td>А) Процесс настройки программного обеспечения под конкретные нужды бизнеса, без изменения исходного кода.</td></tr><tr><td>2. Конфигурирование</td><td>Б) Создание программ, обеспечивающих выполнение определённых задач на компьютере.</td></tr><tr><td>3. Интеграция</td><td>В) Процесс объединения различных систем и приложений для обеспечения их совместной работы.</td></tr></table>	1. Программирование	А) Процесс настройки программного обеспечения под конкретные нужды бизнеса, без изменения исходного кода.	2. Конфигурирование	Б) Создание программ, обеспечивающих выполнение определённых задач на компьютере.	3. Интеграция	В) Процесс объединения различных систем и приложений для обеспечения их совместной работы.		
1. Программирование	А) Процесс настройки программного обеспечения под конкретные нужды бизнеса, без изменения исходного кода.												
2. Конфигурирование	Б) Создание программ, обеспечивающих выполнение определённых задач на компьютере.												
3. Интеграция	В) Процесс объединения различных систем и приложений для обеспечения их совместной работы.												

					4. Пользовательский интерфейс	Г) Часть системы, с которой взаимодействует пользователь для выполнения задач.	
504. 3 мин Б	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов Изучает работу модулей контроля 1С: Предприятия	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: работу синтаксического контроля модуля 1С Предприятие Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст и установите хронологию выполнения синтаксического контроля модуля. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. сохранить конфигурацию 2. закрыть текст модуля 3. выбрать команду контекстного меню		
505. 4 мин Б	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: работу основных операций 1С:Предприятие Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст «Чтобы выполнить операцию создание новой картинке в 1С: Предприятии нужно...» Запишите цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Указать типа файла «Картинка» 2. Выбрать действие «Новый» 3. Перейти в главное меню 4. Выбрать вкладку «Файл»		
506. 3 мин Б	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: работу типовых операций 1С:Предприятие Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст «Для открытия окна конструктора нужно...» Запишите цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания 1. Выбрать ветвь «Общие макеты» 2. Перейти в главное меню 3. Выполнить пункт «Действия - Добавить»		
507. 3 мин Б	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: работу основных параметров 1С:Предприятие, работу конструктора Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст «Для создания в конструкторе запросов вычисляемого поля необходимо...» Запишите цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Перейти в командную панель над деревом «Поля» 2. Открыть вкладку «Таблицы и поля» 3. Нажать кнопку «Добавить»		

508. 4 мин В	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: иметь представление о технологической платформе 1С:Предприятия Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа. Что из себя представляет технологическая платформа? а. набор собственной прикладными решениями б. набор различных механизмов, используемых для автоматизации экономической деятельности и не зависящих от конкретного законодательства и методологии учета с. набор конфигураций ориентированных на автоматизацию определенной сферы экономической деятельности
509. 4 мин В	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: иметь представление о бухгалтерском учете в 1С: Предприятии Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа. Бухгалтерский учет 1С:Предприятие предназначен для: а. для ведения учета на основе бухгалтерских операций б. для выполнения сложных периодических расчетов с. для учета наличия и движения средств в самых различных разрезах в реальном времени
510. 4 мин В	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных	Знать: иметь представление об оперативном учете в 1С:Предприятии Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа. Оперативный учет 1С:Предприятия предназначен для а. для выполнения сложных периодических расчетов б. для учета наличия и движения средств в самых различных разрезах в реальном времени с. для ведения учета на основе бухгалтерских операций

			информационных системах		
511. 4 мин В	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: работу типовых конфигураций Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход.	Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа. Типовые конфигурации это – а. набор собственно прикладными решениями б. набор различных механизмов, используемых для автоматизации экономической деятельности и не зависящих от конкретного законодательства и методологии учета с. универсальные прикладные решения для автоматизации конкретной области экономики d. набор конфигураций ориентированных на автоматизацию определенной сферы экономической деятельности
512. 3 мин Г	ПК - 3 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК – 3.2 Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: основные отраслевые конфигурации 1С: Предприятие Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Внимательно прочитайте текст задания и запишите последовательность букв выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. К отраслевым конфигурациям относятся: а. 1С: Управление производственным предприятием 8 б. 1С: Здравоохранение и медицина 8 с. 1С: Государственное и муниципальное управление 8 d. 1С: Финансовый сектор 8 е. 1С: Бухгалтерия 8 f. 1С: Управление торговлей 8 i. 1С: Документооборот 8 j. 1С: Управления небольшой фирмой 8
513. 3 мин Г	ПК - 3 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК – 3.2 Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: составляющие части 1С: Предприятие Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Внимательно прочитайте текст задания и запишите последовательность букв выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. Программа "1С: Предприятие" всегда состоит из двух частей: а. Конфигурации "1С: Управление торговлей" б. Платформа "1С: Предприятие" с. Прикладное решение (или "конфигурация") d. Конфигурации "1С: Бухгалтерия"
514. 3 мин Г	ПК - 3 Способен настраивать, эксплуатировать и	ПК – 3.2 Проводит аудит конфигурации информационной системы,	Б1.В.02 Основы программирования и конфигуриро	Знать: компоненты технологической платформы 1С:Предприятие	Внимательно прочитайте текст задания и запишите последовательность букв выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. Какие три основные функциональные компоненты включаются в технологическую платформу: а. сезонный учет б. бухгалтерский учет

	сопровождать информационные системы и сервисы	выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	вания в корпоративных информационных системах	Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	с. оперативный учет d. расчет е. функциональный учет
515. 3 мин Г	ПК - 3 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК – 3.2 Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: работу типовых конфигураций 1С:Предприятие Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Внимательно прочитайте текст задания и запишите последовательность букв выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. Что из перечисленного считается важными аспектами конфигурирования корпоративных информационных систем? (Выберите все подходящие варианты) а) Настройка безопасности и прав доступа b) Оптимизация производительности системы c) Разработка нового программного кода d) Интеграция с другими системами е) Обучение конечных пользователей
516. 8 мин Д	ПК - 3 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК – 3.2 Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: термин «ключ соответствия», уникальность ключа Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи; Владеть: навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход	Внимательно прочитайте текст задания. Какие ограничения существуют при использовании типов данных в ключе соответствия? Продумайте логику и полноту ответа, запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.
517. 8 мин Д	ПК - 3 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК – 3.2 Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.В.02 Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	Знать: способы передачи данных между клиентом и сервером Уметь: осуществлять поиск информации для решения задачи;	Внимательно прочитайте текст задания. В каком контексте можно использовать соответствие при передаче данных между клиентом и сервером? Продумайте логику и полноту ответа, запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки.
518 5 мин	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы	Б1.В.03 Базы данных	знает:	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы.</i>

A	данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	данных и осуществляет поддержку компонентов ИС		Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	Поставить соответствие сбору, отбору и обобщению информации в системах баз данных <table><tr><td>А) организованная совокупность структурированных данных в определенной предметной области</td><td>1) база данных</td></tr><tr><td>В) столбец однотипных данных в Access</td><td>2) поле</td></tr><tr><td>С) средство упрощает ввод, редактирование и отображение информации, хранящейся в таблицах</td><td>3) форма</td></tr><tr><td></td><td>4) схема отношений данных</td></tr></table>	А) организованная совокупность структурированных данных в определенной предметной области	1) база данных	В) столбец однотипных данных в Access	2) поле	С) средство упрощает ввод, редактирование и отображение информации, хранящейся в таблицах	3) форма		4) схема отношений данных
А) организованная совокупность структурированных данных в определенной предметной области	1) база данных												
В) столбец однотипных данных в Access	2) поле												
С) средство упрощает ввод, редактирование и отображение информации, хранящейся в таблицах	3) форма												
	4) схема отношений данных												
519 5 мин	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации.	При решении задач профессиональной деятельности необходимо знать команды работы с БД. Установите соответствие названию команды SQL и её описанию								

А	поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	осуществляет поддержку компонентов ИС		Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	A) CREATE	1) создаёт новую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД
					B) ALTER	2) модифицирует существующий в БД объект, такой как таблица
					C) DROP	3) удаляет существующую таблицу, представление таблицы или другой объект в БД
					D)	4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц
520 5 мин А	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и	Современные информационные технологии и программные средства работают с БД. Установите соответствие названию команды SQL и её описанию	
					A) UPDATE	1) модифицирует записи
					B) DELETE	2) удаляет записи
					C) INSERT	3) создаёт записи

	обеспечения решения прикладных задач			программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	<table><tr><td>D)</td><td>4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц</td></tr></table>	D)	4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц				
D)	4) извлекает записи из одной или нескольких таблиц										
521 5 мин А	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе	<table><tr><td colspan="2">Принципы работы БД основан на знании языка SQL. Установите соответствие названию команды SQL и её описанию</td></tr><tr><td>A) GRANT</td><td>1) наделяет пользователя правами</td></tr><tr><td>B) REVOKE</td><td>2) отменяет права пользователя</td></tr></table>	Принципы работы БД основан на знании языка SQL. Установите соответствие названию команды SQL и её описанию		A) GRANT	1) наделяет пользователя правами	B) REVOKE	2) отменяет права пользователя
Принципы работы БД основан на знании языка SQL. Установите соответствие названию команды SQL и её описанию											
A) GRANT	1) наделяет пользователя правами										
B) REVOKE	2) отменяет права пользователя										

				профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	
523 5 мин. Б	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность.</i> Жизненный цикл БД состоит из создания и ведения баз данных (основные принципы работы БД). Какая подробная последовательность этапов? А) предварительное планирование; В) проверка осуществимости; С) определение требований; D) концептуальное проектирование; Е) логическое проектирование; F) физическое проектирование; J) оценка работы и поддержка БД.

				вные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	
524 5 мин Б	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет:	<i>Прочитайте текст, укажите верную последовательность.</i> Порядок действий при проектировании логической структуры БД: А) определение всех объектов, сведения о которых будут включены в базу; В) определение характера информации, которую заказчик будет получать в процессе эксплуатации; С) определение атрибутов; Д) устанавливают связи между атрибутами; Е) формирование исходного отношения; Ф) избавиться от избыточного дублирования данных, являющихся причиной аномалий.

				Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.						
525 5 мин Б	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и	Прочитайте текст, укажите верную последовательность Последовательность этапов разработки, создания и эксплуатации современных информационных систем и программных средств: А) анализ системы В) проектирование С) реализация проекта D) внедрение Е) сопровождение <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

				систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	
526 5 мин В	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Информационная система, функционирующая на принципах сбора, отбора и обобщения информации в базе данных – это: А) комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания и модификации информации базы данных, добавления, модификации, удаления, поиска и отбора информации В) поименованная совокупность таблиц, экранных форм, отчетов, запросов, относящихся к определенной предметной области С) некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица Д) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для хранения и обработки информации какой-либо предметной области

				профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	
527 5 мин В	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой из уровней используется специалистом предметной области для осуществления обоснованного выбора вида, метода и технологии создания и применения БД при решении задач профессиональной деятельности.? А) нижний В) внешний С) концептуальный Д) внутренний Е) верхний

				Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	
528 5 мин В	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что обусловило появление систем управления базами данных при разработке логических и физических моделей БД? А) необходимость повышения эффективности работы прикладных программ В) появление современных операционных систем С) совместное использование данных разными прикладными программами D) большой объем данных в прикладной программе

				технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	
529 5 мин В	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что такое СУБД, при разработке логических и физических моделей БД? А) система средств администрирования банка данных В) специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими С) система средств архивирования и резервного копирования банка данных Д) развитие знаний в обществе

				числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разра батывать логические и физические модели БД.	
530 5 мин Г	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационн ого обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Осно вные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Из каких элементов состоит процесс проектирования концептуальной модели БД? А) проектирование обобщенного концептуального представления (инфологической модели) В) выбор СУБД С) проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели) D) проектирование представления данных в памяти компьютера (структур хранения)

				решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	
531 5 мин Г	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разра	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие средства используются в СУБД для обеспечения физической целостности, при работе с БД? А) контроль типа вводимых данных В) описание ограничений целостности и их проверка С) блокировки Д) транзакции Е) журнал транзакций

				батывать логические и физические модели БД.	
532 5 мин Г	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Основные этапы проектирования базы данных при решении задач профессиональной деятельности : А) изучение предметной области В) проектирование обобщенного концептуального б представления С) проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели) Д) разработка прикладных программ

533 5 мин Г	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая связь между логической моделью БД и СУБД при выборе современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства? А) это не связанные понятия В) логическая модель базы данных использует спецификации СУБД С) СУБД отображает логическую модель базы данных в структуру хранения D) логическая модель базы данных описывает структуру хранения данных СУБД
534 10 мин	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы	Б1.В.03 Базы данных	знает:	Перечислите и опишите некоторые основные команды SQL, используемые в информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Д	данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	данных и осуществляет поддержку компонентов ИС		Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Основные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разрабатывать логические и физические модели БД.	
535 10 мин	ПК-1: Способен осуществлять ведение базы данных и	ПК-1.2: Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и	Б1.В.03 Базы данных	знает: Принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Чем отличается концептуальная модель БД от физической модели БД

Д	поддержку информационн ого обеспечения решения прикладных задач	осуществляет поддержку компонентов ИС		Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Осно вные принципы работы БД. умеет: Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Разра батывать логические и физические модели БД.	
536. 3 мин А	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационн ых систем	ПК-5.1: Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно- коммуникационны х систем	Б1.В.04 Системное администрир ование	Обучающийся знает: -способы конфигурирования серверных и облачных сервисов	<i>Прочитайте текст и установите соответствие для элементов программного обеспечения систем. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i> Соотнесите_элементы правого и левого столбцов_

				умеет: - выявлять ошибки при конфигурировании программных систем	<table><tr><td>А) Язык гипертекста</td><td>1) POP3</td></tr><tr><td>Б) Язык передачи почтовых сообщений</td><td>2)SMTP</td></tr><tr><td>В) Интернет-протокол прикладного уровня, используемый клиентами электронной почты</td><td>3) HTTP</td></tr><tr><td>Г) Язык программирования БД</td><td>4) SQL</td></tr></table>	А) Язык гипертекста	1) POP3	Б) Язык передачи почтовых сообщений	2)SMTP	В) Интернет-протокол прикладного уровня, используемый клиентами электронной почты	3) HTTP	Г) Язык программирования БД	4) SQL		
А) Язык гипертекста	1) POP3														
Б) Язык передачи почтовых сообщений	2)SMTP														
В) Интернет-протокол прикладного уровня, используемый клиентами электронной почты	3) HTTP														
Г) Язык программирования БД	4) SQL														
537.	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.1: Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -способы конфигурирования серверных и облачных сервисов умеет: - выявлять ошибки при конфигурировании программных систем	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между левым и правым столбцами элементов сервисов компьютерных систем. <i>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i></td></tr><tr><td>А) информационная система, включающая в свой состав комплекс специальных методов</td><td>1) 1. Администратор баз данных (БД)</td></tr><tr><td>Б) лицо, реализующее управление БЗ</td><td>2) Data Float Diagram</td></tr><tr><td>В) средство для поддержания динамической информационной модели предметной области</td><td>3) Банк данных</td></tr><tr><td>Г) Командная оболочка Борна</td><td>4) BASH</td></tr></table>	Установите соответствие между левым и правым столбцами элементов сервисов компьютерных систем. <i>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i>		А) информационная система, включающая в свой состав комплекс специальных методов	1) 1. Администратор баз данных (БД)	Б) лицо, реализующее управление БЗ	2) Data Float Diagram	В) средство для поддержания динамической информационной модели предметной области	3) Банк данных	Г) Командная оболочка Борна	4) BASH
Установите соответствие между левым и правым столбцами элементов сервисов компьютерных систем. <i>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i>															
А) информационная система, включающая в свой состав комплекс специальных методов	1) 1. Администратор баз данных (БД)														
Б) лицо, реализующее управление БЗ	2) Data Float Diagram														
В) средство для поддержания динамической информационной модели предметной области	3) Банк данных														
Г) Командная оболочка Борна	4) BASH														
538	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.1: Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -способы конфигурирования серверных и облачных сервисов умеет:	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между левым и правым столбцами для этапов конфигурирования систем</td></tr><tr><td>А)</td><td>1. Планирование</td></tr><tr><td>Б)</td><td>2. Инициация</td></tr><tr><td>В)</td><td>3. Реализация и мониторинг</td></tr></table>	Установите соответствие между левым и правым столбцами для этапов конфигурирования систем		А)	1. Планирование	Б)	2. Инициация	В)	3. Реализация и мониторинг		
Установите соответствие между левым и правым столбцами для этапов конфигурирования систем															
А)	1. Планирование														
Б)	2. Инициация														
В)	3. Реализация и мониторинг														

				- выявлять ошибки при конфигурировании программных систем	<table><tr><td>Г)</td><td>4. Закрытие</td></tr></table>	Г)	4. Закрытие																																											
Г)	4. Закрытие																																																	
539. 3 мин А	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.2: Предотвращает потери и повреждения данных в серверных информационных системах и системах хранения данных	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -причины возникновения потерь данных умеет: -проводить операции резервирования данных	<table><tr><td colspan="5">Установите соответствие между левым и правым столбцами для элементов управления заданиями операционных систем.</td></tr><tr><td colspan="2">1. command.com</td><td colspan="3">А)запуск графической оболочки</td></tr><tr><td colspan="2">2. msdos.sys</td><td colspan="3">Б)суперпользователь</td></tr><tr><td colspan="2">3. root</td><td colspan="3">В)обработчик прерываний</td></tr><tr><td colspan="2">4. startx</td><td colspan="3">Г)командный процессор</td></tr><tr><td colspan="5"></td></tr></table>	Установите соответствие между левым и правым столбцами для элементов управления заданиями операционных систем.					1. command.com		А)запуск графической оболочки			2. msdos.sys		Б)суперпользователь			3. root		В)обработчик прерываний			4. startx		Г)командный процессор																						
Установите соответствие между левым и правым столбцами для элементов управления заданиями операционных систем.																																																		
1. command.com		А)запуск графической оболочки																																																
2. msdos.sys		Б)суперпользователь																																																
3. root		В)обработчик прерываний																																																
4. startx		Г)командный процессор																																																
540. 3 мин Б	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.2: Предотвращает потери и повреждения данных в серверных информационных системах и системах хранения данных	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -причины возникновения потерь данных умеет: -проводить операции резервирования данных	<table><tr><td colspan="5">Укажите верную последовательность следования протоколов модели OSI.</td></tr><tr><td colspan="5">1)Сеансовый</td></tr><tr><td colspan="5">2)Сетевой</td></tr><tr><td colspan="5">3)Физический</td></tr><tr><td colspan="5">4)Представительный</td></tr><tr><td colspan="5">5)Канальный</td></tr><tr><td colspan="5">6)Транспортный</td></tr><tr><td colspan="5">7)Прикладной</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Укажите верную последовательность следования протоколов модели OSI.					1)Сеансовый					2)Сетевой					3)Физический					4)Представительный					5)Канальный					6)Транспортный					7)Прикладной									
Укажите верную последовательность следования протоколов модели OSI.																																																		
1)Сеансовый																																																		
2)Сетевой																																																		
3)Физический																																																		
4)Представительный																																																		
5)Канальный																																																		
6)Транспортный																																																		
7)Прикладной																																																		
541.	ПК-5: Способен выполнять	ПК-5.1: Выявляет и устраняет ошибки	Б1.В.04 Системное	Обучающийся знает: -способы	<table><tr><td colspan="5">Укажите верную последовательность задач, решаемых в ходе «реактивного</td></tr></table>	Укажите верную последовательность задач, решаемых в ходе «реактивного																																												
Укажите верную последовательность задач, решаемых в ходе «реактивного																																																		

3 мин Б	сервисное обслуживание информационных систем	конфигурации информационно-коммуникационных систем	администрирование	конфигурирования серверных и облачных сервисов умеет: - выявлять ошибки при конфигурировании программных систем	администрирования сети» 1) мониторинг сетевого трафика 2) мониторинг отдельных сетевых устройств 3) настройка и изменение конфигурации сети 4) устранение возникающих сбоев
542. 3 мин Б	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.1: Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: - способы конфигурирования серверных и облачных сервисов умеет: - выявлять ошибки при конфигурировании программных систем	Укажите задачи, решаемые системным администратором работе с устройствами передачи данных 1. Соединение устройств внутри одной сети через коммутаторы (свитчи) 2. Направление трафика между различными сетями через маршрутизаторы (роутеры) 3. Обеспечение обмена данными по телефонной линии, кабельному или оптическому волокну через модемы 4. Обеспечение беспроводных соединений для устройств в сети через точки доступа
543. 3 мин Б	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.1: Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: - способы конфигурирования серверных и облачных сервисов умеет: - выявлять ошибки при	Укажите верную последовательность функций системного администрирования 1) управление ресурсами 2) контроль производительности 3) решение проблемных ситуаций 4) обучение пользователей

				конфигурировании программных систем	
544. 3 мин В	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.2: Предотвращает потери и повреждения данных в серверных информационных системах и системах хранения данных	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -причины возникновения потерь данных умеет: -проводить операции резервирования данных	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Сети, охватывающие различные географические пространства, называются... 1) локальными 2) территориальными 3) региональными 4) глобальными
545. 3 мин В	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.1: Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -способы конфигурирования серверных и облачных сервисов умеет: - выявлять ошибки при конфигурировании программных систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Устройство, служащее для восстановления электрических сигналов, передаваемых между двумя сегментами ЛВС 1) повторитель (англ. «Repeater») 2)концентратор (англ. «Hub») 3) мост (англ. «Bridge») 4) шлюз (англ. «Gateway»)
546. 3 мин В	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.1: Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -способы конфигурирования серверных и облачных сервисов умеет: - выявлять ошибки при конфигурировании программных систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Принцип, в соответствии с которым система должна легко адаптироваться к изменению требований к ней называется ... 1) гибкость 2) надежность 3) безопасность 4) дружелюбность
547. 3 мин В	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.2: Предотвращает потери и повреждения данных в серверных информационных	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -причины возникновения потерь данных умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте</i> Глобальный механизм обмена информацией — это... 1) HTML 2) WWW 3) HTTP 4) FTP

		системах и системах хранения данных		-проводить операции резервирования данных	
548. 5 мин Г	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.1: Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -способы конфигурирования серверных и облачных сервисов умеет: - выявлять ошибки при конфигурировании программных систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> В соответствии с требованиями компаний в функции администрирования включаются в следующие процессы 1) управление конфигурацией 2) обеспечение качества 3) создание инфраструктуры 4) поддержание работоспособности 5) обучение
549 5 мин Г	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.1: Выявляет и устраняет ошибки конфигурации информационно-коммуникационных систем	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -способы конфигурирования серверных и облачных сервисов умеет: - выявлять ошибки при конфигурировании программных систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Функциями администратора на этапе проектирования информационной системы является ... 1) участие в создании типовых запросов, экранных форм, шаблонов отчетов 2) создание и поддержание словарно-классификационной базы 3) создание текста программной модели системы 4) первоначальное наполнение системы данными 5) создание событийной модели системы
550 5 мин Г	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание информационных систем	ПК-5.2: Предотвращает потери и повреждения данных в серверных информационных системах и системах хранения данных	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -причины возникновения потерь данных умеет: -проводить операции резервирования данных	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Функциональными типами информационной безопасности ИС являются ... 1) механическая безопасность 2) технологическая безопасность 3) логическая безопасность 4) физическая безопасность
552. 5 мин Г	ПК-5: Способен выполнять сервисное обслуживание	ПК-5.2: Предотвращает потери и повреждения данных в	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -причины возникновения потерь данных	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Функции администратора по обеспечению надежности и сохранности данных являются ... 1) архивирование и резервирование данных 2) копирование и тиражирование данных

	информационных систем	серверных информационных системах и системах хранения данных		умеет: -проводить операции резервирования данных	3) восстановление данных после сбоев и повреждений 4) проверка и поддержание целостности данных 5)регулярный запуск программ дефрагментации дисков				
553 10 мин Д	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.3: Устанавливает, настраивает и вводит в эксплуатацию серверные информационные системы и облачные сервисы	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -способы создания и обслуживания серверных и облачных сервисов умеет: - работать с клиент – серверными приложениями	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Что вы думаете о соотношении методов планирования выполнения работ по администрированию систем и методов «планирования вычислительных процессов»?				
554 10 мин Д	ПК-3: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-3.2: Проводит аудит конфигурации информационной системы, выполняет регламентные работы по сопровождению ИС	Б1.В.04 Системное администрирование	Обучающийся знает: -особенности применения программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем умеет: - применять программные средства для проведения аудита, выполнения регламентных работ ИС и ее сопровождения	<i>Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы</i> Что нужно сделать по ГОСТ 2.120-2013 на стадии технического проектирования ?				
555. 3 мин А	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации	Сопоставьте уровни развития ВІМ-технологии в современной организации как вида цифровой инфраструктуры и их описание: <table><tr><td>1. 0</td><td>А) 3D-модель и библиотеки</td></tr><tr><td>2.1</td><td>Б) единая среда и интегрированные сервисы</td></tr></table>	1. 0	А) 3D-модель и библиотеки	2.1	Б) единая среда и интегрированные сервисы
1. 0	А) 3D-модель и библиотеки								
2.1	Б) единая среда и интегрированные сервисы								

				Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	<table><tr><td>3.2</td><td>В) 2D-чертежи и 3-D-модели</td></tr><tr><td>4.3</td><td>Г) неуправляемый CAD</td></tr></table>	3.2	В) 2D-чертежи и 3-D-модели	4.3	Г) неуправляемый CAD		
3.2	В) 2D-чертежи и 3-D-модели										
4.3	Г) неуправляемый CAD										
556. 3 мин Б	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Расположите по порядку этапы разработки программного обеспечения информационной системы: А. Проектирование архитектуры и интерфейсов. Б. Планирование и анализ требований. В. Тестирование и отладка Г. Разработка и написание кода <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
557. 3 мин А	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Сопоставьте название технологии современной организации как вида цифровой инфраструктуры и ее описание <table><tr><td>1. Большие данные</td><td>А) концепция сети передачи данных между физическими объектами («вещами»), оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой</td></tr><tr><td>2. Интернет вещей</td><td>Б) это распределённая база данных, зашифрованных с помощью криптографии</td></tr><tr><td>3. Облачные технологии</td><td>В) обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально</td></tr></table>	1. Большие данные	А) концепция сети передачи данных между физическими объектами («вещами»), оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой	2. Интернет вещей	Б) это распределённая база данных, зашифрованных с помощью криптографии	3. Облачные технологии	В) обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально
1. Большие данные	А) концепция сети передачи данных между физическими объектами («вещами»), оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой										
2. Интернет вещей	Б) это распределённая база данных, зашифрованных с помощью криптографии										
3. Облачные технологии	В) обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально										

						масштабируемыми программными инструментами	
					4. Блокчейн	Г) модель обеспечения удобного сетевого доступа по требованию к некоторому общему фонду конфигурируемых вычислительных ресурсов (например, сетям передачи данных, серверам, устройствам хранения данных, приложениям и сервисам — как вместе, так и по отдельности), которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру	
558. 3 мин А	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Сопоставьте название цифровой платформы ОАО «РЖД» и ключевые направления создания и внедрения соответствующих цифровых сервисов (программного обеспечения):		
					1.Платформа мультимодальных грузовых перевозок	А) планирование перевозок; управление перевозками	
					2.Платформа транспортно-логистических узлов	Б) система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM); смарт-контракты; безлюдные технологии; электронная торговая площадка грузовых перевозок (ЭТП ГП)	
					3.Платформа управления перевозочным процессом	В) управление тяговыми ресурсами, оборудованием и бригадами («Цифровое депо»); взаимодействие с сервисными компаниями («Доверенная среда»); организация беспилотного вождения («Автомашинист»)	

					4.Платформа тягового подвижного состава	Г) автоматизированная система управления транспортно-складским комплексом (АСУ ТСК); роботизация комплекса программных продуктов навигации и управления автономных роботов-погрузчиков, технического зрения	
559. 3 мин. А	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Сопоставьте название цифрового сервиса и соответствующего ему программного обеспечения:		
					1. Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)	А) Создание информационных систем, автоматизация процессов на станции, диспетчерского управления	
					2.Мультимодальные перевозки	Б) Электронный документооборот, система внутреннего контроля и поддержки принятия решений, налоговый мониторинг	
					3. Цифровая бухгалтерия	В) Интегрированная система взаимодействия с клиентами (CRM), личный кабинет клиента и мобильное приложение	
					4.Планирование перевозок	Г) Система взаиморасчетов с перевозчиками на основе современных цифровых технологий, сервисы перевозок (для железнодорожного сообщения пригородных поездов, автобусов, авиации и т.д.)	
560. 3 мин. Б	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой	Расположите этапы технического проекта программного обеспечения информационной системы по порядку: А. Разработка и оформление документации на поставку изделий для комплектования ПО и (или) технических требований (технических заданий) на их разработку. Б. Разработка заданий на проектирование в смежных частях проекта объекта автоматизации В. Разработка проектных решений по системе и её частям.		

				инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Г. Разработка документации на программное обеспечение и его части. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
561. 3 мин. Б	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Расположите стадии и этапы работ разработки программного обеспечения ИС по хронологии А. Технический проект (разработка технического проекта, утверждение технического проекта) Б. Рабочий проект (разработка программ, разработка программной документации, испытание программ) В. Внедрение (подготовка и передача программы) Г. Техническое задание (обоснование необходимости разработки программы, научно-исследовательские работы, разработка и утверждение технического задания) Д. Эскизный проект (разработка эскизного проекта, утверждение эскизного проекта) <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
562. 3 мин. Б	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Расположите по порядку этапы работы информационной системы поддержки пользователей организации при обслуживании заявки: А. обработка обращения клиента, классификация обращения Б. регистрация обращения; В. закрытие обращения, сохранение «истории» обращений Г. формирование ответа Д. поиск необходимой информации; <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
563. 3 мин. В	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой	Как называется набор методов, который прогнозирует будущее на основании текущих и исторических данных: 1. предиктивная аналитика 2. проектирование ИС 3. методы работы с большими данными 4. этапы формирования цифровой инфраструктуры 5. анализ ИС					

				инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	
564. 3 мин. В	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Мобильное приложение автоматизированной системы управления эксплуатационной деятельностью Дирекции скоростного сообщения (АСУ ДОСС ТМ) РЖД позволяет... 1. поездным бригадам в онлайн-режиме оформлять рабочие документы и взаимодействовать с пассажирами 2. контроля текущего состояния всей инфраструктуры ОАО «РЖД 3. мониторинга обращений пользователей-грузополучателей мониторинга и контроля взаимодействия с сервисными компаниями
565. 3 мин. В	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Назовите информационную систему, предназначенную для оптимизации функционирования пассажирских перевозок 1.АСУ «Экспресс.НП» 2.«ЭТРАН» 3. ЕК АСУТР 4.Эльбрус М
566. 3 мин. В	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации	Назовите систему, которая управляет тягой и торможением поезда, обеспечивая выполнение графика движения и экономию расхода энергоресурсов на тягу за счет рационального режима движения? 1. АВ 2. САДКО 3. АСОУП 4. АСКУЭ

				Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	
567. 5 мин. Г	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Какое программное обеспечение применяется и будет использоваться в дальнейшем для функционирования инфокоммуникационных систем и сервисов ОАО «РЖД»: А. ОС Astra Linux Б. Oracle В. DB-2 Г. PostgreSQL
568. 5 мин. Г	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Какие функции выполняет ЭТП ГП? А. оформление перевозки Б. просмотр статуса заказа В. контроль состояния подвижного состава Г. мониторинг цифровой инфраструктуры
569. 5 мин. Г	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить	Назовите функции сервисного портала работников ОАО «РЖД» А. организации электронного кадрового документооборота Б. доступ к корпоративному банкингу В. сведения о техническом состоянии подвижного состава Г. мониторинг цифровой инфраструктуры

				сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	
570. 10 мин. Г	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Назовите сферы функционирования ОАО «РЖД», где активнее всего применяются ИС в ИС А. деятельность локомотивных бригад Б. взаимодействие ОАО «РЖД» с морским транспортом В. бухгалтерская деятельность Г. кадровая деятельность
571. 10 мин. Д	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Каких целей позволит достичь при формировании цифровой инфраструктуры разработка и внедрение системы управления качеством в ОАО «РЖД»?
572. 10 мин. Д	ПК -2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК - 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.05 Цифровая инфраструктура организации	Обучающийся знает: виды требований к информационной системе; этапы формирования цифровой инфраструктуры организации Обучающийся умеет: проводить сбор требований к цифровой инфраструктуре организации	Приведите примеры цифровых сервисов для пассажирских перевозок (для любых видов транспорта)

				инфраструктуре организации											
573. 3 мин А	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите понятие и его характеристику/пример. <table><tr><td>Документ</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А) Документориентированная база данных</td><td>1) Используется для моделирования сложных связей между объектами, пример — Neo4J</td></tr><tr><td>Б) Графовая база данных</td><td>2) Применяется для хранения разнородных структурированных данных в формате JSON или XML, легко масштабируется, пример — MongoDB</td></tr><tr><td>В) Коммерческая СУБД</td><td>3) Требуется приобретения лицензии, предоставляется официальная техническая поддержка, пример — Oracle, Microsoft SQL Server</td></tr><tr><td>Г) Открытая СУБД</td><td>4) Бесплатна, исходный код доступен для изменений, поддержка осуществляется сообществом, пример — MySQL, PostgreSQL</td></tr></table>	Документ	Назначение	А) Документориентированная база данных	1) Используется для моделирования сложных связей между объектами, пример — Neo4J	Б) Графовая база данных	2) Применяется для хранения разнородных структурированных данных в формате JSON или XML, легко масштабируется, пример — MongoDB	В) Коммерческая СУБД	3) Требуется приобретения лицензии, предоставляется официальная техническая поддержка, пример — Oracle, Microsoft SQL Server	Г) Открытая СУБД	4) Бесплатна, исходный код доступен для изменений, поддержка осуществляется сообществом, пример — MySQL, PostgreSQL
Документ	Назначение														
А) Документориентированная база данных	1) Используется для моделирования сложных связей между объектами, пример — Neo4J														
Б) Графовая база данных	2) Применяется для хранения разнородных структурированных данных в формате JSON или XML, легко масштабируется, пример — MongoDB														
В) Коммерческая СУБД	3) Требуется приобретения лицензии, предоставляется официальная техническая поддержка, пример — Oracle, Microsoft SQL Server														
Г) Открытая СУБД	4) Бесплатна, исходный код доступен для изменений, поддержка осуществляется сообществом, пример — MySQL, PostgreSQL														
574. 3 мин А	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите тип базы данных и её основное назначение. <table><tr><td>Документ</td><td>Назначение</td></tr></table>	Документ	Назначение								
Документ	Назначение														

	информационного обеспечения решения прикладных задач			системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	<table><tr><td>А) Ключ-значение</td><td>1) Хранение документов с гибкой структурой, например, JSON</td></tr><tr><td>Б) Документо-ориентированная</td><td>2) Быстрый доступ к данным по уникальному ключу, кэширование</td></tr><tr><td>В) Графовая</td><td>3) Моделирование сложных взаимосвязей между объектами, например, социальные сети</td></tr><tr><td>Г) База данных временных рядов</td><td>4) Хранение и анализ данных, изменяющихся во времени, например, мониторинг датчиков</td></tr></table>	А) Ключ-значение	1) Хранение документов с гибкой структурой, например, JSON	Б) Документо-ориентированная	2) Быстрый доступ к данным по уникальному ключу, кэширование	В) Графовая	3) Моделирование сложных взаимосвязей между объектами, например, социальные сети	Г) База данных временных рядов	4) Хранение и анализ данных, изменяющихся во времени, например, мониторинг датчиков
А) Ключ-значение	1) Хранение документов с гибкой структурой, например, JSON												
Б) Документо-ориентированная	2) Быстрый доступ к данным по уникальному ключу, кэширование												
В) Графовая	3) Моделирование сложных взаимосвязей между объектами, например, социальные сети												
Г) База данных временных рядов	4) Хранение и анализ данных, изменяющихся во времени, например, мониторинг датчиков												
575 3 мин А	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальными средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите СУБД и её лицензионную модель/особенность поддержки. <table><tr><td>Метод/средство</td><td>Пример задачи</td></tr><tr><td>А) MySQL</td><td>1) Проприетарная лицензия, платная техподдержка</td></tr><tr><td>Б) Microsoft SQL Server</td><td>2) Открытый исходный код, поддержка сообществом и коммерческими компаниями</td></tr><tr><td>В) Oracle Database</td><td>3) Бесплатна для большинства задач, поддержка — через платные сервисы или сообщество</td></tr></table>	Метод/средство	Пример задачи	А) MySQL	1) Проприетарная лицензия, платная техподдержка	Б) Microsoft SQL Server	2) Открытый исходный код, поддержка сообществом и коммерческими компаниями	В) Oracle Database	3) Бесплатна для большинства задач, поддержка — через платные сервисы или сообщество
Метод/средство	Пример задачи												
А) MySQL	1) Проприетарная лицензия, платная техподдержка												
Б) Microsoft SQL Server	2) Открытый исходный код, поддержка сообществом и коммерческими компаниями												
В) Oracle Database	3) Бесплатна для большинства задач, поддержка — через платные сервисы или сообщество												

				стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	Г) PostgreSQL	4) Проприетарная лицензия, высокая стоимость владения и официальная поддержка		
576. 3 мин А	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальными средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите особенности синтаксиса SQL и соответствующую СУБД.			
					Особенность	СУБД		
					А) Для идентификаторов с пробелами используются квадратные скобки	1. Microsoft Access		
					Б) Поддержка типов данных nvarchar и nchar для хранения Unicode	2. Microsoft SQL Server		
					В) Возможность работы с JSON напрямую	3. MySQL		

				конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	Г) Использование кавычек для строковых литералов и поддержка различных кодировок	
577. 3 мин Б	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; - умеет: - проектировать архитектуру ИС для	Укажите верную последовательность действий при проектировании реляционной базы данных: 1. Нормализация данных 2. Определение сущностей и атрибутов 3. Построение ER-диаграммы 4. Создание таблиц и определение связей между ними 5. Заполнение базы тестовыми данными	

				конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	
578. 3 мин Б	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	<i>Укажите верную последовательность появления основных моделей баз данных в истории развития информационных систем:</i> 1. Иерархическая модель 2. Сетевая модель 3. Реляционная модель 4. Документно-ориентированная модель 5. Объектно-ориентированная модель

579. 3 мин Б	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	Укажите верную последовательность действий при написании SQL-запроса для извлечения данных из нескольких связанных таблиц (на примере Microsoft SQL Server): 1. Построение выражения SELECT с указанием нужных столбцов 2. Определение необходимых таблиц и полей 3. Добавление оператора JOIN для объединения таблиц 4. Указание условий отбора (WHERE) 5. Сортировка и группировка результатов (ORDER BY, GROUP BY)
580 5 мин Б	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия	Укажите верную последовательность выхода основных версий популярных СУБД (пример): 1. Microsoft SQL Server 2000 2. MySQL 3.23 3. Microsoft SQL Server 2012

	обеспечения решения прикладных задач			коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	4. MySQL 5.0
581 5 мин В	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что является ключевым отличием коммерческих СУБД от свободно-распространяемых аналогов? А) Только коммерческие СУБД поддерживают SQL В) Свободно-распространяемые СУБД не используют транзакции С) Коммерческие СУБД предоставляют официальную техническую поддержку Д) Свободно-распространяемые СУБД не могут работать с большими объемами данных

				владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	
582. 3 мин В	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i> <i>Выбор обоснуйте.</i> Какой из примеров синтаксиса характерен для Microsoft Access? A) SELECT [Имя], [Фамилия] FROM [Сотрудники]; B) CREATE TABLE Employees (ID int NOT NULL, Name nvarchar(30)); C) ALTER TABLE users MODIFY COLUMN email VARCHAR(255); D) SELECT * FROM users WHERE name LIKE "%Ivan%";

				примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	
583. 3 мин В	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> В какой СУБД поддерживаются типы данных nvarchar и nchar для хранения Unicode-символов? A) Microsoft Access B) Microsoft SQL Server C) MySQL D) PostgreSQL

				использованием выбранных технологических решений	
584. 3 мин В	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационн ого обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирован ие информацион ных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно- распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что из перечисленного является ключевым отличием NoSQL баз данных от реляционных? А) NoSQL базы данных всегда используют язык SQL для запросов В) NoSQL базы данных хранят данные в табличной структуре с фиксированными столбцами С) NoSQL базы данных используют различные модели хранения, такие как документы, ключ-значение, графы и колонки D) NoSQL базы данных не поддерживают масштабирование и распределённость
585. 5 мин	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными	Б1.В.06 Проектирован ие	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из перечисленных компонентов обычно входят в архитектуру корпоративной

Г	данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	инструментальным и средствами	информационных систем	применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	информационной системы? А) Центральная база данных Б) Модуль управления ресурсами предприятия В) Веб-браузер пользователя Г) Модуль учета и финансов Д) Система видеонаблюдения
586 5 мин Г	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие три модели баз данных чаще всего применяются в современных информационных системах? А) Реляционная Б) Иерархическая В) Документориентированная Г) Сетевая Д) Графовая

				версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	
587 5 мин Г	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальными средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие пункты входят в совокупную стоимость владения коммерческой СУБД? А) Стоимость лицензии Б) Обновления и патчи В) Техническая поддержка производителя Д) Затраты на электроэнергию для серверов Е) Обучение пользователей и администраторов

				поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	
588 5 мин Г	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие характеристики характерны для коммерческих СУБД по сравнению с бесплатными аналогами? А) Наличие официальной технической поддержки Б) Бесплатное распространение и открытый исходный код В) Более высокая стоимость владения Г) Отсутствие обновлений и патчей Д) Гарантированная безопасность и соответствие стандартам

				- проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	
589 5 мин Д	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Какие факторы следует учитывать при выборе технологических решений для архитектуры ИС конкретной организации?

590. 10 мин Д	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.06 Проектирование информационных систем	Обучающийся знает: - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL) ; умеет: - проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. В каких случаях целесообразно использовать нереляционные базы данных (NoSQL) вместо классических реляционных?	
591. 3 мин А	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - нормативный аспект развертывания ИС у заказчика; умеет: - организовывать внедрение ИС у заказчика (акты	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите тип документа и его назначение в нормативной документации при развертывании ИС у заказчика:	
				Документ	Назначение	

				приема-передачи, техническое задание, приемочное тестирование, составление сметы расходов);	<table><tr><td>А) Техническое задание</td><td>1) Документ, в котором прописаны цели, задачи, требования и ожидаемые результаты развертываемой системы.</td></tr><tr><td>Б) Модель угроз безопасности</td><td>2) Документ, содержащий руководство по запуску, использованию и администрированию ИС при эксплуатации заказчиком.</td></tr><tr><td>В) Эксплуатационная документация</td><td>3) Документ, в котором анализируются и описываются возможные угрозы для информационной безопасности системы.</td></tr><tr><td>Г) Сертификат соответствия средств</td><td>4) Документ, подтверждающий соответствие ИТ-средств требованиям безопасности, установленным законом или стандартом.</td></tr></table>	А) Техническое задание	1) Документ, в котором прописаны цели, задачи, требования и ожидаемые результаты развертываемой системы.	Б) Модель угроз безопасности	2) Документ, содержащий руководство по запуску, использованию и администрированию ИС при эксплуатации заказчиком.	В) Эксплуатационная документация	3) Документ, в котором анализируются и описываются возможные угрозы для информационной безопасности системы.	Г) Сертификат соответствия средств	4) Документ, подтверждающий соответствие ИТ-средств требованиям безопасности, установленным законом или стандартом.			
А) Техническое задание	1) Документ, в котором прописаны цели, задачи, требования и ожидаемые результаты развертываемой системы.															
Б) Модель угроз безопасности	2) Документ, содержащий руководство по запуску, использованию и администрированию ИС при эксплуатации заказчиком.															
В) Эксплуатационная документация	3) Документ, в котором анализируются и описываются возможные угрозы для информационной безопасности системы.															
Г) Сертификат соответствия средств	4) Документ, подтверждающий соответствие ИТ-средств требованиям безопасности, установленным законом или стандартом.															
592. 3 мин А	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - нормативный аспект развертывания ИС у заказчика; умеет: - организовывать внедрение ИС у заказчика (акты приема-передачи, техническое задание, приемочное тестирование, составление сметы расходов);	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите требование и его краткое описание в процессе развертывания ИС у заказчика. <table><tr><td>Документ</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А) Аттестация на соответствие</td><td>1) Заказчик получает комплект документов для надлежащей эксплуатации и поддержки системы.</td></tr><tr><td>Б) Предоставление эксплуатационной документации</td><td>2) Официальная оценка выполнения требований безопасности согласно ГОСТ и приказам.</td></tr><tr><td>В) Соблюдение правил защиты персональных данных</td><td>3) Необходимость выполнения требований 152-ФЗ и обеспечения конфиденциальности информации.</td></tr><tr><td>Г) Оформление электронных подписей</td><td>4) Действие, обеспечивающее юридическую значимость электронных документов.</td></tr></table>	Документ	Назначение	А) Аттестация на соответствие	1) Заказчик получает комплект документов для надлежащей эксплуатации и поддержки системы.	Б) Предоставление эксплуатационной документации	2) Официальная оценка выполнения требований безопасности согласно ГОСТ и приказам.	В) Соблюдение правил защиты персональных данных	3) Необходимость выполнения требований 152-ФЗ и обеспечения конфиденциальности информации.	Г) Оформление электронных подписей	4) Действие, обеспечивающее юридическую значимость электронных документов.	
Документ	Назначение															
А) Аттестация на соответствие	1) Заказчик получает комплект документов для надлежащей эксплуатации и поддержки системы.															
Б) Предоставление эксплуатационной документации	2) Официальная оценка выполнения требований безопасности согласно ГОСТ и приказам.															
В) Соблюдение правил защиты персональных данных	3) Необходимость выполнения требований 152-ФЗ и обеспечения конфиденциальности информации.															
Г) Оформление электронных подписей	4) Действие, обеспечивающее юридическую значимость электронных документов.															
593. 3 мин Б	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - нормативный аспект развертывания ИС у заказчика; умеет: - организовывать внедрение ИС у	Укажите правильную последовательность действий при составлении акта приема-передачи информационной системы заказчику: 1. Проверка объекта передачи на соответствие требованиям технической и проектной документации 2. Оформление акта с описанием объекта, ссылки на договор и другой сопроводительной информации											

				заказчика (акты приема-передачи, техническое задание, приемочное тестирование, составление сметы расходов);	3. Подписание акта ответственными лицами с обеих сторон 4. Регистрация и распределение экземпляров акта среди участников сделки 5. Согласование сроков устранения выявленных недостатков (если есть)
594. 3 мин Б	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - нормативный аспект развертывания ИС у заказчика; умеет: - организовывать внедрение ИС у заказчика (акты приема-передачи, техническое задание, приемочное тестирование, составление сметы расходов);	<i>Укажите верную последовательность основных этапов подготовки и утверждения технического задания при развертывании информационной системы у заказчика:</i> 1. Сбор и систематизация функциональных и нефункциональных требований 2. Анализ нормативных требований и стандартов, применимых к ИС 3. Разработка структуры и содержания технического задания 4. Согласование и утверждение с заказчиком и ответственными специалистами 5. Внесение корректировок по результатам согласования
595. 5 мин В	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - нормативный аспект развертывания ИС у заказчика; умеет: - организовывать внедрение ИС у заказчика (акты приема-передачи, техническое задание, приемочное тестирование, составление сметы расходов);	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какое из следующих утверждений правильно характеризует роль технического задания (ТЗ) при развертывании информационной системы у заказчика? А) ТЗ содержит только общие пожелания заказчика и не является нормативным документом Б) ТЗ разрабатывается с учетом требований законодательства, стандартов и включает меры защиты информации В) ТЗ составляется после внедрения системы для оценки итоговой работы Г) ТЗ не регламентирует критерии приемочного тестирования
596. 5 мин В	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - нормативный аспект развертывания ИС у заказчика; умеет: - организовывать внедрение ИС у заказчика (акты приема-передачи,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что из следующего корректно характеризует процесс приемочного тестирования информационной системы с нормативной точки зрения? А) Тестирование может проводится без плана, с фиксацией результатов только в устной форме Б) Приемочные испытания проводят в произвольной последовательности, без учета

				техническое задание, приемочное тестирование, составление сметы расходов);	ТЗ и нормативов С) План приемочного тестирования разрабатывается на основании ТЗ с фиксацией результатов в документах для согласования D) Приемочное тестирование не включает проверку устранения замечаний
597. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - нормативный аспект развертывания ИС у заказчика; умеет: - организовывать внедрение ИС у заказчика (акты приема-передачи, техническое задание, приемочное тестирование, составление сметы расходов);	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для какого из перечисленных инструментов применяется методология непрерывного мониторинга и отчетности при внедрении информационной системы? Выберите два наиболее релевантных инструмента. А) Система управления конфигурациями (CMDB) Б) Инструмент анализа рисков IT-инфраструктуры (IT Risk Analysis Tool) В) Программное средство для автоматического резервного копирования данных (Backup Software) Г) Мониторинговая система ИТ-сервисов (Service Monitoring System)Е) CRM-система для взаимодействия с клиентами
598. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - нормативный аспект развертывания ИС у заказчика; умеет: - организовывать внедрение ИС у заказчика (акты приема-передачи, техническое задание, приемочное тестирование, составление сметы расходов);	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что необходимо учитывать при разработке плана по внедрению ERP-системы в крупной промышленной компании? Выберите три важных фактора. А) Интеграция новых модулей ERP с существующей бухгалтерской системой Б) Организация рабочего пространства для разработчиков В) Определение порядка перехода на новую систему в условиях круглосуточного производственного цикла Г) Выбор способа обработки большого объема исторических данных из старых систем Д) Автоматизация подготовки отчетности по стандарту МСФО
599. 5 мин Д	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.2: Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - нормативный аспект развертывания ИС у заказчика; умеет:	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Перед передачей разработанной версии информационной системы заказчику на этапе внедрения системы «Тандем.Университет», какой документ должен подписать заказчик для подтверждения готовности принять данную версию системы?

				- организовывать внедрение ИС у заказчика (акты приема-передачи, техническое задание, приемочное тестирование, составление сметы расходов);											
600. 3 мин А	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.3: Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - специфику составления актов приема-передачи, технического задания и сметы расходов при развертывании информационной системы. умеет: - работать с цифровыми инструментами для аудита и мониторинга информационных систем	Прочитайте описание ситуации и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Ситуация: В процессе составления акта приема-передачи информационной системы возникли спорные моменты, связанные с неполным описанием объекта передачи и отсутствием указания на сроки устранения выявленных недостатков. Соотнесите проблему с её юридическим или техническим последствием: <table><tr><td>Проблема</td><td>Последствие / Риск</td></tr><tr><td>А) Неполное описание объекта передачи</td><td>1) Возможность уклонения от передачи части программно-аппаратного комплекса</td></tr><tr><td>Б) Отсутствие сроков устранения недостатков</td><td>2) Действительность акта может быть поставлена под сомнение в случае споров</td></tr><tr><td>В) Отсутствие подписей ответственных лиц</td><td>3) Затруднения при определении ответственности за выявленные дефекты после сдачи</td></tr><tr><td>Г) Неуказание ссылок на договор</td><td>4) Отсутствие юридического основания для передачи и принятия объекта</td></tr></table>	Проблема	Последствие / Риск	А) Неполное описание объекта передачи	1) Возможность уклонения от передачи части программно-аппаратного комплекса	Б) Отсутствие сроков устранения недостатков	2) Действительность акта может быть поставлена под сомнение в случае споров	В) Отсутствие подписей ответственных лиц	3) Затруднения при определении ответственности за выявленные дефекты после сдачи	Г) Неуказание ссылок на договор	4) Отсутствие юридического основания для передачи и принятия объекта
Проблема	Последствие / Риск														
А) Неполное описание объекта передачи	1) Возможность уклонения от передачи части программно-аппаратного комплекса														
Б) Отсутствие сроков устранения недостатков	2) Действительность акта может быть поставлена под сомнение в случае споров														
В) Отсутствие подписей ответственных лиц	3) Затруднения при определении ответственности за выявленные дефекты после сдачи														
Г) Неуказание ссылок на договор	4) Отсутствие юридического основания для передачи и принятия объекта														
601. 3 мин А	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.3: Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - специфику составления актов приема-передачи, технического задания и сметы расходов при развертывании информационной системы. умеет: - работать с цифровыми инструментами для	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите элемент технического задания (ТЗ) и его функцию/характеристику: <table><tr><td>Элемент ТЗ</td><td>Функция / Описание</td></tr><tr><td>А) Общее описание системы</td><td>1) Описывает, как будут проверяться результаты выполнения работ</td></tr><tr><td>Б) Требования к безопасности</td><td>2) Регламентирует меры защиты информации, включая требования по сертификации</td></tr></table>	Элемент ТЗ	Функция / Описание	А) Общее описание системы	1) Описывает, как будут проверяться результаты выполнения работ	Б) Требования к безопасности	2) Регламентирует меры защиты информации, включая требования по сертификации				
Элемент ТЗ	Функция / Описание														
А) Общее описание системы	1) Описывает, как будут проверяться результаты выполнения работ														
Б) Требования к безопасности	2) Регламентирует меры защиты информации, включая требования по сертификации														

				аудита и мониторинга информационных систем	В) Перечень сопровождающей документации Г) Порядок приемосдаточных испытаний	3) Определяет, какие инструкции и описания должны быть подготовлены к сдаче 4) Дает обзор функциональных возможностей с точки зрения пользователя	
602. 3 мин Б	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.3: Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - специфику составления актов приема-передачи, технического задания и сметы расходов при развертывании информационной системы. умеет: - работать с цифровыми инструментами для аудита и мониторинга информационных систем	<i>Укажите верную последовательность действий при подготовке и оформлении акта приема-передачи информационной системы с учетом использования цифровых инструментов аудита:</i> 1. Проверка объекта передачи с помощью специализированного ПО для сверки и аудита соответствия ТЗ 2. Согласование сроков устранения недочетов и фиксация замечаний в цифровом реестре 3. Оформление акта с подробным описанием объекта и ссылками на договор, результатами цифрового аудита 4. Подпись акта уполномоченными лицами с применением электронной подписи 5. Регистрация и распространение электронных копий акта среди участников сделки		
603. 5 мин Б	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.3: Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - специфику составления актов приема-передачи, технического задания и сметы расходов при развертывании информационной системы. умеет: - работать с цифровыми инструментами для аудита и мониторинга информационных систем	<i>Укажите верную последовательность действий при составлении сметы расходов на развертывание ИС с учетом затрат на цифровые инструменты аудита и мониторинга:</i> 1. Определение необходимости лицензий и ПО для аудита и мониторинга ИС 2. Контроль исполнения бюджета с помощью систем цифрового мониторинга и регулярного аудита 3. Расчет затрат на программное обеспечение, оборудование, услуги по настройке цифровых систем контроля 4. Включение расходов на обучение персонала работе с цифровыми инструментами аудита 5. Согласование общей сметы с учетом рисков и нормативных требований		
604. 5 мин	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению	ПК-2.3: Разрабатывает техническую документацию и	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - специфику составления актов приема-передачи,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие документы обязательны при организации внедрения информационной		

В	информационных систем	консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем		технического задания и сметы расходов при развертывании информационной системы. умеет: - работать с цифровыми инструментами для аудита и мониторинга информационных систем	системы у заказчика согласно российскому законодательству? А) Акт приёма-передачи оборудования, договор поставки программного обеспечения и технический паспорт устройства Б) Техническое задание, акт приёмочного тестирования и смета расходов В) Инструкция пользователя, гарантийное письмо поставщика и приказ руководителя заказчика Г) Спецификация оборудования, соглашение о конфиденциальности и отчет аудитора
605. 5 мин В	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.3: Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - специфику составления актов приема-передачи, технического задания и сметы расходов при развертывании информационной системы. умеет: - работать с цифровыми инструментами для аудита и мониторинга информационных систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> При внедрении информационной системы обязательным этапом считается: А) Проведение процедуры оценки соответствия требованиям безопасности ФСТЭК России Б) Разработка инструкции пользователя отдельно для каждого сотрудника предприятия В) Заключение договора долгосрочной технической поддержки между поставщиком и заказчиком Г) Оформление акта приемочного тестирования
606. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.3: Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - специфику составления актов приема-передачи, технического задания и сметы расходов при развертывании информационной системы. умеет: - работать с цифровыми инструментами для аудита и	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие из перечисленных требований являются обязательными к содержанию акта приема-передачи информационной системы? (Выберите все подходящие варианты) А) Полное и однозначное описание объекта передачи с деталями и характеристиками Б) Указание ссылок на основной договор, регулирующий передачу объекта В) Инструкции для каждого сотрудника Г) Подписи уполномоченных лиц с обеих сторон, подтверждающие согласие

				мониторинга информационных систем	
607. 5 мин. Г	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.3: Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - специфику составления актов приема-передачи, технического задания и сметы расходов при развертывании информационной системы. умеет: - работать с цифровыми инструментами для аудита и мониторинга информационных систем	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие статьи расходов необходимо учитывать при составлении сметы для развертывания ИС с учетом использования цифровых инструментов аудита и мониторинга? (Выберите все подходящие варианты) А) Лицензии и программное обеспечение для основной ИС и инструментов аудита/мониторинга Б) Обучение персонала работе с цифровыми инструментами и техподдержка В) Единая оплата труда специалистов без учета их квалификации и функций Г) Расходы на приобретение и установку оборудования, необходимого для работы ИС и систем мониторинга
608. 10 мин Д	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.3: Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем	Б1.В.07 Информационный менеджмент	Обучающийся знает: - специфику составления актов приема-передачи, технического задания и сметы расходов при развертывании информационной системы. умеет: - работать с цифровыми инструментами для аудита и мониторинга информационных систем	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Назовите один цифровой инструмент, предназначенный для мониторинга и диагностики проблем производительности информационной системы, поддерживающий автоматический сбор метрик и отправляющий уведомления о сбоях.
609 3 мин. А	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности внедрения приложений для мобильных устройств в бизнес-	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <i>Процесс разработки мобильного приложения содержит несколько этапов.</i> Соотнесите этапы разработки МП и их характеристики

				процессы организации; Уметь: внедрять приложения для мобильных устройств в бизнес-процессы организацию, распространять их посредством магазинов приложений (Google Play и т.п);	<table><tr><th>Этап</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Стратегия</td><td>1) Составляется схема взаимодействия с пользователем, создаются пользовательские интерфейсы</td></tr><tr><td>Б) Планирование</td><td>2) Устанавливаются цели, анализируется рынок и потребности клиентов</td></tr><tr><td>В) Дизайн</td><td>3) Решается, какие функции будут создаваться, в каком порядке и к какому сроку</td></tr><tr><td>Г) Разработка</td><td>4) Предоставляется поддержка клиентов, постоянный мониторинг и техническое обслуживание</td></tr><tr><td>Д) Тестирование</td><td>5) Выбор архитектуры, стека технологий, кодирование</td></tr><tr><td>Е) Выпуск</td><td>6) Контроль качества, оценка стабильности и безопасности приложения</td></tr></table>	Этап	Характеристика	А) Стратегия	1) Составляется схема взаимодействия с пользователем, создаются пользовательские интерфейсы	Б) Планирование	2) Устанавливаются цели, анализируется рынок и потребности клиентов	В) Дизайн	3) Решается, какие функции будут создаваться, в каком порядке и к какому сроку	Г) Разработка	4) Предоставляется поддержка клиентов, постоянный мониторинг и техническое обслуживание	Д) Тестирование	5) Выбор архитектуры, стека технологий, кодирование	Е) Выпуск	6) Контроль качества, оценка стабильности и безопасности приложения
Этап	Характеристика																		
А) Стратегия	1) Составляется схема взаимодействия с пользователем, создаются пользовательские интерфейсы																		
Б) Планирование	2) Устанавливаются цели, анализируется рынок и потребности клиентов																		
В) Дизайн	3) Решается, какие функции будут создаваться, в каком порядке и к какому сроку																		
Г) Разработка	4) Предоставляется поддержка клиентов, постоянный мониторинг и техническое обслуживание																		
Д) Тестирование	5) Выбор архитектуры, стека технологий, кодирование																		
Е) Выпуск	6) Контроль качества, оценка стабильности и безопасности приложения																		
610 3 мин. А	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности внедрения приложений для мобильных устройств в бизнес-процессы организации; Уметь: внедрять приложения для мобильных устройств в бизнес-процессы организацию, распространять их посредством магазинов приложений (Google Play и т.п);	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <i>Мобильные приложения делятся на несколько типов.</i> Соотнесите типы МП и их характеристики <table><tr><th>Тип мобильного приложения</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Нативные приложения</td><td>1) Позволяют использовать большую часть кода для компиляции приложений под разные платформы</td></tr><tr><td>Б) Кроссплатформенные</td><td>2) Приложение работает непосредственно в конкретной операционной системе, может иметь полный доступ к аппаратной части</td></tr><tr><td>В) Прогрессивные</td><td>3) Браузерные приложения с улучшенными сенсорными</td></tr></table>	Тип мобильного приложения	Характеристика	А) Нативные приложения	1) Позволяют использовать большую часть кода для компиляции приложений под разные платформы	Б) Кроссплатформенные	2) Приложение работает непосредственно в конкретной операционной системе, может иметь полный доступ к аппаратной части	В) Прогрессивные	3) Браузерные приложения с улучшенными сенсорными						
Тип мобильного приложения	Характеристика																		
А) Нативные приложения	1) Позволяют использовать большую часть кода для компиляции приложений под разные платформы																		
Б) Кроссплатформенные	2) Приложение работает непосредственно в конкретной операционной системе, может иметь полный доступ к аппаратной части																		
В) Прогрессивные	3) Браузерные приложения с улучшенными сенсорными																		

						возможностями и доступом к оборудованию											
						4) Разрабатываются для игр и развлечений											
						5) Выполняются без использования браузера											
						6)Предназначены для продвижения прогрессивных идей											
611 3 мин. А	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности внедрения приложений для мобильных устройств в бизнес-процессы организации; Уметь: внедрять приложения для мобильных устройств в бизнес-процессы организацию, распространять их посредством магазинов приложений (Google Play и т.п);	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <i>Архитектура мобильного приложения имеет несколько уровней.</i> Соотнесите уровни МП и их характеристики <table><tr><th>Уровень приложения</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Уровень презентации</td><td>1) Предоставляет пользователю возможность работы с презентациями</td></tr><tr><td>Б) Уровень бизнеса</td><td>2) Проверяет и поддерживает данные и транзакции данных</td></tr><tr><td>В) Уровень данных</td><td>3) Включает в себя пользовательский интерфейс и элементы управления, посредством которых пользователь взаимодействует с приложением</td></tr><tr><td></td><td>4) Содержит функции с математическими операциями над данными</td></tr></table>			Уровень приложения	Характеристика	А) Уровень презентации	1) Предоставляет пользователю возможность работы с презентациями	Б) Уровень бизнеса	2) Проверяет и поддерживает данные и транзакции данных	В) Уровень данных	3) Включает в себя пользовательский интерфейс и элементы управления, посредством которых пользователь взаимодействует с приложением		4) Содержит функции с математическими операциями над данными
Уровень приложения	Характеристика																
А) Уровень презентации	1) Предоставляет пользователю возможность работы с презентациями																
Б) Уровень бизнеса	2) Проверяет и поддерживает данные и транзакции данных																
В) Уровень данных	3) Включает в себя пользовательский интерфейс и элементы управления, посредством которых пользователь взаимодействует с приложением																
	4) Содержит функции с математическими операциями над данными																

						5) Содержит логику, управляющую рабочими процессами и обменом данных															
						6) Предназначен для регистрации бизнеса															
612 3 мин. А	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности внедрения приложений для мобильных устройств в бизнес-процессы организации; Уметь: внедрять приложения для мобильных устройств в бизнес-процессы организацию, распространять их посредством магазинов приложений (Google Play и т.п);	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> <i>Стек технологий, используемых для разработки мобильных приложений состоит из трех частей.</i> Соотнесите части стека технологий и их характеристики <table><tr><th>Часть стека технологий</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Внешний интерфейс</td><td>1) Программные модули, размещенные на сервере и поддерживающие работу с базами данных</td></tr><tr><td>Б) API</td><td>2) Программы, размещаемые на сервере</td></tr><tr><td>В) Серверная часть</td><td>3) Программные модули, обеспечивающие работу с браузером</td></tr><tr><td></td><td>4) Инструменты и языки, используемые для разработки интерфейса мобильного приложения</td></tr><tr><td></td><td>5) Библиотеки функций</td></tr><tr><td></td><td>6) Программные компоненты, позволяющие приложению интегрироваться и взаимодействовать с другими приложениями и сервисами</td></tr></table>			Часть стека технологий	Характеристика	А) Внешний интерфейс	1) Программные модули, размещенные на сервере и поддерживающие работу с базами данных	Б) API	2) Программы, размещаемые на сервере	В) Серверная часть	3) Программные модули, обеспечивающие работу с браузером		4) Инструменты и языки, используемые для разработки интерфейса мобильного приложения		5) Библиотеки функций		6) Программные компоненты, позволяющие приложению интегрироваться и взаимодействовать с другими приложениями и сервисами
Часть стека технологий	Характеристика																				
А) Внешний интерфейс	1) Программные модули, размещенные на сервере и поддерживающие работу с базами данных																				
Б) API	2) Программы, размещаемые на сервере																				
В) Серверная часть	3) Программные модули, обеспечивающие работу с браузером																				
	4) Инструменты и языки, используемые для разработки интерфейса мобильного приложения																				
	5) Библиотеки функций																				
	6) Программные компоненты, позволяющие приложению интегрироваться и взаимодействовать с другими приложениями и сервисами																				
613 3 мин. Б	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для	Знать: особенности внедрения приложений для мобильных устройств в бизнес-	<i>Укажите верную последовательность технологии разработки программного обеспечения</i>																

			мобильных устройств	процессы организации; Уметь: внедрять приложения для мобильных устройств в бизнес-процессы организацию, распространять их посредством магазинов приложений (Google Play и т.п);	1) Разработка. 2) Поддержка и обновление. 3) Анализ требований. 4) Проектирование. 5) Внедрение и развертывание. 6) Тестирование.
614 3 мин. Б	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности внедрения приложений для мобильных устройств в бизнес-процессы организации; Уметь: внедрять приложения для мобильных устройств в бизнес-процессы организацию, распространять их посредством магазинов приложений (Google Play и т.п);	Укажите верную последовательность технологии разработки UI дизайна 1) Прототипирование. 2) Разработка дизайна. 3) Тестирование. 4) Исследование.
615 3 мин. Б	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности внедрения приложений для мобильных устройств в бизнес-процессы организации; Уметь:	Укажите верную последовательность размещения мобильного приложения в магазине 1) Регистрация разработчика в сервисе. 2) Отправка приложения на проверку. 3) Внесение сведений о приложении. 4) Ожидание одобрения и выпуск. 5) Создание приложения. 6) Подготовка приложения к отправке.

				внедрять приложения для мобильных устройств в бизнес-процессы организацию, распространять их посредством магазинов приложений (Google Play и т.п);	
616 3 мин. Б	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности внедрения приложений для мобильных устройств в бизнес-процессы организации; Уметь: внедрять приложения для мобильных устройств в бизнес-процессы организацию, распространять их посредством магазинов приложений (Google Play и т.п);	Укажите верную последовательность тестирования мобильного приложения 1) Выполнение тест-кейсов. 2) Анализ результатов тестирования. 3) Планирование. 4) Создание тест-кейсов и сценариев. 5) Повторное тестирование.
617 3 мин. В	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности виртуального и физического тестирования мобильных приложений Уметь: выполнять виртуальное и физическое тестирование собственных	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Как называется вид тестирования, когда осуществляется проверка выполнения основных функций приложения. 1) Тестирование безопасности 2) Функциональное тестирование 3) Тестирование совместимости 4) Тестирование производительности 5) Дистанционное тестирование

				мобильных приложений;	
618 3 мин. В	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности виртуального и физического тестирования мобильных приложений Уметь: выполнять виртуальное и физическое тестирование собственных мобильных приложений;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Как называется вид тестирования, при котором производится выявление уязвимостей и обеспечение безопасности пользователей. 1) Тестирование безопасности 2) Функциональное тестирование 3) Тестирование совместимости 4) Тестирование производительности 5) Дистанционное тестирование
619 3 мин. В	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности виртуального и физического тестирования мобильных приложений Уметь: выполнять виртуальное и физическое тестирование собственных мобильных приложений;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Как называется вид тестирования, когда осуществляется проверка работоспособности приложения на различных устройствах, в разных операционных системах и браузерах. 1) Тестирование безопасности 2) Функциональное тестирование 3) Тестирование совместимости 4) Тестирование производительности 5) Дистанционное тестирование
620 3 мин. В	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности виртуального и физического тестирования мобильных приложений Уметь: выполнять виртуальное и физическое тестирование	Как называется вид тестирования, когда осуществляется оценка скорости и эффективности работы приложения при различных нагрузках. 1) Тестирование безопасности 2) Функциональное тестирование 3) Тестирование совместимости 4) Тестирование производительности 5) <i>Дистанционное тестирование</i>

				собственных мобильных приложений;	
621 5 мин. Г	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности виртуального и физического тестирования мобильных приложений Уметь: выполнять виртуальное и физическое тестирование собственных мобильных приложений;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для тестирования мобильных приложений используются ряд методов. Укажите их. 1) Сравнительное тестирование 2) Ручное тестирование 3) Двойное тестирование 4) Автоматическое тестирование 5) Комбинированное тестирование
622 5 мин. Г	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности виртуального и физического тестирования мобильных приложений Уметь: выполнять виртуальное и физическое тестирование собственных мобильных приложений;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Тестирование мобильных приложений включает в себя несколько этапов. Укажите этапы тестирования. 1) Повторное тестирование 2) Управление разработкой приложения 3) Создание тест-кейсов и сценариев 4) Планирование 5) Отображение информации о тестировании
623 5 мин. Г	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности виртуального и физического тестирования мобильных приложений Уметь: выполнять виртуальное и физическое	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для тестирования мобильных приложений используются различные инструменты. Укажите их. 1) Текстовые редакторы 2) Эмуляторы и симуляторы 3) Табличные редакторы 4) Инструменты автоматизации 5) Анализаторы трафика

				тестирование собственных мобильных приложений;	
624 5 мин. Г	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности виртуального и физического тестирования мобильных приложений Уметь: выполнять виртуальное и физическое тестирование собственных мобильных приложений;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для автоматизированного тестирования мобильных приложений используются различные программы. Укажите их. 1) CodeBlocks 2) Appium 3) Espresso 4) XCUITest 5) Eclipse
625 10 мин. Д	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности виртуального и физического тестирования мобильных приложений Уметь: выполнять виртуальное и физическое тестирование собственных мобильных приложений;	<i>Составьте тест-кейс для тестирования успешной установки мобильного приложения на мобильное устройство. Укажите ожидаемый результат.</i>
626 10 мин. Д	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование	Б1.В.ДВ.01.01 Разработка приложений для мобильных устройств	Знать: особенности виртуального и физического тестирования мобильных приложений Уметь: выполнять виртуальное и	<i>Составьте тест-кейс проверки работы приложения при медленном соединении. Укажите ожидаемый результат.</i>

				физическое тестирование собственных мобильных приложений;									
627. 3 мин. А	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: требования, предъявляемые к КИС; Обучающийся умеет: проводить бизнес-моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным	Сопоставьте название КИС и деятельность, для автоматизации которой она применяется на предприятии: <table><tr><td>1.1С-Финконтроль</td><td>А)для бухгалтерской и кадровой деятельности предприятия</td></tr><tr><td>2.1С-отчетность</td><td>Б) документооборот предприятия</td></tr><tr><td>3.1С-ЭДО</td><td>В) поддержка деятельности предприятия</td></tr><tr><td>4.1С – облачный архив</td><td>Г)Для бюджетных предприятий</td></tr></table>	1.1С-Финконтроль	А)для бухгалтерской и кадровой деятельности предприятия	2.1С-отчетность	Б) документооборот предприятия	3.1С-ЭДО	В) поддержка деятельности предприятия	4.1С – облачный архив	Г)Для бюджетных предприятий
1.1С-Финконтроль	А)для бухгалтерской и кадровой деятельности предприятия												
2.1С-отчетность	Б) документооборот предприятия												
3.1С-ЭДО	В) поддержка деятельности предприятия												
4.1С – облачный архив	Г)Для бюджетных предприятий												
628. 3 мин. А	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: требования, предъявляемые к КИС; Обучающийся умеет: проводить бизнес-моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным	Сопоставьте КИС и ее назначение на предприятии <table><tr><td>1.«1С:ERP»</td><td>А)программа массового назначения, позволяющая в комплексе автоматизировать задачи, связанные с реализацией кадровой политики, с учетом требований законодательства и реальной практики работы предприятий</td></tr><tr><td>2.«1С:Зарплата и управление персоналом 8»</td><td>Б)современная ЕСМ-система (Enterprise Content Management) с широким набором возможностей для управления деловыми процессами и совместной работой сотрудников;</td></tr><tr><td>3.«1С:Документооборот 8»</td><td>В)КИС позволяет автоматизировать основные бизнес-процессы, контролировать ключевые</td></tr></table>	1.«1С:ERP»	А)программа массового назначения, позволяющая в комплексе автоматизировать задачи, связанные с реализацией кадровой политики, с учетом требований законодательства и реальной практики работы предприятий	2.«1С:Зарплата и управление персоналом 8»	Б)современная ЕСМ-система (Enterprise Content Management) с широким набором возможностей для управления деловыми процессами и совместной работой сотрудников;	3.«1С:Документооборот 8»	В)КИС позволяет автоматизировать основные бизнес-процессы, контролировать ключевые		
1.«1С:ERP»	А)программа массового назначения, позволяющая в комплексе автоматизировать задачи, связанные с реализацией кадровой политики, с учетом требований законодательства и реальной практики работы предприятий												
2.«1С:Зарплата и управление персоналом 8»	Б)современная ЕСМ-система (Enterprise Content Management) с широким набором возможностей для управления деловыми процессами и совместной работой сотрудников;												
3.«1С:Документооборот 8»	В)КИС позволяет автоматизировать основные бизнес-процессы, контролировать ключевые												

						показатели деятельности предприятия, организовать взаимодействие служб и подразделений, координировать деятельность производственных подразделений, оценивать эффективность деятельности предприятия, отдельных подразделений и персонала	
					4.«1С:Договоры»	Г)КИС ориентирована на использование в организациях с развитой договорной деятельностью, в подразделениях крупных компаний, работающих с договорами, а также сотрудниками, в чьи обязанности входит заключение и ведение договоров	
629. 3 мин. А	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: требования, предъявляемые к КИС; Обучающийся умеет: проводить бизнес-моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным	Сопоставьте название КИС с соответствующим описанием:		
					1.«1С:Предприятие.Элемент»	А)В1-система для работы с аналитическими данными, часть платформы «1С:Предприятие 8»	
					2.1С: Аналитика	Б)платформа для разработки бизнес-приложений	
					3.1С:Предприятие	В)для ведения бухгалтерского учета и учета по МСФО	
					4.«1С:Налоговый мониторинг»	Г)технология быстрой разработки приложений от фирмы «1С»	
630. 3 мин. А	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных	Обучающийся знает: требования, предъявляемые к КИС; Обучающийся умеет: проводить бизнес-	Сопоставьте название раздела эксплуатации КИС и входящие в него этапы		
					1.Администрирование	А)необходимого инструментария; доработка существующих механизмов; автоматизация повторяющихся задач	

			информационных системах	моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>2.Разработка</td><td>Б)введение новых единиц и их поддержка с началом работы пользователей в системе</td></tr><tr><td>3.Выполнение плановых задач по обслуживанию информационной системы</td><td>В)разбор обращений и решение технологических проблем; классификация проблем</td></tr><tr><td>4.Организация второй линии технической поддержки</td><td>Г)рабочей зоны; подготовительной зоны; зоны разработки</td></tr></table>			2.Разработка	Б)введение новых единиц и их поддержка с началом работы пользователей в системе	3.Выполнение плановых задач по обслуживанию информационной системы	В)разбор обращений и решение технологических проблем; классификация проблем	4.Организация второй линии технической поддержки	Г)рабочей зоны; подготовительной зоны; зоны разработки
2.Разработка	Б)введение новых единиц и их поддержка с началом работы пользователей в системе												
3.Выполнение плановых задач по обслуживанию информационной системы	В)разбор обращений и решение технологических проблем; классификация проблем												
4.Организация второй линии технической поддержки	Г)рабочей зоны; подготовительной зоны; зоны разработки												
631. 3 мин. Б	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: требования, предъявляемые к КИС; Обучающийся умеет: проводить бизнес-моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным	Расположите по хронологии этапы ввода в эксплуатацию информационной системы А. Составление проекта, технического задания и регламента. Б. Обследование бизнес-процессов компании В. Опытная эксплуатация с реальными данными Г. Настройка и тестирование информационной системы в соответствии со спецификой предприятия Д. Промышленная эксплуатация <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
632. 3 мин. Б	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: требования, предъявляемые к КИС; Обучающийся умеет: проводить бизнес-моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным	Постройте верную последовательность построения диаграммы классов при моделировании информационной системы: А.Определение отношений Б.Создание классов В.Идентификация классов Г.Список атрибутов и методов. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

633. 3 мин. Б	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: требования, предъявляемые к КИС; Обучающийся умеет: проводить бизнес-моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным	Расположите по хронологии этапы построения диаграммы последовательности действий при моделировании информационной системы: А. Задokumentирование допущений и ограничений, использование инструментов Б. Определение сценария, составление списка участников В.Определение жизненных линий, отображение основных взаимодействий Г.Отображение условий, циклов Д.Просмотр и доработка. комментарии
634. 3 мин. Б	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: требования, предъявляемые к КИС; Обучающийся умеет: проводить бизнес-моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным	Расположите этапы построения EPC-диаграммы для моделировании информационной системы в ARIS: А.Оформление документа с требованиями к выполнению процесса Б.Определение граничных событий В.«Разбавление» граничных событий действиями и соответствующими им промежуточными событиями Г.Добавление документов и информации
635. 3 мин. В	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: требования, предъявляемые к КИС; Обучающийся умеет: проводить бизнес-моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным	Укажите правильное определение информационного бизнеса 1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами 2. Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг 3. Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг 4. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами
636. 3 мин. В	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных	Обучающийся знает: механизмы администрирования корпоративных информационных систем, настройки сетевого окружения,	Укажите принцип, согласно которому создается корпоративная информационная система 1. Оперативности 2. Блочный 3. Интегрированный 4. Позадачный 5. процессный

			информационных системах	функциональности КИС Обучающийся умеет: администрировать КИС, настраивать сетевое окружение, службы безопасности	
637. 3 мин. В	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: механизмы администрирования корпоративных информационных систем, настройки сетевого окружения, функциональности КИС Обучающийся умеет: администрировать КИС, настраивать сетевое окружение, службы безопасности	Системный анализ предполагает... 1. описание КИС с помощью математической модели 2. описание КИС с помощью информационной модели 3. рассмотрение КИС как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды описание КИС с помощью имитационной модели
638. 3 мин. В	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: механизмы администрирования корпоративных информационных систем, настройки сетевого окружения, функциональности КИС Обучающийся умеет: администрировать КИС, настраивать сетевое окружение, службы безопасности	Открытая информационная система – это... 1. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов 2. Система, включающая в себя различные информационные сети 3. Система, созданная на основе международных стандартов 4. Система, ориентированная на оперативную обработку данных Система, построенная на основе ГОСТов и нормативных документов
639. 3 мин. Г	ПК – 2 Способен проводить	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная	Обучающийся знает: механизмы администрирования	Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах ? А. Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня

	работы по внедрению информационных систем	по внедрению информационных систем различных типов	автоматизация в корпоративных информационных системах	корпоративных информационных систем, настройки сетевого окружения, функциональности КИС Обучающийся умеет: администрировать КИС, настраивать сетевое окружение, службы безопасности	Б. Количество технических средств в информационной системе В. Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы Г. Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системы управления
640. 3 мин. Г	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: механизмы администрирования корпоративных информационных систем, настройки сетевого окружения, функциональности КИС Обучающийся умеет: администрировать КИС, настраивать сетевое окружение, службы безопасности	Профиль стандартов (ГОСТов)/ нормативных документов предназначен для.... А. учета специфики обслуживаемых функций управления на конкретном предприятии в информационной системе Б. организации поставок программных продуктов В. организации работы управленческого персонала Г. удовлетворения требований к построению открытых систем
641. 5 мин. Г	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: механизмы администрирования корпоративных информационных систем, настройки сетевого окружения, функциональности КИС Обучающийся умеет: администрировать КИС, настраивать сетевое окружение,	Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора А. Функциональные возможности Б. Количество программных модулей В. Форматы данных Г. Надежность и безопасность Д. Сопровождаемость и эффективность

				службы безопасности	
642. 5 мин. Г	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: механизмы администрирования корпоративных информационных систем, настройки сетевого окружения, функциональности КИС Обучающийся умеет: администрировать КИС, настраивать сетевое окружение, службы безопасности	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым А. Системы управления базами данных Б. Управляющие программные комплексы В. Мультимедиа и Web-технологии. Г. Экспертные системы
643. 10 мин. Д	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: механизмы администрирования корпоративных информационных систем, настройки сетевого окружения, функциональности КИС Обучающийся умеет: администрировать КИС, настраивать сетевое окружение, службы безопасности	Сформулируйте задачи, для которых необходима разработка алгоритмов и скриптов для обработки данных контроля и мониторинга функционирования КИС
644. 10 мин. Д	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная автоматизация в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: механизмы администрирования корпоративных информационных систем, настройки сетевого окружения, функциональности КИС	Сформулируйте требования, предъявляемые к имитационной модели КИС

				Обучающийся умеет: администрировать КИС, настраивать сетевое окружение, службы безопасности											
645. 3 мин А	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК – 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальными средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умеет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Соотнесите понятие версионного контроля и его определение описание. <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Репозиторий</td><td>1) Запись об изменениях, внесенных в репозиторий</td></tr><tr><td>Б) Коммит</td><td>2) Отдельная линия разработки, позволяющая работать над новыми функциями или исправлениями, не затрагивая основную версию</td></tr><tr><td>В) Ветка</td><td>3) Объединение изменений из одной ветки в другую.</td></tr><tr><td>Г) Слияние (мерж)</td><td>4) Место, где хранятся все версии файлов проекта</td></tr></table>	Понятие	Определение	А) Репозиторий	1) Запись об изменениях, внесенных в репозиторий	Б) Коммит	2) Отдельная линия разработки, позволяющая работать над новыми функциями или исправлениями, не затрагивая основную версию	В) Ветка	3) Объединение изменений из одной ветки в другую.	Г) Слияние (мерж)	4) Место, где хранятся все версии файлов проекта
Понятие	Определение														
А) Репозиторий	1) Запись об изменениях, внесенных в репозиторий														
Б) Коммит	2) Отдельная линия разработки, позволяющая работать над новыми функциями или исправлениями, не затрагивая основную версию														
В) Ветка	3) Объединение изменений из одной ветки в другую.														
Г) Слияние (мерж)	4) Место, где хранятся все версии файлов проекта														

				разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server)											
646. 3 мин А	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какие инструменты и технологии соответствуют различным типам веб-хостинга?. <table><tr><td>Тип веб-хостинга</td><td>Инструменты и технологии</td></tr><tr><td>А) Общий хостинг</td><td>1) Docker</td></tr><tr><td>Б) VPS/VDS</td><td>2) cPanel, DirectAdmin</td></tr><tr><td>В) Выделенный сервер</td><td>3) Proxmox VE, KVM</td></tr><tr><td>Г) Контейнеризация</td><td>4) VirtualBox</td></tr></table>	Тип веб-хостинга	Инструменты и технологии	А) Общий хостинг	1) Docker	Б) VPS/VDS	2) cPanel, DirectAdmin	В) Выделенный сервер	3) Proxmox VE, KVM	Г) Контейнеризация	4) VirtualBox
Тип веб-хостинга	Инструменты и технологии														
А) Общий хостинг	1) Docker														
Б) VPS/VDS	2) cPanel, DirectAdmin														
В) Выделенный сервер	3) Proxmox VE, KVM														
Г) Контейнеризация	4) VirtualBox														

				систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server) р											
647. 3 мин А	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умеет:	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Что соответствует следующим технологиям веб-разработки?. <table><tr><th>Технологии веб-разработки</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) HTML/CSS</td><td>1) Работа с динамическим контентом</td></tr><tr><td>Б) JavaScript</td><td>2) Работа с внешним видом и разметкой</td></tr><tr><td>В) PHP</td><td>3) Библиотека для фронтенд-разработки</td></tr><tr><td>Г) React.js</td><td>4) Серверный скриптовый язык</td></tr></table>	Технологии веб-разработки	Характеристика	А) HTML/CSS	1) Работа с динамическим контентом	Б) JavaScript	2) Работа с внешним видом и разметкой	В) PHP	3) Библиотека для фронтенд-разработки	Г) React.js	4) Серверный скриптовый язык
Технологии веб-разработки	Характеристика														
А) HTML/CSS	1) Работа с динамическим контентом														
Б) JavaScript	2) Работа с внешним видом и разметкой														
В) PHP	3) Библиотека для фронтенд-разработки														
Г) React.js	4) Серверный скриптовый язык														

				- сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server)					
648. 3 мин А	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальными средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Какие технологии соответствуют определенным этапам разработки веб-приложения? <table><tr><td>Этап разработки веб-приложения</td><td>Технологическая область</td></tr><tr><td>А) Проектирование UI/UX</td><td>1) Angular, Vue.js</td></tr></table>	Этап разработки веб-приложения	Технологическая область	А) Проектирование UI/UX	1) Angular, Vue.js
Этап разработки веб-приложения	Технологическая область								
А) Проектирование UI/UX	1) Angular, Vue.js								

	прикладных задач			кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умеет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server)	Б) Backend-разработка	2) Photoshop, Figma	
					В) Frontend-разработка	3) Node.js, Django	
					Г) Deployment & CI/CD	4) Jenkins, Ansible	

649. 3 мин Б	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и	<i>Укажите верную последовательность этапов разработки веб-приложения:</i> 1. Сбор требований и постановка задачи 2. Проектирование архитектуры и прототипирование 3. Кодирование front-end и back-end частей 4. Деплоймент и настройка серверов 5. Ввод в эксплуатацию и сопровождение 6. Тестирование и отладка приложения
--------------------	--	--	--	---	--

				серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server)	
650. 3 мин. Б	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы versionного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе	<i>Расставьте шаги развертывания веб-приложения на сервере в правильной последовательности:</i> 1. Установка и настройка веб-сервера (Apache или Nginx) 2. Тестирование приложения 3. Настройка и развертывание базы данных (MySQL, MongoDB) 4. Установка и настройка интерпретатора (PHP, Node.js) 5. Копирование файлов приложения на сервер 6. Настройка DNS и доменной зоны

				данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server)	
651. 3 мин Б	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умеет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с	<i>Расставьте этапы настройки веб-сервера Apache в правильной последовательности:</i> 1. Установка пакета Apache (sudo apt install apache2) 2. Открытие порта 80 в фаерволе 3. Настройка виртуальных хостов 4. Тестирование веб-сервера 5. Настройка DNS-записей для привязки домена

				использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server)	
652. 5 мин Б	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальными средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или	<i>Рассмотрите шаги для развертывания простого PHP-приложения на сервере и расставьте их в правильном порядке:</i> <i>1. Загрузка файлов приложения на сервер</i> <i>2. Установка и настройка PHP-модуля на веб-сервере</i> <i>3. Настройка конфигурационного файла (php.ini)</i> <i>4. Создание таблицы базы данных и подключение к ней</i> <i>5. Тестирование приложения</i>

				портала; умеет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server)	
653. 5 мин В	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальными средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой язык программирования преимущественно используется для серверной части веб-приложений? А) JavaScript Б) PHP В) Ruby

	обеспечения решения прикладных задач			поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб- сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умеет: - сопровождать веб- порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб- сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД	Г) Go
--	---	--	--	---	-------

				(MySQL, Microsoft SQL Server)	
654. 3 мин В	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умеет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой веб-сервер больше всего подходит для высоконагруженных проектов с интенсивным трафиком? А) Apache Б) Nginx В) Lighttpd Г) Tomcat

				конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server)	
655. 3 мин В	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умеет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой тип баз данных чаще всего используется для хранения структурированной информации в веб-приложениях? А) Graph DB (GraphQL) Б) Document-oriented (MongoDB) В) Relational DBMS (MySQL) Г) Key-value store (Redis)

				системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server) решений	
656. 3 мин В	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умеет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой инструмент предназначен для автоматического деплоя и сборки веб-проектов? А) GitHub Actions Б) Notepad++ В) PhpStorm Г) Visual Studio Code

				учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server) решений	
657. 5 мин Г	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальными средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие принципы используют для разработки адаптивных веб-интерфейсов? А) Использование медиа-запросов (media queries) для адаптации дизайна под устройства. Б) Гибкость макетов и шрифтов с помощью относительных единиц измерения (% и em). В) Максимально возможная зависимость стилей от разрешения экрана. Г) Создание статичного макета, общего для всех устройств.

				механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умеет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server) решений	
658. 5 мин Г	ПК – 1 Способен осуществлять	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС	Б1.В.ДВ.02.0 1 Интернет-	Обучающийся знает: - программы версионного	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>

	ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	различными инструментальным и средствами	программирование	контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умеет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения;	Какие инструменты и техники используются для ускорения загрузки веб-страниц? Выберите несколько верных ответов и поясните свой выбор: А) Минификация CSS и JavaScript. Б) Оптимизация изображений (уменьшение размеров и сжатие). В) Использование CDN (Content Delivery Network). Г) Большое количество подключаемых сторонних библиотек.
--	--	--	------------------	--	---

				устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server)	
659. 5 мин Г	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умеет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие меры необходимы для резервного копирования веб-проекта? А) Регулярно выгружать файлы сайта и базу данных. Б) Устанавливать плагины резервного копирования (например, WP Backup на WordPress). В) Постоянно держать копию сайта на отдельном сервере. Г) Ограничивать вход пользователей для уменьшения нагрузки на сервер.

				программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server) решений	
660. 5 мин Г	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие этапы важны при кросс-браузерном тестировании веб-сайта? А) Проверка функциональности на различных устройствах (смартфонах, планшетах, десктопах). Б) Проверка корректности рендеринга страниц в браузерах Firefox, Chrome, Safari, Edge. В) Оценка SEO-параметров страницы (скорость загрузки, мета-данные). Г) Анализ производительности сайта (время отклика, потребление памяти).

				систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server) решений	
661. 5 мин Д	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб-сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Назовите не менее двух популярных систем управления контентом (CMS), подходящих для государственного веб-портала?

				умеет: - сопровождать веб-порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб-сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД (MySQL, Microsoft SQL Server) решений	
662. 10 мин Д	ПК – 1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного	ПК- 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-программирование	Обучающийся знает: - программы версионного контроля, порядок обновления веб-приложений, особенности кросс-браузерной	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Назовите минимальный перечень служб, которые необходимо запустить после установки веб-сервера Apache, чтобы сайт стал доступен через браузер.

	обеспечения решения прикладных задач			поддержки, особенности кроссбраузерного тестирования веб- сайтов и порталов, механизмы работы веб-сервера, сервера баз данных при создании сайта или портала; умеет: - сопровождать веб- порталы (государственных и муниципальных учреждений, органов управления и т.п.) с использованием распространенных систем менеджмента контента; выполнять резервное копирование операционной системы, данных, хранящихся в базе данных, исходных кодов разрабатываемого программного продукта и пр.; осуществлять процесс конфигурирования прикладного и серверного программного обеспечения; устанавливать и настраивать веб- сервер (Apache, IIS), язык PHP, СУБД	
--	---	--	--	---	--

				(MySQL, Microsoft SQL Server)											
663. 3 мин А	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите тип аспекта управления доступа к данным в корпоративных информационных системах и его воплощение <table><tr><th>Название</th><th>Аспект управления</th></tr><tr><td>А) Нормативные аспекты</td><td>1) Журналирование и аудит</td></tr><tr><td>Б) Технические аспекты</td><td>2) Федеральные и отраслевые законы</td></tr><tr><td>В) Организационные аспекты</td><td>3) Аутентификация и авторизация</td></tr><tr><td></td><td>4) Обучение пользователей правилам работы с корпоративной информационной системой</td></tr></table>	Название	Аспект управления	А) Нормативные аспекты	1) Журналирование и аудит	Б) Технические аспекты	2) Федеральные и отраслевые законы	В) Организационные аспекты	3) Аутентификация и авторизация		4) Обучение пользователей правилам работы с корпоративной информационной системой
Название	Аспект управления														
А) Нормативные аспекты	1) Журналирование и аудит														
Б) Технические аспекты	2) Федеральные и отраслевые законы														
В) Организационные аспекты	3) Аутентификация и авторизация														
	4) Обучение пользователей правилам работы с корпоративной информационной системой														
664. 3 мин А	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите термин, касающийся доступа к данным в корпоративных информационных системах, и его значение <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) идентификация</td><td>1) процесс подтверждения личности пользователя, который подразумевает введение ключа, чаще всего пароля</td></tr><tr><td>Б) авторизация</td><td>2) процесс определения, установления соответствия или отождествления объекта, личности или чего-либо другого с чем-то уже известным или определенным</td></tr><tr><td>В) аутентификация</td><td>3) процесс предоставления пользователю доступа только к тем ресурсам, которые ему положены.</td></tr></table>	Термин	Определение	А) идентификация	1) процесс подтверждения личности пользователя, который подразумевает введение ключа, чаще всего пароля	Б) авторизация	2) процесс определения, установления соответствия или отождествления объекта, личности или чего-либо другого с чем-то уже известным или определенным	В) аутентификация	3) процесс предоставления пользователю доступа только к тем ресурсам, которые ему положены.		
Термин	Определение														
А) идентификация	1) процесс подтверждения личности пользователя, который подразумевает введение ключа, чаще всего пароля														
Б) авторизация	2) процесс определения, установления соответствия или отождествления объекта, личности или чего-либо другого с чем-то уже известным или определенным														
В) аутентификация	3) процесс предоставления пользователю доступа только к тем ресурсам, которые ему положены.														

665. 3 мин А	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Конфигурация 1С:Документооборот уже включает в себя несколько готовых полномочий, соотнесите роль и полномочия: <table><tr><th>Роль</th><th>Права доступа</th></tr><tr><td>А) администратор</td><td>1) базовые права по электронным документам и правилам обмена</td></tr><tr><td>Б) делопроизводитель</td><td>2) полный доступ</td></tr><tr><td>В) ответственные за ЭДО (электронный документооборот)</td><td>3) создание входящих документов, присвоение регистрационных номеров документам</td></tr></table>	Роль	Права доступа	А) администратор	1) базовые права по электронным документам и правилам обмена	Б) делопроизводитель	2) полный доступ	В) ответственные за ЭДО (электронный документооборот)	3) создание входящих документов, присвоение регистрационных номеров документам
Роль	Права доступа												
А) администратор	1) базовые права по электронным документам и правилам обмена												
Б) делопроизводитель	2) полный доступ												
В) ответственные за ЭДО (электронный документооборот)	3) создание входящих документов, присвоение регистрационных номеров документам												
666. 3 мин А	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между понятиями и определениями: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Права</td><td>1) именованные наборы прав доступа</td></tr><tr><td>Б) Роли</td><td>2) конкретные разрешения, которые определяют, что пользователь может делать с ресурсами, например, читать, изменять, удалять файлы или запускать определенные приложения.</td></tr><tr><td>В) Профили</td><td>3) индивидуальные учетные записи, которые используются для входа в систему и идентификации пользователя</td></tr></table>	Понятие	Определение	А) Права	1) именованные наборы прав доступа	Б) Роли	2) конкретные разрешения, которые определяют, что пользователь может делать с ресурсами, например, читать, изменять, удалять файлы или запускать определенные приложения.	В) Профили	3) индивидуальные учетные записи, которые используются для входа в систему и идентификации пользователя
Понятие	Определение												
А) Права	1) именованные наборы прав доступа												
Б) Роли	2) конкретные разрешения, которые определяют, что пользователь может делать с ресурсами, например, читать, изменять, удалять файлы или запускать определенные приложения.												
В) Профили	3) индивидуальные учетные записи, которые используются для входа в систему и идентификации пользователя												
667. 3 мин	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления	Укажите верную последовательность								

Б	информационных систем	разрабатывает её концепцию	информационных системах	доступа к данным в корпоративных информационных системах; <i>умеет:</i> - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС.	Определите правильную последовательность этапов внедрения политики управления доступом: 1. Анализ рисков 2. Документирование политики доступа 3. Проектирование структуры управления доступом 4. Реализация контроля доступа 5. Мониторинг и оценка эффективности
668. 3 мин Б	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся <i>знает:</i> - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; <i>умеет:</i> - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите шаги процесса идентификации пользователя в корпоративной сети в верной последовательности. 1. Выдаётся токен авторизации 2. Пользователь вводит логин и пароль 3. Токен используется для дальнейших запросов к сервисам 4. Система проверяет введенные данные против базы аутентификации
669. 3 мин Б	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся <i>знает:</i> - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; <i>умеет:</i>	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите этапы процесса передачи данных в корпоративной сети в правильном порядке: 1. Клиент отправляет запрос на сервер. 2. Сервер обрабатывает запрос и формирует ответ. 3. Ответ передается обратно клиенту. 4. Запрос проходит проверку на межсетевом экране (firewall).

				- работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС.	5. Клиент получает ответ и отображает его пользователю. <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
670. 5 мин Б	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС	Укажите верную последовательность Расположите этапы жизненного цикла данных в корпоративной информационной системе в правильном порядке: 1. Сбор и ввод данных. 2. Хранение и архивирование данных. 3. Обработка и анализ данных. 4. Передача и распространение данных. 5. Удаление устаревших данных. <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
671. 5 мин В	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Виртуальное предприятие – это: 1. Иерархическое объединение различных предприятий 2. Корпоративное объединение различных предприятий 3. Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности					

				другими информационными структурами КИС.	
672. 3 мин В	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> В бизнес-процессе документированы только события. Можно ли смоделировать детальную процедуру eEPC на основе этой информации? 1. Можно 2. Можно только на уровне детализации процедуры 3. Невозможно 4. Детальную процедуру нет, только модель событий
673. 3 мин В	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Цикл Шухарта-Деминга (PDCA) представляет собой модель непрерывного улучшения процессов, которая может быть применена к различным аспектам работы корпоративных информационных систем, включая управление данными. Укажите количество фаз цикла Шухарта-Деминга 1. ни одной 2. четыре фазы 3. три фазы 4. любое количество
674. 3 мин	ПК-2: Способен проводить работы по	ПК-2.1: Формирует требования к информационной	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в	Обучающийся знает: - нормативный, технический и	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i>

В	внедрению информационных систем	системе и разрабатывает её концепцию	корпоративных информационных системах	организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; <i>умеет:</i> - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС	Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С 1. Платформа 2. Прикладное решение 3. Конфигуратор 4. Объект
675. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; <i>умеет:</i> - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия: 1. Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов 2. Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария 3. Разработка прикладных программ 4. Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами
676. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования: 1. Основные процессы производства 2. Основные процессы жизненного цикла

				умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС	3. Вспомогательные процессы жизненного цикла 4. Вспомогательные процессы маркетинга
677. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что такое двухфакторная аутентификация? 1. Требуется два разных типа подтверждения (например, пароль и SMS-код) 2. Используется для повышения уровня защищённости аккаунта 3. Является обязательным требованием регуляторов в финансовой сфере 4. Может применяться как дополнительная мера безопасности 5. Вспомогательные процессы маркетинга
678. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие средства позволяют контролировать операции с данными в режиме реального времени? 1. SIEM-системы (Security Information and Event Management) 2. Журнал аудита сервера СУБД 3. Логи приложений 4. Антивирусные решения

				транзакциями и другими информационными структурами КИС	
679. 10 мин Д	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что означает термин "инкапсуляция" применительно к объектным данным?
680. 10 мин Д	ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.02.02 Управление данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах; умеет: - работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Чем отличается корневой элемент иерархического справочника от остальных?

681. 3 мин А	ПК- 1. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК – 1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -особенности разработки внедрения веб-приложений на базе облачных сервисов в бизнес-процессы организации; умеет: - разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;	Характеристики облачных сервисов	
					Характеристика	Описание
					А. Масштабируемость	1. Возможность быстрого развертывания приложений без необходимости покупки оборудования
					В. Экономическая эффективность	2. Автоматическая защита данных и резервное копирование
					С. Доступность	3. Гибкое увеличение или уменьшение ресурсов в зависимости от нагрузки
					Д. Безопасность	4. Круглосуточный доступ к приложениям из любой точки мира
Е. Быстрое развертывание	5. Оплата только за использованные ресурсы, отсутствие капитальных затрат					
682. 3 мин А	ПК-1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК -1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -особенности разработки внедрения веб-приложений на базе облачных сервисов в бизнес-процессы организации; умеет: - разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;	Преимущества для бизнеса	
					Преимущество	Результат для бизнеса
					А. Гибкость	1. Снижение операционных расходов
					В. Надежность	2. Быстрое масштабирование под сезонные изменения
					С. Стоимость	3. Высокая доступность сервисов
					Д. Инновации	4. Доступ к современным технологиям без крупных инвестиций
Е. Скорость развертывания	5. Быстрое внедрение новых функций и сервисов					

683. 3 мин Б	ПК-1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК -1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -особенности разработки внедрения веб-приложений на базе облачных сервисов в бизнес-процессы организации; умеет: - разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;	Установите правильную последовательность подготовительных этапов перед внедрением облачного решения: 1. Проведение аудита существующих IT-систем 2. Формирование команды проекта 3. Определение целей и задач внедрения 4. Оценка бюджета и ресурсов 5. Анализ требований к безопасности
684. 3 мин Б	ПК-1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК -1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -особенности разработки внедрения веб-приложений на базе облачных сервисов в бизнес-процессы организации; умеет: - разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;	Установите правильную последовательность этапов непосредственного внедрения: 1. Миграция данных в облачную среду 2. Тестирование работоспособности системы 3. Выбор облачного провайдера 4. Разработка технического задания 5. Настройка инфраструктуры 6. Обучение персонала
685. 3 мин В	ПК-1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК -1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -особенности разработки внедрения веб-приложений на базе облачных сервисов в бизнес-процессы организации; умеет: - разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;	Что является ключевым преимуществом облачных сервисов при внедрении веб-приложений в бизнес-процессы? А) Отсутствие необходимости в техническом обслуживании В) Гибкость масштабирования ресурсов в зависимости от нагрузки С) Полная независимость от интернет-соединения D) Гарантированная защита от всех видов кибератак

686. 3 мин В	ПК-1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК -1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -особенности разработки внедрения веб-приложений на базе облачных сервисов в бизнес-процессы организации; умеет: - разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;	Какой этап является критически важным перед началом миграции данных в облако? А) Проведение полного аудита существующих систем В) Выбор облачного провайдера С) Обучение персонала Д) Разработка пользовательской документации
687. 5 мин Г	ПК-1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК -1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -особенности разработки внедрения веб-приложений на базе облачных сервисов в бизнес-процессы организации; умеет: - разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;	Какие риски существуют при внедрении облачных решений? (Выберите все верные варианты) А) Зависимость от провайдера услуг В) Проблемы с безопасностью данных С) Увеличение капитальных затрат Д) Сбои в работе интернет-соединения Е) Сложность интеграции с legacy-системами F) Потеря контроля над инфраструктурой
688. 5 мин Г	ПК-1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК -1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальным и средствами	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -особенности разработки внедрения веб-приложений на базе облачных сервисов в бизнес-процессы организации; умеет: - разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;	Какие компоненты необходимо учитывать при разработке архитектуры облачного решения? (Выберите все верные варианты) А) Система резервного копирования В) Механизмы обеспечения безопасности С) Физическое расположение серверов Д) Балансировка нагрузки Е) Мониторинг производительности F) Количество сотрудников в компании

689. 10 мин Д	ПК-1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК -1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальными средствами	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -особенности разработки внедрения веб-приложений на базе облачных сервисов в бизнес-процессы организации; умеет: - разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;	Опишите процесс интеграции существующих бизнес-приложений с облачной инфраструктурой. Укажите возможные проблемы и способы их решения.														
690. 3 мин А	ПК- 4. Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК – 4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -механизмы тестирования веб-приложений с использованием Selenium; умеет: - автоматизировать действия браузеров, проверять работоспособность программ и получать данные с сайтов с использованием Selenium;	<table><tr><td colspan="2">Соответствие ошибок и их решений</td></tr><tr><td>Ошибка</td><td>Решение</td></tr><tr><td>A. StaleElementReferenceException</td><td>1. Использовать явное ожидание</td></tr><tr><td>B. NoSuchElementException</td><td>2. Обновить ссылку на элемент</td></tr><tr><td>C. TimeoutException</td><td>3. Проверить правильность локатора</td></tr><tr><td>D. ElementNotVisibleException</td><td>4. Увеличить время ожидания</td></tr><tr><td>E. ElementClickInterceptedException</td><td>5. Дождаться появления элемента в DOM</td></tr></table>	Соответствие ошибок и их решений		Ошибка	Решение	A. StaleElementReferenceException	1. Использовать явное ожидание	B. NoSuchElementException	2. Обновить ссылку на элемент	C. TimeoutException	3. Проверить правильность локатора	D. ElementNotVisibleException	4. Увеличить время ожидания	E. ElementClickInterceptedException	5. Дождаться появления элемента в DOM
Соответствие ошибок и их решений																			
Ошибка	Решение																		
A. StaleElementReferenceException	1. Использовать явное ожидание																		
B. NoSuchElementException	2. Обновить ссылку на элемент																		
C. TimeoutException	3. Проверить правильность локатора																		
D. ElementNotVisibleException	4. Увеличить время ожидания																		
E. ElementClickInterceptedException	5. Дождаться появления элемента в DOM																		
691. 3 мин А	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -механизмы тестирования веб-приложений с использованием Selenium; умеет: - автоматизировать действия браузеров,	<table><tr><td colspan="2">Соответствие методов Selenium и их назначения</td></tr><tr><td>Метод Selenium</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>A. findElement()</td><td>1. Ожидание появления элемента на странице</td></tr></table>	Соответствие методов Selenium и их назначения		Метод Selenium	Назначение	A. findElement()	1. Ожидание появления элемента на странице								
Соответствие методов Selenium и их назначения																			
Метод Selenium	Назначение																		
A. findElement()	1. Ожидание появления элемента на странице																		

		утилит, фреймворков		проверять работоспособность программ и получать данные с сайтов с использованием Selenium;	<table><tr><td>B. sendKeys()</td><td>2. Нахождение одного элемента на странице</td></tr><tr><td>C. click()</td><td>3. Имитация нажатия клавиши</td></tr><tr><td>D. wait()</td><td>4. Ввод текста в поле ввода</td></tr><tr><td>E. get()</td><td>5. Открытие веб-страницы</td></tr></table>	B. sendKeys()	2. Нахождение одного элемента на странице	C. click()	3. Имитация нажатия клавиши	D. wait()	4. Ввод текста в поле ввода	E. get()	5. Открытие веб-страницы
B. sendKeys()	2. Нахождение одного элемента на странице												
C. click()	3. Имитация нажатия клавиши												
D. wait()	4. Ввод текста в поле ввода												
E. get()	5. Открытие веб-страницы												
692. 3 мин Б	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированно е тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.0 1 Разработка веб- приложений	Обучающийся знает: -механизмы тестирования веб- приложений с использованием Selenium; умеет: - автоматизировать действия браузеров, проверять работоспособность программ и получать данные с сайтов с использованием Selenium;	Последовательность настройки тестового окружения Установите правильную последовательность действий при настройке Selenium: 1. Установка Selenium WebDriver 2. Выбор и установка браузера 3. Настройка драйвера браузера 4. Импорт необходимых библиотек 5. Создание тестового проекта								
693. 3 мин Б	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированно е тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.0 1 Разработка веб- приложений	Обучающийся знает: -механизмы тестирования веб- приложений с использованием Selenium; умеет: - автоматизировать действия браузеров, проверять работоспособность программ и получать данные с сайтов с использованием Selenium;	Последовательность написания тестового сценария Установите правильную последовательность этапов создания теста: 1. Определение тестовых данных 2. Написание тестовых случаев 3. Создание тестового класса 4. Реализация тестовых шагов 5. Добавление утверждений (assertions)								

694. 3 мин В	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -механизмы тестирования веб-приложений с использованием Selenium; умеет: - автоматизировать действия браузеров, проверять работоспособность программ и получать данные с сайтов с использованием Selenium;	Какой локатор является наиболее надежным при тестировании веб-приложений? A) CSS Selector B) XPath C) Name D) Class Name
695. 3 мин В	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -механизмы тестирования веб-приложений с использованием Selenium; умеет: - автоматизировать действия браузеров, проверять работоспособность программ и получать данные с сайтов с использованием Selenium;	Какой метод ожидания лучше использовать при работе с динамическим контентом? A) Implicit Wait B) Explicit Wait C) Fluent Wait D) Sleep
696. 5 мин Г	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -механизмы тестирования веб-приложений с использованием Selenium; умеет: - автоматизировать действия браузеров, проверять работоспособность программ и	Какие локаторы рекомендуется использовать при автоматизации тестирования? (Вы берите все верные варианты) A) ID B) CSS Selector C) Index в XPath D) XPath с абсолютным путем E) XPath с относительным путем F) Name

				получать данные с сайтов с использованием Selenium;			
697. 5 мин Г	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -механизмы тестирования веб-приложений с использованием Selenium; умеет: - автоматизировать действия браузеров, проверять работоспособность программ и получать данные с сайтов с использованием Selenium;	Какие методы ожидания следует использовать в тестах? (Выберите все верные варианты) A) Implicit Wait B) Explicit Wait C) Thread.sleep() D) Fluent Wait E) JavaScript Executor		
698. 10 мин Д	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.01 Разработка веб-приложений	Обучающийся знает: -механизмы тестирования веб-приложений с использованием Selenium; умеет: - автоматизировать действия браузеров, проверять работоспособность программ и получать данные с сайтов с использованием Selenium;	Опишите основные подходы к организации тестовых наборов в Selenium. Раскройте принципы создания эффективной структуры автоматизации тестирования.		
699. 3 мин А	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК -2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - порядок ведения отчетов по статусу конфигурации в КИС, механизмы обновления расширения конфигурации.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между видами работ и соответствующими этапами жизненного цикла корпоративной информационной системы (КИС) <table><tr><td>Вид работы</td><td>Этап жизненного цикла</td></tr></table>	Вид работы	Этап жизненного цикла
Вид работы	Этап жизненного цикла						

				условия поддержки и лицензионные ограничения; умеет: - проводить аудит конфигурации компонентов КИС для подготовки их к последующей интеграции;	<table><tr><td>А) Формулировка требований к КИС</td><td>1) Эксплуатация</td></tr><tr><td>Б) Разработка архитектуры КИС</td><td>2) Внедрение</td></tr><tr><td>В) Интеграция компонентов КИС</td><td>3) Модернизация</td></tr><tr><td>Г) Аудит и устранение дефектов КИС</td><td>4) Концептуальное проектирование</td></tr></table>	А) Формулировка требований к КИС	1) Эксплуатация	Б) Разработка архитектуры КИС	2) Внедрение	В) Интеграция компонентов КИС	3) Модернизация	Г) Аудит и устранение дефектов КИС	4) Концептуальное проектирование
А) Формулировка требований к КИС	1) Эксплуатация												
Б) Разработка архитектуры КИС	2) Внедрение												
В) Интеграция компонентов КИС	3) Модернизация												
Г) Аудит и устранение дефектов КИС	4) Концептуальное проектирование												
700. 3 мин А	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК -2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - порядок ведения отчетов по статусу конфигурации в КИС, механизмы обновления расширения конфигурации, условия поддержки и лицензионные ограничения; умеет: - проводить аудит конфигурации компонентов КИС для подготовки их к последующей интеграции;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между методами обновления и типами изменений в КИС: <table><tr><td>Метод обновления</td><td>Тип изменения</td></tr><tr><td>А) Масштабное обновление</td><td>1) Изменение отдельных настроек</td></tr><tr><td>Б) Инкрементальное обновление</td><td>2) Полная замена старых компонентов</td></tr><tr><td>В) Целостное обновление</td><td>3) Добавление новых модулей</td></tr></table>	Метод обновления	Тип изменения	А) Масштабное обновление	1) Изменение отдельных настроек	Б) Инкрементальное обновление	2) Полная замена старых компонентов	В) Целостное обновление	3) Добавление новых модулей
Метод обновления	Тип изменения												
А) Масштабное обновление	1) Изменение отдельных настроек												
Б) Инкрементальное обновление	2) Полная замена старых компонентов												
В) Целостное обновление	3) Добавление новых модулей												
701. 3 мин Б	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК -2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - порядок ведения отчетов по статусу конфигурации в КИС, механизмы обновления расширения конфигурации, условия поддержки и лицензионные ограничения; умеет:	Укажите верную последовательность Расположите этапы ведения отчетов по статусу конфигурации в 1С в верном порядке 1) Перейти в пункт "Управление конфигурацией", "Информационная база" или "Настройки" в зависимости от конфигурации 2) Перейти в пункт "Администрирование", "Настройка и администрирование", или "Сервис" в зависимости от конфигурации 3) Перейти в отчет "Журнал регистрации", "Список изменений" или "версии конфигурации" 4) Выгрузка отчета								

				- проводить аудит конфигурации компонентов КИС для подготовки их к последующей интеграции;	5) Настройка отчёта <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
702. 3 мин Б	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК -2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - порядок ведения отчетов по статусу конфигурации в КИС, механизмы обновления расширения конфигурации, условия поддержки и лицензионные ограничения; умеет: - проводить аудит конфигурации компонентов КИС для подготовки их к последующей интеграции;	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите этапы обновления конфигурации КИС в правильной последовательности: 1) Предварительное тестирование обновленной конфигурации 2) Подготовительные работы (резервное копирование, отключение сервисов) 3) Непосредственное обновление (загрузка патчей, установка дополнений) 4) Завершающие работы (включение сервисов, сверка показателей) <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
703. 3 мин В	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК -2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - порядок ведения отчетов по статусу конфигурации в КИС, механизмы обновления расширения конфигурации, условия поддержки и лицензионные ограничения; умеет: - проводить аудит конфигурации компонентов КИС для подготовки их к последующей интеграции;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие компоненты являются основой аудита корпоративной информационной системы (КИС)? 1) Производительность системы, безопасность данных, архитектура системы, правовые аспекты. 2) Уровень загруженности сервера, частота обращений к данным, объём потребляемых ресурсов. 3) Качество обслуживания пользователей, удобство интерфейсов, быстродействие системы. 4) Количество пользователей, объёмы хранимой информации, финансовые показатели.						

704. 3 мин В	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК -2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - порядок ведения отчетов по статусу конфигурации в КИС, механизмы обновления расширения конфигурации, условия поддержки и лицензионные ограничения; умеет: - проводить аудит конфигурации компонентов КИС для подготовки их к последующей интеграции;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие формы отчётности формируются при ведении учёта статуса конфигурации КИС? 1. Ежедневные сводки, ежемесячные отчёты, ежегодные обзоры. 2. Протоколы изменений, журнал инцидента, протокол аудита. 3. Графики загрузки серверов, статистика использования ресурсов. 4. Бюджетные отчёты, акты выполненных работ, договоры поставки.
705. 3 мин Б	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК -2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - порядок ведения отчетов по статусу конфигурации в КИС, механизмы обновления расширения конфигурации, условия поддержки и лицензионные ограничения; умеет: - проводить аудит конфигурации компонентов КИС для подготовки их к последующей интеграции;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие задачи решает аудит корпоративной информационной системы (КИС)? 1. Проверка правильности функционирования системы. 2. Идентификация слабых сторон и областей потенциального риска. 3. Обеспечение оптимального распределения финансовых ресурсов. 4. Контроль соблюдения норм и требований закона. 5. Повышение мотивации сотрудников.
706. 10 мин Г	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК -2.1 Формирует требования к информационной системе и	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных	Обучающийся знает: - порядок ведения отчетов по статусу конфигурации в КИС, механизмы обновления	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие мероприятия проводятся в рамках аудита корпоративной информационной системы?

		разрабатывает её концепцию	информационных системах	расширения конфигурации, условия поддержки и лицензионные ограничения; умеет: - проводить аудит конфигурации компонентов КИС для подготовки их к последующей интеграции;	1. Оценка экономической целесообразности проекта. 2. Проверка физической безопасности помещений. 3. Анализ уязвимости данных и информационной безопасности. 4. Оценка эргономичности рабочего пространства. 5. Оценка адекватности и полноты используемых мер защиты данных.						
707. 10 мин Д	ПК-2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК -2.1 Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - порядок ведения отчетов по статусу конфигурации в КИС, механизмы обновления расширения конфигурации, условия поддержки и лицензионные ограничения; умеет: - проводить аудит конфигурации компонентов КИС для подготовки их к последующей интеграции;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Какие факторы влияют на необходимость лицензирования дополнительного модуля или компонента в корпоративной информационной системе?						
708. 3 мин А	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - технологии подготовки обезличенных данных для тестирования на платформе 1С Предприятие; умеет: - готовить массивы обезличенных данных для тестирования	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между типом тестирования и задачей, которую решает этот вид тестирования: <table><tr><td>Тип тестирования</td><td>Задача тестирования</td></tr><tr><td>А) Функциональное тестирование</td><td>1) Проверка устойчивости системы к нагрузкам</td></tr><tr><td>Б) Нагрузочное тестирование</td><td>2) Выявление несоответствий заявленным требованиям</td></tr></table>	Тип тестирования	Задача тестирования	А) Функциональное тестирование	1) Проверка устойчивости системы к нагрузкам	Б) Нагрузочное тестирование	2) Выявление несоответствий заявленным требованиям
Тип тестирования	Задача тестирования										
А) Функциональное тестирование	1) Проверка устойчивости системы к нагрузкам										
Б) Нагрузочное тестирование	2) Выявление несоответствий заявленным требованиям										

				конфигураций на платформе 1С Предприятие;	В) Юзабилити-тестирование	3) Проверка удобства интерфейса для конечного пользователя								
709. 3 мин А	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированно е тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративн ых информацион ных системах	Обучающийся знает: - технологии подготовки обезличенных данных для тестирования на платформе 1С Предприятие; умеет: - готовить массивы обезличенных данных для тестирования конфигураций на платформе 1С Предприятие;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установите соответствие между инструментами тестирования и направлениями автоматизации: <table><tr><td>Инструмент тестирования</td><td>Направление автоматизации</td></tr><tr><td>А) Selenium WebDriver</td><td>1) Автоматизация GUI-тестирования веб-приложений</td></tr><tr><td>Б) JMeter</td><td>2) Стресс-тестирование веб-сервисов</td></tr><tr><td>В) PyTest</td><td>3) Автоматизация модульного тестирования</td></tr></table>		Инструмент тестирования	Направление автоматизации	А) Selenium WebDriver	1) Автоматизация GUI-тестирования веб-приложений	Б) JMeter	2) Стресс-тестирование веб-сервисов	В) PyTest	3) Автоматизация модульного тестирования
Инструмент тестирования	Направление автоматизации													
А) Selenium WebDriver	1) Автоматизация GUI-тестирования веб-приложений													
Б) JMeter	2) Стресс-тестирование веб-сервисов													
В) PyTest	3) Автоматизация модульного тестирования													
710. 3 мин Б	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированно е тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративн ых информацион ных системах	Обучающийся знает: - технологии подготовки обезличенных данных для тестирования на платформе 1С Предприятие; умеет: - готовить массивы обезличенных данных для тестирования конфигураций на платформе 1С Предприятие;	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите этапы подготовки данных для автоматизированного тестирования в правильной последовательности: 1) Генерация и импорт тестовых данных 2) Оценка необходимого объема данных 3) Формирование шаблонов данных 4) Расчет потребностей в вычислительных мощностях <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
711. 5 мин Б	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированно е тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративн ых информацион ных системах	Обучающийся знает: - технологии подготовки обезличенных данных для тестирования на платформе 1С Предприятие; умеет: - готовить массивы обезличенных данных для	<i>Укажите верную последовательность</i> Расположите этапы создания и запуска автотеста в правильной последовательности:: 1. Настройка инструментов автоматизации (Selenium, TestComplete) 2. Определение цели и области тестирования 3. Написание и оптимизация сценария автотеста 4. Запуск автотеста и анализ результатов									

				тестирования конфигураций на платформе 1С Предприятие;	
712. 5 мин В	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - технологии подготовки обезличенных данных для тестирования на платформе 1С Предприятие; умеет: - готовить массивы обезличенных данных для тестирования конфигураций на платформе 1С Предприятие;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Что подразумевает понятие "обезличенные данные"? 1. Информация, специально созданная для заполнения тестовых баз данных. 2. Набор данных, собранных анонимно пользователями системы. 3. Скрытые персональные данные, замещённые нейтральными символами. 4. Используемые реальные данные, очищенные от приватной информации.
713. 5 мин В	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - технологии подготовки обезличенных данных для тестирования на платформе 1С Предприятие; умеет: - готовить массивы обезличенных данных для тестирования конфигураций на платформе 1С Предприятие;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какой тип тестирования проводится после каждого изменения конфигурации системы? 1. Регрессионное тестирование. 2. Приемочное тестирование. 3. Тестирование на безопасность. 4. Нагрузочное тестирование.
714. 5 мин Г	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и	Б1.В.ДВ.03.02 Обмен данными в корпоративных информационных системах	Обучающийся знает: - технологии подготовки обезличенных данных для тестирования на платформе 1С Предприятие; умеет: - готовить массивы обезличенных	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие действия осуществляются при создании тестовых данных для автоматизированного тестирования? 1. Создание множества профилей пользователей. 2. Генерация реальных данных. 3. Преобразование данных для сохранения конфиденциальности. 4. Простановка меток для облегчения поиска. 5. Обнуление начальных значений счётчиков.

		утилит, фреймворков		данных для тестирования конфигураций на платформе 1С Предприятие;		
715. 5мин Г	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированно е тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.0 2 Обмен данными в корпоративн ых информационных системах	Обучающийся знает: - технологии подготовки обезличенных данных для тестирования на платформе 1С Предприятие; умеет: - готовить массивы обезличенных данных для тестирования конфигураций на платформе 1С Предприятие;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие современные инструменты используются для автоматизированного тестирования конфигураций на платформе 1С Предприятие? 1. Google Chrome DevTools. 2. JMeter. 3. TestComplete. 4. PostgreSQL. 5. Selenium IDE.	
716. 10 мин Д	ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК -4.2 Проводит автоматизированно е тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б1.В.ДВ.03.0 2 Обмен данными в корпоративн ых информационных системах	Обучающийся знает: - технологии подготовки обезличенных данных для тестирования на платформе 1С Предприятие; умеет: - готовить массивы обезличенных данных для тестирования конфигураций на платформе 1С Предприятие;	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие приемы применяют для объективного подтверждения соответствия функциональных возможностей новой конфигурации требованиям заказчика? Назовите не менее двух приёмов.	
717 3 мин. А	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК- 2.3 Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомител ьная практика)	Обучающийся знает: - современное программное и аппаратное обеспечение информационных и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите высказывания, которые соответствуют обеспечению информационных и автоматизированных систем	
					А) Информационное обеспечение	1) Это методы решения задач управления, модели и алгоритмы.

		информационных систем		автоматизированных систем - процедуры интеграции, сборки и подключения к внешней среде электронных средств образовательного назначения - процедуры оценки работоспособности и выпусков электронных средств образовательного назначения Обучающийся умеет:- модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем - разрабатывать процедуры интеграции, сборки, подключения к внешней среде электронных средств образовательного назначения - проверять работоспособность выпусков электронных	<table><tr><td>Б) Программное обеспечение</td><td>2) Это технические средства, необходимые для реализации функций системы: средства получения, ввода, подготовки, обработки, хранения, регистрации, вывода, отображения, использования, передачи информации и средства реализации управляющих воздействий.</td></tr><tr><td>В) Математическое обеспечение</td><td>3) Это совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, а также методология построения баз данных.</td></tr><tr><td>Г) Аппаратное обеспечение</td><td>4) Это совокупность программ (общесистемных и прикладных) для реализации задач и подсистем информационной системы на базе компьютерной техники.</td></tr><tr><td>Д) Организационное обеспечение</td><td>5) Это совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.</td></tr><tr><td>Е) Правовое обеспечение</td><td>6) Это документы, определяющие функции подразделений управления, действия и взаимодействие персонала системы.</td></tr></table>	Б) Программное обеспечение	2) Это технические средства, необходимые для реализации функций системы: средства получения, ввода, подготовки, обработки, хранения, регистрации, вывода, отображения, использования, передачи информации и средства реализации управляющих воздействий.	В) Математическое обеспечение	3) Это совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, а также методология построения баз данных.	Г) Аппаратное обеспечение	4) Это совокупность программ (общесистемных и прикладных) для реализации задач и подсистем информационной системы на базе компьютерной техники.	Д) Организационное обеспечение	5) Это совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.	Е) Правовое обеспечение	6) Это документы, определяющие функции подразделений управления, действия и взаимодействие персонала системы.	
Б) Программное обеспечение	2) Это технические средства, необходимые для реализации функций системы: средства получения, ввода, подготовки, обработки, хранения, регистрации, вывода, отображения, использования, передачи информации и средства реализации управляющих воздействий.															
В) Математическое обеспечение	3) Это совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, а также методология построения баз данных.															
Г) Аппаратное обеспечение	4) Это совокупность программ (общесистемных и прикладных) для реализации задач и подсистем информационной системы на базе компьютерной техники.															
Д) Организационное обеспечение	5) Это совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.															
Е) Правовое обеспечение	6) Это документы, определяющие функции подразделений управления, действия и взаимодействие персонала системы.															

				средств образовательного назначения	
718 5 мин Г	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационн ых систем	ПК- 2.3 Разрабатывает техническую документацию и консультирует пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомител ьная практика)	Обучающийся знает: - современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем - процедуры интеграции, сборки и подключения к внешней среде электронных средств образовательного назначения - процедуры оценки работоспособности выпусков электронных средств образовательного назначения Обучающийся умеет:- - модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем - разрабатывать процедуры интеграции,	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Укажите последствия модернизации информационных систем? А) Увеличение производительности. Б) Увеличение операционных расходов. В) Увеличение безопасности. Г) Совместимость с новыми технологиями.

				сборки, подключения к внешней среде электронных средств образовательного назначения - проверять работоспособность выпусков электронных средств образовательного назначения									
719 3 мин А.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3: Анализирует эффективность использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые при решении задач мониторинга и управления работоспособностью сетевых ресурсов; умеет: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для мониторинга и управления работоспособностью сетевых ресурсов применяются системы мониторинга, средства управления сетевыми устройствами, технологии анализа трафика и базы данных для хранения и обработки информации о сети. Соотнесите технологию и программный продукт <table><tr><th>Технология</th><th>Программа</th></tr><tr><td>А) Системы мониторинга сети</td><td>1) Suricata, Snort,</td></tr><tr><td>Б) Технологии анализа сетевого трафика</td><td>2) PostgreSQL, MySQL</td></tr><tr><td>В) Базы данных и системы управления базами данных (СУБД)</td><td>3) Zabbix, Nagios, SolarWinds</td></tr></table>	Технология	Программа	А) Системы мониторинга сети	1) Suricata, Snort,	Б) Технологии анализа сетевого трафика	2) PostgreSQL, MySQL	В) Базы данных и системы управления базами данных (СУБД)	3) Zabbix, Nagios, SolarWinds
Технология	Программа												
А) Системы мониторинга сети	1) Suricata, Snort,												
Б) Технологии анализа сетевого трафика	2) PostgreSQL, MySQL												
В) Базы данных и системы управления базами данных (СУБД)	3) Zabbix, Nagios, SolarWinds												

720	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3: Анализирует эффективность использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые при решении задач мониторинга и управления работоспособностью сетевых ресурсов; умеет: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите основные аспекты управления работоспособностью сетевых ресурсов с их описанием: <table><tr><th>Название</th><th>процесс</th></tr><tr><td>А) Мониторинг сети</td><td>1) Оценка эффективности работы сети, выявление узких мест и потенциальных проблем.</td></tr><tr><td>Б) Анализ производительности:</td><td>2) Настройка и оптимизация сетевого оборудования и программного обеспечения для достижения оптимальной работы сети.</td></tr><tr><td>В) Управление конфигурацией</td><td>3) Оперативное реагирование на сбои и неполадки в сети с целью их скорейшего устранения.</td></tr><tr><td>Г) Управление инцидентами</td><td>4) Непрерывное наблюдение за состоянием сети и ее компонентов (оборудование, каналы связи, приложения) с целью выявления проблем и сбоев.</td></tr></table>	Название	процесс	А) Мониторинг сети	1) Оценка эффективности работы сети, выявление узких мест и потенциальных проблем.	Б) Анализ производительности:	2) Настройка и оптимизация сетевого оборудования и программного обеспечения для достижения оптимальной работы сети.	В) Управление конфигурацией	3) Оперативное реагирование на сбои и неполадки в сети с целью их скорейшего устранения.	Г) Управление инцидентами	4) Непрерывное наблюдение за состоянием сети и ее компонентов (оборудование, каналы связи, приложения) с целью выявления проблем и сбоев.
Название	процесс														
А) Мониторинг сети	1) Оценка эффективности работы сети, выявление узких мест и потенциальных проблем.														
Б) Анализ производительности:	2) Настройка и оптимизация сетевого оборудования и программного обеспечения для достижения оптимальной работы сети.														
В) Управление конфигурацией	3) Оперативное реагирование на сбои и неполадки в сети с целью их скорейшего устранения.														
Г) Управление инцидентами	4) Непрерывное наблюдение за состоянием сети и ее компонентов (оборудование, каналы связи, приложения) с целью выявления проблем и сбоев.														
721	ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1: Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы управления	Б2.О.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: - стандарты, устанавливающие требования к документированию программной продукции; Обучающийся умеет: - оформлять результаты анализа, в том числе с использованием структурных диаграмм	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите код и содержание основных стандартов, относящихся к документированию программной продукции: <table><tr><th>Стандарт</th><th>Содержание фактора</th></tr><tr><td>А) ГОСТ 19.101-77</td><td>1) Устанавливает правила оформления эксплуатационной документации.</td></tr><tr><td>Б) ГОСТ 19.105-78</td><td>2) Определяет состав и виды документации, необходимой для разработки и эксплуатации программного обеспечения.</td></tr><tr><td>В) ГОСТ 19.502-78</td><td>3) Устанавливает общие требования к программной документации.</td></tr></table>	Стандарт	Содержание фактора	А) ГОСТ 19.101-77	1) Устанавливает правила оформления эксплуатационной документации.	Б) ГОСТ 19.105-78	2) Определяет состав и виды документации, необходимой для разработки и эксплуатации программного обеспечения.	В) ГОСТ 19.502-78	3) Устанавливает общие требования к программной документации.		
Стандарт	Содержание фактора														
А) ГОСТ 19.101-77	1) Устанавливает правила оформления эксплуатационной документации.														
Б) ГОСТ 19.105-78	2) Определяет состав и виды документации, необходимой для разработки и эксплуатации программного обеспечения.														
В) ГОСТ 19.502-78	3) Устанавливает общие требования к программной документации.														

				подразделения, моделей бизнес-процессов, диаграмм потоков данных.									
722 5 мин А.	ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1: Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы управления	Б2.О.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: - стандарты, устанавливающие требования к документированию программной продукции; Обучающийся умеет: - оформлять результаты анализа, в том числе с использованием структурных диаграмм подразделения, моделей бизнес-процессов, диаграмм потоков данных.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите программный продукт, позволяющий оформлять результаты анализа и его назначение <table><tr><td>Назначение</td><td>Программный продукт</td></tr><tr><td>А) Оформление текста</td><td>1) draw.io, Lucidchart</td></tr><tr><td>Б) Позволяет создавать диаграммы процессов в нотации BPMN</td><td>2) «Яндекс Документы» · WPS Office Writer</td></tr><tr><td>В) Создание диаграмм</td><td>3) Bizagi Process Modeler</td></tr></table>	Назначение	Программный продукт	А) Оформление текста	1) draw.io, Lucidchart	Б) Позволяет создавать диаграммы процессов в нотации BPMN	2) «Яндекс Документы» · WPS Office Writer	В) Создание диаграмм	3) Bizagi Process Modeler
Назначение	Программный продукт												
А) Оформление текста	1) draw.io, Lucidchart												
Б) Позволяет создавать диаграммы процессов в нотации BPMN	2) «Яндекс Документы» · WPS Office Writer												
В) Создание диаграмм	3) Bizagi Process Modeler												
723 5 мин Б.	ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1: Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы управления	Б2.О.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: - стандарты, устанавливающие требования к документированию программной продукции; Обучающийся умеет: - оформлять результаты анализа, в том числе с использованием структурных диаграмм подразделения, моделей бизнес-процессов, диаграмм потоков данных.	Расположите в верной последовательности этапы построения диаграммы потоков данных: 1. Уточнение диаграммы; 2. Определение границ системы и основных задач, которые она должна выполнять. 3. Построение упрощенной контекстной диаграммы 4. Декомпозиция процессов; 5. Проверка диаграммы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

724 Д 10 мин	ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1: Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы управления	Б2.О.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: - стандарты, устанавливающие требования к документированию программной продукции; Обучающийся умеет: - оформлять результаты анализа, в том числе с использованием структурных диаграмм подразделения, моделей бизнес-процессов, диаграмм потоков данных.	Что показывает структурная диаграмма подразделения?
725 Д 10 мин	ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1: Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы управления	Б2.О.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: - стандарты, устанавливающие требования к документированию программной продукции; Обучающийся умеет: - оформлять результаты анализа, в том числе с использованием структурных диаграмм подразделения, моделей бизнес-процессов, диаграмм потоков данных.	Для чего используются диаграммы Ганта?
726 Б 5 мин	ПК -1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационног	ПК – 1.2 Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-	Обучающийся знает: - способы поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; умеет:	Укажите верную последовательность Укажите типовую последовательность работ при внедрении информационной системы ТАНДЕМ. Университет, после подписания договора на внедрение определенных модулей системы

	о обеспечения решения прикладных задач	поддержку компонентов ИС	технологическая) практика)	- организовывать эксплуатацию и сопровождение ИС и сервисов;	1) Сбор требований от экспертов Заказчика по возможным настройкам системы ТАНДЕМ.Университет под уникальные требования Заказчика 2) Развёртывание сервера с установленной на нем системой ТАНДЕМ.Университет 3) Обучение и консультации сотрудников Заказчика по работе с системой ТАНДЕМ.Университет 4) . Формирование Заказчиком экспертных групп по каждому внедряемому модулю 5) Настройка модулей системы ТАНДЕМ.Университет
727 10 мин Г	ПК -1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационно о обеспечения решения прикладных задач	ПК – 1.2 Эксплуатирует и оптимизирует базы данных и осуществляет поддержку компонентов ИС	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Обучающийся знает: - способы поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; умеет: - организовывать эксплуатацию и сопровождение ИС и сервисов;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Модуль «Кадры» информационной системы Tandem University автоматизирует процесс учета кадрового состава. Назначение сотрудника на должность в системе возможно только при заполненном справочнике «Должности и профессии, отнесенные к ПКГ и КУ», который формируется исходя из элементов других справочников. Выберите справочники, которые должны быть заполнены до назначения сотрудника на должность. 1) «Должности/профессии сотрудников ОУ» 2) «Квалификационные уровни» 3) «Сборные приказы» 4) «Профессионально-квалификационные группы» 5) «График отпусков»
728 5 мин Б	ПК -3 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК – 3.3 Устанавливает, настраивает и вводит в эксплуатацию серверные информационные системы и облачные сервисы	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Обучающийся знает: - процесс настройки и установки серверных ИС ; умеет: - внедрять и настраивать информационные системы;	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите типовую последовательность по настройке модуля «Абитуриенты» информационной системы Тандем.Университет 1) Ввод данных об учитываемых индивидуальных достижениях абитуриента (перечень индивидуальных достижений и их оценка) 2) Ввод данных об образовательных программах, ценах за обучение, аудиторном фонде образовательной организации. 3) Ввод структуры и объема приема 4) Ввод расписания вступительных испытаний 5) Настройка соединения с ФИС ГИА и приема в зависимости от режима работы: передача данных из системы ТАНДЕМ.Университет или передача данных через Прокси ФИС 6) Настройка правил ранжирования для формирования конкурсных списков

729 10 мин Д	ПК -3 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК – 3.3 Устанавливает, настраивает и вводит в эксплуатацию серверные информационные системы и облачные сервисы	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Обучающийся знает: - процесс настройки и установки серверных ИС ; умеет: - внедрять и настраивать информационные системы;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Опишите последовательность действий для добавления новой должности, например секретаря кафедры в информационную систему Tandem University, если ранее такой должности в вузе не было? Исходите из того, что сама кафедра и структура образовательной организации в систему внесена.
730 5 мин Б	ПК -4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК – 4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Обучающийся знает: -современные библиотеки и утилиты для проведения тестирования; умеет: - внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите типовую последовательность работ при возникновении ошибки при запуске HSQL error: User not found: HIBUSER (При установке как сервис в ОС Windows) Не правильно установлена домашняя директория Tomcat. 1) Перейдите в директорию tandemreporting\tomcat\bin: cd C:\Program Files\Tandem\tandemreporting\tomcat\bin 2) Запустите командную строку от имени администратора. 3) Запустите настройки сервиса: C:\Program Files\Tandem\tandemreporting\tomcat\bin>tomcat7w.exe //ES//tandemreport 4) Применить изменения. 5) В вкладках Startup и Shutdown изменить c: C:\Program Files\Tandem\tandemreporting\tomcat на: C:\Program Files\Tandem\tandemreporting\tomcat\bin 6) Запустить сервис
731 10 мин Д	ПК -4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК – 4.2 Проводит автоматизированное тестирование программного обеспечения с использованием современных библиотек и утилит, фреймворков	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Обучающийся знает: -современные библиотеки и утилиты для проведения тестирования.; умеет: - внедрять и адаптировать прикладное	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> При установке и настройке информационной системы Тандем возникла следующая проблема. При выборе первого параметра отчёта нет возможности выбрать последующие параметры. Опишите сценарий решения этой проблемы

				программное обеспечение;	
732 10 мин Д	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: - инструменты оценки эффективности результата выполнения ИТ-проектов - принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса - приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса, внутренними заказчиками ИТ-сервисов - принципы управления портфелями ИТ-проектов - способы контроля качества управления портфелями ИТ-проектов - приоритеты обеспечения непрерывности ИТ-сервисов на основе принципов цифровой трансформации - инструменты геймификации учебного процесса - локальные нормативные акты образовательного учреждения - требования к программному	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</i> Назовите не менее двух способов контроля качества управления портфелями ИТ-проектов.

			обеспечению для управления процессами образовательного учреждения Умеет: - оценивать эффективность результата выполнения ИТ-проектов - выявлять группы участников образовательного процесса (внутренних заказчиков ИТ-сервисов), формировать цели и принципы взаимодействия с ними - организует взаимодействие с участниками образовательного процесса, внутренними заказчиками ИТ-сервисов - формировать принципы управления портфелями ИТ-проектов - организовать управление портфелями ИТ-проектов, осуществлять контроль качества управления	
--	--	--	--	--

				портфелями ИТ-проектов - формировать требования и приоритеты обеспечения непрерывности ИТ-сервисов на основе принципов цифровой трансформации - разрабатывать инструкции по работе с инструментами геймификации учебного процесса - разрабатывать методологическую документацию и локальные нормативные акты образовательного учреждения с использованием информационных технологий	
733 10 мин Д	ПК – 2 Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК – 2.2 Выполняет типовые операции по внедрению информационных систем различных типов	Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: - инструменты оценки эффективности результата выполнения ИТ-проектов - принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса - приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса,	Какие документы должен подготовить ИТ-подразделение для формализации взаимодействия с пользователями?

				внутренними заказчиками ИТ-сервисов - принципы управления портфелями ИТ-проектов - способы контроля качества управления портфелями ИТ-проектов - приоритеты обеспечения непрерывности ИТ-сервисов на основе принципов цифровой трансформации - инструменты геймификации учебного процесса - локальные нормативные акты образовательного учреждения - требования к программному обеспечению для управления процессами образовательного учреждения Умеет: - оценивать эффективность результата выполнения ИТ-проектов - выявлять группы участников образовательного процесса (внутренних заказчиков ИТ-	
--	--	--	--	--	--

				сервисов), формировать цели и принципы взаимодействия с ними - организует взаимодействие с участниками образовательного процесса, внутренними заказчиками ИТ- сервисов - формировать принципы управления портфелями ИТ- проектов - организовать управление портфелями ИТ- проектов, осуществлять контроль качества управления портфелями ИТ- проектов - формировать требования и приоритеты обеспечения непрерывности ИТ- сервисов на основе принципов цифровой трансформации - разрабатывать инструкции по работе с инструментами геймификации учебного процесса - разрабатывать методологическую	
--	--	--	--	--	--

				документацию и локальные нормативные акты образовательного учреждения с использованием информационных технологий											
734. 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i> : основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет</i> : увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются значимые тексты древних религий. <table><tr><td>Религии</td><td>тексты</td></tr><tr><td>А) брахманизм</td><td>1) Иллиада</td></tr><tr><td>Б) египетская религия</td><td>2) Веды</td></tr><tr><td>В) греческая религия</td><td>3) Книга перемен</td></tr><tr><td>Г) конфуцианство</td><td>4) Книга мертвых</td></tr></table>	Религии	тексты	А) брахманизм	1) Иллиада	Б) египетская религия	2) Веды	В) греческая религия	3) Книга перемен	Г) конфуцианство	4) Книга мертвых
Религии	тексты														
А) брахманизм	1) Иллиада														
Б) египетская религия	2) Веды														
В) греческая религия	3) Книга перемен														
Г) конфуцианство	4) Книга мертвых														

				конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.													
735. 3 мин А	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i> : основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет</i> : увидеть роль религиозной культуры в	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать о памятниках религиозных культур. <i>Соотнесите памятник культуры и страну, где он расположен:</i> <table><tr><td>Название памятника</td><td>Название страны</td></tr><tr><td>А) Луксорский храм</td><td>1) Греция</td></tr><tr><td>Б) Храм неба</td><td>2) Италия</td></tr><tr><td>В) Пещерный храм Эллары</td><td>3) Египет</td></tr><tr><td>Г) Парфенон</td><td>4) Индия</td></tr><tr><td>Д) Пантеон, храм всех богов</td><td>5) Китай</td></tr></table>	Название памятника	Название страны	А) Луксорский храм	1) Греция	Б) Храм неба	2) Италия	В) Пещерный храм Эллары	3) Египет	Г) Парфенон	4) Индия	Д) Пантеон, храм всех богов	5) Китай
Название памятника	Название страны																
А) Луксорский храм	1) Греция																
Б) Храм неба	2) Италия																
В) Пещерный храм Эллары	3) Египет																
Г) Парфенон	4) Индия																
Д) Пантеон, храм всех богов	5) Китай																

				общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
736. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и	<i>Укажите верную последовательность.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать историческом процессе развития античной культуры, которая является колыбелью всей европейской цивилизации. <i>Расположите в хронологическом порядке периоды истории античной культуры:</i> 1) Архаический 2) Крито-Микенский 3) Классический 4) Эллинистический 5) Гомеровский

				мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет:</i> увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
737. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает:</i> основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого	<i>Укажите верную последовательность.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать о духовных центрах русской культуры разных времен. <i>Укажите хронологическую последовательность возникновения монастырей на Руси</i> . 1) Троице-Сергиева лавра 2) Оптиная пустынь 3) Киево-Печерская лавра 4) Соловецкий монастырь

		представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет:</i> увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
738. 3 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает:</i> основные понятия курса, религиозную специфику и	<i>Укажите верную последовательность</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры нужно знать

Б	общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы,	об историческом процессе религий народов России. <i>Расположите события в хронологической последовательности:</i> 1) Принятие закона «Об учреждении в Уфе духовного собрания для заведования всеми духовными чинами того закона, в России пребывающими» 2) Строительство мечети хана Узбека в Крыму 3) Строительство мечети в Касимове 4) Строительство мечети Джума в Дербенте
---	---	--	---	---

				формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
739. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i>: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет</i>: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры нужно иметь представление о религиозном мировоззрении древних культур. Согласно какой теологии Древнего Египта, бог задумает творение в своём сердце и называет задуманное языком (произнеся Словом): 1) Гермопольская 2) Гелиопольская 3) Мемфиская 4) Фиванская

				уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
740. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры и представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нужно иметь представление о письменных памятниках древних культур. Автор древнейших из сохранившихся памятников древнегреческой литературы, классических поэм: «Илиады» и Одиссеи» 1) Страбон 2) Витрувий 3) Гомер 4) Вирgiliй

				человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
741. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур,	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры нужно иметь представление о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции. Наставления религиозно-философского характера, комментарии к ведам о проблемах жизни и смерти, мироздании, связи человека и космоса, людей и богов и т.д. 1) Араньяки 2) Упанишады 3) Брахманы 4) Веданты.

				умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	
742. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп,	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей необходимо иметь представление о культурном наследии России: Иконопись Древней Руси – воплощение христианского слова в живописный образ: 1– религиозные символы, за которыми скрываются сложные религиозные идеи; 2 – наличие линейной перспективы, создающей иллюзию глубины пространства; 3– важную роль в раскрытии религиозных образов играют атрибуты; 4– стремление к передаче трехмерного пространства; 5– статичность, застывшие фигуры, лишённые движения; 6– сосредоточенность на выражении глаз, условность изображенного мира, понятного лишь для посвященных; 7– точность описания конкретного персонажа; 8 – привнесение в церковную живопись оптимистического мироощущения, радости

		этносов и конфессий		мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	полноты жизни, утверждения бытия.
743. 3 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся знает: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</i> Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо знать о нравственных принципах и базовых ценностях древних культур. Социальный идеал Конфуция представлял собой –

	философских аспектах	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, умеет: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	Высокоморальный человек цзюнь-цзы, который должен был обладать важнейшими достоинствами: 1)гуманностью, чувством долга (долг – это моральное обязательство, которое гуманный человек в силу своих добродетелей накладывает на себя сам), 2) расчётливостью, стремление к успеху, смелостью. 3) Понятие гуманность (жэнь) трактовалось широко и включало в себя множество качеств: скромность, справедливость, сдержанность, достоинство, бескорыстие, любовь к людям, 4) стремление к знаниям, обязанность учиться и постигать мудрость древних. 5) ряд других понятий, включая верность и искренность (чжэн), благопристойность, 6) соблюдение церемоний и обрядов считал лишними.
--	-----------------------------	--	--	---	---

744. 10 мин. Д.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	ФТД.01 История религиозной культуры	Обучающийся <i>знает</i>: основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур, <i>умеет</i>: увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, воспринимать и	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо знать о базовых ценностях древних культур. <i>Прочитайте текст. Поясните когда могли произноситься эти слова.</i> «Совершил Я, — глаголет Господь Вседержитель, чье имя сокрыто, — четыре благих деяния во вратах светлой земли: Сотворил Я четыре ветра, дабы мог дышать каждый человек. И это — одно из дел. Сотворил Я великие разливы <Нила> дабы бедный мог существовать благодаря ним, как и богатый. И это — одно из дел. Сотворил Я каждого человека подобным другому, и не повелевал Я им творить беззакония. Это сердца их не подчинились приказаниям моим. И это — одно из дел. Сотворил Я в сердцах их склонность не забывать о смерти, дабы священные приношения совершались богам, покровителям областей. И это — одно из дел» [СТ. 1130].
---------------------------	---	--	-------------------------------------	---	---

				самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.									
745 5 мин. А.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональ ной деятельности	ОПК-2.2: Применяет современные информационно- коммуникационны е технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерно й графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Установить соответствие основные цветовые модели и их сокращения <table><tr><td>А) Цветовая модель, использующая цвета: голубой, пурпурный, желтый</td><td>1) CMY</td></tr><tr><td>В) Цветовая модель, основанная на трех цветах: красном, зеленом, синем</td><td>2) RGB</td></tr><tr><td>С) Цветовая модель, представляющая цвет в виде компонент тона, насыщенности и яркости</td><td>3) HSV</td></tr><tr><td></td><td>4) ABC</td></tr></table>	А) Цветовая модель, использующая цвета: голубой, пурпурный, желтый	1) CMY	В) Цветовая модель, основанная на трех цветах: красном, зеленом, синем	2) RGB	С) Цветовая модель, представляющая цвет в виде компонент тона, насыщенности и яркости	3) HSV		4) ABC
А) Цветовая модель, использующая цвета: голубой, пурпурный, желтый	1) CMY												
В) Цветовая модель, основанная на трех цветах: красном, зеленом, синем	2) RGB												
С) Цветовая модель, представляющая цвет в виде компонент тона, насыщенности и яркости	3) HSV												
	4) ABC												
746 5 мин. А.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных	ОПК-2.2: Применяет современные информационно- коммуникационны е технологии для	ФТД.02 Основы компьютерно й графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i>								

	информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	решения профессиональных задач		инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	Установить соответствие в цветовой модели RGB цветам по соответствующим наборам <table><tr><td>A) 0, 255, 0</td><td>1) зелёный</td></tr><tr><td>B) 255, 0, 0</td><td>2) красный</td></tr><tr><td>C) 255, 255, 255</td><td>3) белый</td></tr><tr><td></td><td>4) черный</td></tr></table>	A) 0, 255, 0	1) зелёный	B) 255, 0, 0	2) красный	C) 255, 255, 255	3) белый		4) черный
A) 0, 255, 0	1) зелёный												
B) 255, 0, 0	2) красный												
C) 255, 255, 255	3) белый												
	4) черный												
747 5 мин. А.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i> Поставить в соответствие типологию аппаратных средств компьютерной графики <table><tr><td>A) Видеоадаптер, в котором впервые реализована возможность переопределения цветов цветовой палитры</td><td>1) EGA</td></tr><tr><td>B) Видеоадаптер, не поддерживающий графический режим работы</td><td>2) MDA</td></tr><tr><td>C) Видеоадаптер, который может подключаться к бытовому телевизору</td><td>3) CGA</td></tr><tr><td></td><td>4) FGA</td></tr></table>	A) Видеоадаптер, в котором впервые реализована возможность переопределения цветов цветовой палитры	1) EGA	B) Видеоадаптер, не поддерживающий графический режим работы	2) MDA	C) Видеоадаптер, который может подключаться к бытовому телевизору	3) CGA		4) FGA
A) Видеоадаптер, в котором впервые реализована возможность переопределения цветов цветовой палитры	1) EGA												
B) Видеоадаптер, не поддерживающий графический режим работы	2) MDA												
C) Видеоадаптер, который может подключаться к бытовому телевизору	3) CGA												
	4) FGA												

				векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;									
748 5 мин. А.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментальный современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие графическим форматам данных и их описание <table><tr><td>А) графический формат, предполагающий потерю части информации при сжатии графических данных</td><td>1) JPEG</td></tr><tr><td>В) графический формат, не предусматривающий сжатия данных</td><td>2) Auto CAD DXF</td></tr><tr><td>С) растровый формат хранения графической информации, использующий сжатие без потерь</td><td>3) PNG</td></tr><tr><td></td><td>4) TIFF</td></tr></table>	А) графический формат, предполагающий потерю части информации при сжатии графических данных	1) JPEG	В) графический формат, не предусматривающий сжатия данных	2) Auto CAD DXF	С) растровый формат хранения графической информации, использующий сжатие без потерь	3) PNG		4) TIFF
А) графический формат, предполагающий потерю части информации при сжатии графических данных	1) JPEG												
В) графический формат, не предусматривающий сжатия данных	2) Auto CAD DXF												
С) растровый формат хранения графической информации, использующий сжатие без потерь	3) PNG												
	4) TIFF												
749 5 мин. Б.	ОПК-2: Способен понимать принципы	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их	Укажите верную последовательность изобретения основных типов принтеров как типология аппаратных средств: А. лепестковые В. матричные								

	работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	С. струйные D. лазерные E. 3d-принтеры
750 5 мин. Б.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет:	Укажите верную последовательность создания анимированных изображений (на примере программы Krita) A. Создание нового проекта B. Настройка таймлайна C. Создание ключевых кадров D. Добавление промежуточных кадров E. Просмотр и корректировка

	ной деятельности			создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	
751 5 мин. Б.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	Укажите верную последовательность создания и редактирования собственных текстур А. Подготовка инструментов и материалов В. Создание базовой текстуры С. Редактирование и улучшение текстуры
752 5 мин.	ОПК-2: Способен	ОПК-2.2: Применяет	ФТД.02	знает:	Укажите верную последовательность создания собственной кисти с нуля в Photoshop:

Б.	понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Основы компьютерной графики	основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	А. Создать новый документ произвольного размера. Важно, чтобы холст был белым. В. Нарисовать будущую кисть. Рисовать обязательно только чёрным цветом или серым, если нужно, чтобы где-то кисть была полупрозрачной. С. Преобразовать рисунок в кисть. Программа мгновенно посчитает изображение и перед сохранением предложит для удобства назвать кисть. D. Нажать «ОК». Нарисованная кисть появится в меню инструмента «Кисть» в выпадающем списке.
753 5 мин. В.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Компьютерная графика – это ... А. область деятельности, в которой компьютеры используются в качестве инструмента, как для создания изображений, так и для обработки визуальной информации, полученной из реального мира; В. это объединение высококачественного изображения на экране компьютера со звуковым сопровождением; С. это получение движущихся изображений на экране дисплея; D. это произвольное рисование и черчение на экране компьютера.

	задач профессиональной деятельности			графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	
754 5 мин. В.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие цвета входят в цветовую модель RGB А. чёрный, синий, красный В. жёлтый, розовый, голубой С. красный, зелёный, голубой D. розовый, голубой, белый

				анимированные изображения;	
755 5 мин. В.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментальный современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> В цветовой модели СМУК используются цвета А. красный, голубой, желтый, синий В. голубой, пурпурный, желтый, черный С. голубой, пурпурный, желтый, белый D. красный, зеленый, синий, черный
756 5 мин. В.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментальный современных графических редакторов; графические форматы данных;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какая заливка называется градиентной в видах компьютерной графики? А. сплошная (одним цветом) В. с переходом (от одного цвета к другому) С. заливка с использованием внешней текстуры D. заливка узором

	производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности			типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	
757 5 мин. Г.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие операции можно выполнять над векторными графическими изображениями? А. Копировать В. Вырезать С. Вставить D. Переместить Е. Удалить F. Ретушировать

				текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	
758 5 мин. Г.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> С помощью растрового редактора можно: А. создать коллаж В. улучшить яркость С. раскрашивать чёрно белые фотографии D. печатать текст Е. выполнять расчёт
759 5 мин. Г.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.</i> Какие программы предназначены для работы с векторной графикой А. Компас 3D В. Photoshop С. Corel Draw D. Blender Е. Picasa

	числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональ ной деятельности			графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	F. Gimp
760 5 мин. Г.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональ ной деятельности	ОПК-2.2: Применяет современные информационно- коммуникационны е технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерно й графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и	<i>Прочитайте текст, выберите правильныѐ варианты ответа.</i> Компьютерная графика применяется: А. для создания текстовых документов В. для наглядного представления результатов измерений и наблюдений С. для рисования граффити на стенах домов D. в тренажерах и компьютерных играх для имитации различного рода ситуаций Е. для создания компьютерной анимации F. при разработке дизайнов интерьера и ландшафтов

				редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	
761 10 мин. Д.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;	Перечислите и опишите инструменты рисования векторного редактора (графические элементы (примитивы))
762 10 мин. Д.	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-2.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения	ФТД.02 Основы компьютерной графики	знает: основные виды компьютерной графики, их особенности и сферы применения; инструментарий современных	Перечислить и кратко описать основные операции в графическом редакторе.

	и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	профессиональных задач		графических редакторов; графические форматы данных; типологию аппаратных средств компьютерной графики; основные цветовые модели; умеет: создавать и редактировать векторные и растровые изображения; создавать и редактировать собственные текстуры; создавать кисти; создавать анимированные изображения;												
763 3 мин А.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Обычно бизнес-модель состоит из трех взаимозависимых компонентов, связанных с проектной задачей, в рамках которой рассчитывается эффективность проекта. К компоненту бизнес-модели в левом столбце подберите его свойство из правого столбца: <table><tr><th>Характеристика</th><th>Свойства</th></tr><tr><td>А) создание продукта</td><td>1) маркетинг, реклама</td></tr><tr><td>Б) продвижение и продажа продукта</td><td>2) производство</td></tr><tr><td rowspan="4">В) монетизация продукта</td><td>3) необходимое сырье</td></tr><tr><td>4) каналы продаж и затраты на них</td></tr><tr><td>5) ценообразование, стоимость продукта</td></tr><tr><td>6) способы и сроки оплаты продукции</td></tr></table>	Характеристика	Свойства	А) создание продукта	1) маркетинг, реклама	Б) продвижение и продажа продукта	2) производство	В) монетизация продукта	3) необходимое сырье	4) каналы продаж и затраты на них	5) ценообразование, стоимость продукта	6) способы и сроки оплаты продукции
Характеристика	Свойства															
А) создание продукта	1) маркетинг, реклама															
Б) продвижение и продажа продукта	2) производство															
В) монетизация продукта	3) необходимое сырье															
	4) каналы продаж и затраты на них															
	5) ценообразование, стоимость продукта															
	6) способы и сроки оплаты продукции															

				внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта													
764 3 мин А.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Проектное управление связано с факторами влияния на бизнес-модель. Какой группе факторов влияния на бизнес-модели соответствует приведенный список? К каждому фактору в левом столбце подберите его составляющие из правого столбца: <table><tr><th>Фактор влияния на бизнес-модель</th><th>Составляющие фактора</th></tr><tr><td>А) Анализ рынка</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr><tr><td>Б) Макроэкономические тренды</td><td>2) культура, общество, власть</td></tr><tr><td>В) Конкурентный анализ</td><td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) Ключевые тренды</td><td>4) конкуренты, потребители</td></tr><tr><td>5) глобальный рынок</td></tr><tr><td>6) рыночные сегменты</td></tr></table>	Фактор влияния на бизнес-модель	Составляющие фактора	А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий	Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть	В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)	Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители	5) глобальный рынок	6) рыночные сегменты
Фактор влияния на бизнес-модель	Составляющие фактора																
А) Анализ рынка	1) уровень развития технологий																
Б) Макроэкономические тренды	2) культура, общество, власть																
В) Конкурентный анализ	3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)																
Г) Ключевые тренды	4) конкуренты, потребители																
	5) глобальный рынок																
	6) рыночные сегменты																
765 5 мин А.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Проектное управление подразумевает учет факторов, связанных с экономическими ресурсами, которые участвуют во всех бизнес-процессах. Разработка бизнес-модели невозможна без учета этих факторов. Соотнесите содержание каждого фактора с его названием Для каждого фактора в левом столбце укажите его содержание из правого столбца:												

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проектного управления		определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	<table><tr><th>Название факторов</th><th>Содержание фактора</th></tr><tr><td>А) экономические</td><td>1) моральное поощрение, возможность самореализации</td></tr><tr><td>Б) политические</td><td>2) здоровый психологий климат</td></tr><tr><td>В) организационно-управленческие</td><td>3) гибкость организационных структур</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) социально-психологические и культурные</td><td>4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность</td></tr><tr><td>5) демократичный стиль управления</td></tr><tr><td>6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры</td></tr></table>	Название факторов	Содержание фактора	А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации	Б) политические	2) здоровый психологий климат	В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур	Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность	5) демократичный стиль управления	6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры
Название факторов	Содержание фактора																
А) экономические	1) моральное поощрение, возможность самореализации																
Б) политические	2) здоровый психологий климат																
В) организационно-управленческие	3) гибкость организационных структур																
Г) социально-психологические и культурные	4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность																
	5) демократичный стиль управления																
	6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры																
766 5 мин А.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Разработчик паспортов проектов определяет способы решения проектных задач средствами проектного управления, он оценивает эффективность проекта с помощью показателей основных технико-экономических показателей эффективности. Выполните закрепление показателей (левая графа) за их международным обозначением (правая графа). <table><tr><th>Показатели эффективности</th><th>Обозначение показателя</th></tr><tr><td>А) Простой срок окупаемости проекта</td><td>1) IRR</td></tr><tr><td>Б) Дисконтированный срок окупаемости проекта</td><td>2) NPV</td></tr><tr><td>В) Средняя норма рентабельности</td><td>3) PI</td></tr><tr><td>Г) Чистый дисконтированный доход</td><td>4) ARR</td></tr></table>	Показатели эффективности	Обозначение показателя	А) Простой срок окупаемости проекта	1) IRR	Б) Дисконтированный срок окупаемости проекта	2) NPV	В) Средняя норма рентабельности	3) PI	Г) Чистый дисконтированный доход	4) ARR		
Показатели эффективности	Обозначение показателя																
А) Простой срок окупаемости проекта	1) IRR																
Б) Дисконтированный срок окупаемости проекта	2) NPV																
В) Средняя норма рентабельности	3) PI																
Г) Чистый дисконтированный доход	4) ARR																

				внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	<table><tr><td>Д) Индекс прибыльности</td><td>5) DPP</td></tr><tr><td>Е) Внутренняя норма доходности</td><td>6) PP</td></tr></table>	Д) Индекс прибыльности	5) DPP	Е) Внутренняя норма доходности	6) PP		
Д) Индекс прибыльности	5) DPP										
Е) Внутренняя норма доходности	6) PP										
767 5 мин Б.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Бизнес-модель проекта нужна для того, чтобы стать основой для решения задач средствами проектного управления. Она объясняет то, что из себя представляет новый продукт, на кого он ориентирован, какая будет эффективность проекта и какие есть рыночные перспективы для его развития. Расположите в верной последовательности этапы разработки бизнес-модели: 1. Доработка бизнес-модели; 2. Анализ рынка и целевой аудитории; 3. Определение стратегии развития бизнеса; 4. Выбор модели продукта; 5. Оценка стоимости реализации каждого предложения и прибыльности всего проекта; 6. Разработка расходной части бизнес-модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
768 3 мин Б.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения	Рассмотрите способы решения проектной задачи средствами проектного управления по возникающим текущим проблемам. Расположите во временной последовательности этапы составления схемы текущих проблем на уровне бизнес-модели: 1. Анализ проблемы 2. Определение проблемы 3. Сбор данных 4. Внедрение решений 5. Разработка решений						

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
769 5 мин Б.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние	Проектное управление связано с разработкой структуры бизнес-модели. Самый популярный шаблон бизнес-модели предприятия разработали Александр Остервальдер и Ив Пинье. Он состоит из блоков — ключевых элементов бизнеса. Расположите в последовательности по важности ключевые элементы бизнеса по Остервальдеру: 1) Достоинства предложения 2) Сегменты целевой аудитории 3) Источники доходов 4) Каналы взаимодействия 5) Ключевые ресурсы 6) Отношения с клиентами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

				переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
770 5 мин Б.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Методом проектного управления является количественный анализ бизнес-процессов, для него используют ABC-анализ, который представляет собой расчет затрат в бизнес-модели. Расположите в верной последовательности этапы работ по проведению такого анализа: 1. Выделяются группы А, В и С: значения групп присваиваются выбранным объектам; 2. Ставятся задачи и определяются основные области проводимых исследований; 3. Определяется стоимость единицы для каждого ресурса; 4. Составляется план действий по итогам полученных результатов анализа; 5. Выбирается объект и параметры исследования; 6. Стоимость ресурсов разносится по операциям Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
771 3 мин В.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Средствами проектного управления являются методы поддерживающих функций. Для разработки бизнес-моделей используется три класса таких методов. Выберите название метода, которому соответствует определение: применяется для оценки и анализа бизнес-моделей. 1) аналитический; 2) имитационный;

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	3) оптимизационный.
772 3 мин В.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применение инновационных методов при формулировании проектной задачи для бизнес-моделей связано с одним из них. К таковым относят: 1) ABC анализ; 2) унификация операций; 3) XYZ – анализ. 4) ABC-XYZ – анализ.

				(факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
773 3 мин В.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Физическое лицо, которое формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления, генерирует бизнес-идею, такое определение относится к: 1) инвестор проекта; 2) координационный совет; 3) куратор проекта; 4) менеджер проекта 5) руководитель проекта
774 5 мин В.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При определении способов решения проектной задачи используют стандартные бизнес-модели. К таковым относят: 1) Ты мне, я тебе; 2) Фримиум; 3) Продажа чужих продуктов; 4) Краудсорсинг; 5) Маркетплейс.

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
775 5 мин Г.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта),	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Определяя способы решения проектной задачи разработчики проекта строят бизнес-модели, которые содержат следующие этапы работ: 1) анализ целесообразности и возможности осуществления проекта 2) разработка бизнес-плана 3) определение точек роста и формирование потребностей в корректировках 4) выбор модели продукта 5) определение целей 6) доработка бизнес-модели

				рассчитывать эффективность проекта	
776 5 мин Г.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие проектные задачи решает PRM-система в бизнес-моделировании: 1) регистрация новых участников сети 2) безопасный обмен внутренней информацией 3) разработка бизнес-плана 4) сбор аналитики для отдела продаж и маркетинга 5) отслеживание остатков и движение товаров по точкам дистрибьюторов и дилеров 6) бухгалтерский учет
777 5 мин Г.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Способом решения проектной задачи при бизнес-моделировании является выбор PRM-системы. Как выбрать и внедрить PRM-систему: 1) оценить потребности бизнеса 2) исследовать рынок 3) проверить возможность интеграций 4) оценить масштабируемость 5) обратить внимание на безопасность 6) провести демонстрацию и использовать пробный период 7) выбрать, полагаясь на отзывы в интернете

	имеющихся ресурсов и ограничений			эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
778 5 мин Г.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Проектное управление связано с реализацией бизнес-модели. Выберите особенности реализации бизнес-модели на основе подписки, предполагающей, что с потребителя периодически взимается заранее оговоренная плата согласно predetermined временному графику (например, IVI, OZON Premium и др.)? 1) предсказуемый, регулярный денежный поток 2) высокая инертность потребителей 3) управляемая клиентская база 4) высокие издержки 5) отсутствие возможности продаж сопутствующих товаров

				эффективность проекта	
779 10 мин Д.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать	В бизнес-модели ключевыми проектными задачами являются основные процессы и действия, которые поддерживают создание ценности и выполнение бизнес-модели, они не видны при донесении предложения до потребителя. Прочитайте текст задачи, найдите правильный ключевой процесс и рассчитайте его в процентах. Обоснуйте выбор показателя. Потенциальных клиентов 20000 человек, успешные переговоры были проведены с 1000 человек. Какой показатель можно рассчитать по приведенным данным и сколько процентов он составляет: 1) Лидогенерация; 2) Лендинг; 3) Конверсия.
780 10 мин В	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	ФТД.03 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована проектная задача запуска новой линии на производстве. Оценивая эффективность проекта по выпуску 50 тыс. деталей в следующем году на этой линии, было принято решение продавать их по цене 800 рублей. Расчет показал, что переменные затраты составят 90 рублей на единицу, постоянные затраты 12000 тыс. рублей в год. Какое значение показателя точки безубыточности является верным. 1) 37500 ед. 2) 15700 ед. 3) 16901 ед. 4) 15000 ед.

				Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	
--	--	--	--	---	--