

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2026 10:59:09
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Рабочие программы дисциплин

Дисциплина 1. Управление грузовой и коммерческой работой

Целями освоения учебной дисциплины "Управление грузовой и коммерческой работой" является приобретение навыков организации работы по выполнению грузовых и коммерческих операций и технологии перевозок грузов, наилучшего использования вагонов по времени, грузоподъемности, сохранности грузов, применения прогрессивной технологии и современных средств электронно-вычислительной техники и т.д.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- Логистику складирования; устройство, технико-эксплуатационные характеристики;
- Организационную структуру и планирование работы подразделений, занятых погрузочно-разгрузочными работами.

УМЕТЬ:

- Грамотно составлять и заполнять заявку на перевозку грузов, комплект перевозочных документов на перевозку грузов; акты при перевозке грузов железнодорожным транспортом и др.;
- Определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной и технической работы;
- Грамотно определять порядок осуществления перевозок железнодорожных грузов

ВЛАДЕТЬ:

- Техничко-экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ;
- Методами сохранения качества и сокращения потерь грузов при перевозке: транспортно-технологические схемы доставки грузов;
- . Способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом.

Темы дисциплины:

1. Основы организации грузовой и коммерческой работы.
2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации – правовая основа грузовой и коммерческой работы.
3. Погрузочно-разгрузочные работы.
4. Выбор подвижного состава для перевозки грузов
5. Грузовые станции
6. Техническое оснащение хозяйства грузовой и коммерческой работы на железнодорожных станциях.
7. Планирование грузовых перевозок
8. Маршрутизация перевозок с мест погрузки
9. Организация фирменного транспортного обслуживания
10. Технология выполнения операций в системе ФТО

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Контрольная работа. Зачет в форме тестирования.

Дисциплина 2. Железнодорожные станции и узлы

Цель – формирование знаний о железнодорожных станциях и узлах как о сложных технических системах; изучение закономерностей функционирования и развития железнодорожных станций и узлов, получение сведений о составе проекта и стадиях его разработки; изучение норм, методов формирования железнодорожных узлов, размещения разъездов, обгонных пунктов, станций; способов беспрепятственного развития станции.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы проектирования станций и узлов;
- методы проектирования отдельных элементов и основных схем станций и узлов;
- методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений.

УМЕТЬ:

- производить расчет пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов, а также их отдельных элементов.

ВЛАДЕТЬ:

- методами расчета пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов;
- методами расчета пропускной и перерабатывающей способности отдельных элементов станций и узлов.

Темы дисциплины:

1. Соединения путей
2. Разъезды, обгонные пункты, промежуточные станции
3. Участковые станции
4. Сортировочные станции
5. Сортировочные устройства
6. Пассажирские и пассажирские технические станции
7. Грузовые станции
8. Железнодорожные и транспортные узлы

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации: отчет по практическим работам.

Зачет в форме тестирования.

Дисциплины 3, 4, 5. Управление эксплуатационной работой» (ч.1, ч.2, ч.3)

Цель – освоения дисциплины «Управление эксплуатационной работой» является подготовка обучающихся к производственно-технологической, расчетно-проектной деятельности в области организации и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, разработки технологий, систем управления, безопасности движения поездов и охраны труда

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, принципы внедрения современных инновационных технологий с целью поиска путей оптимизации транспортных процессов в области организации и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.

УМЕТЬ:

- оценивать различные пути оптимизации транспортных процессов, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результаты и выбирать оптимальное решение.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, самостоятельного поиска путей оптимизации транспортных процессов, применять свои знания в нестандартной ситуации.

Темы дисциплины:

1. Управление эксплуатационной работой на станциях
2. Технология переработки поездов, поступивших в расформирование, по прибытию.
3. Технология работы сортировочных горок. Нормирование элементов горочного цикла. Технологические графики работы сортировочных горок
4. Перерабатывающая способность горки, пути ее повышения. Технология и нормирование продолжительности сортировки вагонов и формирования составов на вытяжных путях.
5. Методика расчета норм времени на перестановку сформированных составов в парк отправления и возвращение маневровых локомотивов обратно. Методика расчета минимального потребного числа маневровых локомотивов. Технология работы парка отправления.
6. Технология работы станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Единая сетевая разметка перевозочных документов.
7. Взаимодействие в работе основных элементов станции между собой и прилегающими участками. Основные принципы моделирования станционных процессов.
8. Методика выбора экономически целесообразных параметров технологии работы станции. Суточный план-график работы станции.
9. Планирование, управление и руководство работой станции.
10. Цели и задачи планирования работы станции. Информация о подходе поездов и вагонов.
11. Основные показатели, учет и анализ работы станции. Принципы построения Автоматизированной системы управления сортировочной станцией. Работа станций в зимних условиях.
12. Цифровые системы и технологии в организации эксплуатационной работы на железнодорожных станциях. Комплексная система автоматизированного управления сортировочным процессом КСАУ СП. Маневровая автоматическая локомотивная сигнализация МАЛС. Система контроля и подготовки информации о перемещениях вагонов и локомотивов

на станции в реальном времени СКПИ ПВЛ РВ. Комплекс мобильных рабочих мест.

13. Цифровая трансформация на сортировочных железнодорожных станциях. Функциональный навигатор. Табло коллективного пользования. Модуль планирования и контроля отправления поездов ПиКОП. Интеллектуальный АРМ ДСП.

14. Форма и содержание графика движения поездов (ГДП). Классификация графика движения поездов (ГДП). Методика составления графика движения поездов (ГДП).

15. Элементы графика движения поездов (ГДП).

16. Управление местной работой на участках железных дорог. Определение объемов местной работы.

17. Руководство движением поездов. Классификация ниток графика.

18. Определение пропускной и провозной способности железнодорожной линии. Выбор способов усиления пропускной и провозной способности линии. Понятие пропускной (N) и провозной (Г) способности железнодорожной линии.

19. Составление графика движения поездов (ГДП) в различных условиях. Составление графика движения пассажирских поездов. Прокладка на графике грузовых поездов.

20. Учет и анализ выполнения графика движения поездов (ГДП).

21. Динамическая организация перевозочного процесса на базе интеллектуальных технологий.

22. Мероприятия по совершенствованию местной работы участков. Отнесение задержек поездов на службы.

23. Нормы погрузки и выгрузки. Нормы передачи вагонов и поездов по стыковым пунктам.

24. Порядок построения схемы приема и сдачи вагонов по стыковым пунктам.

25. Оборот вагона общего рабочего парка.

26. Оборот местного вагона.

27. Оборот транзитных и порожних вагонов.

28. Эксплуатируемый парк локомотивов и показатели его использования.

29. Управление работой локомотивов и локомотивных бригад.

30. Установление экономически целесообразных масс составов грузовых поездов.

31. Схемы приема и сдачи вагонов по стыковым пунктам.

32. Нормирование среднесуточного пробега и производительности вагона рабочего парка.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

3 курсовых работы.

3 экзамена в форме тестирования.

Дисциплина 6. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Цель – изучение основных элементов и систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи, предназначенных: для управления технологическим процессом на железнодорожном транспорте; обеспечения безопасности движения поездов и повышения качества обслуживания пассажиров.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- структуру систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; элементы устройств автоматики и телемеханики; интервальное регулирование движения поездов; эксплуатацию устройств автоматики и телемеханики; сети железнодорожной проводной связи; классификацию, структуру и устройства автоматических телефонных станций; оперативно-технологическую связь; системы дальней связи; перспективные виды связи на железнодорожном транспорте.

УМЕТЬ:

- применять принципы построения систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи и их эксплуатационные возможности.

ВЛАДЕТЬ:

- методами оценки надежности технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, навыками их применения.

Темы дисциплины:

1. Основные понятия о сигналах. Классификация светофоров. Расстановка светофоров и изолирующих стыков в горловине участковой станции
2. Системы путевой блокировки. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы
3. Диспетчерский контроль, техническая диагностика и ограждающие устройства на железнодорожном транспорте
4. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация и системы диспетчерского управления
5. Особенности и назначения железнодорожной связи. Линии связи, их конструкции и типы.
6. Технологическая телефонная связь, назначение, классификация. Виды и

назначение оперативно-технологической связи. Перспективы развития ОТС с использованием современного оборудования.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет в форме тестирования.

Дисциплина 7. Транспортно-грузовые системы

Цель - является подготовка к ведению производственно-технологической деятельности в области функционирования транспортно-грузовых систем посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ: логистические технологии в организации и функционировании транспортно-грузовых систем; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем; определение производительности подъёмно-транспортных машин; контейнерные терминалы, терминально-логистические центры; проектирование транспортно-грузовых комплексов; организационную структуру и планирование работы подразделений, занятых погрузочно-разгрузочными работами на железнодорожном транспорте.

УМЕТЬ: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-грузовых, складских комплексов.

ВЛАДЕТЬ: методами технико-экономического обоснования при принятии решения о формировании или развитии транспортно-грузового, складского комплекса; технико-экономических расчетов механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.

Темы дисциплины:

1. Структура и функции транспортно-грузовых систем.
2. Устройство, технико-эксплуатационные характеристики элементов транспортно-грузовых систем

3. Определение производительности подъёмно-транспортных машин
4. Склады и терминально-логистические центры. Контейнерные пункты и терминалы
5. Расчёт основных параметров транспортно-грузовых комплексов
6. Техничко-экономические расчёты механизации и автоматизации погрузочно- разгрузочных работ
7. Организационная структура и планирование работы подразделений, занятых погрузочно-разгрузочными работами на железнодорожном транспорте

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа.

Экзамен в форме тестирования.

Дисциплина 8. Правила технической эксплуатации

Цель – приобретение специальных знаний в области требований инструкций для организации безопасного движения поездов.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; организацию отраслевых подразделений железных дорог в ее взаимосвязи с графиком движения поездов; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме для работы применительно к своей специальности; особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях.

УМЕТЬ:

- планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов; грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения осмотров состояния технических средств, проведения анализа по безопасности движения поездов на различных уровнях с разработкой конкретных мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности движения.

Темы дисциплины:

1. Общие положения правил технической эксплуатации. Основные определения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта и их обслуживание.
3. Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам путевого хозяйства
4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу
5. График движения поездов. Раздельные пункты
6. Организация технической работы станции
7. Движение поездов
8. Классификация нарушений безопасности движения поездов. Порядок служебного расследования, оформления и учета нарушений безопасности.
9. Регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях
10. Порядок движения восстановительных и пожарных поездов. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду
11. Закрепление вагонов на станционных путях. Закрепление вагонов на путях с ломаным профилем
12. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещена их эксплуатация

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Контрольная работа. Зачет в форме тестирования.

Дисциплина 9 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте

железнодорожном транспорте

Цель – формирование компетенций в области эксплуатации и использования технических средств и систем, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы

УМЕТЬ:

- применять технические средства для обеспечения безопасности движения

ВЛАДЕТЬ:

- методиками выбора технических средств для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте

Темы дисциплины:

1. Общие вопросы теории безопасности движения на транспорте
2. Классификация технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте
3. Общие принципы построения систем интервального регулирования движения поездов на перегонах
4. Системы автоблокировки как средства повышения безопасности движения поездов
5. Системы автоматической локомотивной сигнализации. Управляющая система автоведения поезда. Система автоматического управления торможением
6. Система комплексных локомотивных устройств безопасности. Устройства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда
7. Технические средства комплексной автоматизации работы сортировочных станций. Исследование работы МАЛС и ГАЛС
8. Средства для закрепления составов и вагонов на станционных путях

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Контрольная работа.

Зачет в форме тестирования.

Дисциплина 10. Основы логистики

Цель – формирование знаний у обучающихся в области современных методов управления логистическими процессами на предприятиях, системного, комплексного анализа, обоснование управленческих решений в

области логистики, выявление резервов повышения эффективности управления логистическими функциями и операциями. Дисциплина ориентирована на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков в области анализа и оптимизации функций логистики, с целью формирования профессиональных специалистов в области логистики

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы, стратегию формирования и развития логистической системы, функциональные области, определяющие её структуру и работу.

УМЕТЬ:

- применять эффективные логистические решения, при решении практических задач.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками диагностики, анализа и оптимизации проблемных ситуаций, связанных не только с отдельными функциями логистики, но и уметь решать интегрированные задачи оптимизации материалопотока в цепи снабжение-производство-сбыт

Темы дисциплины:

1. Основные понятия и определения логистики
2. Концепция и функции логистики
3. Функциональные области логистики
4. Управление транспортно-логистическими процессами

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет в форме тестирования.

Дисциплина 11. Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Цель – формирование компетенций выпускника в области цифровых технологий, используемых и внедряемых на железнодорожном транспорте в условиях цифровой экономики.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- научно-технические задачи цифровой трансформации транспортной отрасли РФ;
- область применения интеллектуальных систем поддержки принятия решений и систем управления технологическим процессом в организации управления движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте.

УМЕТЬ:

- анализировать состояние и вызовы цифровой среды, влияющие на работу железнодорожного транспорта;
- выявлять бизнес-процессы преобразования систем управления деятельности компании ОАО «РЖД» в условиях цифровой трансформации;
- обосновывать и организовывать применение сквозных цифровых технологий в решении профессиональных задач.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками расстановки приоритетов внедрения цифровых технологий в технологический процесс работы железнодорожного транспорта;
- навыками кодирования объектов железнодорожного транспорта с последующей передачей всех видов сообщений в автоматизированные системы управления технологическим процессом;
- навыками контроля ведения учета и отчетности о работе железнодорожной станции в автоматизированных системах управления технологическим процессом.

Темы дисциплины:

1. Цифровая трансформация транспортной отрасли Российской Федерации.
2. Использование больших данных в ОАО «РЖД» для повышения качества транспортных услуг и сервисного сопровождения перевозки пассажиров и грузов.
3. Применение технологии искусственного интеллекта для управления и поддержки принятия решений в организации перевозочного процесса.
4. Единая интеллектуальная система управления и автоматизации производственных процессов на железнодорожном транспорте ИСУЖТ.

5. Автоматизированная система оперативного управления перевозками АСОУП.

6. Автоматизированная система ГИД «Урал–ВНИИЖТ». Автоматизированная система управления станцией АСУ СТ НП.

7. Цифровая железнодорожная станция.

8. Цифровой модуль оперативного управления, обмена вагонопотоков и поездообразования грузовой станции АСУ «Грузовая станция».

9. Цифровое взаимодействие с пользователями услуг железнодорожного транспорта.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Отчет по практическим занятиям.

Зачет в форме тестирования.

Дисциплина 12. Математическое моделирование систем и процессов

Цель – формирование компетенций в области математического моделирования систем и процессов в эксплуатационной работе железнодорожного транспорта

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ: методы математического анализа и моделирования; Методы математического моделирования процессов и объектов.

УМЕТЬ: применять методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; оценивать результаты расчетов на математических моделях процессов и объектов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; навыками разработки математических моделей транспортных процессов.

Темы дисциплины:

1. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей

2. Компьютерное математическое моделирование
3. Общие методы оптимизации. Задачи поиска оптимальных решений
4. Однокритериальная и многокритериальная оптимизация
5. Постановка задачи линейного программирования. Решение задачи линейного программирования графическим методом
6. Транспортная задача. Виды транспортных задач
7. Решение задач линейного программирования симплекс-методом
8. Задачи нахождения кратчайшего пути. Построение остоного дерева

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Контрольная работа.

Зачет в форме тестирования.

Дисциплина 13. Сервис на транспорте

Цель - является подготовка к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте; предоставлению грузоотправителям и грузополучателям комплексных транспортно-логистических услуг посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО) на рынке транспортных услуг; структуру и формы ТЭО; параметры качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом; методы стимулирования спроса на грузовые перевозки; рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса; построение производственно-транспортной логистической цепи (ЛЦ) транспортного сервиса; правовую основу транспортного сервиса на железнодорожном транспорте; специфику выполнения операций транспортного сервиса в современных условиях.

УМЕТЬ:

- использовать методы комплексного изучения потребностей транспортного рынка, его клиентуры; анализа спроса и предложений на перевозки высокого качества; разработки, формирования и предложения транспортно-логистических услуг; создания новых форм обслуживания и транспортного сервиса на основе научных достижений и современных ресурсосберегающих технологий перевозочного процесса; планирования перевозок по видам сообщений; привлечения дополнительных объемов перевозок; планирование рыночной стратегии перевозчика.

ВЛАДЕТЬ:

- информационным обеспечением сервиса на транспорте; методами технико-экономического обоснования эффективности транспортного сервиса; основами технологического обеспечения транспортных услуг; функциями менеджмента в организации перевозок, работ и услуг.

Темы дисциплины:

1. Комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО) на рынке транспортных услуг. ТЭО как составляющая транспортного сервиса. Структура и формы ТЭО.
2. Обоснование параметров качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом. Методы стимулирования спроса на грузовые перевозки.
3. Рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса.
4. Построение производственно-транспортной логистической цепи (ЛЦ) транспортного сервиса. Составляющие ЛЦ. Цели и функции ЛЦ.
5. Правовая основа транспортного сервиса в условиях функционирования ОАО «РЖД». Специфика выполнения операций транспортного сервиса в современных условиях.
6. Транспортный сервис при внешнеторговых перевозках грузов железнодорожным транспортом.
7. Выполнение контрольной работы «Сервис в грузовых перевозках»

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Контрольная работа.

Зачет в форме тестирования.

Дисциплина 14. Транспортная безопасность

Цель – приобретение обучающимися необходимых для производства навыков по разработке и внедрению. Получение знаний об основах транспортной безопасности, получение навыков планирования и реализации транспортной безопасности.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- Требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта. Порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта. Структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности». Планирование работ по транспортной безопасности на транспорте. Организацию взаимодействия по обеспечению транспортной безопасности.

УМЕТЬ:

- Определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней.

ВЛАДЕТЬ:

- законодательными и правовыми основами в области обеспечения транспортной безопасности.

Темы дисциплины:

1. Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения ТБ.
2. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.
3. Принципы обеспечения транспортной безопасности.
4. Мероприятия по обеспечению ТБ.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет в форме тестирования.

Дисциплина 15. Транспортное право

Цель – ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом транспортного законодательства. Особое внимание следует уделить разнообразию видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества. В результате изучения данного курса обучающийся должен усвоить специфику отношений по перевозке различными транспортными средствами, овладеть навыками практического использования гражданско-правовых норм, регулирующих транспортные отношения.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие работу транспортного комплекса;

- оформление документов: сдаче, получению, заводу и вывозу грузов, выполнению погрузочно- разгрузочных и складских операций, подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, предоставлению информационных услуг;

- процессы организации сопутствующих транспортному процессу услуг (таможенных, страховых, брокерских); систему право- отношений на транспорте.

УМЕТЬ:

- использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа;

- определение платы за перевозку груза в международном сообщении;

- разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации договорной работы с грузовладельцами, владельцами путей необщего пользования, собственниками подвижного состава, транспортно - экспедиторскими организациями и организациями других видов транспорта;

- навыками составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; железнодорожным транспортом.

Темы дисциплины:

1. Понятие, предмет и источники транспортного права.
2. Общие положения договорных отношений на транспорте.
3. Претензии и иски: виды, значение, порядок предъявления и разрешения. Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет в форме тестирования.

Дисциплина 16. Организация пассажирских перевозок

Цель – формирование знаний о сервисном обслуживании пассажиров; изучение закономерностей функционирования и развития сервиса в пассажирских перевозках.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- стратегию сервисного обслуживания пассажиров, основные мероприятия по повышению качества пассажирских перевозок.

УМЕТЬ:

- реализовывать технические и экономические мероприятия для обеспечения сервисного обслуживания пассажиров.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками по определению экономической эффективности вновь проводимых мероприятий.

Темы дисциплины:

1. Общая характеристика железнодорожных пассажирских перевозок
2. Реформирование железнодорожного комплекса в России

3. Техническое нормирование эксплуатационной работы в пассажирских перевозках
4. Особенности железнодорожных перевозок в пригородном сообщении
5. Развитие высокоскоростного и скоростного сообщения в Российской Федерации
6. Пассажирские станции и транспортно-пересадочные узлы
7. Пассажирские тарифы и сборы

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Контрольная работа.

Зачет в форме тестирования.

Дисциплина 17. Производственная практика

Цель - закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний и навыков, полученных при изучении специальных дисциплин, их практическое применение.

Планируемые результаты обучения:

В результате прохождения практики обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- нормативную правовую базу в сфере профессиональной деятельности; основы организации и координации работы по обеспечению безопасности движения поездов.

УМЕТЬ:

- применять нормативную правовую базу в сфере профессиональной деятельности; организовывать и координировать типовые работы по обеспечению безопасности движения поездов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализа, планирования и контроля технологических процессов;

- навыками проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению

инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.

Темы дисциплины:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу станции
2. Структура станции, перечень должностных обязанностей работников, связанных с движением поездов
3. Технология обработки грузовых поездов на станции
4. Организация маневровой работы
5. Обеспечение безопасности движения на станции

Виды учебной работы:

Самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации: выполнение отчета по практике.

Организационно-педагогические условия

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.