

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.10.2025 17:52:22

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Иностранный язык**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                            | <b>1</b> |       | <b>2</b> |       | <b>Итого</b> |       |
|---------------------------------|----------|-------|----------|-------|--------------|-------|
| Вид занятий                     | УП       | РП    | УП       | РП    |              |       |
| Практические                    | 20       | 20    | 8        | 8     | 28           | 28    |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,4      | 0,4   | 0,4      | 0,4   | 0,8          | 0,8   |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,5      | 0,5   | 2,35     | 2,35  | 2,85         | 2,85  |
| Итого ауд.                      | 20       | 20    | 8        | 8     | 28           | 28    |
| Контактная работа               | 20,9     | 20,9  | 10,75    | 10,75 | 31,65        | 31,65 |
| Сам. работа                     | 187,6    | 187,6 | 90,6     | 90,6  | 278,2        | 278,2 |
| Часы на контроль                | 7,5      | 7,5   | 6,65     | 6,65  | 14,15        | 14,15 |
| Итого                           | 216      | 216   | 108      | 108   | 324          | 324   |

Программу составил(и):

*к. культурологии, доцент, Денисов Денис Викторович*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-25-4-СЖДп.plz.plx

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                                                       |
| 1.2 | Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.1      | академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)                                                                                                            |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)                                                                                                          |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                    | Семестр / Курс | Часов | Примечание             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Железнодорожный транспорт</b>                                                                                                                                                   |                |       |                        |
| 1.1         | Рассказ о себе. ПривГУПС.<br>Глагол to be.<br>Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/                                             | 1              | 2     | Работа в парах/тройках |
| 1.2         | Железнодорожный путь<br>Глагол to have<br>Указательные и личные местоимения. /Пр/                                                                                                            | 1              | 2     | Ролевая игра           |
| 1.3         | Подвижной состав.<br>Оборот There is/are.<br>Вопросительные, притяжательные местоимения. /Пр/                                                                                                | 1              | 2     | «Снежный ком»          |
|             | <b>Раздел 2. История железнодорожного транспорта</b>                                                                                                                                         |                |       |                        |
| 2.1         | История железнодорожного транспорта до 1829 г.<br>Времена Simple.<br>Морфологические характеристики номинативных частей речи.<br>Образование множественного числа имен существительных. /Пр/ | 1              | 2     | «Снежный ком»          |
| 2.2         | История железнодорожного транспорта с 1830 по 1947 гг.<br>Общие, специальные вопросы. Отрицательные предложения.<br>Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/                           | 1              | 1     | Групповая работа       |
| 2.3         | История железнодорожного транспорта с 1948 г.<br>Времена Continuous.<br>Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/                       | 1              | 1     | Работа в парах/тройках |
|             | <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                      |                |       |                        |

|      |                                                                                                                                              |   |      |                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------|
| 3.1  | Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                          | 1 | 93,6 |                        |
|      | <b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>                                                                                               |   |      |                        |
| 4.1  | Зачет (зимний семестр) /КЭ/                                                                                                                  | 1 | 0,25 |                        |
|      | <b>Раздел 5. Поездка на поезде</b>                                                                                                           |   |      |                        |
| 5.1  | Виды пассажирских поездов и их маршруты. Времена Perfect. Модальные глаголы /Пр/                                                             | 1 | 2    | «Снежный ком»          |
| 5.2  | Классы обслуживания. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Времена Simple страдательном залоге. /Пр/                   | 1 | 2    | Ролевая игра           |
| 5.3  | Поездка на поезде. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Времена Continuous и Perfect в страдательном залоге. /Пр/     | 1 | 2    | Групповая работа       |
|      | <b>Раздел 6. Чтение аутентичных текстов про историю железных дорог</b>                                                                       |   |      |                        |
| 6.1  | Первые железные дороги в Великобритании и Европе. Именные формы глагола. Инфинитив. /Пр/                                                     | 1 | 2    | Работа в парах/тройках |
| 6.2  | Первые железные дороги в России. Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/                                                         | 1 | 1    | «Снежный ком»          |
| 6.3  | Железные дороги иных регионов мира. Повелительное наклонение. Сложноподчинённое предложение. /Пр/                                            | 1 | 1    | Групповая работа       |
|      | <b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>                                                                                                      |   |      |                        |
| 7.1  | Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                          | 1 | 94   |                        |
|      | <b>Раздел 8. Контактные часы на аттестацию</b>                                                                                               |   |      |                        |
| 8.1  | Контрольная работа (летний семестр) /КА/                                                                                                     | 1 | 0,4  |                        |
| 8.2  | Зачет (летний семестр) /КЭ/                                                                                                                  | 1 | 0,25 |                        |
|      | <b>Раздел 9. Железнодорожный путь</b>                                                                                                        |   |      |                        |
| 9.1  | Общая характеристика железнодорожного пути. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/            | 2 | 2    |                        |
| 9.2  | Ширина колеи. Дополнительные и определительные придаточные предложения. /Пр/                                                                 | 2 | 2    |                        |
|      | <b>Раздел 10. Верхнее строение пути</b>                                                                                                      |   |      |                        |
| 10.1 | Основные элементы железнодорожного пути: рельсы. Характеристики основных функциональных стилией. /Пр/                                        | 2 | 2    |                        |
| 10.2 | Основные элементы железнодорожного пути: шпалы. Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/ | 2 | 2    |                        |
|      | <b>Раздел 11. Самостоятельная работа</b>                                                                                                     |   |      |                        |
| 11.1 | Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                          | 2 | 90,6 |                        |
|      | <b>Раздел 12. Контактные часы на аттестацию</b>                                                                                              |   |      |                        |
| 12.1 | Контрольная работа (зимняя сессия) /КА/                                                                                                      | 2 | 0,4  |                        |
| 12.2 | Экзамен /КЭ/                                                                                                                                 | 2 | 2,35 |                        |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие                                                                                        | Издательство, год            | Эл. адрес                                                           |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Бурдаева Т. В.,<br>Александрова Е. В.,<br>Халиков М. М. | Немецкий язык для железнодорожных специальностей+<br>eПриложение: Аудио и видео: учебник        | Москва:<br>КноРус,<br>2021   | <a href="https://book.ru/book/938">https://book.ru/book/938</a>     |
| Л1.2 | Гаврилов А. Н.,<br>Гончарова Н. Н.,<br>Румежак Т. М.    | Английский язык для архитекторов (B1). Architecture in<br>Russia: Учебник и практикум для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020    | <a href="https://urait.ru/bcode/452">https://urait.ru/bcode/452</a> |
| Л1.3 | Жесткова М. В.                                          | English for railway students: учебное пособие                                                   | Самара:<br>СамГУП<br>С, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>     |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                               | Издательство, год            | Эл. адрес                                                         |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Никитина С. Я.      | Английский язык: учебно-методическое пособие                                           | Самара:<br>СамГУП<br>С, 2013 | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>   |
| Л2.2 | Митрофанова И. В.   | Английский язык: учебно-методическое пособие по<br>развитию языковых и речевых навыков | Самара:<br>СамГУП<br>С, 2014 | <a href="https://library.samgups.r">https://library.samgups.r</a> |

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1.1                                                                              | Microsoft Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.2.1.2                                                                              | Диалог NIBELUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.2.2.1                                                                              | Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.2.2.2                                                                              | Oxford Journals <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a>                                                                                                                                                                                  |
| 6.2.2.3                                                                              | On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>                                                                                                                                                                                        |
| 6.2.2.4                                                                              | Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <a href="https://ru.pons.com/Online/">https://ru.pons.com/Online/</a>                                                                                                                                                                                                        |
| 6.2.2.5                                                                              | Информационные справочные системы:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.2.2.6                                                                              | Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.2.2.7                                                                              | Информационно справочная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 6.2.2.8                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.2.2.9                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.1                                                                                  | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.2                                                                                  | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                       |
| 7.3                                                                                  | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                   |