Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф ТЕЯГРАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Рабральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 71.10.2025 17:37:40.
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Специализация Грузовые вагоны

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

тистреденение инсердинения по нуреши					
Курс	1		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	ИПОГО		
Лекции	4	4	4	4	
Практические	8	8	8	8	
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4	
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35	
Итого ауд.	12	12	12	12	
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75	
Сам. работа	122,6	122,6	122,6	122,6	
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65	
Итого	144	144	144	144	

### Программу составил(и):

доцент, к.ф.н., , доцент, Вострякова Ю.В.; доцент, к.ф.н., доцент, Воробьева О.Б.

Рабочая программа дисциплины

### Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-6-ПСЖДГВ.plz.plx Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

Код

Семестр Часов Примечание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (УК-1) согласно ФГОС ВО в			
	части представленных ниже знаний, умений и навыков.			
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие			
	навыков применения философских знаний для решения практических задач.			

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления

Наименование разделов и тем /вид занятия/

УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы системного, критического мышления;
3.1.2	правила рационально-критического, системного подхода в познании;
3.2	Уметь:
3.2.1	рационально-критически анализировать проблемную ситуацию;
3.2.2	опираться в своей деятельности на правила рационально-критического, системного подхода в познании.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками системного подхода для анализа социально-и личностно значимых проблем.
3.3.2	навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

занятия	Pushers Pushers I Told (2014) Summaria	/ Kypc	1402	
	Раздел 1. Раздел 1. История философии			
1.1	Философия как наука /Лек/	1	1	
1.2	Античная философия /Пр/	1	1	
1.3	Предмет и методы философии /Ср/	1	4	
1.4	Основные понятия античной философии /Ср/		6	
1.5	Средневековая философия /Ср/	1	4	
1.6	Философия эпохи научных открытий /Пр/	1	2	
1.7	Философия сенсуализма и рационализма /Ср/	1	2	
1.8	Немецкая классическая философия /Лек/	1	1	
1.9	Немецкий рационализм /Ср/	1	6	
1.10	Научная философия нового времени /Ср/	1	2	
1.11	Философия эпохи просвещения /Ср/	1	6	
1.12	Неклассическая философия /Ср/	1	7	
1.13	Философия XIX века /Ср/	1	6	
1.14	Русская философия /Пр/	1	2	Дискуссия
1.15	Основные направления русской философии /Ср/	1	8	
1.16	Философия XX века /Лек/	1	1	

1.17	Основные идеи новейшей философии /Ср/	1	6	
	Раздел 2. Теоретические основания философии			
2.1	Учение о субстанции /Лек/	1	1	
2.2	Субстанция и ее атрибуты /Ср/	1	3	
2.3	Учение о сознании /Ср/		4	
2.4	Уровни и формы общественного сознания /Ср/		3	
2.5	Учение об обществе /Ср/		3	
2.6	Основы социальной философии /Ср/		3	
2.7	Россия: между Востоком и Западом /Пр/	1	1	Дискуссия
2.8	Философия истории /Ср/	1	3	
2.9	Общество и его развитие /Пр/	1	1	Дискуссия
2.10	Человек как предмет философии /Ср/	1	3	
2.11	Русская философия о человеке /Ср/	1	3	
2.12	Общие проблемы гносеологии /Ср/	1	3	
2.13	Учение об истине /Ср/	1	3	
2.14	Философия науки /Ср/	1	4	
2.15	Диалектика как метод /Пр/	1	1	
2.16	Наука в современном обществе /Ср/	1	3	
2.17	Философия техники /Ср/	1	3	
2.18	Методология науки и основные проблемы философии техники /Ср/	1	3	
2.19	Глобальные проблемы современности /Ср/	1	3	
	Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося			
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	
3.3	Реферат /Ср/	1	8,6	
	Раздел 4. Контрольная аттестация			
4.1	Реферат КЭ /КА/	1	0,4	
4.2	Экзамен КЭ /КЭ/	1	2,35	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/44		
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45		
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес		
Л2.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	тво, год Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45		
6.2	Информационные тех	нологии, используемые при осуществлении образовател (модулю)	ьного процес	еса по дисциплине		
	6.2.1 Перечені	ь лицензионного и свободно распространяемого програм	много обеспе	ечения		
6.2.1.1	Microsoft Office					
	6.2.2 Перечен	нь профессиональных баз данных и_информационных с	іравочных сі	истем		
6.2.2.1	Научная электронная	библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.r	u			
6.2.2.2						
6.2.2.3						
6.2.2.4	· · · · · ·					
6.2.2.5	Философские ресурсы:					
6.2.2.6	1 11	Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm				
6.2.2.7	база данных «Античная философия» philosophy.ru					
6.2.2.9	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html  Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ Oxford companion to philosophy:					
0.2.2.)	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/lep/ Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48					
	7. МАТЕРИ	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛІ	ины (моду	(RILV		
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).					
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)					