Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2026 11:01:45
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 25.02.2025 №1)

# Экономика и управление проектами

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Специализация Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамен 3
контрольная работа 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 14,7 | 14,7 | 14,7 | 14,7 |
| Сам. работа | 122,6 | 122,6 | 122,6 | 122,6 |
| Часы на контроль | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 6,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент, Климова В.В.*

Рабочая программа дисциплины
**Экономика и управление проектами**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-4-СОДПэ.plz.plx

Направление подготовки 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Экономика и менеджмент**

Зав. кафедрой

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование знаний у обучающихся, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по формированию универсальных компетенций, связанных с системой знаний обучающихся о методологии управления проектами и об экономической деятельности как области науки, и способствующих решению задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов в части представленных ниже знаний, умений и владений. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.25 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений |
| УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - Методологию и инструменты разработки проектов |
| 3.1.2 | - Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса |
| 3.1.3 | - Методы анализа и сбора экономической информации |
| 3.1.4 | - Методы экономического и финансового планирования |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы |
| 3.2.2 | - Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими |
| 3.2.3 | - Принимать обоснованные экономические решения |
| 3.2.4 | - Достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта |
| 3.3.2 | - Навыками планирования проекта и методами оценки эффективности проекта |
| 3.3.3 | - Методами оценки информации для принятия обоснованных экономических решений |
| 3.3.4 | - Методами и инструментами управления личными финансами |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Базовые основы микроэкономики** | | | |
| 1.1 | Издержки производства, их виды и взаимосвязь с объемами выпуска продукции /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.2 | Издержки производства и методы их расчета /Пр/ | 3 | 1 | |
| 1.3 | Модель спроса и модель предложения. Образование равновесной рыночной цены /Пр/ | 3 | 1 | |
| 1.4 | Базовые экономические понятия /Ср/ | 3 | 12 | |
| 1.5 | Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике /Ср/ | 3 | 12 | |
| 1.6 | Потребности, блага, ресурсы и факторы производства /Ср/ | 3 | 12 | |
| | **Раздел 2. Базовые основы макроэкономики** | | | |
| 2.1 | Совокупный спрос и совокупное предложение /Лек/ | 3 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Валовой внутренний продукт и методы его расчета /Пр/ | 3 | 1 | |
| 2.3 | Модель совокупного спроса и совокупного предложения /Пр/ | 3 | 1 | |
| 2.4 | Цели и инструменты макроэкономической политики /Ср/ | 3 | 10 | |
| 2.5 | Потребление, сбережение, инвестиции как факторы национального производства /Ср/ | 3 | 12 | |
| 2.6 | Показатели, отражающие результаты национальной экономики /Ср/ | 3 | 10 | |
| 2.7 | Инфляция и безработица /Ср/ | 3 | 12 | |
| | **Раздел 3. Ключевые концепции управления проектом и оценка его эффективности** | | | |
| 3.1 | Организация управления проектами /Лек/ | 3 | 1 | |
| 3.2 | Методы и приемы управления проектами /Лек/ | 3 | 1 | |
| 3.3 | Основы планирования и организации управления проектом, его жизненный цикл /Пр/ | 3 | 2 | |
| 3.4 | Экономическая эффективность проекта и управление рисками /Пр/ | 3 | 2 | |
| 3.5 | Система управления проектами как направление развития производственных систем /Ср/ | 3 | 12 | |
| 3.6 | Управление работой, стоимостью и ресурсами проекта /Ср/ | 3 | 16 | |
| | **Раздел 4. Самостоятельная работа и контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии** | | | |
| 4.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 3 | 2 | |
| 4.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 3 | 4 | |
| 4.3 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 3 | 8,6 | |
| 4.4 | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/ | 3 | 2,3 | |
| 4.5 | Контрольная работа /КА/ | 3 | 0,4 | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Поликарпова Т. И. | Экономическая теория: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/45 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Белый Е.М. | Управление проектами (с практикумом). | Москва: КноРус, 2019 | http://www.book.ru/bool |

**6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.2.1.1 | 7-zip |
| 6.2.1.2 | Adobe Reader |
| 6.2.1.3 | IrfanView |
| 6.2.1.4 | Microsoft Office 2010 Professional |
| 6.2.1.5 | Microsoft Office 2013 |
| 6.2.1.6 | Microsoft Office 2013 Professional |
| 6.2.1.7 | Microsoft Office Professional Plus 2013 |
| 6.2.1.8 | Microsoft Office Professional Plus 2016 |
| 6.2.1.9 | Microsoft Windows 10 Pro |
| 6.2.1.10 | Microsoft Windows 7 |
| 6.2.1.11 | Microsoft Windows 8 |
| 6.2.1.12 | Microsoft Windows 8.1 |
| 6.2.1.13 | Microsoft Windows Professional 8 |
| 6.2.1.14 | Microsoft Windows Professional 8 Russian |
| 6.2.1.15 | OpenOffice 3.1 |
| 6.2.1.16 | Комплект ПО Microsoft |
| 6.2.1.17 | Антивирус Касперского |

**6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.2.2.1 | База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph |
| 6.2.2.2 | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 |
| 6.2.2.3 | База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml |
| 6.2.2.4 | Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru |
| 6.2.2.5 | Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/ |
| 6.2.2.6 | База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ- http://info.minfin.ru/worldecon.php/ |
| 6.2.2.7 | База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/ |
| 6.2.2.8 | Гарант https://base.garant.ru/ |
| 6.2.2.9 | Консультант+ https://sps-consultant.ru/ |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |

| | |
|---|---|
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

Приложение
к рабочей программе дисциплины

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика и управление проектами
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
(код и наименование)

Направленность (профиль)
"Электроснабжение железных дорог"
(наименование)

Содержание

Содержание
1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения - экзамен, предусмотренный учебным планом ДФО - 5 семестр, заочная форма обучения – экзамен, предусмотренный учебным планом ЗФО, 3 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| | УК-2.2: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений |
| | УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|---|---|---|
| УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла | Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов | Вопросы (1-20) |
| | Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы | Задания (1-4) |
| | Обучающийся владеет: Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта | Задания (17 – 19) |
| УК-2.2: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, | Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса | Вопросы (21-40) |

| | | |
|---|---|---|
| использует методы экономической оценки его эффективности | Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими | Задания (5-7) |
| | Обучающийся владеет: Навыками планирования проекта и методами оценки эффективности проекта | Задания (20 – 22) |
| УК-9.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся знает: методы анализа и сбора экономической информации | Вопросы (41-60) |
| | Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения | Задания (8-12) |
| | Обучающийся владеет: методами оценки информации для принятия обоснованных экономических решений | Задания (23-30) |
| УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся знает: методы экономического и финансового планирования | Вопросы (61-80) |
| | Обучающийся умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски | Задания (13-16) |
| | Обучающийся владеет: методами и инструментами управления личными финансами | Задания (31-34) |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

**Проверяемый образовательный результат:**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла | Обучающийся знает: Методологию и инструменты разработки проектов |
| *Примеры вопросов*<br>1. Цель проекта – это:<br>- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта<br>+ Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта<br>- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта<br>2. Реализация проекта – это:<br>- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период | |

- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
+ Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
+ Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания
4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
+ Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Командная работа и чувство сопричастности
- Сокращение линий коммуникации
5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
+ Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
6. Метод освоенного объема дает возможность:
- Освоить минимальный бюджет проекта
+ Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
+ 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %
8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
- Экономические и социальные
- Экономические и организационные
+ Экономические и правовые
9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
- Большой бюджет
+ Высокая степень неопределенности и рисков
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
10. Что такое веха?
+ Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
11. Участники проекта – это:
- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
+ Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
12. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
- Объявляется окончание выполнения проекта
+ Санкционируется начало проекта
- Утверждается укрупненный проектный план
13. Что такое предметная область проекта?
+ Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект
14. Для чего предназначен метод критического пути?
- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Для определения возможных рисков
+ Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
15. Структурная декомпозиция проекта – это:
+ Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
16. Выберите наиболее точное определение проекта:
- целенаправленное ограниченное во времени мероприятие.
- целенаправленное мероприятие, предназначенное для создания неких продуктов.

- целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов+.
17. Вице–президент по маркетингу просит вас подготовить новый материал и изменить страничку компании в Интернете. Это можно назвать:
- инициация проекта +
- повторяющаяся операция.
- проект.
- выполнение проекта.
18. Компания занимается производством приборов. Она вводит новую линию, в которой будут использованы новые цвета. Эта продукция должна быть представлена в весеннем каталоге. Какое из следующих утверждений верно?
- это проект, так как подобный продукт никогда ранее не производился и не продавался компанией.
- это повторяющаяся операция, так как компания производит приборы. Использование новых цветов и характеристик является простым дополнением к существующему процессу. +
- это повторяющаяся операция, так как новая линия продукта станет постоянной. Это не временное явление.
19. Проект считается завершенным, если:
- продукт проекта изготовлен+
- спонсор проекта оглашает его завершение.
- продукт проекта перешел в стадию операций.
- проект оправдывает или превышает ожидания его участников.
20. Вы — руководитель большого строительного проекта. Цель проекта состоит в том, чтобы построить несколько зданий для людей, обслуживающих Олимпийские игры, ресурсы определены. Что является основными условиями для этого проекта?
- время, так как дата не может быть перенесена +
- деньги, так как бюджет составляет 12 млн долларов+
- ресурсы, так как они не фиксированы.
- качество, так как постройки должны быть функциональными и безопасными.

| | |
|---|---|
| УК-2.2: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности | Обучающийся знает: Процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса |

*Примеры вопросов*
21. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и
будущий потребитель его результатов»
- инвестор проекта +
- координационный совет;
- куратор проекта;
- команда проекта;
- руководитель проекта;
- заказчик проекта.
22. Сетевой график проекта предназначен для
- управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта+
- управления материальными затратами;
- управления конфликтами проектной команды;
- управления рисками.
23. Назвать тип структурной декомпозиции работ
- продуктовая СДР;
- функциональная СДР+
- организационная СДР.
24. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
- финансирование с полным регрессом на заемщика;
- финансирование без права регресса на заемщика;
- финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;
- финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика+
25. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»
- инвестор проекта+
- координационный совет;
- куратор проекта;
- команда проекта;
26. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта
- независимый;
- гарантийный;

- неполный+
- полный;
- свободный.
27. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом
- функциональная;
- матричная;
- стратегическая+
- проектная.
28. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится
- установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта;
- налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.+
- контроль выполнения планов и графиков командой проекта;
- создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.
29. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»
- инвестор проекта;
- координационный совет+
- куратор проекта;
- команда проекта;
30. Недостатком функциональной структуры управления проектом является
- стимулирует функциональную изолированность;
- способствует технологичности выполнения работ в проекте;
- увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта+
- снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончанию проекта.
31. Независимо от размеров и степени сложности все проекты могут быть представлены в виде жизненного цикла со следующей структурой:
- начало, организация, выполнение работ, завершение+
- инициация, рост, стабилизация, спад;
- планирование, организация, координация, контроль.
32. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
- стадия проекта;
- жизненный цикл проекта+
- результат проекта
33. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует
- бюджет доходов и расходов;
- бюджет движения денежных средств+
- прогнозный баланс;
- бюджет затрат.
34. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»
- инвестор проекта;
- координационный совет;
- куратор проекта;
- руководитель проекта+
35. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется
- номером, ранним и поздним сроком+
- длительностью и резервами;
- задачей и целью;
- прибылью и убытками.
36. Риск при осуществлении проекта
- вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления+
- вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
- вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
- вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
37. Выберите понятие: программа проектов
- совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности;
- группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения;

- комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете+
38. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»
- набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте+
2. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта.
39. Проектный офис это
- подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами;
- подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства+
- подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте;
- подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.
40. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»
- инвестор проекта;
- координационный совет;
- куратор проекта+
- команда проекта;

| | |
|---|---|
| УК-9.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся знает: основные экономические законы и методы анализа и сбора экономической информации |

*Примеры вопросов*
41. Законы спроса и предложения действуют на:
а) товарном рынке;
б) рынке ресурсов;
в) валютном рынке;
г) любом рынке.
42. Экономический цикл характеризуется:
а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
б) неизменностью экономических показателей;
в) неустойчивостью экономических процессов;
г) изменением характеристик экономического роста.
43.. Закон Оукена выражает:
а) уровень отставания фактического объема ВНП от его потенциального объема из–за наличия безработных;
б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем;
в) разрыв между потенциальным и фактическим объемом ВНП, вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня;
г) достижение потенциального объема ВНП благодаря росту производительности труда.
44. Естественный уровень безработицы:
а) внеисторичен, то есть остается неизменным;
б) с развитием общества понижается;
в) с развитием общества повышается;
г) не зависит от научно-технического и социально-экономического прогресса.
45. Формой проявления естественной безработицы является:
а) фрикционная безработица;
б) добровольная безработица;
в) институциональная безработица;
г) все перечисленное верно;
д) все перечисленное неверно.
46. Спрос на продукт типичного предприятия в условиях монополистической конкуренции:
а) совершенно эластичный;
б) совершенно неэластичный;
в) высокоэластичный;
г) низкоэластичный.
47. Внешние источники финансирования, используемые для покрытия бюджетного дефицита:
а) эмиссия денег;
б) государственные ценные бумаги;
в) кредиты, полученные от международных финансовых организаций и иностранных коммерческих банков;
г) государственные сберегательные займы.

48. «Интенсивный экономический рост» имеет место при:
а) устойчивом уровне производительности труда;
б) использование качественно новых или более совершенных ресурсов;
в) неизменности органического строения капитала;
г) наращивании объемов используемых ресурсов.
49. Укажите среди нижеперечисленных показателей тот, с помощью которого измеряют экономической рост:
а) темп роста накопления капитала;
б) темп роста реального ВНП или ВВП;
в) рост органического строения капитала;
г) темп роста номинального ВВП.
50. Кривая Лоренца выражает:
а) функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности;
б) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны;
в) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного распределения доходов;
г) пропорции распределения первичных доходов в стране.
51. Увеличение предложения товаров и услуг приведет к:
а) росту цен;
б) снижению цены;
в) росту спроса на них;
г) сокращению их производства.
52. Экономическая прибыль равна разности между:
а) валовым доходом и внешними издержками;
б) внешними и внутренними издержками;
в) валовым доходом (внешними и внутренними);
г) бухгалтерской и нормальной прибылью.
53. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:
а) подъем, оживление, депрессия, кризис;
б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
в) кризис, оживление, подъем, депрессия;
г) подъем, оживление, кризис, деспрессия.
54. Дефлятор валового внутреннего продукта представляет собой отношение:
а) ВВП текущего года к базовому ВНП;
б) номинального ВВП к реальному;
в) базового ВВП к его величине текущего года;
г) реального ВВП к номинальному.
55. Бухгалтерская прибыль получается как разность между:
а) валовым доходом и внутренними издержками;
б) общей выручкой и амортизацией;
в) внешними издержками и нормальной прибылью;
г) валовым доходом и внешними издержками.
56. Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при:
а) увеличении прибыли;
б) наращивании основного капитала;
в) изменении ставок налогообложения;
г) изменении объема выпускаемой продукции.
57. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:
а) рост курса акций;
б) сокращение объема выплат пособий по безработице;
в) падение процентной ставки;
г) рост рыночных цен.
58.Укажите тип кризиса, который характеризуется несоответствием сложившихся отраслевых пропорций в общественном производстве требованиям дальнейшего экономического развития:
а) циклический;
б) частичный;
в) отраслевой;
г) структурный.
59. Линия, выражающая собой отклонение реального распределения доходов от линий абсолютно равномерного их распределения, называется:
а) кривой Лаффера;
б) изоквантой;

в) кривой Лоренца;
г) кривой Филлипса.
60. Величина ЧНД рассчитывается как:
а) разность между величинами ВВП и ЧВП;
б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;
в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;
г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы;
д) разность между ВНП и амортизационными отчислениями.
е) таможенные пошлины.

| | |
|---|---|
| УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся знает: как применять методы экономического, финансового планирования и контроля за экономическими и финансовыми рисками |

*Примеры вопросов*
61. Доходы бюджета формируются за счет:
а) процентов, выплачиваемых по государственному долгу;
б) налогов;
в) займов;
г) трансфертных платежей.
62. Потребительская корзина – это:
а) набор материальных и духовных благ и услуг, необходимый для удовлетворения потребностей и обеспечивающий нормальную жизнедеятельность среднестатистической семьи;
б) минимальный набор продуктов, составляемый для малообеспеченных социальных групп;
в) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
г) набор потребительских товаров, обеспечивающий физиологическое выживание человека.
63. НЕ относятся к прямым налогам:
а) акцизы;
б) налог на прибыль с предприятий;
в) подоходный налог с физических лиц;
г) земельный налог;
д) НДС
64. Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация:
а) общей полезности;
б) доходов от продажи экономических ресурсов;
в) общей прибыли;
г) затрат экономических ресурсов.
65. Подавленная инфляция находит свое проявление в:
а) росте цен;
б) товарном дефиците;
в) снижении издержек;
г) господстве несовершенных форм конкуренции.
66. Социальная политика включает:
а) экономическую помощь населению;
б) социальные гарантии населения со стороны государства;
в) защиту прав человека на свободный труд;
г) создание системы жизнеобеспечения населения;
д) все ответы верны.
67. Инфляция – это:
а) процесс обесценения денег;
б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
г) все перечисленное верно;
д) все перечисленное неверно.
68. Неравенство доходов в рыночной экономике не связано с:
а) различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей;
б) владением собственностью;
в) частнокапиталистической формой присвоения произведенного дохода;
г) темпами экономического роста.
69. Эластичность спроса по доходу характеризуется отношением:

а) изменения дохода к изменению спроса;
б) изменения покупательной способности к доходу;
в) процентного изменения величины спроса к процентному изменению дохода;
г) процентного изменения дохода к процентному изменению цены.
70. Уровень благосостояния населения характеризуется:
а) темпами экономического роста;
б) величиной созданного за год ВВП;
в) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей;
г) уровнем реальных доходов населения, превышающих прожиточный минимум.
71. Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов считаются:
а) нулевыми;
б) прогрессивными;
в) регрессивными;
г) пропорциональными.
72. Стоимость рабочей силы определяется:
а) стоимостью произведенной продукции работником;
б) стоимостью используемых работником средств производства;
в) стоимость средств существования необходимых для воспроизводства рабочей силы;
г) амортизацией используемого работником основного капитала.
73. Номинальная заработная плата – это:
а) начисленная заработная плата;
б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
г) все перечисленное верно.
74. При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:
а) предметы потребления и средства производства;
б) товары производственного назначения;
в) товары и услуги потребительского назначения;
г) только инвестиционные блага.
75. Рента – это:
а) доход земельного собственника;
б) доход, получаемый на ссудный капитал;
в) доход, получаемый на акцию;
г) плата за аренду оборудования.
76. Реальная заработная плата – это
а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
в) сумма расходов семьи в течение месяца;
г) все перечисленное верно;
д) все перечисленное неверно.
77. Курс акций – это:
а) цена, запрашиваемая продавцом;
б) рыночная цена акции;
в) номинальная стоимость акции;
г) дивиденд, получаемый на акцию;
д) все перечисленное верно.
78. К бюджетным расходам относятся:
а) государственные займы;
б) эмиссия денег;
в) трансфертные платежи;
г) налоговые платежи.
79. Бюджетный дефицит возникает, если:
а) налоги растут при постоянных расходах;
б налоги падают при постоянных расходах;
в) налоги постоянны при растущих расходах;
г) налоги постоянны при падающих расходах.
80. Альтернативные издержки - это:
а) трудоемкость изготовления единицы продукции;
б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
в) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на единицу;
г) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат:

<table>
<tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Образовательный результат</td></tr>
<tr><td>УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла</td><td>Обучающийся умеет: Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы</td></tr>
<tr><td colspan="2">Примеры заданий<br>1. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.<br>2. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.<br>3. Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта.<br>4. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:<br>1) создание нового продукта;<br>2) реорганизация структуры фирмы;<br>3) разработка нового транспортного средства;<br>4) строительство склада;<br>5) проведение выборной компании партии;<br>6) внедрение системы автоматического учета на складе;<br>7) переезд в новый офис;<br>8) организация празднования юбилея шефа.<br>Каковы эти условия?</td></tr>
<tr><td>УК-2.2: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности</td><td>Обучающийся умеет: Ставить цели, задачи на каждом этапе реализации проекта и оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими</td></tr>
<tr><td colspan="2">Примеры заданий<br>5. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?<br>6. Проработайте идею какого-либо проекта по следующим параметрам:<br>- определить цель проекта.<br>- описать: удовлетворяемые в ходе реализации проекта потребности; ограничения реализации проекта; ресурсы, необходимые для реализации проекта.<br>- определить тип реализуемого проекта и обосновать свой выбор.<br>7. Используя метод освоенного объема, определите, есть ли отставание (опережение) по срокам, экономия или перерасход средств:. необходимо установить 25 компьютеров в неделю. Затраты (стоимость) — 1000 руб. в день. По расписанию надо ставить пять компьютеров. Поэтому затраты на установку одного компьютера — 200 руб. За первый день установили пять компьютеров и потратили 1000 руб. За второй день установили три компьютера, так как отвлекались на обучение стажера. Потратили за день все те же 1000 руб. На третий день решили работать командой и установили семь компьютеров, но потратили 1500 руб. в день.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| УК-9.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся умеет: принимать обоснованные экономические решения |
| *Примеры заданий*<br>8. Представьте себя на месте директора предприятия. Вам необходимо получить в ближайшее время крупную сумму денег для выплаты заработной платы работникам. Какую форму кредита Вы будете использовать: коммерческий? Банковский? Межхозяйственный? Обоснуйте ответ.<br>9. ВВП страны Х составляет 200 млрд.д. е. Предельная склонность к потреблению – 0,75. Если правительство страны поставило задачу достичь ВВП на уровне 400 млрд. д.е., каковы должны быть инвестиции?<br>10. Номинальный ВВП = 750 млрд. долл., естественный уровень безработицы = 5 %, фактический уровень безработицы = 9 %. Какой объем продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена = 2,5).<br>11. Имеется следующая информация: численность занятых - 85 млн. человек, численность безработных - 15 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь: (а) численность занятых, (б) количество безработных и (в) уровень безработицы.<br>12. В стране Х все население – 8 млн. человек, из них 5 млн. – дети и пенсионеры. В текущем году 120 тыс. человек сменили работу из-за переездов на другое место жительства, оставаясь безработными в среднем по 3 месяца; еще 100 тыс. повысили или изменили свою квалификацию, затратив на это в среднем по 6 месяцев; из-за общего ухудшения деловой активности потеряли работу 200 тыс. человек, но 60 тыс. человек из них нашли ее, потратив на поиски новой работы около 4 месяцев. Определите уровень безработицы в Х. | |
| УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся умеет: достигать текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски |
| *Примеры заданий*<br>13. Имеются следующие данные по экономике конкретной страны за год (д.е.): государственные закупки товаров и услуг – 17, взносы на социальное страхование – 0,4, налоги на прибыль корпораций – 2,8, личные потребительские расходы – 154,4, амортизация – 15,8, нераспределенная прибыль корпораций – 5,6, чистый экспорт – 2,2, личные подоходные налоги – 5,2, косвенные налоги на бизнес – 14, валовые внутренние инвестиции – 32,4, трансфертные платежи – 8. Определите, каким будет рассчитанный по представленным выше данным показатель располагаемого дохода.<br>14. Дано: масса денег в обращении - 40 д. е., реальный объем производства -100 д. е., скорость обращения денег - 10 раз, уровень цен - 4 д. е. Как изменится реальный объем производства, если масса денег увеличится до 60 д. е., а скорость обращения денег и уровень цен не изменятся?<br>а) увеличится на 20 д. е.;<br>б) сократится на 20 д. е.;<br>в) увеличится на 50 д. е.;<br>г) сократится на 50 д. е.<br>15. Квалифицированный бухгалтер, зарабатывающий за 1 час своей работы 20 д.е., решает сделать ремонт своей квартиры. Он обладает достаточной сноровкой, чтобы сделать это самостоятельно и быстрее, чем профессиональный мастер. Ему потребуется на выполнение этой работы 50 часов, в то время как мастеру – 80 часов. Рассчитайте, при какой максимальной цене услуг мастера (за 1 час) его наем остается выгодным для бухгалтера?<br>16. Объем выпуска продукции - 1 000 ед. товара, цена единицы товара - 80, средние общие издержки - 30. Определить общую прибыль фирмы. | |

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла | Обучающийся владеет: Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта |
| 17. Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу: | |

а) документирование достижения;
б) завершить выпуск откорректированного комплекта документов;
в) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты;
г) переместить оборудование и материалы;
д) расформировать команду проекта;
е) протестировать результаты проекта;
ж) передать заказчику по акту результаты проекта;
з) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта;
и) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта;
к) освободить производственные мощности;
л) объявить об окончании проекта;
м) написать отчеты по работе всех участников проекта.
18. Необходимо провести анализ рисков в интересах участников проекта. Составьте последовательность экспертной оценки из следующих действий:
а) сравнение интегрального уровня риска, полученного в результате экспертного опроса, и предельного уровня для данного вида риска;
б) определение предельного (приемлемого для организации, реализующей проект) уровня по каждому виду риска;
в) определение интегрального уровня по каждому виду риска;
г) принятие решения о приемлемости риска для разработчика проекта;
д) оценка риска экспертами с точки зрения вероятности наступления рискового события и опасности данного риска для успешного завершения проекта;
е) в случае, если принятый предельный уровень одного или нескольких видов риска ниже полученных интегральных значений, разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на минимизацию влияния выявленных рисков на реализацию проекта, и проводится повторный анализ риска.
19. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание?

| | |
|---|---|
| УК-2.2: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности | Обучающийся владеет: Навыками планирования проекта и методами оценки эффективности проекта |

*Примеры заданий*
20. Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 150 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.
21. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?
22. Постройте диаграмму Гантта по имеющимся данным о проекте проведения маркетингового исследования путем опроса потенциальных потребителей:
1) доработка анкеты – 2 дня;
2) пилотное исследование – 2 дня;
3) тиражирование анкет – 1 день;
4) инструктаж персонала – 2 дня;
5) сбор информации (проведение опроса) – 10 дней;
6) контроль качества входной информации – 10 дней;
7) обработка информации – 9 дней;
8) логический контроль базы данных – 2 дня.
Между этапами реализации проекта имеются следующие зависимости:
– Доработка анкеты необходима в процессе проведения апробации (предварительного опроса), поэтому этапы 1 и 2 могут проводиться одновременно.
– Тиражирование анкет и инструктаж персонала могут быть начаты на второй день пилотных (пробных) опросов. 16
– Этапы 6 и 7 начинаются на следующий день после начала предыдущего этапа.
– Логический контроль базы данных может быть начат в последний день обработки информации.

| | |
|---|---|
| УК-9.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся владеет: методами оценки информации для принятия обоснованных экономических решений |

*Примеры заданий*

23. Постоянные издержки, связанные с организацией дела по выпуску нового вида продукции, составили 50 млн. д.е. Средние переменные издержки будут предположительно равны 5 тыс. д.е. Предполагаемая цена за единицу продукции 20 тыс. д.е. Рассчитайте, какое количество изделий необходимо изготовить, чтобы получить прибыль в 10 млн. д.е.

24. Производственные мощности предприятия позволяют выпустить за год 20 000 изделий при постоянных издержках в 30 млн. д.е. Максимально возможная цена единицы продукции, по которой может быть полностью реализован товар, составляет 3 000 д.е. Руководство предприятия поставило перед собой цель получить по результатам его работы 10 млн. д.е. прибыли за год. рассчитать какими должны быть средние переменные издержки на данном предприятии, чтобы оно получило желаемый результат.

25. Производство продукции на предприятии характеризовалась следующими параметрами:
валовая выручка – 16 500 д.е.; переменные издержки – 13 800 д.е.; постоянные издержки – 2 300 д.е.

26. В текущем году ожидается снижение валовой выручки за счет объема производства на 10 %. Определите, на сколько должны быть сокращены общие переменные издержки на предприятии в текущем году, чтобы его прибыль осталась на уровне прошлого года.

27. Рынок некоторого товара представлен следующими функциями спроса и предложения:
QD = 36 - 2P; QS = -4 + 3P. Правительство установило на данный товар фиксированную цену в 10 д.е. Рассчитайте, сколько составил объем продаж.

28. Функция спроса населения на данный товар: QD = 10 - P, функция предложения: QS = -4 + 3P, где P - цена за единицу товара, д.е. Предположим, что правительство устанавливает фиксированную цену на уровне 3 д.е. Определите максимально возможный объем продаж данного товара в условиях фиксированной цены, а также объем неудовлетворенного спроса.

29. Экономисты страны полагают, что зависимости потребительских расходов C и инвестиций I от величины ВВП выражаются уравнениями: C = 8 + 0,6ВВП; I = 0,1ВВП. По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 д.е., импорт – 10 д.е., экспорт – 15 д.е. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

30. Каков должен быть прирост инвестиций при MPS = 0,5, чтобы обеспечить прирост дохода в 2 000 д.е.? В 1 000 д.е.?

| | |
|---|---|
| УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся владеет: методами и инструментами управления личными финансами |

*Примеры заданий*

31. Вы планируете через год купить новый автомобиль, текущая цена которого составляет 360 тыс. руб. Годовая ставка банковского процента равна 10%. Ожидаемый уровень инфляции – 5%. Какую сумму денег Вам следует положить сегодня в банк, чтобы при указанных условиях Вы смогли через год купить новый автомобиль?

32. Предположим, что две Ваши бабушки оставили Вам завещание на получение определенной суммы денег. По первому завещанию условия таковы: 50 тыс. руб. сейчас и ещё 50 тыс. руб. – через год. По второму завещанию – 10 тыс. руб. сейчас, 50 тыс. – через год, и еще 50 тыс. в конце второго года. Рыночная ставка
процента носит стабильный характер и равна 6%. Вы можете выбрать только одно из завещаний. Какой вариант Вы предпочтете?

33. Представьте, что Вы снимаете квартиру и платите ее хозяину 1 000 д.е. в год, храня при этом свои средства в коммерческом банке, что обеспечивает Вам 9 % годовых. Начиная с какой максимальной стоимости квартиры, она может представлять интерес для Вас как потенциального покупателя (в д.е.?)

34. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1200 руб. в месяц или от работы референтом за 1000 руб. в месяц, Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляет 600 руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость?

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Объект, предмет и методы изучения дисциплины.
2. Основные макроэкономические понятия.
3. Показатели, отражающие результаты национальной экономики
4. Совокупный спрос.
5. Совокупное предложение.
6. Потребление, сбережение, инвестиции как факторы национального производства.
7. Цели и инструменты макроэкономической политики.
8. Валовый внутренний продукт как макроэкономический показатель.
9. Методы определения валового внутреннего продукта.
10. Модель совокупного спроса.
11. Модель совокупного предложения.
12. Инфляция и ее виды.
13. Безработица, ее причины и виды.
14. Меры, применяемые государством для регулирования рынка труда.
15. Меры, способствующие снижению инфляции.
16. Определение уровня безработицы.
17. Государственная политика борьбы с безработицей.
18. Последствия безработицы.
19. Базовые показатели в микроэкономике.
20. Ограниченность экономических ресурсов.
21. Проблема выбора в экономике.
22. Издержки производства, их виды.
23. Взаимосвязь издержек производства с объемами выпуска продукции.
24. Потребности, блага и ресурсы.
25. Факторы производства.
26. Методы расчета издержек производства.
27. Модель спроса.
28. Модель предложения.
29. Образование равновесной рыночной цены.
30. Понятие и сущность управления проектами.
31. Цели и задачи управления проектами.
32. Организация управления проектами.
33. Методы и приемы управления проектами.
34. Система управления проектами как направление развития производственных систем.
35. Основы планирования и организации управления проектом.
36. Жизненный цикл проекта.
37. Экономическая эффективность проекта.
38. Управление рисками проекта.
39. Управление изменениями.
40. Контроль выполнения работ по проекту.
41. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
42. Содержание, участники и окружение проекта.
43. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
44. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
45. Модели и стратегии управления проектами.
46. Элементы стратегического управления проектами.
47. Функции и подсистемы управления проектами.
48. Процессный подход к управлению проектами.
49. Принципы эффективного управления проектами.
50. Последовательность этапов управления проектами.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

*- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

*- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

*- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### Критерии формирования оценок по экзамену

**«Отлично» –** студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.