

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6		16		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48	32	32	128	128
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
В том числе инт.	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48	32	32	128	128
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25	34,35	34,35	130,85	130,85
Сам. работа	51	51	51	51	49	49	151	151
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	24,65	24,65	42,15	42,15
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Арланова Татьяна Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 901)

составлена на основании учебного плана: 27.03.01-25-4-СМб.plm.plx

Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология Направленность (профиль) Метрология и метрологическое обеспечение

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
1.2	Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(их) языке(ах)

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(их) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
3.1.2	профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка.
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы;
3.2.2	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;
3.3.2	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основы науки о качестве и измерениях. Технические средства измерений.			
1.1	Ведение и активизация лексического материала по теме раздела. Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных /Пр/	1	6	
1.2	Определенный/неопределенный артикль. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Объектный падеж личных местоимений. /Пр/	1	4	
1.3	Морфология глагола. Спряжение глаголов to be и to have. Лексический минимум по теме "Метрология, История развития науки." /Пр/	1	4	
1.4	Настоящее время группы Indefinite. Вопросительные и отрицательные предложения. Лексический минимум по теме "Система физических величин". /Пр/	1	4	аудирование
1.5	Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite /Пр/	1	4	собеседование
1.6	Страдательный залог. Способы перевода предложений со сказуемым в страдательном залоге /Пр/	1	4	
1.7	Выполнение контрольных заданий по темам "Морфология существительного" и "Морфология глагола (время группы Indefinite, действительный и страдательный залог) /Пр/	1	4	

	Раздел 2. Самостоятельная работа			
2.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	51	
	Раздел 3. Контактные часы на аттестацию			
3.1	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	Раздел 4. Стандартизация и сертификация. Стандарты ISO и национальные стандарты.			
4.1	Ведение и активизация лексического материала по теме раздела. Степени сравнения прилагательных и наречий /Пр/	1	2	
4.2	Времена английского глагола группы Continuous, действительный и страдательный залог. /Пр/	1	2	
4.3	Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексический минимум по теме "Система единиц измерения". /Пр/	1	4	кейс-проект
4.4	Времена английского глагола группы Perfect, действительный и страдательный залог. Лексический минимум по теме "Международная система единиц измерения". /Пр/	1	4	семинар-дискуссия
4.5	Атрибутивные группы /Пр/	1	2	
4.6	Выполнение контрольных заданий по темам "Морфология глагола (времена групп Continuous, Perfect)", "Степени сравнения прилагательных", "Модальные глаголы и их эквиваленты" /Пр/	1	4	
	Раздел 5. Качество продукции и процессов. Управление качеством производства.			
5.1	Ведение и активизация лексического материала по теме раздела. Причастие настоящего времени, формы и функции. Причастие прошедшего времени, формы и функции /Пр/	2	6	кейс-проект
5.2	Герундий, формы и функции. Перевод герундия в разных функциях. Терминологический словарь по теме "Погрешность измерения". /Пр/	2	6	
5.3	Инфинитив, формы и функции. Способы перевода на русский язык. Лексический минимум по теме "Метрологические характеристики средств измерения". /Пр/	2	6	кейс-проект
5.4	Инфинитивные конструкции "Сложное подлежащее" и "Сложное дополнение". Способы перевода на русский язык /Пр/	2	8	семинар-дискуссия
5.5	Сослагательное наклонение в английском языке. Способы образования. Типы условных предложений английского языка /Пр/	2	10	семинар-дискуссия
5.6	Выполнение контрольных заданий по темам "Причастие 1 и 2, формы и функции. Способы перевода", "Инфинитив, конструкции Сложное подлежащее и Сложное дополнение, способы перевода", "Типы условных предложений " /Пр/	2	12	
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Зачет /КЭ/	2	0,25	
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	51	
	Раздел 8. Новые методы и подходы в метрологии и стандартах. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.			
8.1	Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов профессиональной направленности /Пр/	3	6	семинар-дискуссия
8.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. Лексический минимум по теме "Измерительные стандарты". /Пр/	3	6	
8.3	Общенаучная и терминологическая лексика. Лексический минимум по теме "Законодательная метрология". /Пр/	3	6	семинар-дискуссия
8.4	Базовые коммуникативные модели, характерные для текстов разной функциональной принадлежности /Пр/	3	7	доклад
8.5	Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. Ведение документации на иностранном языке /Пр/	3	7	кейс-проект
	Раздел 9. Самостоятельная работа			

9.1	Письменный перевод и реферирование текстов профессиональной направленности /Ср/	3	49	
	Раздел 10. Контактные часы на аттестацию			
10.1	Экзамен /КЭ/	3	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/93887
Л1.2	Жесткова М. В.	English for railway students: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2022	https://e.lanbook.com/book/29
Л1.3	Жесткова М. В.	English for railway students 2: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2023	eader.lanbook.com/book/

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Программный продукт Диалог NIBELUNG
6.2.1.2	Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	База данных Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
6.2.2.2	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.3	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
6.2.2.4	Гарант http://www.garant.ru/
6.2.2.5	Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
6.2.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.