

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2025 14:31:39
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (технологическая практика) *(наименование практики)*

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики, технологической практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей железнодорожного транспорта
ПК-2: Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры локомотивного хозяйства, их технологического оснащения	ПК-2.1: Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов
ПК-4: Способен организовывать процесс диагностирования технического состояния локомотивов; неразрушающий контроль узлов и деталей локомотивов; эксплуатацию автоматизированных диагностических комплексов контроля технического состояния локомотивов	ПК-4.2: Применяет современные информационные технологии при диагностировании объектов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: - инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей. - инфраструктуру локомотивного хозяйства. - основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства. - технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта. - способы организации работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов. - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов подвижного состава; - нормативно–техническую и нормативно-правовую документацию подразделения; - технические требования, предъявляемые к подвижному составу; - организационную структуру депо, цеха или отделения.
Обучающийся умеет: - работать с технической документацией ОАО "РЖД". - координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов. - выделить методы организации работы железнодорожного транспорта. - выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава. - применять знание нормативной документации методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте при эксплуатации локомотивов.
Обучающийся владеет: - методами организации работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта. - методами расчета продолжительности производственного цикла, оптимизации структуры управления производством, обеспечения экологичности и безопасности производственных процессов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Основы организации и управления предприятием.	ПК-2.1
Характеристика эксплуатационного локомотивного депо.	ПК-2.1
Характеристика сервисного локомотивного депо.	ПК-2.1
Характеристика локомотиворемонтного завода.	ПК-2.1
Характеристика локомотивостроительного завода.	ПК-2.1
Основная техническая документация эксплуатационного локомотивного депо.	ОПК-5.1
Основная техническая документация сервисного локомотивного депо.	ОПК-5.1
Основная техническая документация локомотиворемонтного завода.	ОПК-5.1
Основная техническая документация локомотивостроительного завода.	ОПК-5.1
Режимы труда и отдыха рабочих.	ПК-2.1
Автоматизированные средства технического диагностирования	ПК-4.1
Автоматизированная станция реостатных испытаний	ПК-4.1
Дефектоскопия узлов тепловоза	ПК-4.1
Влияние неисправностей узлов тепловоза на безопасность движения	ПК-4.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Составьте шаблон маршрута машиниста.	ПК-2.1
Составьте шаблон технологической карты ремонта узла тепловоза.	ПК-2.1
Составьте шаблон технологической инструкции по ремонту узла тепловоза.	ПК-2.1
Составьте шаблон стратегии ОАО «РЖД».	ПК-2.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-152.	ОПК-5.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-28.	ОПК-5.1
Заполните шаблон учетной формы ТУ-16.	ОПК-5.1
Продемонстрируйте методику диагностики электрических машин с помощью Доктор-Z	ПК-4.1
Продемонстрируйте методику контроля колесной пары с помощью магнитопорошкового дефектоскопа	ПК-4.1
Продемонстрируйте методику контроля колесной пары с помощью ультразвукового дефектоскопа	ПК-4.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые.