

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2026 18:22:07  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

# Стратегия экономической безопасности РФ

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономическая безопасность на транспорте

Квалификация **Экономист**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26,3	26,3	26,3	26,3
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Болгова Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Стратегия экономической безопасности РФ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-25-2-ЭБт-оз.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и менеджмент**

Зав. кафедрой Кремнев А.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных (ПК-3) компетенций, согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, необходимых в решении задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профиля) «Экономическая безопасность на транспорте»
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.01
-------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности

ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыки прогнозирования, стратегического планирования в сфере экономической безопасности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы стратегии экономической безопасности</b>			
1.1	Экономическая безопасность в стратегических приоритетах национальной безопасности РФ /Лек/	9	4	
1.2	Национальные интересы страны и экономическая безопасность в стратегии национальной безопасности страны /Пр/	9	4	Практическая подготовка
1.3	Общие положения, вызовы и угрозы стратегии экономической безопасности /Ср/	9	4	
1.4	Экономическая безопасность и экономический суверенитет, риски экономической безопасности /Ср/	9	4	
1.5	Вызовы и угрозы экономической безопасности РФ /Ср/	9	4	
1.6	Государственная политика РФ в сфере экономической безопасности /Ср/	9	4	
1.7	Оценка состояния экономической безопасности /Ср/	9	4	
1.8	Показатели оценки состояния экономической безопасности в документах стратегического планирования /Ср/	9	4	
	<b>Раздел 2. Проекция стратегии экономической безопасности на деятельность хозяйствующих субъектов</b>			
2.1	Система управления рисками экономической безопасности /Лек/	9	4	
2.2	Выявление и оценка экономических вызовов и угроз в стратегиях хозяйствующих субъектов /Пр/	9	4	Практическая подготовка
2.3	Планирование мер по обеспечению экономической безопасности /Лек/	9	4	
2.4	Порядок реализации мер по обеспечению экономической безопасности субъектов естественных монополий, государственных корпораций, компаний с преобладающим участием Российской Федерации /Ср/	9	4	
2.5	Снижение рисков ведения предпринимательской деятельности /Лек/	9	4	
2.6	Меры по предотвращению банкротства /Ср/	9	4	
2.7	Технологический суверенитет хозяйствующих субъектов /Ср/	9	4	

2.8	Перспективы высокотехнологичного развития, рост экспортного потенциала компаний /Ср/	9	4	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	16	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	16	
3.3	Развитие системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в государственной политике экономической безопасности /Ср/	9	12	
3.4	Современные технологии в инновационном развитии российских компаний /Ср/	9	2	
3.5	Внешнеэкономическое сотрудничество и реализация конкурентных преимуществ экспортно ориентированных секторов экономики /Ср/	9	2	
3.6	Развитие человеческого потенциала в обеспечении экономической безопасности /Ср/	9	5	
<b>Раздел 4. Контактная работа</b>				
4.1	Экзамен /КЭ/	9	2,3	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Голубков Е. П.	Стратегический менеджмент: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450">https://urait.ru/bcode/450</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сергеев А. А.	Бизнес-планирование: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/470">https://urait.ru/bcode/470</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Бутакова М.М.	Методы экономического прогнозирования: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020	<a href="https://www.book.ru/boc">https://www.book.ru/boc</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <a href="http://info.minfin.ru/prices_index.ph">http://info.minfin.ru/prices_index.ph</a>			
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=">http://www.multistat.ru/?menu_id=</a>			
6.2.2.3	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>			
6.2.2.4	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>			
6.2.2.5	Статистическая база данных ЕЭК ООН - <a href="http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pjweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/">http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pjweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/</a>			
6.2.2.6	База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ- <a href="http://info.minfin.ru/worldecon.php/">http://info.minfin.ru/worldecon.php/</a>			
6.2.2.7	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/</a>			
6.2.2.8	Информационные справочные системы			
6.2.2.9	Гарант <a href="https://base.garant.ru/">https://base.garant.ru/</a>			
6.2.2.10	Консультант+ <a href="https://sps-consultant.ru/">https://sps-consultant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием			
7.6	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными)			

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Экономическая безопасность на транспорте**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:  
очно-заочная форма обучения – экзамен (9 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр )
ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности	Вопросы (№ 1- №5)
	Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками прогнозирования, стратегического планирования в сфере экономической безопасности	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности
<p><b>Примеры вопросов</b></p> <p>1. Согласно действующей стратегии «УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ», экономическая безопасность представляет собой состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации</p> <p>2. Согласно действующей стратегии «УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ», "экономический суверенитет Российской Федерации" (далее - экономический суверенитет) - объективно существующая независимость государства в проведении внутренней и внешней экономической политики с учетом международных обязательств</p> <p>3. Согласно действующей стратегии «УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ», "национальные интересы" Российской Федерации в экономической сфере - объективно значимые экономические потребности страны, удовлетворение которых обеспечивает реализацию стратегических национальных приоритетов Российской Федерации</p> <p>4. Согласно Стратегии экономической безопасности РФ, совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере – это... "угроза экономической безопасности"</p> <p>5. Согласно Стратегии экономической безопасности РФ, совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности – это... «вызовы экономической безопасности»</p>	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса	Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности

### **Примеры заданий**

#### **Задание 1.**

Оцените влияние вызова «изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления, развитие энергосберегающих технологий и снижение материалоемкости, развитие "зеленых технологий", определенного в Стратегии экономической безопасности РФ, на деятельность ОАО «РЖД»:

- сформируйте перечень показателей оценки;
- укажите вероятные риски и конкурентные преимущества холдинга в условиях развития указанного вызова;
- обоснуйте направления преодоления последствий воздействия вызова на деятельность ОАО «РЖД».

#### **Задание 2.**

Компания предполагает продавать 60 тыс. единиц транспортных услуг по цене 8 у.е. Переменные затраты на производство составляют 4 у. е. на единицу, а переменные коммерческие расходы составляют 10 % от цены продажи. Чему будет равна точка безубыточности при постоянных затратах 120 тыс. у. е. в год? Оцените изменение уровня безубыточности в прогнозном влиянии вызова экономической безопасности «изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления»

ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организаций транспортного комплекса

Обучающийся владеет: навыками прогнозирования, стратегического планирования в сфере экономической безопасности

### **Примеры заданий**

#### **Задание 1.**

В стратегическом планировании различают несколько видов миссий компании: миссия-предназначение, миссия-политика, миссия-ориентация. Миссия-предназначение – узкое, но конкретное понимание и обозначение вида деятельности, характера продукции и услуг и круга их потребителей. Миссия-ориентация – широкое, развернутое представление о системе ценностей, которых придерживается руководство и персонал фирмы. Миссия-политика – концентрация главных целей и более четкое представление о поведении фирмы на ближайший период и перспективу. Приведите примеры каждого вида миссий (для самостоятельно выбранной компании) в условиях угрозы экономической безопасности «исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями»

#### **Задание 2.**

Разработайте прогнозные значения показателей экономического роста РФ – как цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, на горизонте 2035 года:

- обоснуйте выбор показателей экономического роста;
- обоснуйте выбор метода прогнозирования;
- проведите расчетно-аналитическую работу и объясните полученные результаты

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### 2.3.1. Экзаменационные вопросы

1. Нормативно-правовые источники обеспечения экономической безопасности РФ
2. Национальная и экономическая безопасность: аспекты соотношения целей
3. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности РФ
4. Общие положения и ключевые понятия Стратегии экономической безопасности РФ
5. Вызовы и угрозы развития, определенные в Стратегии экономической безопасности РФ

6. Экономический суверенитет и социально-экономическая стабильность в целевых параметрах экономической безопасности РФ
7. Цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ
8. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ
9. Основные задачи по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики в Стратегии экономической безопасности РФ
10. Основные задачи по реализации направления, касающегося обеспечения устойчивого роста реального сектора экономики в Стратегии экономической безопасности РФ
11. Основные задачи по реализации направления, касающегося создания экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития в Стратегии экономической безопасности РФ
12. Основные задачи по реализации направления, касающегося устойчивого развития национальной финансовой системы в Стратегии экономической безопасности РФ
13. Основные задачи по реализации направления, касающегося сбалансированного пространственного и регионального развития Российской Федерации, укрепления единства ее экономического пространства в Стратегии экономической безопасности РФ
14. Основные задачи по реализации направления, касающегося повышения эффективности внешнеэкономического сотрудничества и реализации конкурентных преимуществ экспортно ориентированных секторов экономики в Стратегии экономической безопасности РФ
15. Основными задачами по реализации направления, касающегося обеспечения безопасности экономической деятельности в Стратегии экономической безопасности РФ
16. Основными задачами по реализации направления, касающегося развития человеческого потенциала в Стратегии экономической безопасности РФ
17. Методика оценки состояния экономической безопасности
18. Статистические источники оценки состояния экономической безопасности
19. Система управления рисками в Стратегии экономической безопасности РФ
20. Механизмы реализации Стратегии экономической безопасности РФ
21. Корпоративный уровень системы управления рисками экономической безопасности
22. Преодоление негативных последствий влияния традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанных с научно-технологическими изменениями на экономическую безопасность российских компаний
23. Преодоление негативных последствий отсутствия российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики на экономическую безопасность российских компаний
24. Преодоление негативных последствий недостаточного объема инвестиций в реальный сектор экономики на экономическую безопасность российских компаний
25. Преодоление негативных последствий истощения ресурсной базы топливно-сырьевых отраслей на экономическую безопасность российских компаний
26. Преодоление негативных последствий исчерпания экспортно-сырьевой модели экономического развития на экономическую безопасность российских компаний
27. Преодоление негативных последствий недостаточности трудовых ресурсов на экономическую безопасность российских компаний
28. Преодоление негативных последствий дискриминационных мер в отношении ключевых секторов экономики РФ на экономическую безопасность российских компаний
29. Преодоление негативных последствий ограничения доступа к современным технологиям на экономическую безопасность российских компаний
30. Преодоление негативных последствий усиления колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков; на экономическую безопасность российских компаний
31. Использование механизмов проектной деятельности в обеспечении экономической безопасности

32. Поддержка высокотехнологичного малого и среднего бизнеса в обеспечении экономической безопасности
33. Повышение производительности труда, ресурсо- и энергоэффективности производственных процессов в обеспечении экономической безопасности
34. Комплексное развитие транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности
35. Создание современных транспортно-логистических комплексов в обеспечении экономической безопасности
36. Разработка и внедрение современных транспортных средств в обеспечении экономической безопасности
37. Преодоление критической зависимости от импортных поставок в обеспечении экономической безопасности
38. Интеграция образования, науки и производства в обеспечении экономической безопасности
39. Развитие технологий (в том числе, цифровых) в обеспечении экономической безопасности
40. Развитие Северного морского пути, модернизация Байкало-Амурской и Транссибирской железнодорожных магистралей в обеспечении экономической безопасности

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

**«Отлично»** (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

**«Удовлетворительно»** - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок за экзамен**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный

материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

**При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.**