Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕДСЕРУАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Радеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 22.10.2025 14:06:40.
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Теория дискретных устройств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3	3.1)	И	того
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

УП: 23.05.05-25-5-СОДПа.pli.plx

Программу составил(и): *доцент, Шалаева Т.В.*

Рабочая программа дисциплины

Теория дискретных устройств

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-5-СОДПа.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Зав. кафедрой д.т.н. профессор Тарасов Е.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью освоения дисциплины, является изучение принципов работы схем дискретных устройств, характеристик объектов и систем автоматического управления, кодирования и декодирования сигналов, элементной базы (цифровых микросхем и микропроцессоров).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) OП: Б1.B.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции и модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ

ПК-1.7 Разрабатывает алгоритмы, применяет прикладное программное обеспечение для описания функционирования и получения показателей работы оборудования, устройств и систем ЖАТ, при разработке новых устройств и систем ЖАТ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы теории дискретных устройств; классификацию и принципы функционирования дискретных устройств и их элементов;
3.1.2	-основные устройства и оборудование ЖАТ.
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять прикладное программное обеспечение для решения практических задач, описывающие поведение реальных дискретных устройств;
3.2.2	-основные методы анализа и синтеза комбинационных логических схем и схем с памятью.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками описания функционирования и получения показателей работы оборудования и получения показателей работы оборудования, устройств и систем ЖАТ;
3.3.2	-навыками использования формальных методов анализа ДУ по его схеме и синтеза ДУ по заданному алгоритму функционирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы минимизации			
1.1	Цели, задачи и содержание курса ТДУ. Рекомендуемая литература. Общие сведения о дискретных устройствах (ДУ). Классификация ДУ. Контактные и бесконтактные элементы дискретного действия. /Лек/	5	3	
1.2	Основные положения алгебры логики. Булевы переменные и булевы функции (БФ). Методы задания БФ. Булевы функции одной и двух переменных. /Лек/	5	3	
1.3	Основные законы и тождества алгебры логики. /Лек/	5	2	
1.4	Общие вопросы минимизации БФ. Импликанты. Минимизация БФ методом Квайна-Мак-Класки. /Лек/	5	3	
1.5	Геометрический метод минимизации. Минимизация БФ методом карт Карно. Минимизация не полностью определенных БФ. /Лек/	5	4	
1.6	Использование законов алгебры логики при построении ДУ. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
1.7	Таблица истинности. Построение таблицы истинности для синтеза дешифратора. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
1.8	Структурные формулы и функциональные схемы. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
1.9	Минимизация БФ методом Квайна. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
1.10	Минимизация БФ геометрическим методом и методом Карно. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
1.11	Примеры ДУ. /Ср/	5	4	
1.12	Понятия о логических элементах. /Ср/	5	6	
	Раздел 2. Синтез дискретных устройств			

4.1	Зачет /КЭ/	5	0,25	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
3.2	Подготовка к практическим работам /Ср/	5	16	
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	16	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
2.11	Синтез логического автомата в базисе И,ИЛИ,НЕ. /Ср/	5	6	
2.10	Построение логических элементов. /Ср/	5	3	подготовка
2.9	Построение логических автоматов в базисе И-ИЛИ-НЕ. /Пр/	5	2	Практическ подготовка
2.8	Построение логических автоматов в базисе И-НЕ. Построение логических автоматов в базисе ИЛИ-НЕ. /Пр/	5	2	Практическ подготовка
2.7	Построение логических автоматов на диодах. Построение диодной матрицы. /Пр/	5	2	Практическ подготовка
2.6	Построение логических автоматов на электромагнитных реле. /Пр/	5	2	Практическ подготовка
2.5	Принципы построения ДУ с памятью. Способы анализа ДУ с памятью. Основы синтеза ДУ с памятью. /Лек/	5	3	
2.4	Кодирование и декодирование информации. Виды кодов. Шифраторы и дешифраторы. Основные типы дешифраторов. Преобразователи кодов. /Лек/	5	4	
2.3	Реализация БФ на транзисторах. Интегральные логические элементы. Синтез комбинационных ДУ в базисах И-НЕ и ИЛИ-НЕ. Применение элементов И-ИЛИ-НЕ. /Лек/	5	4	
2.2	Реализация БФ на диодах. Диодные ДУ. Диодная матрица. /Лек/	5	2	
2.1	Базис. Виды базисов. Этапы синтеза комбинационных ДУ. Синтез в базисе И, ИЛИ, НЕ. Построение комбинационных ДУ на контактных элементах /Лек/	5	4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес		
			тво, год			
Л1.1	Сапожников В. В.,	Теория дискретных устройств железнодорожной	Москва:	https://umczdt.ru/books/		
	Сапожников Вл. В.,	автоматики, телемеханики и связи: учебник для	УМЦ по			
	Ефанов Д. В.	специалистов	образован			
			ию на			
			железнод			
			орожном			
			транспор			
			те, 2016			
	6.1.2 Папалнитали над литаратура					
6.1.2. Дополнительная литература						

УП: 23.05.05-25-5-СОДПа.pli.plx стр. 5

	A nonexx an amanymany	Zanyanya	Иотопот	77. 07700	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес	
Л2.1	Сапожников В.В.,	Теория дискретных устройств железнодорожной	Учебно-	https://umczdt.ru/books/	
	Сапожников Вл.В.,	автоматики, телемеханики и связи: учебник	методиче	1	
	Ефанов Д.В.		ский		
			центр по		
			образован		
			ию на		
			железнод		
			орожном		
			транспор те, 2016		
6.2		 нологии, используемые при осуществлении образова		ее по лисинплино	
0.2	информационные тех	нологии, используемые при осуществлении образова. (модулю)	ательного процес	са по дисциплине	
	(A1 II	· · · · ·			
	6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Пакет Microsoft Office				
6.2.1.2	2 Scilab				
	6.2.2 Перече	нь профессиональных баз данных и информационнь	ых справочных сі	истем	
	База данных Росстандарта – https://www.gost.ru/portal/gost/				
	База данных Государственных стандартов – http://gostexpert.ru/				
6.2.2.3	База данных «Железнодорожные перевозки» – https://cargo-report.info/				
6.2.2.4	Информационно справочная система Консультант плюс – http://www.consultant.ru				
6.2.2.5	Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru				
	7. МАТЕРИ	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ	ПЛИНЫ (МОДУ	(RICY	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).				
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)				
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.				
	<u> </u>				