

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2024 18:16:39  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Производственная практика (практика по профилю профессиональной  
деятельности)**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

«Экономическая безопасность на транспорте»

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Практика может проводиться в форме практической подготовки на предприятиях (организациях), научно-исследовательских подразделениях железнодорожного транспорта, а также в структурных подразделениях университетского комплекса. Целью производственной практики является формирование компетенций (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5), согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Практика предполагает: ознакомление с деятельностью организаций различных форм собственности и индивидуальных предпринимателей; работа в организациях для сбора планово-аналитической и отчетной информации; - работу с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации. Во время практического обучения необходимо вникнуть в специфику деятельности предприятия и проанализировать состояние основных его функциональных зон Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы промежуточной аттестации:

Очно-заочная форма обучения – **зачет с оценкой (8 семестр).**

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.2: Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.2: Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности
ПК-5: Способен проводить планово-прогностическую работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-5.2: Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 2)
ОПК-2.2: Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Обучающийся знает: процесс анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Вопросы (№ 1 - 3)
	Обучающийся умеет: проводить комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Вопросы (№ 4 - 6)
	Обучающийся владеет: методикой комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Вопросы (№ 7 – 10)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат	Оценочные материалы (семестр 2)
ОПК-3.2: Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности	Обучающийся знает: факторы, влияющие на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; социально-экономическую деятельность	Вопросы (№ 11 - 13)
	Обучающийся умеет: проводить анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности	Вопросы (№ 14-16)
	Обучающийся владеет: методиками для проведения анализа факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов	Вопросы (№ 17-20)
ПК-5.2: Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности	Обучающийся знает: программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности	Вопросы (№ 21-23)
	Обучающийся умеет: разрабатывать программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности	Вопросы (№ 24-26)
	Обучающийся владеет: методикой оценки международных стандартов финансовой	Вопросы (№ 27-30)

	отчётности	
--	------------	--

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование.
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Обучающийся знает: процесс анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ:**

1. Организационная структура экономической безопасности.
2. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
3. Эволюция подходов к определению экономической безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Обучающийся умеет: проводить комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ:**

4. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Системное формирование критериев экономической безопасности.
6. Информационная безопасность как современная составляющая экономической безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего	Обучающийся владеет: методикой комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности

субъекта на основе данных статистической отчетности	
---	--

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ:**

7. Обеспечение экономической безопасности в условиях глобализации
8. Экономическая безопасность в условиях кризиса..
9. Угрозы экономической безопасности.
10. Показатели экономической безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.2: Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности	Обучающийся знает: Обучающийся знает: факторы, влияющие на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; социально-экономическую деятельность

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ:**

11. Экономической безопасности и ее методы оценки.
12. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
13. Основные теории концепций национальной безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.2: Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности	Обучающийся умеет: проводить анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ:**

14. Концепция национальной безопасности и структура.
15. Взаимосвязь национальной и экономической безопасности.
16. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям национальной безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.2: Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности	Обучающийся владеет: методиками для проведения анализа факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ:**

17. Факторы обеспечения экономической безопасности России.

18. Ключевая роль экономической безопасности в системе национальных интересов страны.  
 19. Принципы экономической безопасности.  
 20. Роль экономических интересов в экономической безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности	Обучающийся знает: программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ:**

21. Функции экономической безопасности.  
 22. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности.  
 23. Виды экономической безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности	Обучающийся умеет: разрабатывать программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ:**

24. Экономическая безопасность государства.  
 25. Элементы экономической безопасности.  
 26. Обеспечение экономической безопасности России.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.2: Разрабатывает программу, проводит аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчётности	Обучающийся владеет: методикой оценки международных стандартов финансовой отчётности

**ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ:**

27. Проблемы инновационной безопасности в системе экономической безопасности.

28. Внешние угрозы национальной безопасности: внешний долг, степень открытость экономики и др.
29. Внутренние угрозы экономической безопасности: структурная деформация, расслоение общества и др.
30. Экологические основы экономической безопасности.

## **2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

### **2.3.**

**Общее задание для практики** Каждому студенту перед прохождением производственной практики руководителем практики от предприятия составляется общее задание и индивидуальное с учетом особенностей профильной организации и предполагаемой темой выпускной квалификационной работы. Общее задание включает общее ознакомление с предприятием, изучение его организационной структуры, взаимосвязей в работе служб, цехов и участков предприятия. Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела кадров осуществляет экскурсию по структурным подразделениям и рабочим местам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения, истории развития предприятия в целом. По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности предприятия обучающийся составляет его краткую организационно-экономическую характеристику и исследует особенности управления экономической безопасностью объектом исследования.

Общая характеристика организации включает:

- краткая историческая справка развития организации (предприятия);
  - характеристика основных видов деятельности, выпускаемой продукции, имиджа, масштабов производства и места в отрасли;
- характеристику организационно-правовой формы и формы собственности предприятия;
- цели и задачи деятельности организации;
  - характеристику организационной структуры управления (наличие отдела экономической безопасности или выполнение его функций отдельными подразделениями)
- угрозы и риски функционирования организации: рассматриваются риски: правовые (риски, связанные с изменением валютного, налогового, таможенного и лицензионного регулирования и др.), отраслевые, региональные, финансовые.

По результатам анализа должны быть сделаны краткие выводы о состоянии предприятия, его основных рисках и угрозах. Исследование процесса управления экономической безопасностью как объектом исследования

включает:

1. Описание системы управления экономической безопасностью на предприятии: представить схему данной системы, то есть описать какие подразделения и какие функции выполняют по управлению экономической безопасностью на данном предприятии:

- название структурного подразделения, выполняющего функции; - штатная численность сотрудников; - задачи и функции структурного подразделения;
- обязанности должностных лиц; - взаимодействие отдела с подразделениями организации.

2. Нормативно-правовое обеспечение управления экономической безопасностью - нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность организации в исследуемой области: - федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие

деятельность организации в исследуемой области;

- действующие на предприятии стандарты, регламенты, инструкции, положения, методические рекомендации (при наличии) и другие внутренние документы, касающиеся изучаемой проблематики. По результатам проведенного анализа должны быть сделаны выводы об организации процесса управления экономической безопасностью на предприятии ( в организации),

### **Индивидуальное задание**

Кроме изучения общих вопросов программы обучающийся должен выполнить индивидуальное задание с использованием материалов организации (предприятия). Индивидуальное задание должно носить практический характер, нацеливать обучающегося на освоение профессиональных компетенций и

профессионально-специализированных компетенций. Оно представляет собой описание одной из функций

по управлению экономической безопасностью предприятия по теме индивидуального задания.

### **• Примерная тематика индивидуальных заданий**

1. Анализ рисков и угроз экономической безопасности организации.
2. Анализ состояния экономической безопасности предприятия.
3. Анализ угроз экономической безопасности предприятия
4. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
5. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия
6. Оценка кадровой безопасности предприятия
7. Оценка финансовой безопасности предприятия
8. Исследование процесса обеспечения финансовой безопасности предприятия
9. Исследование процесса обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
10. Исследование процесса обеспечения технико-технологической безопасности предприятия
11. Оценка финансового состояния предприятия;
12. Оценка рисков предприятия;
13. Планирование и контроль денежных потоков предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности;
14. Управление дебиторской задолженностью предприятия в обеспечении экономической безопасности предприятия;
15. Оценка финансовой устойчивости предприятия;
16. Разработка бюджета движения денежных средств с целью обеспечения экономической безопасности предприятия
17. Разработка бюджета доходов и расходов с целью обеспечения экономической безопасности;

18. Оценка риска потери платежеспособности предприятия; 19. Оценка вероятности банкротства предприятия;
20. Анализ эффективности методов работы с проблемной задолженностью предприятия;
21. Анализ надежности контрагентов предприятия;
22. Оценка предпринимательского риска предприятия;
23. Анализ методов выявления экономических преступлений на предприятии;
24. Исследование методов предотвращения экономических преступлений на предприятии;
25. Исследование методов борьбы с мошенничеством на предприятии;
26. Исследование процесса обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия;
27. Анализ организации закупочной деятельности на предприятии;
28. Анализ налоговой нагрузки предприятия;
29. Анализ методов оценки экономической эффективности инвестиций.
30. Исследование процесса управления рисками на предприятии

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Преобразование отношений собственности в переходной экономике России.
2. Собственность как институт современной экономики.
3. Государственная собственность и её роль в современной экономике.
4. Эволюция денег как экономического института.
5. Эволюция взглядов на заработную плату в различных экономических школах.
6. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
7. Особенности поведения потребителя в транзитивной экономике России.
8. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов и явлений
9. Взаимосвязь функций прогнозирования и планирования.
10. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения
11. целей прогнозного варианта развития.
12. Повышение роли прогнозирования в связи с переходом к рыночной экономике.
13. Методологические основы планирования.
14. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
15. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета.
16. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
17. Четыре типа хозяйственных операций, влияющих на бухгалтерский баланс.
18. Двойная запись. Синтетические и аналитические счета бухгалтерского учета.
19. Способы выявления и исправления ошибок в бухгалтерских записях.
20. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета и порядок ее проведения.
21. Оценка статей бухгалтерского баланса.
22. Содержание экономической безопасности.
23. Виды безопасности.
24. Уровни безопасности.

25. Объекты безопасности государства.
26. Субъекты безопасности государства.
27. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
28. Классификация угроз экономической безопасности.
29. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
30. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
31. Документация как элемент метода бухгалтерского учета.
32. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
33. Эволюция подходов к определению экономической безопасности.
34. Экономическая безопасность и ее уровни.
35. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
36. Системное формирование критериев экономической безопасности.
37. Объекты и предмет экономической безопасности.
38. Экономической безопасности и ее методы оценки.
39. Риски экономической безопасности.
40. Угрозы экономической безопасности.
41. Показатели экономической безопасности.
42. Пороговые значения экономической безопасности.
43. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
44. Основные теории концепций национальной безопасности.
45. Категория национальной безопасности и ее характеристика
46. Взаимосвязь национальной и экономической безопасности.
47. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям национальной безопасности
48. Особенности экономической безопасности на микроуровне и макроуровне.
49. Ключевая роль экономической безопасности в системе национальных интересов страны.
50. Принципы экономической безопасности.
51. Роль экономических интересов в экономической безопасности
52. Функции экономической безопасности.
53. Потребности и их роль в экономической безопасности
54. Виды экономической безопасности
55. Институты и их характеристика в системе экономической безопасности.
56. Элементы экономической безопасности
57. Обеспечение экономической безопасности России.
58. Проблемы инновационной безопасности в системе экономической безопасности.
59. Внешние угрозы национальной безопасности: внешний долг, степень открытость экономики и др.
60. Внутренние угрозы экономической безопасности: структурная деформация, расслоение общества и др.
61. Экологические основы экономической безопасности.
62. Стратегия национальной безопасности России.
63. Продовольственная безопасность и ее характеристика.
64. Демографическая составляющая экономической безопасности
65. Социальная составляющая экономической безопасности.
66. Финансовая безопасность и ее характеристика.
67. Механизмы экономической безопасности.
68. Правовая основа экономической безопасности.
69. Институциональный механизм экономической безопасности.
70. Экономическая безопасность предприятия
71. Страховой механизм экономической безопасности
72. Концепция национальной безопасности и структура.
73. Институциональные основы экономической безопасности.
74. Экономическая безопасность в условиях кризиса
75. Экономическая безопасность государства
76. Инструменты и функции государственного регулирования экономической безопасности
77. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности.

78. Организационная структура экономической безопасности.
79. Обеспечение экономической безопасности в условиях глобализации.
80. Информационная безопасность как современная составляющая экономической безопасности.
81. Факторы обеспечения экономической безопасности России.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание — это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в выводах, оценках.

**«Удовлетворительно»** - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Выводы и оценки содержат незначительные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по результатам написания отчета по производственной практике**

При оценке результатов работы студента во время прохождения производственной практики, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практике, педагогической практике) учитывается качество представленного отчета, отзыв, данный руководителем практики, полнота раскрытия вопросов, изученных во время прохождения производственной практики. По итогам производственной практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и содержать следующие разделы:

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ** (1-2 страницы) содержит обоснование актуальности, цель, задачи производственной практики.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (20-25 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой краткие выводы по результатам работы, выполненной в период практики.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Процедура оценивания отчета по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практике, педагогической практике) преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

**«Отлично/зачтено»** (100-90% в системе ЭИОС) – Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет отличают хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся демонстрирует отличное знание материалов отчета.

**«Хорошо/зачтено»** (89-76% в системе ЭИОС)– Допущены незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет в целом отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета имеет вид в целом законченной работы, выполненной на хорошем уровне, в соответствии с требованиями программы практики.

**«Удовлетворительно/зачтено»** (75-60% в системе ЭИОС)– Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предмету исследования.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** (менее 60% в системе ЭИОС)– Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в содержание практики в конкретной организации (предприятии). Отчет отличают хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала, аргументированные выводы, длительная динамика и глубина анализа сферы деятельности. Отчет содержит аргументированные предложения и рекомендации по управлению созданием инноваций и совершенствованию управления инновационной деятельностью крупной компании (транспорта).

Оформление отчета имеет вид доклада с подготовленной презентацией основных тезисов, выполненного на высоком уровне и соответствующего требованиям программы практики.

Наличие положительной оценки со стороны руководства базы практики.

Обучающийся без ошибок отвечает на поставленный контрольный вопрос;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в содержание практики в конкретной организации (предприятии). Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Отчет содержит отдельные предложения по управлению созданием инноваций и совершенствованию управления инновационной деятельностью крупной компании (транспорта).

Оформление отчета имеет вид в целом законченного доклада с подготовленной презентацией основных тезисов, выполненного на хорошем уровне и соответствующего требованиям программы практики.

Наличие положительной оценки со стороны руководства базы практики.

Обучающийся не в полной мере отвечает на поставленный контрольный вопрос;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.



