Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕГИТИТИ ТОСУДА РСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Дефектоскопия мостовых конструкций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Специализация Мосты

Квалификация Инженер путей сообщения

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

УП: 23.05.06-25-4-СЖДм.pli.plx cтр. 2

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Баранов А.С.

Рабочая программа дисциплины

Дефектоскопия мостовых конструкций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-25-4-СЖДм.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Мосты

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Железнодорожный путь и строительство

Зав. кафедрой к.т.н., Атапин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью освоения дисциплины "Дефектоскопия мостовых конструкций" является формирование профессиональной компетенции, освоение которой позволяет обучающимся выполнять работы по диагностике и мониторингу технического состояния искусственных сооружений, инструментальным и визуальным осмотрам, выполнение предпроектного обследования, составление картограммы дефектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 Цикл (раздел) ОП:
 Б1.В.ДВ.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способен выполнять организацию строительства и технического обслуживания мостов и тоннелей

ПК-4.3 Оценивает техническое состояние и остаточный ресурс несущих элементов искусственных сооружений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методику, нормы, применяемое оборудование, для оценки технического состояния и остаточный ресурс несущих элементов искусственных сооружений по результатам визуального и инструментального осмотров
3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать техническое состояние и остаточный ресурс несущих элементов искусственных сооружений по
	результатам визуального и инструментального осмотров
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками работы с приборами и измерительной аппаратурой, а также методикой проведения осмотров
ı	I ()

-навыками расоты с приоорами и измерительной аппаратурой, а также методикой проведения осмотров (визуального и инструментального) и оценки технического состояния мостовых конструкций

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МО,	ДУЛЯ) Семестр		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/		Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину			
1.1	Роль дефектоскопии в процессе изготовления конструкций и содержания сооружений из них /Лек/	8	2	
1.2	Определение прочности бетона (приборы, устройства, явления и т.д.) /Лаб/		2	Практическая подготовка
1.3	Расчёт снижения несущей способности сечения ж/б балки при учёте выкола сжатой зоны бетона /Пр/		2	Практическая подготовка
1.4	Физические явления, используемые для построения схем дефектоскопии /Ср/	8	7	
1.5	Нормативные требования, регламентирующие проведение работ по дефектоскопии мостов и учёту результатов при оценке их состояния /Лек/	8	2	
1.6	Определение физико-механических характеристик стали конструкций обследуемых мостов /Лаб/	8	2	Практическая подготовка
1.7	Расчёт снижения несущей способности сечения ж/б балки при учёте коррозии рабочей арматуры, т.е. снижения её площади /Пр/	8	2	Практическая подготовка
1.8	Приборы для дефектоскопии мостовых конструкций /Ср/	8	7	
	Раздел 2. Классификация дефектов мостовых конструкций и методы их устранения			
2.1	Классификация дефектов и повреждений металлических конструкций мостов, причины возникновения, влияние на эксплуатационные свойства /Лек/	8	2	
2.2	Приборы для определения перемещений и деформаций конструкционных материалов при исследовании их физико-механических характеристик /Пр/	8	2	Практическая подготовка
2.3	Расчёт снижения несущей способности сечения ж/б балки при учёте падения во времени прочности бетона /Лаб/	8	2	Практическая подготовка
2.4	История развития дефектоскопии мостовых конструкций /Ср/	8	7	
2.5	Классификация дефектов и повреждений железобетонных конструкций мостов, причины возникновения, влияние на эксплуатационные свойства /Лек/	8	2	
2.6	Расчёт перемещений и деформаций конструкционных материалов при исследовании их физико-механических характеристик /Лаб/	8	2	Практическая подготовка

УП: 23.05.06-25-4-СЖДм.pli.plx cтp. 4

2.7	Расчёт снижения несущей способности сечения ж/б балки при учёте падения во времени прочностных характеристик арматуры /Пр/	8	2	Практическа подготовка	
2.8	Изменение характера влияния дефектов на мостовые сооружения при увеличении скоростей движения подвижных нагрузок /Cp/	8	7		
2.9	Классификация дефектов и повреждений деревянных конструкций мостов, причины возникновения, влияние на эксплуатационные свойства /Лек/		2		
2.10	Влияние дефектов и повреждений на работу мостовых сооружений в целом /Лаб/	й в 8 2 Практич		Практическа подготовка	
2.11	Определение нормативных, расчётных (1-я, 2-я группа предельных состояний), а также фактических прочностных характеристик материалов согласно стратегии метода расчёта по предельным состояниям /Пр/	8	2 Практическая подготовка		
2.12	Дефекты, повреждения и нарушения состояния вспомогательных обустройств и подмостовых зон /Ср/	8	7		
2.13	Классификация методов определения прочности материалов при обследовании конструкций /Лек/	8	2		
2.14	Направления автоматизации обнаружения дефектов, их учёта и принятия решений /Лаб/	8	2	Практическ подготовка	
2.15	Нагрузки и воздействия на мостовые сооружения, классификация, учёт и прогнозирование на перспективу /Пр/	8	2	2 Практическая подготовка	
2.16	Дефекты, повреждения и нарушение состояния водопропускных труб /Ср/	8	4		
2.17	Методы исследования перспективных (нетрадиционных) материалов и влияние их дефектов на несущую способность конструкций мостов /Лек/	8	2		
2.18	Дефекты и повреждения опорных частей пролётных строений мостов, причины возникновения и учёт /Лаб/	8	2	Практическ подготовка	
2.19	Подготовка расчётных материалов по окончании обследований и испытаний мостов /Пр/	8	2	Практическ подготовка	
2.20	Дефекты и повреждения мостового полотна /Ср/	8	4		
2.21	Организация обследований и испытаний мостов /Лек/	8	2		
2.22	Влияние дефектов и повреждений опорных частей на работу мостовых сооружений /Лаб/	8	2	Практическ подготовка	
2.23	Влияние дефектов и повреждений опор на работу мостовых сооружений /Пр/	8	2	Практическ подготовка	
2.24	Дефекты и повреждения элементов скреплений пути /Ср/	8	4		
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	8	8		
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	16		
3.3	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	8	16		
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Зачет с оценкой /КЭ/	8	0,15		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес
Л1.1	В.А. Главатских, А.Н. Донец	Заглавие Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация: Учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта 6.1.2. Дополнительная литература	Издательс тво, год М.: ГОУ «Учебнометодиче ский центр по образован ию на железнод орожном транспор те», 2009	Эл. адрес https://umczdt.ru/books/
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Иванов И. А., Урушев С. В., Кононов Д. П., Воробьев А. А., Шадрина Н. Ю., Кондратенко В. Г.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник	тво, год Санкт- Петербур г: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/bo
6.2		нологии, используемые при осуществлении образовател (модулю) ь лицензионного и свободно распространяемого програм	-	
6.2.1.1	Компас			
6.2.1.2	Microsoft Office			
	6.2.2 Перечен	ь профессиональных баз данных и информационных ст	гравочных с	истем
6.2.2.1	«Консультант плюс» -	Законодательство РФ: кодексы www.consultant.ru		
6.2.2.2	Информационно-прав	овой портал «ГАРАНТ.РУ» - www.garant.ru		
6.2.2.3	База данных Государс	твенных стандартов: http://gostexpert.ru/		
6.2.2.4	База данных Росстанда	арта – https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.2.2.5	Электронный фонд пр	авовой и нормативно-технической документации «Техэкспер	от». URL: http	://docs.cntd.ru/
6.2.2.6	Stroitel.club. Сообщест	тво строителей РФ. Адрес ресурса: http://www.stroitel.club		
	База данных Роспатент	* *		
	«Строительная наука»	нормативных документов по строительству, статьи по строи - http://www.stroinauka.ru/		
	m=48&d=82	ва данных «Реестр технических условий» - http://www.stroina		
0		авочная система «Информационно-строительный сервер» - h		
1	расширенные функцио химии, машиностроен	ессиональная база данных «SpringerMaterials» (предоставляе ональные возможности для поддержки исследований в облас ия и других смежных областей) - https://materials.springer.com	ти материало m/	ведения, физики,
6.2.2.1	портале предоставляет	«Российское образование» (Единое окно доступа к образовате доступ к учебникам по всем отраслям) - http://www.edu.ru	1/	
		АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛІ		
	и техническими средс большой аудитории и/	ия проведения занятий лекционного типа, укомплектованные твами обучения: мультимедийное оборудование для предост или звукоусиливающее оборудование (стационарное или пер	авления учеб реносное).	ной информации
	текущего контроля и п техническими средств (стационарное или пер		ванной мебел иливающее о	лью и борудование
7.3		тоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с н спечением доступа в электронную информационно-образова		

7.	4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.	5 Лаборатория, оснащенная специальным лабораторным оборудованием: УК1401, Оникс-ОС, ИПС-МГ4.01, Вибран -3, УК-15М, Поиск-2,5, ИПА-МГ4, Вибран -1.1.