

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2025 11:35:45

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Экономика и управление проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Малышева О.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и управление проектами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-25-5-НТТСп.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование знаний у обучающихся, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по формированию универсальных компетенций, связанных с системой знаний обучающихся о методологии управления проектами и об экономической деятельности как области науки, и способствующих решению задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов в части представленных ниже знаний, умений и владений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.31
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
ОПК-6.1	Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом
УК-2.2	Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3	Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Базовые основы экономической теории, методологию и инструменты разработки проектов, процессы управления командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла, входные ресурсы, методы расчета эффективности проекта и управленческих решений, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
3.2	Уметь:
3.2.1	Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, Применять полученные теоретические знания при разработке и управлении проектом. Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, контролировать выполнение всех этапов и результатов проекта, использовать методы экономической оценки его эффективности, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.2.2	
3.2.3	
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками применения основных экономических законов при решении практических задач, управления и планирования проекта, методами оценки его эффективности, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда, анализа и обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Базовые основы микроэкономики			
1.1	Базовые экономические понятия /Лек/	6	2	
1.2	Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике /Лек/	6	2	

1.3	Издержки производства, их виды и взаимосвязь с объемами выпуска продукции /Лек/	6	2	
1.4	Потребности, блага, ресурсы и факторы производства /Пр/	6	2	
1.5	Модель спроса и модель предложения. Образование равновесной рыночной цены /Пр/	6	4	
1.6	Издержки производства и методы их расчета /Пр/	6	4	
Раздел 2. Базовые основы макроэкономики				
2.1	Показатели, отражающие результаты национальной экономики /Лек/	6	2	
2.2	Совокупный спрос и совокупное предложение /Лек/	6	2	
2.3	Потребление, сбережение, инвестиции как факторы национального производства /Лек/	6	2	
2.4	Цели и инструменты макроэкономической политики /Пр/	6	2	
2.5	Валовой внутренний продукт и методы его расчета /Пр/	6	2	
2.6	Модель совокупного спроса и совокупного предложения /Пр/	6	4	
2.7	Инфляция и безработица /Пр/	6	2	
Раздел 3. Ключевые концепции управления проектом и оценка его эффективности				
3.1	Организация управления проектами /Лек/	6	1	
3.2	Методы и приемы управления проектами /Лек/	6	1	
3.3	Система управления проектами как направление развития производственных систем /Лек/	6	2	
3.4	Основы планирования и организации управления проектом, его жизненный цикл /Пр/	6	4	
3.5	Управление работой, стоимостью и ресурсами проекта /Пр/	6	4	
3.6	Экономическая эффективность проекта и управление рисками /Пр/	6	4	
Раздел 4. Самостоятельная работа и контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	8	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	32	
4.3	Управление проектами на железнодорожном транспорте /Ср/	6	20	
4.4	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	6	2,35	
4.5	подготовка к экзамену /Ср/	6	9	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Поликарпова Т. И.	Экономическая теория: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белый Е.М.	Управление проектами (с практикумом).	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1			
6.2.2.2	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml			
6.2.2.3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru			
6.2.2.4	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/			
6.2.2.5	База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ- http://info.minfin.ru/worldcon.php/			
6.2.2.6	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/			
6.2.2.7	Информационные справочные системы:			
6.2.2.8	Гарант https://base.garant.ru/			
6.2.2.9	Консультант+ https://sps-consultant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
7.5				