

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2024 17:42:58  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Экономическая теория

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16,5		16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	16	16	32	32	48	48
Конт. ч. на аттест.			0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	48,25	48,25	66,75	66,75	115	115
Сам. работа	51	51	124,6	124,6	175,6	175,6
Часы на контроль	8,75	8,75	24,65	24,65	33,4	33,4
Итого	108	108	216	216	324	324

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, Болгов С.А.

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-24-1-ЭФПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) и универсальной компетенции (УК-10), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.12
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом
ОПК-3.2	Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- теоретические основы функционирования экономики
3.1.2	- основные понятия, модели и инструменты макро- и микроэкономического анализа
3.1.3	- методы оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений
3.1.4	- методы личного экономического и финансового планирования
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-анализировать объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов
3.2.2	- объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического анализа
3.2.3	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретировать их в условиях современной экономической ситуации
3.2.4	- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- методами и приемами анализа экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом
3.3.2	- навыками выявления проблем финансово-экономического характера
3.3.3	- методологией экономического исследования
3.3.4	- навыками и средствами контроля за экономические и финансовые риски

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. МИКРОЭКОНОМИКА Введение в экономическую теорию</b>			
1.1	Основные этапы экономической мысли. Метод экономической теории /Лек/	1	2	
1.2	Основные экономические понятия и категории. Объект, структура и функции общей экономической теории /Лек/	1	2	
	<b>Раздел 2. Основная проблема экономики и рынок</b>			
2.1	Экономические ресурсы и экономическая эффективность /Лек/	1	2	
2.2	Кривая производственных возможностей. Производственные возможности в условиях неполного использования ресурсов /Пр/	1	2	
2.3	Закон возрастающих вмененных издержек /Ср/	1	6	

	<b>Раздел 3. Основы обмена и рынок</b>			
3.1	Рынок как механизм реализации товарных отношений /Лек/	1	4	
3.2	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция /Ср/	1	5	
3.3	Несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство /Пр/	1	2	
3.4	Олигополия. Другие формы несовершенной. конкуренции .Антимонопольное законодательство и регулирование /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие</b>			
4.1	Спрос и факторы, воздействующие на спрос. Закон спроса /Лек/	1	2	
4.2	Предложение и факторы, воздействующие на предложение. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения /Пр/	1	2	
4.3	Предельная полезность и кривая спроса /Пр/	1	2	
4.4	Воздействие государства на рыночное равновесие /Ср/	1	4	
4.5	Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения /Лек/	1	2	
4.6	Зависимость изменения выручки от ценовой эластичности спроса /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 5. Фирма в системе рыночных отношений</b>			
5.1	Экономическая природа фирмы. Основные формы фирмы. Поведение фирмы на рынке /Лек/	1	4	
5.2	Организационная структура российского бизнеса. Виды предприятий, действующих на российском рынке /Лек/	1	4	
	<b>Раздел 6. Теория потребительского поведения</b>			
6.1	Эффекты, объясняющие действие закона. спроса. Полезность /Лек/	1	2	
6.2	Первый и второй законы Госсена /Лек/	1	2	
6.3	Теория потребительского выбора. Кривая безразличия и бюджетная линия /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 7. Производство и издержки производства</b>			
7.1	Структура и виды издержек. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Правило максимизации прибыли /Лек/	1	2	
7.2	Закон убывающей отдачи /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 8. Ценообразование и использование экономических ресурсов</b>			
8.1	Труд и заработная плата /Лек/	1	2	
8.2	Теория экономической прибыли /Лек/	1	2	
8.3	Ссудный процент /Ср/	1	4	
8.4	Подготовка к лекциям /Ср/	1	16	
8.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	16	
	<b>Раздел 9. Контактные часы на аттестацию</b>			
9.1	Контактные часы на аттестацию (зачет) /КЭ/	1	0,25	
	<b>Раздел 10. МАКРОЭКОНОМИКА Введение в макроэкономику, основные макроэкономические проблемы и показатели</b>			
10.1	Цели, задачи и проблемы макроэкономики /Лек/	2	2	
10.2	Валовый национальный продукт и национальный доход /Пр/	2	4	
10.3	Совокупный спрос и совокупное предложение /Лек/	2	2	

10.4	Основные макроэкономические проблемы: долгосрочный экономический рост, деловые циклы, безработица, инфляция /Ср/	2	4	
	<b>Раздел 11. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения</b>			
11.1	Общая характеристика потребления, сбережения и инвестиции /Лек/	2	2	
11.2	Теория определения уровня дохода /Ср/	2	8	
11.3	Теория мультипликатора. Акселератор. Взаимодействие мультипликатора и акселератора /Пр/	2	4	
	<b>Раздел 12. Национальная экономика и государство</b>			
12.1	Дискуссия о роли государства в рыночной экономике /Лек/	2	2	
12.2	Экономические функции государства /Пр/	2	4	
12.3	Формы , методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики /Ср/	2	6	
12.4	Экономическая политика государства /Лек/	2	2	
12.5	Проблемы оценки благосостояния нации /Ср/	2	6	
12.6	Государственная политика стимулирования экономического роста /Ср/	2	8	
	<b>Раздел 13. Денежно-кредитная система государства</b>			
13.1	Функции, роль и виды денег. Денежное предложение /Лек/	2	4	
13.2	Кредитно-банковская система. Денежный мультипликатор /Пр/	2	4	
13.3	Ценные бумаги как элемент финансовых ресурсов /Ср/	2	8	
	<b>Раздел 14. Монетарная политика государства</b>			
14.1	Цели и объекты монетарной политики. Спрос и предложение на денежном рынке /Лек/	2	4	
14.2	Количественная теория денег. Монетаризм /Пр/	2	4	
14.3	Инструментарий денежно-кредитной политики государства. Макроэкономические последствия монетарной политики /Ср/	2	8	
14.4	Стимулирующий эффект монетарной политики. Сравнительная эффективность фискальной и монетарной политики в разных экономических условиях /Ср/	2	8	
	<b>Раздел 15. Финансовая система и финансовая политика государства</b>			
15.1	Принцип построения финансовой системы государства. Доходы и расходы бюджетов различных уровней /Лек/	2	2	
15.2	Инструменты фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов и налогов /Пр/	2	2	
15.3	Теория и практика налогообложения /Лек/	2	2	
15.4	Бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 16. Инфляция, система антиинфляционных мер</b>			
16.1	Понятие и последствия инфляции. Виды инфляции /Лек/	2	2	
16.2	Инфляция спроса и инфляция предложения. Связь инфляция- безработица /Пр/	2	2	
16.3	Антиинфляционная политика /Лек/	2	2	
	<b>Раздел 17. Персональные (личные) финансы</b>			
17.1	Личный бюджет: учет доходов и расходов /Лек/	2	2	
17.2	Финансовый план организации, семьи и индивида /Пр/	2	2	

17.3	Долги и кредиты: возможности и риски /Лек/	2	2	
17.4	Банковский кредит: условия получения и риски /Ср/	2	6	
17.5	Открытие банковского вклада, возможные риски и управление ими /Пр/	2	2	
17.6	Налогообложение физических лиц /Лек/	2	2	
17.7	Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами в РФ /Пр/	2	2	
17.8	Виды финансового мошенничества и способы защиты /Ср/	2	6	
17.9	Подготовка к лекциям /Ср/	2	16	
17.10	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	32	
17.11	Написание реферата /Ср/	2	8,6	
	<b>Раздел 18. Контактные часы на аттестацию</b>			
18.1	Контактные часы на аттестацию /КА/	2	0,4	
18.2	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	2	2,35	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Маховикова Г. А., Гукасьян Г. М., Амосова В. В.	Экономическая теория: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510825">https://urait.ru/bcode/510825</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Скворцова В.А., Чернецова Н.С., Медушевская И.Е.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/940484">https://www.book.ru/book/940484</a>

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 МУЛЬТИСТАТ –многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

6.2.2.2	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>
6.2.2.3	ГАРАНТ
6.2.2.4	Консультант плюс
6.2.2.5	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.