

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2024 14:35:08  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Культура безопасности на предприятии**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет 8 семестр.*

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<i>ПК-7: Способен проводить и организовывать диагностику оборудования и рассчитывать показатели надежности электроподвижного состава</i>	<i>ПК-7.4: Применяет нормативно-техническую документацию и нормативные документы ОАО "РЖД" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава для использования методов сбора и обработки экспериментальных данных и анализа показателей надежности подвижного состава и методов расчета показателей качества подвижного состава</i>

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8-9)
ПК-7.4: Применяет нормативно-техническую документацию и нормативные документы ОАО "РЖД" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава для использования методов сбора и обработки экспериментальных данных и анализа показателей надежности подвижного состава и методов расчета показателей качества подвижного состава	Обучающийся знает: Документы, регламентирующие безопасность проведения работ при техническом обслуживании и ремонте (ТО и ТР) подвижного состава	Задание № 1-5
	Обучающийся умеет: Проводить анализ и необходимость использования документов при техническом обслуживании и ремонте (ТО и ТР) подвижного состава	Задание № 6-10
	Обучающийся владеет: Навыком разрабатывать документы, регламентирующие безопасность проведения работ при техническом обслуживании и ремонте (ТО и ТР) подвижного состава	Задание № 11-15

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>ПК-7.4: Применяет нормативно-техническую документацию и нормативные документы ОАО "РЖД" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава для использования методов сбора и обработки экспериментальных данных и анализа показателей надежности подвижного состава и методов расчета показателей качества подвижного состава</i>	Обучающийся знает: Документы, регламентирующие безопасность проведения работ при техническом обслуживании и ремонте (ТО и ТР) подвижного состава
<b>Задание №1</b>	
Выберите документы, в которых регламентируется безопасность производства работ:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Руководство по ремонту подвижного состава
2)	Правила технической эксплуатации
3)	Устав ОАО «Российские железные дороги»
4)	Карта неисправностей узла/изделия
<b>Задание №2</b>	
Как называется документ, описывающий нормы безопасного поведения при производстве работ	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Руководство по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
2)	Нормативы межремонтных пробегов
3)	Регламент технического обслуживания и ремонта высокоскоростного транспорта
4)	Требования охраны труда при производстве работ
<b>Задание №3</b>	
Что такое безопасность?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Модель поведения человека
2)	Нормы экипировки подвижного состава
3)	Регламент оснащения предприятия
4)	Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействия
<b>Задание №4</b>	
Укажите пропущенное слово: ___ труда называют состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов. Условия труда — это совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда (ст. 209 ТК РФ)	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Безопасностью
2)	Регламентом
3)	Объемом
4)	Характеристикой
<b>Задание №5</b>	
Дайте определение процессу, при котором разрабатываются процессы, защищающие работника от воздействия производственных факторов при ТО и ТР	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:	
1)	Повышение безопасности производства
2)	Техпроцесс
3)	Диагностика
4)	Утилизация

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>ПК-7.4: Применяет нормативно-техническую документацию и нормативные документы ОАО "РЖД" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава для использования методов сбора и обработки экспериментальных данных и анализа показателей надежности подвижного состава и методов расчета показателей качества подвижного состава</i>	Обучающийся умеет: Проводить анализ и необходимость использования документов при техническом обслуживании и ремонте (ТО и ТР) подвижного состава
<p>Задание 6. Составить перечень документов, необходимых для безопасного ремонта выбранного узла транспорта.</p> <p>Задание 7. Написать не менее трех операций по обслуживанию выбранного узла ил детали.</p> <p>Задание 8. Написать перечень ремонтов и обслуживаний для заданного типа подвижного состава, для которого необходимо обеспечить особые условия безопасности при проведении работ.</p> <p>Задание 9. Кратко, в реферативной форме, описать основные положения условий безопасности при производстве работ.</p> <p>Задание 10. Посчитать общее число технологических операций в заданном технологическом процессе, при котором требуются особые условия безопасности.</p>	
<i>ПК-7.4: Применяет нормативно-техническую документацию и нормативные документы ОАО "РЖД" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава для использования методов сбора и обработки экспериментальных данных и анализа показателей надежности подвижного состава и методов расчета показателей качества подвижного состава</i>	Обучающийся владеет: Навыком разрабатывать документы, регламентирующие безопасность проведения работ при техническом обслуживании и ремонте (ТО и ТР) подвижного состава
<p>Задание 11. Предложить два возможных типовых технологических способа выполнения одной операции и определите наиболее безопасную.</p> <p>Задание 12. Напишите не менее трех видов ремонта и обслуживания для различных условий проведения работ (в депо, на заводе) и сформулируйте признаки выявления самой опасной с точки зрения воздействия на человека операции.</p> <p>Задание 13. Определите на предложенном образце узла/детали высокоскоростного транспорта самый безопасный способ восстановления работоспособности типовым процессом.</p> <p>Задание 14. Сформируйте перечень известных вам средств защиты работника при производстве заданного преподавателем вида ТО и ТР .</p> <p>Задание 15. Проведите анализ технологического процесса ремонта узла или детали и предложите возможные варианты увеличения безопасности в количестве не менее трех.</p>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Что охватывает термин «Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта»
2. Элементы Системы менеджмента безопасности движения
3. Определение понятия «Риск»
4. Показатели безопасности движения
5. Принципы, которые необходимо соблюдать при проведении аудита СМБД
6. Методы (инструменты) улучшения, которые рекомендуется использовать в целях повышения безопасности движения.
7. Цели и приоритетные направления проведения аудита СМБД на предприятии
8. За кем закреплена Ответственность за организацию проверок, разработку и выполнение корректирующих действий при аудите СМБД в действующей нормативной документации СМБД ОАО «РЖД»
9. Кто может являться руководителем программы внутренних проверок на предприятии
10. Кто может являться аудитором на предприятии
11. Какова минимально - допустимая численность группы аудита, необходимая для проведения аудита СМБД
12. Чем план проведения внутреннего аудита СМБД отличается от программы (графика) проведения внутренних аудитов
13. За какой срок План проведения аудита СМБД должен быть доведен до сведения руководителя проверяемого подразделения (владельца проверяемого процесса)
14. На ком лежит ответственность за разработку рабочих документов для проведения аудита СМБД (вопросников («чек листов», форм рабочих записей и т.п.)
15. Что обязан сделать руководитель подразделения после проведения каждого аудита любого СМБД, выявившего несоответствия
16. Периодичность проведения аудитов СМБД на предприятии
17. Основные элементы (этапы, стадии.) проведения аудита СМБД на предприятия
18. Что должен включать отчет по результатам аудита СМБД
19. В какие сроки руководитель проверяемого объекта обязан представить руководителю группы аудита СМБД информацию о выполнении корректирующих (предупреждающих) действий
20. Кто несет ответственность за обеспечение результативности корректирующих и предупреждающих действий, предпринятых после проведения аудита в СМБД предприятия
21. Кто несет ответственность за контроль и оценку результативности выполнения корректирующих и предупреждающих действий, предпринятых после проведения аудита СМБД
22. Личные и профессиональные качества аудитора СМБД.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий и получения оценки «зачет/незачет» на промежуточной аттестации**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*