

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 22.10.2025 11:07:02
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Пути сообщения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
 Специализация Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	1,5	1,5	1,5	1,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе в форме практ.подготовки	66	66	66	66
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	51,85	51,85	51,85	51,85
Сам. работа	103,5	103,5	103,5	103,5
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Клюканов А.В.

Рабочая программа дисциплины

Пути сообщения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-25-4-ЭЖД.pli.plx

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Мазько Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование профессиональной компетенции ПК-2, а именно способности
1.2	осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	
ПК-2.6 Разрабатывает проект и обосновывает целесообразность внедрения новой техники и технологии на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; организационную структуры дирекции инфраструктуры; конструкции и типы верхнего строения пути, рациональные сферы их применения в зависимости от эксплуатационных условий: грузонапряженности, скорости движения и т.д.; нормы и допуски по содержанию железнодорожных путей в кривых и прямых участках пути на стрелочных переводах; особенности устройства рельсовой колеи в ее взаимодействии с ходовыми частями подвижного состава
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать план, поперечный профиль железнодорожного пути; определять основные параметры и геометрические размеры наиболее применяемых в практике стрелочных переводов в зависимости от допускаемой скорости движения поездов на боковой путь; разрабатывать оперативный план по снегоборьбе на станциях; определять тип верхнего строения пути в зависимости от основных эксплуатационных факторов; рассчитывать продолжительность «окна» для ремонта пути.
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой организации и планирования работ текущего содержания пути; методикой обоснования норм межремонтного периода в зависимости от
3.3.2	пропущенного тоннажа; методикой классификации путевых работ и путевых машин и механизмов, применяемых при различных видах ремонта пути; знаниями о технологии выполнения сложного комплекса работ и методику расчета времени закрытия перегона для его выполнения; методикой расчета времени работы снегоуборочных машин в зависимости от их технических показателей, объемов снега, подлежащих уборке, иметь понятие об оперативном плане снегоборьбы на станциях; знаниями о порядке ограждения мест производства путевых работ в зависимости от места их выполнения и характера выполняемых работ, а также знать меры по обеспечению безопасности труда работающих, пожаробезопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Цель и задачи изучения дисциплины. Основы эксплуатации железнодорожного пути. Рельсы			
1.1	Введение в предмет. Общие сведения о путях сообщения. Инновационные направления развития железнодорожных путей. /Лек/	3	2	
1.2	Рельсы железнодорожные: назначение, классификация и конструктивные особенности. /Лек/	3	2	
1.3	Определение грузонапряженности и определение классификации пути в соответствии с различными эксплуатационными факторами /Пр/	3	4	Практическая подготовка
	Раздел 2. Промежуточные скрепления			
2.1	Назначение и общая характеристика рельсовых скреплений. Промежуточные скрепления, основные виды конструкций, сферы применения и тенденции развития. /Лек/	3	1	
2.2	Определение типов рельсовых скреплений в зависимости от эксплуатационных факторов. /Пр/	3	4	Практическая подготовка
	Раздел 3. Стыковые скрепления. Понятие угона пути и средство борьбы с ним			
3.1	Стыки и стыковые скрепления. Классификация стыковых скреплений. Токоизолирующие и токопроводящие стыки. Современные конструкции стыковых соединений. Угон пути и средства борьбы с ним /Лек/	3	1	

3.2	Определение стыковых креплений в зависимости от эксплуатационных факторов /Пр/	3	2	Практическая подготовка
	Раздел 4. Подрельсовое основание. Балластный слой.			
4.1	Классификация подрельсовых оснований. Деревянные, железобетонные и композитные шпалы. Требования к ним. Сроки службы. Эпюры укладки шпал при различных условиях эксплуатации. Назначение балластного слоя и основные требования, применяемые к нему. Материалы, применяемые для отсыпки балластного слоя. Сроки службы балластного слоя. /Лек/	3	2	
4.2	Определение вида подрельсового основания в зависимости от классификации пути. Построение поперечного профиля деревянных и железобетонных шпал. Построение поперечного профиля балластной призмы /Пр/	3	4	Практическая подготовка
	Раздел 5. Бесстыковой путь			
5.1	Назначение, общие сведения. Особенности работы бесстыкового пути и общие требования к его конструкции. Специальные требования к элементам бесстыкового пути. /Лек/	3	2	
5.2	Технология производства капитального ремонта бесстыкового пути. Расчет и построение графика производства основных работ по капитальному ремонту пути /Пр/	3	4	Практическая подготовка
	Раздел 6. Устройство рельсовой колеи на прямых участках пути			
6.1	Взаимосвязь устройства рельсовой колеи и ходовых частей подвижного состава. Определение оптимальной ширины колеи. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по уровню и шаблону. /Лек/	3	1	
6.2	Построение поперечного профиля железнодорожного пути на однопутном и двухпутном участке. /Пр/	3	4	Практическая подготовка
	Раздел 7. Особенности устройства рельсовой колеи на кривом участке пути. Высокоскоростное движение поездов			
7.1	Особенности устройства рельсовой колеи в кривых участках пути. Понятие жесткой базы экипажа и полной базы. Устройство переходных кривых. Определение максимальной величины возвышения наружного рельса в кривой. Понятие скоростного и высокоскоростного движения поездов. Особенности устройства высокоскоростного движения поездов в РФ. /Лек/	3	1	
	Раздел 8. Соединения и пересечения рельсовых путей			
8.1	Классификация соединений и пересечений рельсовых путей. Одиночные стрелочные переводы. Конструкция отдельных элементов стрелочного перевода. Глухие пересечения, комбинации укладки. Стрелочные улицы /Лек/	3	2	
8.2	Устройство стрелочных переводов. Описание элементов и конструкций одиночного стрелочного перевода. Построение эпюры стрелочного перевода /Пр/	3	4	Практическая подготовка
8.3	Определение осевых и геометрических размеров стрелочного перевода. Расчет полезной длины станционных путей /Пр/	3	4	Практическая подготовка
	Раздел 9. Земляное полотно и искусственные сооружения			
9.1	Назначение и общая характеристика земляного полотна на перегонах и станциях. Основные требования к земляному полотну на перегонах и станциях. Поперечные профили земляного полотна. Защита земляного полотна. Искусственные сооружения /Лек/	3	2	
9.2	Расчет потребного количества машин для уборки снега со станции. /Пр/	3	2	Практическая подготовка
	Раздел 10. Курсовая работа "Устройство верхнего строения пути и основы его ремонта"			
10.1	Выбор конструкции верхнего строения пути и определение классификации пути /Ср/	3	5	Практическая подготовка
10.2	Построение поперечных профилей земляного полотна на перегоне и на станции /Ср/	3	5	Практическая подготовка
10.3	Организация основных работ по капитальному ремонту пути. Определение фронта работ в «окно». Расчет длин рабочих поездов. Расчет продолжительности «окна» /Ср/	3	6	Практическая подготовка

--	--	--	--	--

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Информационно – поисковая система «ТЕХЭКСПЕРТ»
6.2.2.2	База данных АСПИЖТ
6.2.2.3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)
6.2.2.4	ЭБС BOOK.RU (https://www.book.ru/)
6.2.2.5	ЭБ УМЦ ЖДТ (https://umczdt.ru/)
6.2.2.6	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (http://doc.rzd.ru/)
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (80 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; доступ к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для самостоятельной работы обучающегося; доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) Для рассмотрения конкретных ситуаций необходимо использовать учебную аудиторию (25 и более посадочных мест), оборудованную макетом стрелочного перевода или мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук или компьютер).