Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф ТЕЯГРАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Рабральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 71.10.2025 17:23:28
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Инженерная деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Специализация Грузовые вагоны

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

1 ' '			• •	
Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	итого	
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):	Прог	рамму	составил	(и)):
------------------------	------	-------	----------	-----	----

к.т.н., доцент, Киселев Г.Г.

Рабочая программа дисциплины

Инженерная деятельность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-3-ПСЖДгв.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вагонное хозяйство и наземные транспортные комплексы

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Коркина С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Формирование у студентов единого представления о методологии решения инженерных и научных задач и практического использования этих знаний в инженерном деле в процессе совершенствования элементов конструкции изучаемых устройств по железнодорожной тематике в частности по специальным дисциплинам по направлению подготовки 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Грузовые вагоны» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 Цикл (раздел) ОП:
 Б1.О.37

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности

ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач

ПК-6 Способен планировать и организовывать работы по техническому развитию подразделения вагонного хозяйства

ПК-6.2 Проводит научные исследования, используя профессиональные базы данных и справочные информационные системы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы отбора и анализа научно-технической информации, принципы проведения научных исследований и комплексный анализ состояния научно-технических проблем совершенствования подвижного состава;
3.1.2	основы проведения научных исследований и комплексный анализ состояния научно-технических проблем совершенствования подвижного состава
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с научно – технической и патентной литературой;
3.2.2	применять методы комплексного анализа состояния научно-технических проблем совершенствования подвижного состава с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
3.3	Владеть:
3.3.1	способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации;
3.3.2	методами научных исследований и более глубокого анализа состояния научно-технических проблем совершенствования полвижного состава

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кол Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр Часов Примечание занятия / Курс Раздел 1. Инженерная деятельность 1.1 Специфические особенности инженерной деятельности. Понятие и 4 1 сущность инженерной деятельности Этапы развития инженерной деятельности. Инженерная деятельность в индустриальном и постиндустриальном обществе. Актуальные инженерные проблемы XXI века /Лек/ 1.2 Инженерная деятельность как форма форма научно-технического познания. 4 Функции инженерной деятельности. Инженерная деятельность, ее виды. Инженерное мышление. Специфические особенности инженерной деятельности, мышления /Лек/ 1.3 Методологические основы научного знания. Понятие о науки. Характерные 4 1 черты современной науки. Понятие научного знания, его структура и функции. Научное исследование: его сущность и особенности. Понятие о методе, методологии /Лек/ 1.4 Законы и закономерности научного исследования. Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования /Лек/ Поиск, накопление и обработка научно-технической информации. Понятие 1.5 4 научно-технической информации. Анализ научно-технической информации. Поиск научной информации. Обработка научной информации /Ср/

1.6	Современные подходы к организации исследовательской работы. Методы и особенности теоретических исследований. Моделирование в инженерных исследованиях. Математическое моделирование. Физическое моделирование /Ср/	4	4	
1.7	Планирование экспериментальных исследований и обработка их результатов. Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Методика и планирование эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Основы статистической обработки результатов измерений /Ср/	4	5	
1.8	Особенности индивидуальной и коллективной деятельности. Специфические особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями. Основные принципы организации деятельности научного коллектива. Методы сплочения научного коллектива /Ср/	4	4	
1.9	Приоритетные области развития научных исследований /Ср/	4	4	
1.10	Подготовка к лекциям /Ср/	4	2	
	Раздел 2. Практика решения инженерных и научных задач			
2.1	Разработка регламента патентного поиска /Пр/	4	1	
2.2	Поиск и отбор информационных материалов /Пр/	4	1	
2.3	Определение аналогов и выбор прототипа /Пр/	4	1	
2.4	Структурное описание формулы изобретения и оформление графической части /Пр/	4	1	
2.5	Типовые приемы в теории решения изобретательских задач применительно к поставленной задачи /Cp/	4	6	
2.6	Обработка экспериментальных данных /Ср/	4	6	
2.7	Поиск параметров распределения случайных величин /Ср/	4	6	
2.8	Визуализация данных с помощью диаграмм. Решение N линейных уравнений с N неизвестными /Ср/	4	6	
2.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	
2.10	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	8,6	
	Раздел 3. Контактные часы на аттестацию			
3.1	Контрольная работа /КА/	4	0,4	
3.2	Зачет /КЭ/	4	0,15	
		1	1 1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л1.1	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов	Санкт- Петербур г: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/bo		
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес		
Л2.1	Розанова Н.М.	Основы научных исследований: Учебно-практическое пособие	тво, год Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/boo		
Л2.2	Носырев Д. Я., Балакин А. Ю., Свечников А. А., Стришин Ю. С., Коркина С. В.	Принципы проектирования подвижного состава: учебное пособие для вузов	Самара: СамГУП С, 2015	https://e.lanbook.com/bo		
6.2	 Информационные тех	 нологии, используемые при осуществлении образовател (модулю)	 ьного процес	сса по дисциплине		
	-	 лицензионного и свободно распространяемого програм. 	много обеспе	ечения		
6.2.1.1	Microsoft Office 2010	Professional вы профессиональных баз данных и информационных сп	nanauuu iv ai	истом		
6221	База данных Роспатент		равочных сі	истем		
		ения производителей железнодорожной техники - www.opzt.	ru			
		авочная система Техэксперт https://tech.company-dis.ru				
		авочная система "Гарант" http://www.garant.ru				
	7. МАТЕРИ	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ	ИНЫ (МОДУ	(RILV		
	и техническими средс большой аудитории и/	ия проведения занятий лекционного типа, укомплектованные твами обучения: мультимедийное оборудование для предост или звукоусиливающее оборудование (стационарное или пер	авления учеб реносное).	ной информации		
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)					
7.3		Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				
7.4	Помещения для хране	ния и профилактического обслуживания учебного оборудова	кин			