

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранн Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 15:57:16
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66ab6ee02711b298d7c78bd1e40b688



УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета СамГУПС
(протокол от 27.02.2024 № 62)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль)

Проектирование АСОИУ на транспорте

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Самара 2024

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы «Проектирование АСОИУ на транспорте» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа воспитания разработана на основе рабочей программы воспитания университета на период реализации основной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 929.

2. Нормативно правовые основания программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 929
- Устав и локальные акты СамГУПС.

3. Цель и задачи воспитания по образовательной программе

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель программы создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Задачи программы:

– создание в университете единой комплексной системы воспитания обучающихся и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи; - создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей;

– которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;

– сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой ими профессии; -создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий в университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала; - формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

– создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, правоохранительного и стройотрядовского движения;

– развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

– организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;

– совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета;

– организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, модель личности выпускника университета представляется в виде необходимых общекультурных компетенций и социально-личностных качеств.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой вуза:

- ✓ Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций)
- ✓ Гражданственность
- ✓ Толерантность
- ✓ Патриотизм
- ✓ Инициативность
- ✓ Уверенность в себе
- ✓ Коммуникабельность
- ✓ Креативность, способность к творчеству
- ✓ Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие)
- ✓ Способность вести за собой других, быть лидером
- ✓ Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость)
- ✓ Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности
- ✓ Способность к непрерывному саморазвитию
- ✓ Трудолюбие

- ✓ Способность к непрерывному профессиональному росту
- ✓ Стрессоустойчивость и другие

Область применения программы образовательное и социокультурное пространство СамГУПС, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи

Сроки реализации программы разрабатывается на период реализации образовательной программы

Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в Университете заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры Университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций

3. Основные модули и формы организации в воспитательной деятельности.

Модуль «Духовно-нравственное воспитание студентов»

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

Модуль «Правовое воспитание студентов»

Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»

Модуль «Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов»

Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»

Модуль «Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде»

Модуль «Развитие студенческого самоуправления»

Модуль «Деятельность кураторов студенческих академических групп»

Модуль Воспитательная работа в студенческом общежитии

Модуль «Организация социально-психологической поддержки студентов».

Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника обучающихся формируются следующие компетенции:

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Духовно-нравственное воспитание студентов	УК-1.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Проведение экскурсий для обучающихся в Храм иконы Божией Матери «Утоли мои печали»
2	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2,	Встреча студентов и сотрудников университета с ветеранами ВОВ, СВО, боевых действий, железнодорожных войск, университета.
3	Правовое воспитание студентов	УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1., УК-6.2, УК-10.1, УК-10.2	Профилактические встречи с сотрудниками ГУВД, ФСБ, ФСКН России по Самарской области
4	Профессиональное воспитание обучающихся	УК-1.1, УК-2.2, УК-3.2, УК-4.4, УК-6.1	Круглый стол: «Введение в специальность» встреча с приглашенным специалистом в области администрирования проектов

			Встреча с представителем работодателя Самарского информационно-вычислительного центра – филиала головного вычислительного центра, структурного подразделения ОАО «РЖД» с приглашением действующих специалистов в рамках мероприятий введение в специальность
5	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Участие во Всероссийском Дне бега «КРОСС НАЦИИ

4. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.