

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2025 15:08:23  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Цифровые технологии самообразования**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачет (1 семестр);

заочная форма обучения – зачет (1 курс).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОПК-2.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</i> |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные материалы(семестр _) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <i>ОПК-2.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</i> | Обучающийся знает: Основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание №1-10                  |
|                                                                                                                 | Обучающийся умеет: Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание №21-30                 |
|                                                                                                                 | Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задание №31-35                 |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) Собеседование.

2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                    |  | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.2 <i>Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</i>                                                                                                                                   |  | Обучающийся знает: Основные компоненты электронно-образовательной среды Университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки |    |                                                                       |
| Задание №1                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме:                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                |  | Описание образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                       |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                |  | Личный кабинет обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                       |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                |  | Видеоконференции                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                       |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                |  | Электронное портфолио                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                       |
| Задание №2                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| Для возможности восстановления пароля через автоматизированное средство необходимо указать адрес личной электронной почты на ресурсе                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                |  | <a href="https://passport.samgups.ru/">https://passport.samgups.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                       |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                |  | <a href="https://euniver.samgups.ru/">https://euniver.samgups.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                       |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                |  | <a href="https://samgups.ru/">https://samgups.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                       |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                |  | <a href="https://www.office.com/">https://www.office.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                       |
| Задание №3                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| Процедура проверки подлинности пользователя ЭИОС, получающего доступ к ЭИОС, путем сопоставления сообщенного им идентификатора и предъявленного подтверждающего фактора (пароля) - это:                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                |  | аутентификация                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                       |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                |  | идентификация                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                       |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                |  | авторизация                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                       |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                |  | локализация                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                       |
| Задание №4                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| Укажите пропущенное слово:<br>Под ____ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ЭО при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                |  | электронным обучением                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                       |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                |  | дистанционными образовательными технологиями                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                       |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                |  | информатизацией                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                |  | электронно-информационной образовательной средой                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                       |
| Задание №5                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                |  | Цифровой университет                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1) | <a href="https://euniver.samgups.ru/">https://euniver.samgups.ru/</a> |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                |  | Личный кабинет обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2) | <a href="https://eios.samgups.ru/">https://eios.samgups.ru/</a>       |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                |  | Среда электронного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3) | <a href="https://lms.samgups.ru/">https://lms.samgups.ru/</a>         |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                |  | Microsoft Office 365                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4) | <a href="https://www.office.com/">https://www.office.com/</a>         |
| Задание №6                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                       |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                |  | обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет                                                                                                                                                                | 1) | Среда электронного обучения                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                                    |    |                                   |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | позволяет формировать электронное портфолио обучающегося, фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы, кроме этого, позволяет проследить цифровой след образовательного опыта | 2) | Электронное портфолио             |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | представлены описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в Университета, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин                                                          | 3) | Описание образовательных программ |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций                                                                                                                                   | 4) | Расписание занятий                |
| <b>Задание №7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| Укажите пропущенное слово:<br>Под _____ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | электронным обучением                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                   |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | дистанционными образовательными технологиями                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                   |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | информатизацией                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | электронно-информационной образовательной средой                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                   |
| <b>Задание №8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | использовать антивирусное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                   |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Использовать архиваторы                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                   |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Вовремя обновлять программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                   |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Открывать ссылки только из проверенных источников                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                   |
| 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                   |
| <b>Задание №9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | аутентификация                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                   |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | идентификация                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                   |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | авторизация                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                   |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | инвентаризация                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                   |
| <b>Задание №10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| Под электронной информационно-образовательной средой понимается ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО) и дистанционного (ДОТ) обучения.                   |    |                                   |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) |  | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий.                                                                                                                                                                        |
| 3) |  | совокупность соответствующих технических средств.                                                                                                                                                                                             |
| 4) |  | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО). |

#### Задание №11

В каких учебных корпусах находится Библиотека Университета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |                                |
|----|--|--------------------------------|
| 1) |  | Корп.1, Корп. 9, Корп. Л       |
| 2) |  | Административный корп., Корп.5 |
| 3) |  | Спорткомплекс, Корп. 3         |

#### Задание №12

В какой аудитории 1 корпуса находится Учебный абонемент библиотеки Университета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |      |
|----|--|------|
| 1) |  | 1112 |
| 2) |  | 1205 |
| 3) |  | 1106 |

#### Задание №13

В какой ЭБС находится коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | Лань    |
| 2) |  | ЮРАЙТ   |
| 3) |  | УМЦ ЖДТ |

#### Задание №14

В какой ЭБС содержится коллекция изданий Университета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | BOOK.RU |
| 2) |  | Лань    |
| 3) |  | ЮРАЙТ   |

#### Задание №15

В каком подразделе раздела «Библиотека» содержатся Электронно-библиотечные системы (ЭБС)?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | МБА и ЭДД                    |
| 2) |  | Образовательные ресурсы      |
| 3) |  | Пресс-ревью новинок журналов |

#### Задание №16

Где можно узнать место хранения учебника в печатном виде?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |                                 |
|----|--|---------------------------------|
| 1) |  | Электронно-библиотечные системы |
| 2) |  | Электронный каталог             |
| 3) |  | Полезные ссылки                 |

#### Задание №17

Где находится ЭБС «BOOK.RU»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1) |  | Электронный каталог        |
| 2) |  | Образовательные ресурсы    |
| 3) |  | Зарубежные сетевые ресурсы |

  

|                                         |  |                  |
|-----------------------------------------|--|------------------|
| <b>Задание №18</b>                      |  |                  |
| Как найти на сайте раздел «Библиотека»? |  |                  |
| Выберите один из 3 вариантов ответа:    |  |                  |
| 1)                                      |  | Образование      |
| 2)                                      |  | Наука            |
| 3)                                      |  | Культура и спорт |

  

|                                                                   |  |         |
|-------------------------------------------------------------------|--|---------|
| <b>Задание №19</b>                                                |  |         |
| Можно ли войти в Электронный каталог НТБ Университета через ЭИОС? |  |         |
| Выберите один из 3 вариантов ответа:                              |  |         |
| 1)                                                                |  | Да      |
| 2)                                                                |  | Нет     |
| 3)                                                                |  | Не знаю |

  

|                                                                                                                                      |  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| <b>Задание №20</b>                                                                                                                   |  |                  |
| Что необходимо сделать, чтобы получить доступ к скачиванию полного текста Методических указаний в Электронном каталоге Университета? |  |                  |
| Выберите один из 3 вариантов ответа:                                                                                                 |  |                  |
| 1)                                                                                                                                   |  | Авторизоваться   |
| 2)                                                                                                                                   |  | Войти как Гость  |
| 3)                                                                                                                                   |  | Ничего не делать |

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОПК-2.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся умеет: Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| <p>Задание 21. Авторизуйтесь в СЭО ЭИОС Университета. В текстовом документе кратко опишите возможности СЭО ЭИОС. Вставьте полученный текст в отчет.</p> <p>Зайдите в меню пользователя и откройте вкладку "О пользователе". Обновите информацию в своем профиле. Проверьте информацию о курсах, на которые Вы записаны. Сделать снимок экрана Вашего профиля и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 22. С помощью системы глобального поиска найдите нашу дисциплину. Сделайте снимок экрана, полученный в результате поиска, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 23. Внесите дисциплины, изучаемые Вами в этом семестре в избранное. Сделайте снимок экрана, полученный в результате данной операции, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 24. Изучите календарь электронного курса. Добавьте любое событие в календарь. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с календарем, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 25. Настройте приемлемый для Вас алгоритм работы уведомлений СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с системой уведомлений, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 26. Откройте любой электронный курс, изучаемый Вами в этом семестре. Выполните любое задание и загрузите его в СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 27. В процессе подготовки отчета обязательно воспользуйтесь любой программной подготовкой снимков экрана или скан-копий бумажных документов. Опишите возможности программы и вставьте его в отчет. Для получения</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дополнительных баллов подготовьте видео-обзор выбранного Вами программного решения. Загрузите видео-обзор на любой видео-хостинг (Youtube, Microsoft Streams или др.) и ссылку разместите в отчет.</p> <p>Задание 28. Пройдите любой тест по любой, изучаемой в этом семестре, дисциплине. Результат тестирования разместите в отчете (в виде снимка экрана).</p> <p>Задание 29. Найдите в любом, доступном Вам курсе, элементы (гиперссылка, папка, пояснение, страница, файл). Сделайте снимки экрана данных ресурсов и разместите их в отчете.</p> <p>Изучите возможности форумов в ЭИОС Университета. Приведите пример (снимок экрана) форума в СЭО ЭИОС и форума в личном кабинете (1С: Университет ПРОФ).</p> <p>Задание 30. Проведите анализ балльно-рейтинговой карты любой, доступной Вам, дисциплины. В рамках нашей дисциплины определите сколько баллов является проходным для получения зачета и сколько баллов можно получить максимально. Полученную информацию разместите в отчете.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-2.2 <i>Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса |
| <p>Задание 31. С помощью возможностей СЭО ЭИОС (сайт, мобильное приложение) напишите личное сообщение сокурснику и дождитесь ответа. Подготовьте снимок экрана с полученными сообщениями и вставьте его в отчет. Не забудьте использовать смайлики и добавить Ваш контакт в избранное (для получения дополнительных баллов).</p> <p>Задание 32. В двух-трех предложениях опишите, почему рекомендуется (не рекомендуется) использовать (элемент системы электронного обучения - на выбор) для проведения лекционных занятий. Полученный текст вставьте в отчет.</p> <p>Задание 33. Опишите возможности версии сайта для слабовидящих (на выбор любого компонента ЭИОС университета). Проверьте озвучивается-ли какой-либо текст Вашим браузером. Полученный текст вставьте в отчет.</p> <p>Задание 34. Загрузите отчет (на выбор или презентацию) о проделанной работе в СЭО ЭИОС.</p> <p>Содержание задания (полный текст задания доступен в системе управления обучением ЭИОС – режим доступа: <a href="https://you.samgups.ru/itsedu">https://you.samgups.ru/itsedu</a>):</p> <p>Задание 35. Установите Microsoft Office 365 на свой домашний компьютер. Запустите любое из приложений Office (например, Word или Excel). Авторизуетесь в приложении. Сделайте скриншот доступных хранилищ (пункт «Открыть»). Перейдите к сайту Microsoft Azure для обучения (Azure DevTools for Teaching): <a href="https://aka.ms/devtoolsforteaching">https://aka.ms/devtoolsforteaching</a>. Проверьте почтовый адрес в системе восстановления паролей (<a href="https://passport.samgups.ru">https://passport.samgups.ru</a>). Работа с приложениями Microsoft Office Online (согласно заданиям электронного курса – режим доступа: <a href="https://you.samgups.ru/itsedu">https://you.samgups.ru/itsedu</a>).</p> |                                                                                                                                                                                     |

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Обзор ресурсов цифрового университета.
2. Учетные записи ЭИОС Университета.
3. Способы и порядок поддержки при использовании ЭИОС.
4. Работа в системе технической поддержки GLPI.
5. BigBlueButton: подключение к комнатам ВКС Университета.
6. Jitsi Meet.
7. Microsoft Teams.
8. Система управления обучением: авторизация, интерфейс.
9. Система управления обучением: Работа с блоками. Интерфейс личного кабинета пользователя. "Сводка по курсам", "Календарь", "Шкала времени".
10. Система управления обучением: Настройка уведомлений. Работа с электронным курсом. Работа с форумом. Оценки. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
11. Система управления обучением: Версия сайта для слабовидящих.
12. Работа с электронным портфолио. Личный кабинет студента в 1С: Университет ПРОФ. Загрузка файлов в портфолио.
13. Регистрация и использование ЭБС Университета.
14. Подключение учетной записи ЭИОС к Office 365.
15. Подключение подписки Azure Dev Tools for Teaching
16. Платформы для удаленного обучения. Каталоги онлайн-курсов.
17. Провайдеры курсов. Проведение вебинаров. Пул решений для удаленной работы.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.