

Экономика и ценообразование на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,75	34,75	34,75	34,75
Сам. работа	120,6	120,6	120,6	120,6
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Веселова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и ценообразование на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-24-1-МЛб-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных (ПК-2) компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике выпускника по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и заключаются в успешном формировании у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в области экономических категорий и понятий хозяйственной деятельности предприятий транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур

ПК-2.3 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок

40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)

ПК-2. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-2. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Теоретические основы экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур
3.2 Уметь:	
3.2.1	Применять полученные знания экономического обоснования стратегических решений в логистике, проектировании и оптимизации деятельности логистических подразделений и предпринимательских структур в области экономики и ценообразования на транспорте
3.3 Владеть:	
3.3.1	Сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, разработки плана мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Роль транспорта в социально – экономической жизни страны			
1.1	Объект, предмет и задачи дисциплины: «Экономика и ценообразование на транспорте» /Лек/	5	1	
1.2	Объект, предмет и задачи Экономики железнодорожного транспорта История развития железнодорожного транспорта РФ /Пр/	5	1	
1.3	Транспортная система России и место в ней железнодорожного транспорта /Лек/	5	1	
1.4	Сравнительная характеристика различных видов транспорта на современном этапе развития /Пр/	5	1	
1.5	Управление железнодорожным транспортом /Лек/	5	1	
1.6	Особенности организации управления железнодорожным транспортом /Пр/	5	1	
1.7	Железнодорожный транспорт как объект гражданского права /Лек/	5	1	
1.8	Новое законодательство на железнодорожном транспорте /Пр/	5	1	
	Раздел 2. Железнодорожный транспорт как производственно – экономическая система			

2.1	Грузовые перевозки: основные показатели грузовых перевозок, неравномерность грузовых перевозок. Пассажирские перевозки. Значение и динамика пассажирских перевозок. Структура пассажирских перевозок /Лек/	5	4	
2.2	Качественные и количественные показатели использования подвижного состав., неравномерность грузовых перевозок во времени и по направлениям /Пр/	5	2	
2.3	Определение показателей транспортной подвижности населения, неравномерность пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок. Повышение качества пассажирских перевозок /Пр/	5	2	
	Раздел 3. Эксплуатационные расходы и экономика труда на транспорте			
3.1	Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов Понятие себестоимости перевозок. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок /Лек/	5	2	
3.2	Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок Себестоимость перевозок различных грузов /Пр/	5	2	
3.3	Производительность труда на транспорте. Организация, планирование и оплата труда на транспорте /Лек/	5	2	
3.4	Производительность труда, ее сущность, измерение, факторы, влияющие на рост производительности труда Организация труда работников транспорта, план по труду, оплата труда работников транспорта, сущность заработной платы /Пр/	5	2	
3.5	Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. /Лек/	5	1	
3.6	Особенности формирования Грузовых и пассажирских тарифов /Пр/	5	1	
	Раздел 4. Основные и оборотные средства транспорта			
4.1	Основные и оборотные производственные фонды транспорта: определение, экономическая сущность, классификация, оценка /Лек/	5	2	
4.2	Основные производственные фонды и показатели их использования /Пр/	5	1	
4.3	Оборотные средства и показатели их использования /Пр/	5	1	
	Раздел 5. Экономическая эффективность планируемых и проектируемых мероприятий на транспорте			
5.1	Сущность, значение и принципы определения эффективности планируемых мероприятий Понятие эффекта и эффективности Критерии и показатели экономической эффективности /Лек/	5	1	
5.2	Определение общей и сравнительной экономической эффективности /Пр/	5	1	
	Раздел 6. Самостоятельная работа			
6.1	Инновационная и инвестиционная деятельность на транспорте /Ср/	5	12	
6.2	Внешнеэкономическая деятельность предприятий транспорта /Ср/	5	12	
6.3	Экология на железнодорожном транспорте /Ср/	5	12	
6.4	Экономическая оценка структурной реформы на железнодорожном транспорте /Ср/	5	12	
6.5	Сущность понятий «конкурентоспособность продукции (перевозок)» и «конкурентоспособности организации» Показатели конкурентоспособности грузовых и пассажирских перевозок. /Ср/	5	12	
6.6	Подготовка к лекциям /Ср/	5	8	
6.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	16	
6.8	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	5	17,6	
6.9	Информационные технологии на железнодорожном транспорте /Ср/	5	19	

	Раздел 7. Контактные часы			
7.1	РГР /КА/	5	0,4	
7.2	Экзамен /КЭ/	5	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Скорев М. М., Шевкунов Н. О., Овсянникова И. П.	Экономика и управление проектами: учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/book/134038
Л1.2	Шаховская Л.С., Чигиринская Н.В., Чигиринский Ю.Л.	Ценообразование	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/book/934070
Л1.3	Терешинной Н. П., Подсорина В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс. В 2 ч. Ч.1: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020	http://umczdt.ru/books/45/242284/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Федюкин В.К.	Управление качеством производственных процессов	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/book/933002

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Зайцев С.А., под ред., Парфеньева И.Е., Блинкова Е.С., Вячеслава О.Ф., Ларцева Т.А.	Управление качеством	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/book/934039
Л2.3	Антонова И.И., Смирнов В.А., Антонов С.А.	Всеобщее управление качеством. Основоположники всеобщего менеджмента качества: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020	http://www.book.ru/book/935325
Л2.4	Фомичев В. И.	Управление качеством и конкурентоспособностью: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/447092
Л2.5	Соколов Ю.И., Межох З.П., Лавров И.М., Иванова Е.А., Белозеров В.Л., Аверьянова О.А.	Управление качеством продукции на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2019	https://umcздт.ru/books/45/232061/

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip
6.2.1.2	Adobe Reader
6.2.1.3	IrfanView
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional
6.2.1.5	Microsoft Office 2013
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro
6.2.1.10	Microsoft Windows 7
6.2.1.11	Microsoft Windows 8
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8
6.2.1.14	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.15	OpenOffice 3.1
6.2.1.16	Комплект ПО Microsoft

6.2.1.17	Антивирус Касперского
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru
6.2.2.2	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.3	База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.ph
6.2.2.4	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.5	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.6	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
6.2.2.7	
6.2.2.8	
6.2.2.9	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования