

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
 Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация Инженер путей сообщения

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 15 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1, 4
зачеты 3, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
| | Недель | 16,3 | Недель | 16,2 | Недель | 16,3 | Недель | 16,8 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 | 16 | 16 | 16 | 16 | 96 | 96 |
| Практические | 48 | 48 | 32 | 32 | 32 | 32 | 16 | 16 | 128 | 128 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 1,6 | 1,6 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35 | 2,35 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 2,35 | 2,35 | 5,2 | 5,2 |
| В том числе инт. | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 96 | 96 |
| Итого ауд. | 80 | 80 | 64 | 64 | 48 | 48 | 32 | 32 | 224 | 224 |
| Контактная работа | 82,75 | 82,75 | 64,65 | 64,65 | 48,65 | 48,65 | 34,75 | 34,75 | 230,8 | 230,8 |
| Сам. работа | 72,6 | 72,6 | 70,6 | 70,6 | 50,6 | 50,6 | 48,6 | 48,6 | 242,4 | 242,4 |
| Часы на контроль | 24,65 | 24,65 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 24,65 | 24,65 | 66,8 | 66,8 |
| Итого | 180 | 180 | 144 | 144 | 108 | 108 | 108 | 108 | 540 | 540 |

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., доцент, Гуменникова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Математика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-24-1-СЖДп.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Высшая математика

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент Кузнецов В.П. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Целью изучения дисциплины «Математика» является подготовка студентов по математике - базы для освоения ряда общенациональных дисциплин и дисциплин профессиональной направленности, способствующих готовности выпускника к междисциплинарной экспериментально-исследовательской деятельности, и формирование математической культуры будущего специалиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования

ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления,

3.1.2 -основы теории вероятностей, математической статистики.

3.1.3

3.2 Уметь:

3.2.1 -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

3.2.2 -применять математические методы для решения практических задач;

3.2.3

3.3 Владеть:

3.3.1 -методами математического описания физических явлений и процессов,

3.3.2 -аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------|
| | Раздел 1. Линейная алгебра . | | | |
| 1.1 | Введение. Предмет математики. Основные алгебраические структуры. Линейная алгебра. Определители второго и третьего порядков. Основные свойства определителей, минор и алгебраическое дополнение /Лек/ | 1 | 2 | |
| 1.2 | Определители и их свойства, вычисление определителей 2-го; 3-го; ..., n-ого порядков. /Пр/ | 1 | 2 | работа в малых группах |
| 1.3 | Понятие об определителе n-ого порядка и его вычисление. Матрицы. Их виды. Алгебра матриц. Обратная матрица. Теорема существования и единственности обратной матрицы. /Лек/ | 1 | 2 | лекция беседа |
| 1.4 | Метод Крамера. Матрицы и операции над ними. Умножение матриц. /Пр/ | 1 | 2 | работа в малых группах |
| 1.5 | Решение систем линейных уравнений (СЛУ) методом Крамера и матричным методом. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 1.6 | Обратная матрица. /Пр/ | 1 | 4 | |
| 1.7 | Элементарные преобразования матриц. Ранг матрицы. Теорема Кронекера-Капелли /Лек/ | 1 | 2 | |
| 1.8 | Матричный метод решения СЛУ. Нахождение ранга матрицы /Пр/ | 1 | 2 | работа в малых группах |
| 1.9 | Решение СЛУ методом Гаусса, методом Жордана-Гаусса. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 1.10 | Решение систем методом Гаусса. Решение однородных систем. /Пр/ | 1 | 4 | |
| | Раздел 2. Векторная алгебра | | | |
| 2.1 | Векторы. Линейные операции над векторами, их свойства. Базис в пространстве, орты, декартова система координат. Направляющие косинусы. Скалярное произведение, его свойства, приложения. /Лек/ | 1 | 2 | лекция беседа |

| | | | | |
|-----|---|---|---|------------------------|
| 2.2 | Векторное произведение. Его свойства. Геометрический и механический смысл векторного произведения. Условие коллинеарности векторов. Смешанное произведение. Его свойства, вычисление, приложения /Лек/ | 1 | 2 | |
| 2.3 | Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов /Пр/ | 1 | 4 | |
| 2.4 | Векторное и смешанное произведения векторов, базис. /Пр/ | 1 | 4 | работа в малых группах |
| | Раздел 3. Аналитическая геометрия | | | |
| 3.1 | Нормальное уравнение плоскости в векторной и координатной формах. Общее уравнение плоскости. Уравнение плоскости, проходящей через три точки. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Гиперплоскость /Лек/ | 1 | 2 | |
| 3.2 | Уравнение плоскости /Пр/ | 1 | 2 | |
| 3.3 | Уравнение линии на плоскости. Простейшие задачи аналитической геометрии. Векторное, канонические и параметрические уравнения прямой. Пересечение прямой и плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Параллельность и перпендикулярность прямых, прямой и плоскости. /Лек/ | 1 | 2 | лекция беседа |
| 3.4 | Прямая в пространстве и на плоскости /Пр/ | 1 | 4 | |
| 3.5 | Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. Приведение к каноническому виду кривых второго порядка. Поверхности второго порядка. /Лек/ | 1 | 2 | лекция беседа |
| 3.6 | Линии и поверхности второго порядка /Пр/ | 1 | 4 | |
| 3.7 | Полярные координаты точки. Уравнения линий в полярных координатах. Параметрический способ задания кривых. Некоторые замечательные кривые. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 3.8 | Полярные координаты точки. Уравнения линий в полярных координатах. Параметрический способ задания кривых. Некоторые замечательные кривые. /Пр/ | 1 | 4 | работа в малых группах |
| | Раздел 4. Дискретная математика | | | |
| 4.1 | Основные понятия теории множеств и нечетких множеств. Канторовское определение множества. Способы задания множеств. Конечные и бесконечные множества. Пустое и универсальное множества. Мощность множества. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Покрытие и разбиение множеств. Основные тождества алгебры множеств. Понятие нечеткого множества. Функция принадлежности. Основные операции над нечеткими множествами и их свойства. /Лек/ | 1 | 2 | лекция беседа |
| 4.2 | Множества. Операции над множествами /Пр/ | 1 | 2 | |
| 4.3 | Основы комбинаторики. Основные правила комбинаторики (суммы, произведения). Упорядоченные и неупорядоченные выборки. Перестановки, размещения сочетания, сочетания с повторениями /Лек/ | 1 | 2 | |
| 4.4 | Перестановки, размещения сочетания, сочетания с повторениями. /Пр/ | 1 | 2 | |
| | Раздел 5. Комплексные числа. | | | |
| 5.1 | Алгебраические операции над комплексными числами. Запись комплексных чисел в алгебраической, тригонометрической и показательной форме. /Лек/ | 1 | 2 | |
| 5.2 | Комплексные числа и действия с ними. Решение уравнений во множестве комплексных чисел. /Пр/ | 1 | 4 | |
| | Раздел 6. Введение в математический анализ. | | | |
| 6.1 | Понятие функции, предел функции и последовательности. Основные теоремы о пределах, замечательные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, эквивалентные величины. Непрерывность функций в точке, непрерывность элементарных функций. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Точки разрыва и их классификация. Численное решение нелинейных уравнений. /Лек/ | 1 | 4 | лекция беседа |

| | | | | |
|------|--|---|------|------------------------|
| 6.2 | Вычисление пределов функций. Первый и второй замечательные пределы и их следствия. Раскрытие неопределенностей. Сравнение бесконечно малых функций, исследование функций на непрерывность. Решение задач профессиональной направленности. /Пр/ | 1 | 4 | работа в малых группах |
| | Раздел 7. Самостоятельная работа | | | |
| 7.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 1 | 16 | |
| 7.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 48 | |
| 7.3 | Контрольная работа по теме "Линейная алгебра и аналитическая геометрия" /Ср/ | 1 | 8,6 | |
| | Раздел 8. Контактные часы на аттестацию | | | |
| 8.1 | Контрольная работа /КА/ | 1 | 0,4 | |
| 8.2 | Экзамен /КЭ/ | 1 | 2,35 | |
| | Раздел 9. Дифференциальное исчисление функций одной переменной (ФОП). | | | |
| 9.1 | Определение производной, основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функции. Производная параметрической и неявной функции. Дифференциал. Приближенные вычисления при помощи дифференциала. Геометрический и физический смысл производной. Уравнения касательной и нормали. Свойства дифференцируемых функций. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопитала для вычисления пределов. /Лек/ | 2 | 2 | лекция беседа |
| 9.2 | Вычисление производных и дифференциалов ФОП. Вычисление производных сложных, неявных и параметрических функций. Вычисление производных высших порядков. Нахождение пределов с использованием правила Лопитала. /Пр/ | 2 | 2 | |
| 9.3 | Формула Тейлора. Исследование функции с помощью производных. Интервалы монотонности, экстремумы, интервалы выпуклости и вогнутости, точки перегиба, асимптоты. Построение графика функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Аппроксимация опытных данных методом наименьших квадратов. /Лек/ | 2 | 4 | лекция беседа |
| 9.4 | Исследование функций с помощью производных. Нахождение точек экстремума и точек перегиба. Нахождение асимптот графика функции. Полное исследование функций и построение графиков. /Пр/ | 2 | 2 | |
| | Раздел 10. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных (ФНП). | | | |
| 10.1 | Основные понятия: область определения, линии уровня, предел, непрерывность. Частные производные, полный дифференциал, геометрический смысл частных производных и полного дифференциала, касательная плоскость и нормаль к поверхности. Производная по направлению, градиент. Производная сложной функции, инвариантность формы первого дифференциала. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора. Приближенные вычисления. Необходимые и достаточные условия экстремума функций многих переменных. Условный экстремум. Наибольшее и наименьшее значение функции в замкнутой области. /Лек/ | 2 | 2 | лекция беседа |
| 10.2 | Нахождение частных производных и дифференциалов ФНП. Производная по направлению. Градиент. Задачи на наибольшее и наименьшее значение. /Пр/ | 2 | 2 | |
| | Раздел 11. Интегральное исчисление ФОП. | | | |
| 11.1 | Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования. Правила интегрирования. Интегрирование в конечном виде. /Лек/ | 2 | 2 | лекция беседа |
| 11.2 | Непосредственное интегрирование. /Пр/ | 2 | 2 | |
| 11.3 | Замена переменной в неопределенном интеграле (метод подстановки). Интегрирование по частям /Лек/ | 2 | 2 | |
| 11.4 | Вычисление неопределенного интеграла методами подстановки и по частям. /Пр/ | 2 | 2 | работа в малых группах |

| | | | | |
|-------|--|---|-----|------------------------|
| 11.5 | Разложение дробной рациональной функции на простейшие. Интегрирование простейших рациональных дробей. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 11.6 | Разложение дробной рациональной функции на простейшие. Интегрирование простейших рациональных дробей. /Пр/ | 2 | 2 | |
| 11.7 | Интегрирование произвольной рациональной дроби. Интегрирование некоторых иррациональных выражений. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 11.8 | Интегрирование произвольной рациональной дроби. Интегрирование некоторых иррациональных выражений. /Пр/ | 2 | 2 | работа в малых группах |
| 11.9 | Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции. Обзор приемов интегрирования. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 11.10 | Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции. Обзор приемов интегрирования. /Пр/ | 2 | 2 | |
| 11.11 | Определенный интеграл, геометрический и физический смысл, свойства. Теорема о среднем значении. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 11.12 | Вычисление определенных интегралов. /Пр/ | 2 | 2 | работа в малых группах |
| 11.13 | Теорема о производной интеграла с переменным верхним пределом. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Приближенное вычисление определенного интеграла /Лек/ | 2 | 2 | |
| 11.14 | Приближенное вычисление определенного интеграла /Пр/ | 2 | 2 | работа в малых группах |
| 11.15 | Геометрические приложения определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения. Вычисление длин дуг плоских кривых и площадей поверхности тел вращения. Некоторые физические приложения определенного интеграла. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 11.16 | Геометрические приложения определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения. Вычисление длин дуг плоских кривых и площадей поверхности тел вращения. Некоторые физические приложения определенного интеграла. /Пр/ | 2 | 4 | работа в малых группах |
| 11.17 | Несобственные интегралы. Признаки сходимости. /Лек/ | 2 | 2 | лекция беседа |
| 11.18 | Вычисление несобственных интегралов. /Пр/ | 2 | 2 | |
| 11.19 | Кратные интегралы. Определение и вычисление двойных и тройных интегралов в декартовых координатах. Замена переменных в кратных интегралах. Вычисление двойных интегралов в полярных координатах. /Лек/ | 2 | 4 | |
| 11.20 | Кратные интегралы. Определение и вычисление двойных и тройных интегралов в декартовых координатах. Замена переменных в кратных интегралах. Вычисление двойных интегралов в полярных координатах. /Пр/ | 2 | 4 | работа в малых группах |
| 11.21 | Геометрические и физические приложения кратных интегралов. /Лек/ | 2 | 2 | лекция беседа |
| 11.22 | Геометрические и физические приложения кратных интегралов. Решение задач профессиональной направленности. /Пр/ | 2 | 2 | |
| | Раздел 12. Самостоятельная работа | | | |
| 12.1 | Дифференциальная геометрия кривых. Элементы топологии. Плоская кривая: кривизна; радиус, круг и центр кривизны. Уравнения кривой в пространстве. Вектор-функция скалярного аргумента, ее дифференцирование. Уравнения касательной и нормальной плоскости к пространственной кривой. Кривизна. Понятие поверхности. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. /Ср/ | 2 | 14 | |
| 12.2 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 2 | 16 | |
| 12.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 32 | |
| 12.4 | Выполнение контрольной работы "Дифференциальное и интегральное исчисление" /Ср/ | 2 | 8,6 | |
| | Раздел 13. Контактные часы на аттестацию | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|------|------------------------|
| 13.1 | Зачет /КЭ/ | 2 | 0,25 | |
| 13.2 | Контрольная работа /КА/ | 2 | 0,4 | |
| | Раздел 14. Обыкновенные дифференциальные уравнения (ДУ). | | | |
| 14.1 | Дифференциальные уравнения. Общие понятия и определения. Уравнения первого порядка. Частное и общее решение. Задача Коши. Уравнения с разделяющимися переменными. /Лек/ | 3 | 2 | лекция беседа |
| 14.2 | Решение дифференциальных уравнений первого порядка. /Пр/ | 3 | 2 | |
| 14.3 | Однородные и линейные уравнения первого порядка. Уравнения Бернулли. Д.У. в полных дифференциалах. /Лек/ | 3 | 2 | лекция беседа |
| 14.4 | Решение дифференциальных уравнений первого порядка. /Пр/ | 3 | 2 | |
| 14.5 | Уравнение высших порядков. Задача Коши. Уравнения, допускающие понижения порядка. Однородные линейные уравнения n-го порядка. Общие свойства решений. Определитель Вронского. Фундаментальная система решений. Структура общего решения. /Лек/ | 3 | 2 | |
| 14.6 | Методы понижения порядка дифференциальных уравнений. /Пр/ | 3 | 2 | работа в малых группах |
| 14.7 | Однородные линейные уравнения высших порядков. /Пр/ | 3 | 2 | |
| 14.8 | Однородные линейные уравнения с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Нахождение общего решения. /Лек/ | 3 | 2 | лекция беседа |
| 14.9 | Решение линейных не однородных уравнений второго порядка. /Пр/ | 3 | 2 | |
| 14.10 | Неоднородные линейные ДУ с постоянными коэффициентами. Метод вариации произвольных постоянных. Метод неопределенных коэффициентов для ДУ со специальной правой частью. Системы дифференциальных уравнений. Методы исключений и характеристического уравнения. /Лек/ | 3 | 2 | лекция беседа |
| 14.11 | Неоднородные линейные ДУ с постоянными коэффициентами. Метод вариации произвольных постоянных. Метод неопределенных коэффициентов для ДУ со специальной правой частью. /Пр/ | 3 | 2 | работа в малых группах |
| 14.12 | Системы дифференциальных уравнений. Методы исключений и характеристического уравнения. /Пр/ | 3 | 4 | |
| | Раздел 15. Числовые и функциональные ряды. | | | |
| 15.1 | Числовые ряды с положительными членами. Необходимый признак. Достаточные признаки сходимости, (сравнения, Даламбера, Коши, интегральный) Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Оценка остатка знакочередующегося ряда. Абсолютная и условная сходимость /Лек/ | 3 | 2 | |
| 15.2 | Числовые ряды с положительными членами. Необходимый признак. Достаточные признаки сходимости, (сравнения, Даламбера, Коши, интегральный) /Пр/ | 3 | 2 | работа в малых группах |
| 15.3 | Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Оценка остатка знакочередующегося ряда. Абсолютная и условная сходимость /Пр/ | 3 | 4 | |
| 15.4 | Элементы функционального анализа. Функциональные ряды. Сходимость. Равномерная сходимость. Свойства равномерно сходящихся рядов. Признак Вейерштрасса. Степенные ряды. Теорема Абеля, область сходимости. Радиус сходимости. Понятие о бесконечномерных метрических пространствах. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение основных элементарных функций и применение их в приближенных вычислениях (значения функций, пределы, определенные интегралы, дифференциальные уравнения). /Лек/ | 3 | 2 | лекция беседа |
| 15.5 | Элементы функционального анализа. Функциональные ряды. Сходимость. Равномерная сходимость. Свойства равномерно сходящихся рядов. Признак Вейерштрасса. /Пр/ | 3 | 2 | работа в малых группах |
| 15.6 | Степенные ряды. Теорема Абеля, область сходимости. Радиус сходимости. Понятие о бесконечномерных метрических пространствах. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение основных элементарных функций и применение их в приближенных вычислениях (значения функций, пределы, определенные интегралы, дифференциальные уравнения). /Пр/ | 3 | 4 | работа в малых группах |

| | | | | |
|------|---|---|------|------------------------|
| 15.7 | Гармонический анализ. Ортонормированная система функций. Ряд Фурье. Коэффициенты Эйлера – Фурье. Теорема Дирихле. Ряд Фурье для четных и нечетных функций. Разложение в ряд Фурье непериодических функций. Практический гармонический анализ. /Лек/ | 3 | 2 | лекция беседа |
| 15.8 | Гармонический анализ. Ортонормированная система функций. Ряд Фурье. Коэффициенты Эйлера – Фурье. Теорема Дирихле. Ряд Фурье для четных и нечетных функций. Разложение в ряд Фурье непериодических функций. Практический гармонический анализ. Решение задач профессиональной направленности. /Пр/ | 3 | 4 | работа в малых группах |
| | Раздел 16. Самостоятельная работа | | | |
| 16.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 3 | 8 | |
| 16.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 3 | 34 | |
| 16.3 | Выполнение контрольной работы по теме "Дифференциальные уравнения и ряды" /Ср/ | 3 | 8,6 | |
| | Раздел 17. Контактные часы на аттестацию | | | |
| 17.1 | Зачет /КЭ/ | 3 | 0,25 | |
| 17.2 | Контрольная работа /КА/ | 3 | 0,4 | |
| | Раздел 18. Теория вероятностей | | | |
| 18.1 | Теория вероятностей. Аксиоматическое, классическое и геометрическое определения вероятности. Элементы комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса /Лек/ | 4 | 2 | лекция беседа |
| 18.2 | Теория вероятностей. Аксиоматическое, классическое и геометрическое определения вероятности Элементы комбинаторики Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса. /Пр/ | 4 | 2 | работа в малых группах |
| 18.3 | Последовательность независимых испытаний. Схема Бернулли. Предельные теоремы Муавра-Лапласа и Пуассона. /Лек/ | 4 | 2 | лекция беседа |
| 18.4 | Последовательность независимых испытаний. Схема Бернулли Предельные теоремы Муавра-Лапласа и Пуассона. /Пр/ | 4 | 2 | |
| 18.5 | Случайные величины., их виды, законы распределения. Математическое ожидание, дисперсия и их свойства. /Лек/ | 4 | 2 | лекция беседа |
| 18.6 | Случайные величины., их виды, законы распределения. Математическое ожидание, дисперсия и их свойства /Пр/ | 4 | 2 | работа в малых группах |
| 18.7 | Понятие о начальных и центральных моментах. Законы больших чисел. Случайные процессы /Лек/ | 4 | 2 | лекция беседа |
| | Раздел 19. Математическая статистика | | | |
| 19.1 | Математическая статистика. Выборка, эмпирический закон распределения. Выборочные средние. Эмпирическая функция распределения, гистограмма, линия эмпирической плотности. /Лек/ | 4 | 2 | лекция беседа |
| 19.2 | Математическая статистика. Выборка, эмпирический закон распределения. /Пр/ | 4 | 2 | работа в малых группах |
| 19.3 | Выборочные средние. Эмпирическая функция распределения, гистограмма, линия эмпирической плотности /Пр/ | 4 | 2 | работа в малых группах |
| 19.4 | Определение теоретического закона распределения, теоретические частоты. Проверка гипотезы о виде закона распределения генеральной совокупности. /Лек/ | 4 | 2 | лекция беседа |
| 19.5 | Определение теоретического закона распределения, теоретические частоты Проверка гипотезы о виде закона распределения генеральной совокупности. /Пр/ | 4 | 2 | работа в малых группах |
| 19.6 | Статистические методы обработки экспериментальных данных /Лек/ | 4 | 2 | |
| 19.7 | Статистические методы обработки экспериментальных данных /Пр/ | 4 | 2 | работа в малых группах |
| 19.8 | Регрессионный анализ /Лек/ | 4 | 2 | |
| 19.9 | Регрессионный анализ . Решение задач профессиональной направленности. /Пр/ | 4 | 2 | |

| | | | | |
|------|--|---|------|--|
| | Раздел 20. Самостоятельная работа | | | |
| 20.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 4 | 8 | |
| 20.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 16 | |
| 20.3 | Выполнение контрольной работы по теме "Теория вероятностей и математическая статистика" /Ср/ | 4 | 8,6 | |
| 20.4 | Дисперсионный анализ /Ср/ | 4 | 16 | |
| | Раздел 21. Контактные часы на аттестацию | | | |
| 21.1 | Контрольная работа /КА/ | 4 | 0,4 | |
| 21.2 | Экзамен /КЭ/ | 4 | 2,35 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|---------------------|---|
| Л1.1 | Карасева Р. Б. | Высшая математика: линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функций одной действительной переменной: учебное пособие | Омск : СибАДИ, 2019 | https://e.lanbook.com/book/149522 |
| Л1.2 | Карасева Р. Б. | Высшая математика: дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, интегральное исчисление функций одной действительной переменной: учебное пособие | Омск : СибАДИ, 2020 | https://e.lanbook.com/book/149557 |
| Л1.3 | Васильев А. А. | Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/453255 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------------------------|--|------------------------------|---|
| Л2.1 | Архангельский А. И., Бажанов В. И. | Сборник индивидуальных заданий по математике для технических высших учебных заведений. Часть 1 | Санкт-Петербург : Лань, 2021 | https://e.lanbook.com/book/168578 |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office 2010 Professional

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 zbMATH – самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др. - zbmath.org

6.2.2.2 Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |