**Приложение 9.3.29 к ОПОП-ППССЗ**

**специальности 23.02.01**

**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФД.01.2 МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ**

|  |
| --- |
| **для специальности**  **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),** |
| **реализуемой в пределах** |
| **программы подготовки специалистов среднего звена** |
|  |
| *Год начала подготовки - 2022* |

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчик:** | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФД.01.2МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ФД.01.2 Моё профессиональное будущее является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

факультативная дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

формирование у обучающихся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) целостного теоретического представления у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

**Задачи:**

– формирование готовности к самоанализу и адекватной самооценке, реальному уровню притязаний;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с профессиями в различных областях современной жизни и практической реализации профессионального самоопределения;

– воспитание личностных характеристик: целеустремленности, самостоятельности, уверенности в своих возможностях, социальной активности и ответственности за принятые решения и совершенные действия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать приемы самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности;
* составлять личный профессиональный план и корректировать его.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– правила выбора профессии;

– факторы психического развития и условия, необходимые для личностного роста, саморазвития и самоопределения человека;

– условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **30** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| лекции | **30** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| ***Промежуточная аттестация -*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФД.01.2 Моё профессиональное будущее**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Тема 1.  Введение.  Что я знаю о своих возможностях | **Содержание учебного материала**  Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.  Вводное занятие.  Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение типа мышления. | 2 | 1-2 |
| Тема 2.  Рынок труда. Трудовые правоотношения | **Содержание учебного материала**  Понятие и сущность рынка труда. Факторы формирования спроса и предложений на рынке труда. Проблемы и трудности современного рынка труда России, региона. Пути их преодоления | 4 | 2 |
| **Содержание учебного материала**  Классификации профессий. Признаки профессии. Определение типа будущей профессии | 4 |  |
| **Содержание учебного материала**  Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. | 4 | 2 |
| Тема 3.  Темперамент и выбор профессии | **Содержание учебного материала**  Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность | 4 |  |
| Тема 4.  Способности и профессиональная пригодность | **Содержание учебного материала**  Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности  Способности к интеллектуальным видам деятельности и профессиям социального типа  Способности к офисной и предпринимательской деятельности Артистические и эстетические способности. Уровни профессиональной пригодности | 4 | 2 |
| Тема 5.  Планирование профессиональной карьеры | **Содержание учебного материала**  Планирование профессионального пути. Социально-психологический портрет современного профессионала. Личностный профессиональный план | 4 | 2 |
| **Содержание учебного материала**  Требования рынка труда к профессионалу. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала**  Имидж. Правила составления портфолио. Способы поиска работы | 2 |  |
|  | **Всего:** | **30** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИННЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование кабинета*

* стол компьютерный,
* стулья ученические,
* стол преподавателя,
* кресло преподавателя,
* доска перекидная,
* шкаф встроенный.

Стенды.

Дидактический материал.

*Технические средства обучения*

* персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением,
* видеопроектор,
* экран для видеопроектора,
* интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. Бережная Е.В., Инновационный менеджмент персонала в образовательных учреждениях: учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, Г.Г. Суспицына; под ред. В.И. Бережного. — Москва: Русайнс, 2019. — 371 с. — ISBN 978-5-4365-3392-6. — URL:https://old.book.ru/book/932535. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932535 по паролю.

2. Информационные технологии на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Л. И. Папировская, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара: СамГУПС, 2019. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161305. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

3. Мамаев Э. А. Перспективные и инновационные технологии в транспортном бизнесе и логистике : учебное пособие / Э. А. Мамаев, О. В. Муленко, Н. А. Ковалева. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 70 с. — ISBN 978-5-88814-941-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170572. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

4. Романова А.Т. (под ред.) Роль транспортного образования в развитии регионов: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-907206-79-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/45/251715/. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

5. Бережная Е.В., Инновационный менеджмент персонала в образовательных учреждениях: учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, Г.Г. Суспицына; под ред. В.И. Бережного. — Москва: Русайнс, 2022. — 371 с. — ISBN 978-5-4365-9141-4. — URL:https://old.book.ru/book/943471. — Текст: электронный. Режим доступа: https://www.book.ru/book/943471 по паролю.

**Дополнительная литература:**

1. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В.Н. Морозов и др. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/42/225479/ - Загл. с экрана по паролю.

2. Багинова В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем: учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175902. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

3. Зенкова Т. Ю. Технология профессиональной карьеры: учебное пособие / сост. Т. Ю. Зенкова, О. А. Лукашова, А. В. Милая. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020. – 78 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/950/253523/. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

4. Лучшие проекты участников смотра –конкурса «Будущие железнодорожники России»// ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»): сайт. – Москва, 2020. – URL: http://umczdt.ru/\*\*\*\*.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Дата публикации 8 декабря 2020 года. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/28/248082/ по паролю.

5. ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте: сборник методических разработок, представленных на конкурс "лучшие практики методических разработок для системы среднего профессионального образования 2019 выпуск 3 — Москва: УМЦ ЖДТ, 2020. — 77с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/28/243953/. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/28/243953/ по паролю.

6. Командная работа и лидерство: учебное пособие / Р.А. Ашурбеков, О.Л. Белова, Е.В. Гурова [и др.]. — Москва: Русайнс, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-4365-9380-7. — URL:https://old.book.ru/book/944033. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/944033 по паролю.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль: выполнены на положительную оценку все задания (аудиторные, домашние), сданы на положительную оценку проверочные работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Уметь:** | | |
| **У1.** Использовать приемы самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности | грамотное применение приемов самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий |
| **У2.** Составлять личный профессиональный план и корректировать его | умение составлять личный профессиональный план и корректировать его | экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий |
| **Знать:** | | |
| **31**. Правила выбора профессии | грамотно применять основные правила выбора профессии | экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий |
| **З2.** Факторы психического развития и условия, необходимые для личностного роста, саморазвития и самоопределения человека | грамотно применять факторы психического развития и условия, необходимые для личностного роста, саморазвития и самоопределения человека | экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий |
| **З3.**Условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе | грамотноиспользовать условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе | экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, опросы и т.д.