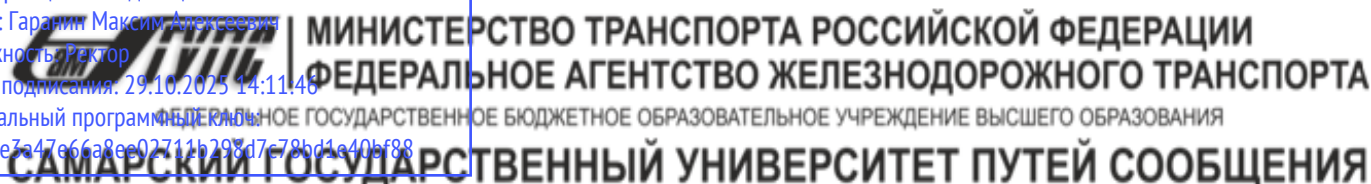


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2025 14:11:48
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88



Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация и управление производством

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Мосты

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен 9 семестр (для очной формы обучения).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1 Организует работу по управлению техническим содержанием железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
	ОПК-7.2 Осуществляет контроль качества выполняемых технологических операций, рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-7.1 Организует работу по управлению техническим содержанием железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Обучающийся знает: организацию работы предприятий и его подразделений, направление деятельности на развитие производства и материально-технической базы	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрять новую технику на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Задача (1-15)
	Обучающийся владеет: методами и способами организации работы предприятий и его подразделений, направления деятельности на развитие производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе	Кейс-задание (1-10)

	рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; поиска и принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;	
ОПК-7.2 Осуществляет контроль качества выполняемых технологических операций, рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Обучающийся знает: методы управления и оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей работы предприятия, программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники и бережливого производства, установленные формы технической документации по строительству, ремонту и текущему содержанию сооружений и способен организовать порядок их ведения	Вопросы (11 – 20)
	Обучающийся умеет: выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценить технико-экономическую эффективность работ, проектировать рациональные организационные схемы управления	Задача (16-20)
	Обучающийся владеет: методами проектирования и расчёта программы развития материально-технической базы, современными методами расчета организации и управления предприятием, рациональными методами организации, управления и контроля хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ	Кейс-задание (11-20)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.1 Организует работу по управлению техническим содержанием железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Обучающийся знает: организацию работы предприятий и его подразделений, направление деятельности на развитие производства и материально-технической базы
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1) Основные задачи организации производства (ОП). 2) Принцип параллельности в ОП. 3) Признаки единичного производства. 4) Конкретные показатели планирования производства. 5) Принцип поточности в ОП. 6) Производственный цикл. 7) Основные этапы формирования и развития науки управления 8) Принцип специализации в ОП. 9) Признаки массового производства. 10) Принцип непрерывности в ОП.	
ОПК-7.2 Осуществляет контроль качества выполняемых технологических операций, рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Обучающийся знает: методы управления и оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей работы предприятия, программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники и бережливого производства.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 11) Основные характеристики линейных методов управления. 12) Основные характеристики линейно-штабных методов управления. 13) Основные характеристики штабных методов управления. 14) Технические показатели работы предприятия. 15) Экономические показатели работы предприятия. 16) Основные критерии поточной формы организации производства. 17) Основы проектирования поточных линий. 18) Принципы прогнозирования. 19) Принцип экономической целесообразности в ОП. 20) Организация управления производством.	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.1 Организует работу по управлению техническим содержанием железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Обучающийся умеет: организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрять новую технику на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
	Обучающийся владеет: методами и способами организации работы предприятий и его подразделений, направления деятельности на развитие производства и материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; поиска и принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
<i>Примеры заданий</i> Задача 1. Выбор способа организации строительства на однородных объектах. Задача 2. Выбор способа организации строительства на неоднородных объектах. Задача 3. Расчет параметров поточной организация строительства. Задача 4. Расчет параметров календарного графика производства работ. Задача 5. Расчет параметров экономического эффекта от управленческих решений. Задача 6. Определение производственного цикла. Задача 7. Определение производственного сочетания операций. Задача 8. Определение основных показателей плана предприятия. Задача 9. Определение параметров поточной линии. Задача 10. Определение последовательности сочетания операций. Задача 11. Методы функционального подхода к управлению предприятием. Задача 12. Методы управления производством. Задача 13. Экономические методы управления. Задача 14. Административно-правовые методы управления. Задача 15. Порядок применения трудового кодекса. <i>Примеры заданий</i> Кейс-задание 1. Определение основных этапов формирования и развития науки управления. Кейс-задание 2. Применение принципов управления предприятием. Кейс-задание 3. Применение методологии планирования и прогнозирования. Кейс-задание 4. Определение объектов планирования. Кейс-задание 5. Осуществление принципов планирования. Кейс-задание 6. Применение на предприятии 8 принципов менеджмента качества. Кейс-задание 7. Применение принципов прогнозирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта. Кейс-задание 8. Применение прогрессивного планирования в деятельности предприятий железнодорожного транспорта. Кейс-задание 9. Определение производственного цикла на предприятиях железнодорожного транспорта. Кейс-задание 10. Постановка задачи материально-технического обеспечения предприятия.	
ОПК-7.2 Осуществляет контроль качества выполняемых технологических операций, рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Обучающийся умеет: выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценить технико-экономическую эффективность работ, проектировать рациональные организационные схемы управления
	Обучающийся владеет: методами проектирования и расчёта программы развития материально-технической базы, современными методами расчета организации и управления предприятием, рациональными методами организации, управления и контроля хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ.
<i>Примеры заданий</i> Задача 16. Очередность выполнения строительных работ на однородных объектах. Задача 17. Схема управления с двойной связью.	

Задача 18. Расчет параметров поточной организации строительства.
Задача 19. Расчет параметров календарного графика производства работ.
Задача 20. Расчет параметров экономического эффекта от управленческих решений.

Примеры заданий

Кейс-задание 11. Осуществление методики расчета производственной мощности в цехах.
Кейс-задание 12. Осуществление методики расчета товарной продукции.
Кейс-задание 13. Осуществление методики расчета валовой продукции.
Кейс-задание 14. Осуществление методики расчета реализованной продукции.
Кейс-задание 15. Применение системы управления качеством.
Кейс-задание 16. Планирование производительности труда.
Кейс-задание 17. Планирование численности промышленно-производственного персонала по категориям.
Кейс-задание 18. Планирование фонда заработной платы.
Кейс-задание 19. Планирование себестоимости продукции.
Кейс-задание 20. Планирование прибыли и рентабельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.