Приложение 9.3.41 к ППССЗ

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование  программы | Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (далее Программа) |
| Основание  для  разработки  программы | - Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;  -Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»  Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  - Федеральный проект «Молодые профессионалы» |
| Основные  разработчики  программы | ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (специалисты филиалов и структурных подразделений, реализующих программы СПО) |
| Цель  программы | Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. |
| Задачи  программы | - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;   * патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; * формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;   воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. |
| Сроки и этапы  реализации программы | Срок реализации ППССЗ – 3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев |
| Основные  принципы  программы | * интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; * гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; * гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;   -социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;   * целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. * сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; * динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; * обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации * педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности |
| Основные  направления  Программы | Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся  Модуль 1.1. Профессиональное воспитание  Блок 2.Социализация обучающихся  Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание  Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение  Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание  Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство  Модуль 2.5. Экологическое воспитание |
| Исполнители  Программы | Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры |

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

**Общие компетенции по ФГОС СПО:**

ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Пояснительная записка**

**Цель профессионального образования** - научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

**Профессиональное воспитание** - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в филиал, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

**Содержание программы**

**Блок 1. Профессиональное воспитание**

**Модуль 1.1. Профессиональное воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подмодули** | **Название и содержание подмодуля** |
| 1.1.1. | Профессиональная ориентация |
| 1.1.2. | Профессиональная мотивация. |
| 1.1.3. | Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. |
| 1.1.4. | Развитие карьеры. |
| 1.1.5. | Развитие системы социального партнерства и наставничества. |
| Цель | Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. |
| Задачи | 1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.  2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.  4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. |
| Прогнози- руемый результат | Создание в профессиональной организации эффективной профессионально- образовательной среды, которая обеспечит:  - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;  -рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. |

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

**профессионального воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерий эффективности** | **Показатель** | | | |
| 1. | Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся. | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.). | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию. | Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%). | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4. | Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию. | Количество социальных партнеров (ед.) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 18 | 18 | 20 | 20 |
| 5. | Рост профильно-­трудоустроенных выпускников. | Доля трудоустроенных выпускников (%) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| Не менее 90% | Не менее 90% | Не менее 90% | Не менее  90% |
| 6. | Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию). | Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 3 | 5 | 8 | 8 |

**Блок 2. Социализация обучающихся**

**Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подмодули** | **Название и содержание подмодуля** |
| 2.1.1. | Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. |
| 2.1.2. | Волонтерская деятельность |
| 2.1.3. | Профилактика безнадзорности и правонарушений. |
| 2.1.4. | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма. |
| Цель | Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций. |
| Задачи | 1.Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.  2.Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.  3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.  4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. |
| Прогнозируемый результат | 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. |

**Мониторинг эффективности реализации погражданско - патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | |
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию. | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%). | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 50% | 52% | 55% | 62% |
| 2. | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города; | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 3/1 | 4/2 | 4/3 | 5/4 |
| - региона, РФ, международных. | 4/1 | 5/1 | 5/1 | 5/2 |
| 3. | Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения. | Доля родителей обучающихсяот общего числа (%). | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 85% | 86% | 86% | 87% |

**Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подмодули** | **Название и содержание подмодуля** |
| 2.2.1. | Физическая культура |
| 2.2.2. | Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| Цель | Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности. |
| Задачи | 1.Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.  2.Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни. |
| Прогнозируемый  результат | 1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.  2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.  3.Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях |

**Мониторинг эффективности реализации модуля физическая культура и здоровьесбережение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | |
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтёров, принимающих участие в мероприятии | Количество обучающихся (волонтёров), принявших участие в мероприятиях | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 15 | 15 | 21 | 21 |
| 2. | Обучающиеся вовлечены во внеучубную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия). | Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискового поведения (ед.). | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. | Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 23 % | 24 % | 25 % | 29 % |
| 4. | Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура» | Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 3 % | 5 % | 7 % | 9 % |
| 5. | Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги филиала | Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала (ед.) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 13 | 13 | 15 | 15 |

**Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подмодули** | **Название и содержание подмодуля** |
|  |  |
| 2.3.1. | Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности |
| 2.3.2. | Развитие общей культуры личности |
| 2.3.3. | Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности |
| Цель | Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации. |
| Задачи | 1.Развивать творческий потенциал и творческую активность.  2.Приобщить к ценностям культуры. |
| Прогнозируемый результат | Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. |

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

**культурно-творческого воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | | |
| 1. | Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся | Количество обучающихся (волонтёров), принявших участие в мероприятиях | | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | | 2023­-2024 |
| 1 | 1 | 1 | | 2 |
| 2. | Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности | Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%) | | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | | 2023­-2024 |
| 23 % | 23 % | 28 % | | 28 % |
| 3. | Ежегодный увеличивается прирос тценностного отношения к результату творческой деятельности | Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%) | | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | | 2023­-2024 |
| 10 % | 15 % | 20 % | | 25 % |
| 4. | Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности | Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%) | | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 | |
| 10 % | 15 % | 20 % | 25 % | |
| 5. | Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно-досуговой деятельности | Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, республиканского(ед.) | | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 | |
| 18 | 18 | 21 | 21 | |
| 6. | Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность | Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%) | | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 | |
| 25 % | 30% | 35% | 40 % | |

**Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подмодули** | **Название и содержание подмодуля** |
| 2.4.1. | Развитие молодежного предпринимательства |
| Цель | Обеспечить сформированностьпредпринимательских компетенций у обучающихся |
| Задачи | 1.Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.  2.Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. |
| Прогнозируемый  результат | 1. Организация предпринимательских событий в техникуме. |

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

**Молодежное предпринимательство**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | |
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся ) (%) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 50 % | 52 % | 55 % | 58 % |
| 2. | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 4/33 % | 6/35 % | 7/37 % | 10/41 % |

**Модуль 2.5. Экологическое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подмодули** | **Название и содержание подмодуля** |
| 2.5.1. | Экологическое воспитание |
| Цель | Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся |
| Задачи | Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся |
| Прогнозируемый  результат | Рост воспитательных событий экологической направленности |

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

**Экологическое воспитание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | |
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся ) (%) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 25 % | 25 % | 51 % | 58 % |
| 2. | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 9/85 % | 9/85 % | 9/85 % | 9/87 % |
| 3. | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней  -районной  -республиканской | Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.) | | | |
| 2020-2021 | 2021­-2022 | 2022­-2022 | 2023­-2024 |
| 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |

**Способы контроля за результатами и критерии результативности**

**реализации Программы**

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный учебный график воспитательной работы**  **на 20\_\_\_\_\_- 20\_\_\_\_\_ учебный год**  **1 семестр** | | | | | | | |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | | **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Дата, сроки** | **Целевая**  **аудитория** | | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты:  1 сентября - День знаний  3 сентября - День борьбы с терроризмом  30 сентября — Вера, Надежда, Любовь и их мать София | | | | | | | |
| **Модуль 1.1.**  **Профессиональное**  **воспитание** | | 1 | Производственная практика (по профилю специальности) | В течение месяца | Группы,  проходящие  практику | Руководители практики | |
| 2 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | В течение месяца | Студенты  1 курса | Зав. библиотекой. Классные руководители групп 1 курса | |
| 3 | Встречи с работодателями | В течение месяца | Студенты  3 курса | Зам. директора | |
| **Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание**  Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое  самоуправление.  Волонтерская  деятельность добровольчество).  Профилактика  безнадзорности и  правонарушений,противодействие  распространениюидеологии терроризма иэкстремизма. | | 1 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с  терроризмом) | 3 сентября | Все группы | Преподаватель истории | |
| 2 | Формирование банка данных обучающихся.  Сверка списков обучающихся | В течение месяца | Все группы | Классные руководители | |
| 3 | Классные часы по вопросам:  поведение на территории учебного заведения,  права и обязанности студентов,  о запрете курения в общественных местах,  о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля | В течение месяца | Все группы, общежитие | Классные руководители | |
| 4 | Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | 2-3 неделя | Дети-сироты | Студенческий профком | |
| 5 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП (в соответствии с ИПР) | постоянно | Все группы | Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог-психолог | |
| 6 | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | В течение месяца | Группы 1 курса | Педагог-психолог | |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение** | | 1 | Сбор справок на допуск к физкультуре | I-2 неделя | Все группы | Руководитель физвоспитания | |
| 2 | Осенняя легкоатлетическая эстафета | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания | |
| 3 | Урок трезвости | 11 сентября | Все группы общежитие | Классные руководители | |
| **Модуль 2.3.**  **Культурно-творческое**  **воспитание** | | 1 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час. | 1 сентября | Все группы | Зам. директора по ВР | |
| 2 | Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой. | В течение месяца | 1 курс | Зав.библиотекой | |
| 3 | Подготовка ко Дню учителя | В течение месяца | Все группы | Зам.директора по ВР | |
| 4 | Внеклассное мероприятие «Вера, Надежда, Любовь и их мать София» | 30 сентября | 1 курс | Классные руководители | |
| 5 | Подготовка к акции «От сердца к сердцу! посвященная Дню пожилых людей | В течение месяца | волонтеры | Зав. отделениями | |
| **Модуль 2.4.**  **Молодежное**  **предпринимательство** | | 1 | Сбор информации о трудоустройстве выпускников | 2 - 3 неделя | Студенты-  выпускники | Зав. отделениями | |
| **Модуль 2.5.**  **Экологическое**  **воспитание**  Методическая работа,  контрольные  мероприятия | | 1 | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | 4 неделя | Все группы | Преподаватели биологии и химии | |
| 1 | Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных руководителей | 4 неделя | Преподаватели | Зам.директора по ВР | |
| 2 | Согласование программ секций | 3-4 неделя | Преподаватели | Зам.директора по ВР  Руководитель физвоспитания | |
| 3 | Совещание при директоре:  - анализ воспитательной работы за год планирование | Август | Преподаватели | Заместитель директора по ВР | |
| 4 | Контроль:  Формирование личных дел студентов-сирот | 2-3 неделя | 1 курс | Студенческий профком | |
| Работа с родителями | | 1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Все группы | Зав. отделениями, классные руководители | |
|  | | 2 | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки | 1 сентября | Проживающие в общежитии | Педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант | |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  1 октября - День пожилого человека  5 октября - День учителя | | | | | | | |
| **Модуль 1.1.**  **Профессиональное**  **воспитание** | | 1 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра) | В течение месяца | 2 курс | Областной центр профориентации | |
| **Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание**  Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое  самоуправление.  Волонтерская  деятельность  (добровольчество).  Профилактика  безнадзорности и  правонарушений  Противодействие  распространению  идеологий  терроризма и  экстремизма | | 1 | Совет профилактики | 2 неделя среда | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | |
| 2 | Консультация «Меры социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 1 неделя | 1 курс | Студенческий профком | |
| 3 | Вечерний профилактический рейд в общежитие | В течении месяца | Проживающие в общежитии | Зав. отделениями | |
| 4 | Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма | В течение месяца | 1 курс | Педагог-психолог | |
| 5 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | В течение месяца | 1 курс | Преподаватель истории | |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение** | | 1 | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания | |
| 2 | Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью» | В течение месяца | Все группы Общежитие | Классные руководители, воспитатели общежития | |
| 3 | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». Соревнование по мини-футболу | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания | |
| **Модуль 2.3.**  **Культурно-творческое**  **воспитание** | | 1 | Акция « От сердца к сердцу» | 1 октября | Волонтеры | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР | |
| 2 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | 1 неделя | 1-3 курс | Заместитель директора по ВР | |
| 3 | Посвящение в студенты | 4 неделя | 1 курс | Заместитель директора по ВР. Классные руководители | |
| **Модуль 2.4.**  **Молодежное**  **предпринимательств**о | | 1 | Месячник правовой и финансовой грамотности | В течение месяца | Все группы | Преподаватели | |
| 2 | Стартует осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности | с 18 сентября по 18 декабря | Все группы | Зам. директора по ВР | |
| 3 | Подготовка участника к конкурсу WordSkills | В течение месяца | 2 участника | Зам. директора по УПР | |
| **Модуль 2.5.**  **Экологическое**  **воспитание**  Методическая работа,  контрольные  мероприятия | | 1 | Субботник по уборке территории техникума | В течение месяца | Все группы | Завхоз | |
| 1 | Методический совет | 3 неделя | Преподаватели и мастера п/о | Методист | |
| Работа с родителями | | 1 | Формирование родительского комитета техникума | В течение месяца | Все группы | Классные руководители | |
| 2 | Групповые родительские собрания | 4 неделя | Все группы | Классные руководители | |
| 3 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | В се группы | Педагог-психолог, классные руководители | |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  4 ноября — День народного единства  16 ноября - День толерантности  20 ноября - День правовых знаний  29 ноября - День матери | | | | | | | |
| **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание** | | 1 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | В течение месяца | 2 курс | Педагог-психолог, классные руководители | |
| **Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание**  Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое  самоуправление.  Волонтерская  деятельность  (добровольчество).  Профилактика  безнадзорности и  правонарушении  Противодействие  распространению  идеологий терроризма и экстремизма | | 1 | Совет профилактики | 2 неделя среда | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | |
| 2 | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии («Урок правовых знаний»). | 3 неделя | Общежитие | Педагог-психолог, Классные руководители | |
| 3 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации района) | 2 неделя понедельник | Все группы | Преподаватель обществознания, Классные руководители | |
| 4 | Уроки нравственности (классные часы) | 13 ноября | Все группы | Классные руководители | |
| 5 | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | 14 ноября | волонтеры | Педагог-психолог, Классные руководители | |
| 6 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (Тестирование студентов 1 курса) | По  согласованию с ЦРБ | 1 курс | Педагог-психолог, Классные руководители | |
| 7 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара | В течение месяца | Все группы | Преподаватель-организатор ОБЖ | |
| **Модуль 2.3.**  **Культурно-творческое**  **воспитание** | | 1 | «День матери» - праздник любви и уважения | 4 неделя | Все группы | Зам. директора по ВР | |
| 2 | Областная олимпиада по литературе | По плану МО | Студенты | Преподаватели | |
| 3 | Областной фотоконкурс «Ракурсы молодых» | По плану МО | Студенты | Преподаватели | |
| **Модуль 2.5.**  **Экологическое**  **воспитание**  Методическая работа,  контрольные  мероприятия | | 1 | «Молодежь за защиту природы» - семинар | В течение месяца | 1 - 3 курсы | Преподаватель биологии | |
| 1 | Контроль: посещение занятий, секций | В течение месяца | Студенты | Заместитель директора по ВР | |
| Работа с родителями | | 2 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Учебные группы | Педагог-психолог, классные  руководители | |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД  9 декабря - День Героев Отечества  9 декабря - международный день борьбы с коррупцией  12 декабря - День Конституции | | | | | | | |
| **Модуль 1.1.**  **Профессиональное**  **воспитание** | | 1 | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | В течение месяца | Все группы | Зам. директора по ВР, Классные руководители | |
| 2 | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | В течение месяца | 2 курс | БУ «Областной центр профориентации» | |
| **Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание** | | 1 | Совет профилактики | 2-я среда месяца | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики | |
| 2 | Государственный символы России - тематический час ко Дню Конституции | 12 декабря | Все группы | Классные руководители | |
| 3 | «День Героев Отечества» - классные часы | 9 декабря | Все группы | Классные руководители | |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение** | | 1 | Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза | В течение месяца | Сборная  команда | Руководитель физвоспитания | |
| 2 | «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции и ЗИП | 2 декабря | Все группы | Мед. работник | |
| **Модуль 2.3.**  **Культурно-творческое**  **воспитание** | | 1 | Новогодний серпантин | 4 неделя | Все группы | Зам. директора по ВР | |
| **Модуль 2.5.**  **Экологическое**  **воспитание** | | 1 | Изготовление кормушек для птиц волонтерами | В течение месяца | волонтеры | Классные руководители | |
| Методическая работа,  контрольные  мероприятия | | 1 | Итоги работы за 1 -ое полугодие | 3-4 неделя | Педколлектив | Зам. директора по ВР | |
| Работа с родителями | | 1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | В се группы | Педагог-психолог | |

**2** **семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Дата, сроки** | **Целевая**  **аудитория** | **Ответственный** |
| **Январь** | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  25 января - День российского студенчества Татьянин день  27 января - День воинской славы России | | | | | |
| **Модуль 1.1.**  **Профессиональное**  **воспитание** | 1 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 3-я среда месяца | Все группы | Классные руководители |
| **Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание** | 1 | Совет профилактики | 4-я среда месяца | Все группы | Члены Совета профилактики |
| 2 | Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» | 4 неделя | Группы 1 курса | Педагог-психолог |
| 3 | День воинской славы | 4 неделя | Все группы | Преподаватель истории |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение** | 1 | Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященного 23 февраля | В течение месяца | По группам | Зам. директора по ВР |
| **Модуль 2.3.**  **Культурно-творческое**  **воспитание** | 1 | День российского студенчества — праздничная программа | 25.01 | Все группы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль 2.5.**  **Экологическое**  **воспитание** | 1 | Экологическая викторина: «Охраняемые растения» | В течение месяца | В се группы | Преподаватель экологии |
| Методическая работа,  контрольные  мероприятия | 1 | Мониторинг за 1 полугодие | В течение месяца | Классные руководители | Специалисты по направлениям деятельности |
| 2 | Отчеты по направлениям ВР за 1 полугодие | До 25 января |  | Специалисты по направлениям деятельности |
| Работа с родителями | 1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Все группы | Педаго-психолог |
| **Февраль** | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  23 февраля - День защитников Отечества | | | | | |
| **Модуль 1.1.**  **Профессиональное**  **воспитание** | 1 | Профориентационная кампания (по отдельному плану) | В течение месяца | Школьники, 8-9 классы | Преподаватели (по приказу) |
| **Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание**  Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое  самоуправление.  Волонтерская  деятельность  (добровольчество).  Профилактика  безнадзорности и  правонарушении  Противодействие  распространению  идеологий терроризма и экстремизма | 1 | Совет профилактики | 3-я среда месяца | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| 2 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | 2 неделя | I-3 курс | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 3 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану) | В течение месяца | Все группы | Организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания Кураторы |
| 4 | Акция «День защитников отважных» | В течение месяца | волонтеры | Педагог-организатор |
| 5 | Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана | По плану месячника | Все группы | преподаватель истории, зав. библиотекой |
| 6 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | По плану месячника | Команда 10 человек | Зам. директора по ВР  Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение** | 1 | Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата) | По отдельному плану | Команда 10 чел Все группы | Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ |
| 2 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ |
| **Модуль 2.3.**  **Культурно-творческое**  **воспитание** | 1 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | к 23.02 | Все группы | Зам. директора по ВР |
| 2 | Кинолекторий «Час кино» | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| **Модуль 2.4.**  **Молодежное**  **предпринимательство** | 1 | Проведение круглого стола проблемам профориентации | В течение месяца | Педколлетив | Ответственный за профориентацию |
| Методическая работа,  контрольные  мероприятия | 1 | Посещение внеклассных мероприятий в рамках спортивно-патриотического месячника | В течение месяца | Классные руководители  групп | Администрация |
| Работа с родителями | 1 | Антинаркотическая акция «Родительский урок» | В течение месяца | Родительская обществен-  ность | Классные руководители |
| **Март** | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  8 марта - Международный женский день | | | | | |
| **Модуль 1.1.**  **Профессиональное**  **воспитание** | 1 | Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (март - май) - совместно с центром профориентации | По отдельному плану | Выпускные  группы | Социальная служба |
| **Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание** | 1 | Совет профилактики | 3 неделя среда | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| 2 | Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | По плану | 1-4 курс | Педагог-психолог |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение** | 1 | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | В течение месяца | Все  группы | Руководитель физвоспитания |
| **Модуль 2.3.**  **Культурно-творческое**  **воспитание** | 1 | Праздничная конкурсная программа ко дню 8 марта «Мисс - техникум» (Лучшая по профессии) | 1 неделя | конкурсанты | Зам. Директора по ВР |
| 2 | Региональный конкурс «РИТМ» | По плану | команда | Зам. Директора по ВР |
| 3 | Творческий конкурс «Студенческая весна» | По плану | команда | Зам. Директора по ВР |
| 4 | Олимпиада по физике | По плану | команда | Преподаватель физики |
| **Модуль 2.4.**  **Молодежное**  **предпринимательство** | 1 | Круглый стол с предпринимателями города | В течение месяца | Студенты 3 курса | Классные руководители |
| **Модуль 2.5.**  **Экологическое**  **воспитание** | 1 | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ | 19 марта | Все  группы | Преподаватель экологии |
| Методическая работа,  контрольные  мероприятия | 1 | Посещение занятий кружков и секций | В течение месяца | Руководители  кружков | Администрация |
| Работа с родителями | 1 | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | 5 марта | Волонтеры,  мамы | Зам. Директора по ВР |
| **Апрель** | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  1 апреля - День смеха  7 апреля — Всемирный День здоровья  12 апреля - день Космонавтики  22 апреля - Всероссийский субботник | | | | | |
| **Модуль 1.1.**  **Профессиональное**  **воспитание** | 1 | День открытых дверей | По отдельному плану | Школьники | Секретарь приемной комиссии  Творческая группа |
| 2 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| **Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание**  Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое  самоуправление.  Волонтерская  деятельность  (добровольчество).  Профилактика  безнадзорности и  правонарушении  Противодействие  распространению  идеологий терроризма и  экстремизма | 1 | Рейд Совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии | В течение месяца | В се группы | Администрация, классные руководители, члены Совета профилактики |
| 2 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» (по отдельному плану) | По отдельному плану | Все группы | Педагог-психолог |
| 3 | Игровая программа «Путешествие по космосу» | По отдельному плану | Команда от группы 1-2 курс | Зам. Директора по ВР  классные руководители |
| 4 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д. | В течение месяца | Группы 1 курса | Инспектора ПДН |
| 5 | Час мужества «Герои Чернобыля» | к 26.04 | Группы 1 курса | Зав. библиотекой |
| 6 | Олимпиада по гуманитарным дисциплинам | По плану МО | студенты | Преподаватели |
| 7 | Олимпиада по укрупненной группе «Информатика и вычислительная техника» | По плану МО | студенты | Преподаватели |
| 8 | Олимпиада по укрупненной группе «Физическая культура» | По плану МО | студенты | Преподаватели |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение** | 1 | День здоровья | По отдельному плану | Все  группы | Руководитель физвоспитания |
| 2 | Беседа о туберкулёзе с врачом-фтизиатором «ЦРБ» | 15 апреля | Студенты 1 курса | Классные руководители |
| **Модуль 2.3.**  **Культурно-творческое**  **воспитание** | 1 | Областная интеллектуальная игра «Мы против экстремизма» | По плану МО | команда | Педагог-психолог |
| 2 | День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет. | 1 апреля | Все  группы | Зам. Директора по ВР |
| 3 | «Весенняя неделя добра» | По отдельному плану | волонтеры | Классные руководители |
| **Модуль 2.5.**  **Экологическое**  **воспитание** | 1 | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории техникума. | В течение месяца | Все  группы | Классные руководители |
| Методическая работа,  контрольные  мероприятия | 1 | Контроль: реализация ИПР студентов, состоящих на профилактическом учете | 2-3 неделя | Студенты, состоящих на профилактичес ком учете | Замдиректора по ВР |
| Работа с родителями | 1 | Индивидуальные, профилактические беседы | В течение месяца | семьи группы риска | Педагог-психолог |
| **Май** | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  1 Мая - Всемирный день трудящихся  9 мая - День Победы | | | | | |
| **Модуль 1.1.**  **Профессиональное**  **воспитание** | 1 | Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости) | По  согласованию | I-2 курс | Педагог-психолог |
| **Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание**  Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое  самоуправление.  Волонтерская  деятельность  (добровольчество).  Профилактика  безнадзорности и  правонарушений  Противодействие  распространению  идеологий терроризма иэкстремизма | 1 | Совет профилактики | 3-я среда месяца | Студенты группы риска | Члены совета профилактики |
| 2 | Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану) | В течение месяца | 1 - 3 курс | Педагог-психолог  мед. работник |
| 3 | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:  1) тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия;  2) уборка территории памятников;  3) участие в районных праздничных мероприятиях;  4) акция «Свеча памяти»;  5) мероприятие, посвященное Дню Победы | В течение месяца | Все группы | Классные руководители, администрация. |
| 4 | Маевка (праздничное шествие посвященное празднику мира и труда) | 1 мая | Коллектив работников и студентов | Творческая группа |
| 5 | Акция «Георгиевская лента» | 7-8 мая | волонтеры | Зам. Директора по ВР |
| 6 | Районный легкоатлетический кросс ко Дню Победы | 7 мая | команда | Руководитель физвоспитания |
| 7 | Участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи совместно с волонтерами отряда | 15 мая | волонтеры | Зам. Директора по ВР |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение** | 1 | Областной фестиваль ГТО среди учреждений СПО | По плану МО | команда | Руководитель физвоспитания |
| 2 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара | В течение месяца | Все группы | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3 | Акция «Дыши свободно!» | 3 неделя | 1-4 курс | Зам. Директора по ВР |
| **Модуль 2.3.**  **Культурно-творческое**  **воспитание** | 1 | Конкурс патриотической песни «Песни победы» | По плану МО | Участники | Зам. Директора по ВР |
| 2 | Олимпиада по химии | По плану МО | Участники | Преподаватели |
| 3 | Областная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам | По плану МО | Участники | Преподаватели |
| **Модуль 2.4.**  **Молодежное**  **предпринимательство** | 1 | Единый урок парламентаризма | С 21.05. по 07.06. | Студенты | Преподаватели права |
| **Модуль 2.5.**  **Экологическое**  **воспитание** | 1 | Уборка территории, озеленение территории техникума | В течение месяца | Все  группы | Классные руководители |
| Методическая работа,  контрольные | 1 | МО кураторов: консультация «Как сделать качественный анализ итогов года» | 4 неделя | Классные руководители | Заместитель директора |
| 2 | Анализ деятельности классных руководителей | В течение месяца | Классные руководители | Заместитель директора |
| Работа с родителями | 1 | Общее родительское собрание по итогам учебного года | 30 мая | родители | Администрация |
| **Июнь** | | | | | |
| Значимые события  6 июня — Пушкинский день России  12 июня — День России | | | | | |
| **Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание** | 1 | Совет профилактики | 3-я среда месяца | Студенты группы риса | Члены Совета профилактики |
| 2 | День памяти и скорби | 22 июня | 1-2 курсы | Классные руководители |
| 3 | Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» Кругосветка «Россия Пушкинская» | 11 июня | волонтёры | Зав. библиотекой |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережения** | 1 | Подготовка к областной летней Спартакиаде обучающихся СПО | 1-2 неделя | Сборная  команда | Руководитель физвоспитания |
| 2 | Игра по станциям «Тропинки здоровья» (ко дню защиты детей) | 1 июня | команда | Классные руководители Руководитель физвоспитания |
| **Модуль 2.3.**  **Культурно-творческое**  **воспитание** | 1 | Пушкинский день России. Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С.Пушкину | 6 июня | Учебные группы | Классные руководители |
| 2 | Подготовка и проведение выпускного вечера | 30 июня | Выпускные  группы | Зам. Директора по ВР  Классные руководители выпускных групп |
| Методическая работа,  контрольные  мероприятия | 1 | Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех подразделений. Планирование работы на новый учебный год. | До 25 июня | Классные руководители | Зам. Директора по ВР  Классные руководители |
| 2 | Консультации по анализу работы за год | До 25 июня | Классные руководители | Зам. Директора по ВР  Классные руководители |