

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.06.2025 16:58:43  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

# **МОДУЛЬ "ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"**

## **Цифровые технологии самообразования рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 16 2/6  |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Практические                              | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС        | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Контактная работа                         | 32,15   | 32,15 | 32,15 | 32,15 |
| Сам. работа                               | 31      | 31    | 31    | 31    |
| Часы на контроль                          | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

**Цифровые технологии самообразования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-25-1-УПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Цифровые технологии**

Зав. кафедрой

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                         | Целью освоения дисциплины являются воспитание у студентов культуры взаимодействия с электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС), а также обучение практическим навыкам работы с программным обеспечением ЭИОС учебного заведения.                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2                                         | Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков по: работе с сервисами цифрового университета ЭИОС; работе с системами видеоконференцсвязи ЭИОС; работе с электронными курсами системы электронного обучения (СЭО) ЭИОС; работе с электронным портфолио обучающегося; работе с сервисами электронных библиотек университета; работе с сервисами Microsoft Office 365; работе с внешними площадками массовых открытых онлайн курсов. |
| 1.3                                         | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).                                                                                                                                                                                                      |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | Б1.О.06.02 |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности                                        |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.1      | Основные компоненты электронно-образовательной среды ПривГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.2      | Доступные в ЭИОС электронные библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.1      | Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| 3.2.2      | Получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1      | Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.2      | Навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                  |                |       |            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Код занятия                                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                        | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|                                                      | <b>Раздел 1. Цифровые технологии самообразования</b>                                                                             |                |       |            |
| 1.1                                                  | Анализ основных возможностей цифрового университета и ЭИОС ПривГУПС /Пр/                                                         | 1              | 2     |            |
| 1.2                                                  | Использование систем видеоконференцсвязи в учебном процессе /Пр/                                                                 | 1              | 4     |            |
| 1.3                                                  | Использование электронных курсов в учебном процессе и самообразовании /Пр/                                                       | 1              | 8     |            |
| 1.4                                                  | Формирование и работа с сервисами портфолио обучающегося в ЭИОС /Пр/                                                             | 1              | 2     |            |
| 1.5                                                  | Использование электронных библиотек в процессе самообразования /Пр/                                                              | 1              | 2     |            |
| 1.6                                                  | Использование сервисов Microsoft Office 365 Яндекс.Документ, Яндекс.Диск, Яндекс.Почта в учебном процессе и самообразовании /Пр/ | 1              | 12    |            |
| 1.7                                                  | Обзор площадок МООС и их использование в процессе самообразования /Пр/                                                           | 1              | 2     |            |
| 1.8                                                  | Использование электронных курсов в учебном процессе и самообразовании /Ср/                                                       | 1              | 31    |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                     |                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|--|
| 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зачет по дисциплине /КЭ/                                                                                                                                                                                    |                                                                                            | 1                   | 0,15                       |  |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                     |                            |  |
| <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                     |                            |  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                     |                            |  |
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                     |                            |  |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                     |                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Авторы, составители                                                                                                                                                                                         | Заглавие                                                                                   | Издательство, год   | Эл. адрес                  |  |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трофимов В. В.                                                                                                                                                                                              | Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник для вузов                                  | Москва: Юрайт, 2020 | tps://urait.ru/bcode/45179 |  |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трофимов В. В.                                                                                                                                                                                              | Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник для вузов                                  | Москва: Юрайт, 2020 | tps://urait.ru/bcode/45179 |  |
| Л1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Советов Б. Я.,<br>Цехановский В. В.                                                                                                                                                                         | Информационные технологии: Учебник для вузов                                               | Москва: Юрайт, 2020 | tps://urait.ru/bcode/44993 |  |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                     |                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Авторы, составители                                                                                                                                                                                         | Заглавие                                                                                   | Издательство, год   | Эл. адрес                  |  |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Байкова Л. А.,<br>Богомолова Е. В.,<br>Еременко Т. В.                                                                                                                                                       | Актуальные проблемы современного образования: Учебное пособие для вузов                    | Москва: Юрайт, 2020 | tps://urait.ru/bcode/45641 |  |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Щенников С. А.,<br>Теслинов А. Г.,<br>Беньковский М. Я.,<br>Вербицкий А. А.,<br>Гаврилова Е. Л.,<br>Ишков А. Д.,<br>Комраков Е. С.,<br>Милорадова Н. Г.,<br>Орел А. М., Сергеева Т. А.,<br>Чернявская А. Г. | Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | tps://urait.ru/bcode/45248 |  |

|                                                                                                                       | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Заглавие                                                                                   | Издательство, год         | Эл. адрес                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Л2.3                                                                                                                  | Щенников С. А.,<br>Теслинов А. Г.,<br>Беньковский М. Я.,<br>Вербицкий А. А.,<br>Гаврилова Е. Л.,<br>Ишков А. Д.,<br>Комраков Е. С.,<br>Милорадова Н. Г.,<br>Орел А. М., Сергеева<br>Т. А., Чернявская А.<br>Г.                                                                                                                                                      | Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | tps://urait.ru/bcode/45209 |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                           |                            |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                           |                            |
| 6.2.1.1                                                                                                               | Microsoft Office (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                           |                            |
| 6.2.1.2                                                                                                               | Microsoft Windows                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                           |                            |
| 6.2.1.3                                                                                                               | Сервисы ЭИОС СамГУПС ( <a href="https://euniver.samgups.ru">https://euniver.samgups.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                           |                            |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                           |                            |
| 6.2.2.1                                                                                                               | СПС "ГАРАНТ-Аналитик"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                           |                            |
| 6.2.2.2                                                                                                               | СПС "АСПИЖТ"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                           |                            |
| 6.2.2.3                                                                                                               | ПБД Хостинг IT-проектов и их совместной разработки ( <a href="https://github.com">https://github.com</a> )                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                           |                            |
| 6.2.2.4                                                                                                               | ПБД База данных "Библиотека программиста" ( <a href="https://proglib.io/">https://proglib.io/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                           |                            |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                           |                            |
| 7.1                                                                                                                   | Очная реализация дисциплины: Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)       |                                                                                            |                           |                            |
| 7.2                                                                                                                   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                                                          |                                                                                            |                           |                            |
| 7.3                                                                                                                   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                           |                            |
| 7.4                                                                                                                   | С использованием средств ДОТиЭО: Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС СамГУПС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне её. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная (настольная) версии или же веб-клиент). |                                                                                            |                           |                            |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Цифровые технологии самообразования**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

38.03.03 Управление персоналом

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Управление человеческими ресурсами

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет, 1 семестр.*

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Наименование индикатора                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i> | <i>ОПК-6.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</i> |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные материалы (1 семестр) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <i>ОПК-6.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</i> | Обучающийся знает: Основные компоненты электронно-образовательной среды ПривГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание №1-3                    |
|                                                                                                                  | Обучающийся умеет: Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работы и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание №4-5                    |
|                                                                                                                  | Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задание №6-10                   |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование.
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6.2: <i>Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</i>                                                                                                                                   | Обучающийся знает: Основные компоненты электронно-образовательной среды ПривГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки |                                                                         |                                                                          |
| <b>Задание №1</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме:                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Описание образовательных программ                                       |                                                                          |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Личный кабинет обучающегося                                             |                                                                          |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Видеоконференции                                                        |                                                                          |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Электронное портфолио                                                   |                                                                          |
| <b>Задание №2</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| Для возможности восстановления пароля через автоматизированное средство необходимо указать адрес личной электронной почты на ресурсе                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://passport.samgups.ru/">https://passport.samgups.ru/</a> |                                                                          |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://euniver.samgups.ru/">https://euniver.samgups.ru/</a>   |                                                                          |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://samgups.ru/">https://samgups.ru/</a>                   |                                                                          |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://www.office.com/">https://www.office.com/</a>           |                                                                          |
| <b>Задание №3</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| Процедура проверки подлинности пользователя ЭИОС, получающего доступ к ЭИОС, путем сопоставления сообщенного им идентификатора и предъявленного подтверждающего фактора (пароля) - это:                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | аутентификация                                                          |                                                                          |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | идентификация                                                           |                                                                          |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | авторизация                                                             |                                                                          |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | локализация                                                             |                                                                          |
| <b>Задание №4</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| Укажите пропущенное слово:<br>Под _____ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ЭО при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | электронным обучением                                                   |                                                                          |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дистанционными образовательными технологиями                            |                                                                          |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | информатизацией                                                         |                                                                          |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | электронно-информационной образовательной средой                        |                                                                          |
| <b>Задание №5</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                          |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Цифровой университет                                                    | 1) <a href="https://euniver.samgups.ru/">https://euniver.samgups.ru/</a> |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Личный кабинет обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2) | <a href="https://eios.samgups.ru/">https://eios.samgups.ru/</a> |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Среда электронного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3) | <a href="https://lms.samgups.ru/">https://lms.samgups.ru/</a>   |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Microsoft Office 365                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4) | <a href="https://www.office.com/">https://www.office.com/</a>   |
| <b>Задание №6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса                                            | 1) | Среда электронного обучения                                     |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | позволяет формировать электронное портфолио обучающегося, фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы, кроме этого, позволяет проследить цифровой след образовательного опыта | 2) | Электронное портфолио                                           |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | представлены описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин                                                              | 3) | Описание образовательных программ                               |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций                                                                                                                                   | 4) | Расписание занятий                                              |
| <b>Задание №7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| Укажите пропущенное слово:<br>Под _____ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | электронным обучением                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                 |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | дистанционными образовательными технологиями                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                 |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | информатизацией                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | электронно-информационной образовательной средой                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                 |
| <b>Задание №8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | использовать антивирусное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                 |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Использовать архиваторы                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                 |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Вовремя обновлять программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                 |
| 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Открывать ссылки только из проверенных источников                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                 |
| 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                 |
| <b>Задание №9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                 |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | аутентификация                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                 |

|                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2)                                                                  |  | идентификация                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3)                                                                  |  | авторизация                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4)                                                                  |  | инвентаризация                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задание №10</b>                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Под электронной информационно-образовательной средой понимается ... |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1)                                                                  |  | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО) и дистанционного (ДОТ) обучения. |
| 2)                                                                  |  | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий.                                                                                                                                                                                                        |
| 3)                                                                  |  | совокупность соответствующих технических средств.                                                                                                                                                                                                                             |
| 4)                                                                  |  | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО).                                 |

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОПК-6.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся умеет: Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| <p>Задание 11. Зарегистрироваться во ВСЕХ, описанных в электронном курсе, ЭБС ПривГУПС. Сделать снимок экрана учетной записи КАЖДОЙ ЭБС, подтверждающий осуществление регистрации. Вставить снимок экрана в отчет.</p> <p>Задание 12. В двух-трех предложениях описать каждую ЭБС ПривГУПС. Вставить полученные характеристики ЭБС в отчет.</p> <p>Задание 13. Войти в электронный каталог ПривГУПС под полученными (в библиотеке) учетными данными. Вставить снимок экрана в отчет.</p> <p>Задание 14. Кратко, в реферативной форме, описать пожелания и предложения библиотеке ПривГУПС. Вставить полученный текст в отчет.</p> <p>Задание 15. Загрузите отчет о проделанной работе в СЭО ЭИОС.</p> <p>Задание 16. Авторизуйтесь в СЭО ЭИОС ПривГУПС. В текстовом документе кратко опишите возможности СЭО ЭИОС. Вставьте полученный текст в отчет.</p> <p>Зайдите в меню пользователя и откройте вкладку "О пользователе". Обновите информацию в своем профиле. Проверьте информацию о курсах, на которые Вы записаны. Сделать снимок экрана Вашего профиля и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 17. С помощью системы глобального поиска найдите нашу дисциплину. Сделайте снимок экрана, полученный в результате поиска, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 18. Внесите дисциплины, изучаемые Вами в этом семестре в избранное. Сделайте снимок экрана, полученный в результате данной операции, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 19. Изучите календарь электронного курса. Добавьте любое событие в календарь. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с календарем, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 20. Настройте приемлемый для Вас алгоритм работы уведомлений СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с системой уведомлений, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 21. Откройте любой электронный курс, изучаемый Вами в этом семестре. Выполните любое задание и загрузите его в СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 22. В процессе подготовки отчета обязательно воспользуйтесь любой программной подготовкой снимков экрана или скан-копий бумажных документов. Опишите возможности программы и вставьте его в отчет. Для получения дополнительных баллов подготовьте видео-обзор выбранного Вами программного решения. Загрузите видео-обзор на любой видео-хостинг (Youtube, Microsoft Streams или др.) и ссылку разместите в отчет.</p> <p>Задание 23. Пройдите любой тест по любой, изучаемой в этом семестре, дисциплине. Результат тестирования разместите в отчете (в виде снимка экрана).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Задание 24. Найдите в любом, доступном Вам курсе, элементы (гиперссылка, папка, пояснение, страница, файл). Сделайте снимки экрана данных ресурсов и разместите их в отчете.</p> <p>Изучите возможности форумов в ЭИОС ПривГУПС. Приведите пример (снимок экрана) форума в СЭО ЭИОС и форума в личном кабинете (1С: Университет ПРОФ).</p> <p>Задание 25. Проведите анализ балльно-рейтинговой карты любой, доступной Вам, дисциплины. В рамках нашей дисциплины определитесь сколько баллов является проходным для получения зачета и сколько баллов можно получить максимально. Полученную информацию разместите в отчете.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| <p><i>ОПК-6.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса.</p> |
| <p>Задание 26. С помощью возможностей СЭО ЭИОС (сайт, мобильное приложение) напишите личное сообщение сокурснику и дождитесь ответа. Подготовьте снимок экрана с полученными сообщениями и вставьте его в отчет. Не забудьте использовать смайлики и добавить Ваш контакт в избранное (для получения дополнительных баллов).</p> <p>Задание 26. В двух-трех предложениях опишите, почему рекомендуется (не рекомендуется) использовать (элемент системы электронного обучения - на выбор) для проведения лекционных занятий. Полученный текст вставьте в отчет.</p> <p>Задание 27. Опишите возможности версии сайта для слабовидящих (на выбор любого компонента ЭИОС университета). Проверьте озвучивается-ли какой-либо текст Вашим браузером. Полученный текст вставьте в отчет.</p> <p>Задание 28. Загрузите отчет (на выбор или презентацию) о проделанной работе в СЭО ЭИОС.</p> <p>Содержание задания (полный текст задания доступен в системе управления обучением ЭИОС – режим доступа: <a href="https://you.samgups.ru/itsedu">https://you.samgups.ru/itsedu</a>):</p> <p>Задание 29. Установите Microsoft Office 365 на свой домашний компьютер. Запустите любое из приложений Office (например, Word или Excel). Авторизуетесь в приложении. Сделайте скриншот доступных хранилищ (пункт «Открыть»).</p> <p>Перейдите к сайту Microsoft Azure для обучения (Azure DevTools for Teaching): <a href="https://aka.ms/devtoolsforteaching">https://aka.ms/devtoolsforteaching</a>.</p> <p>Проверьте почтовый адрес в системе восстановления паролей (<a href="https://passport.samgups.ru">https://passport.samgups.ru</a>). Работа с приложениями Microsoft Office Online (согласно заданиям электронного курса – режим доступа: <a href="https://you.samgups.ru/itsedu">https://you.samgups.ru/itsedu</a>).</p> |                                                                                                                                                                                             |

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Обзор ресурсов цифрового университета.
2. Учетные записи ЭИОС ПривГУПС.
3. Способы и порядок поддержки при использовании ЭИОС.
4. Работа в системе технической поддержки GLPI.
5. BigBlueButton: подключение к комнатам ВКС ПривГУПС.
6. Jitsi Meet.
7. Microsoft Teams.
8. Система управления обучением: авторизация, интерфейс.
9. Система управления обучением: Работа с блоками. Интерфейс личного кабинета пользователя. "Сводка по курсам", "Календарь", "Шкала времени".
10. Система управления обучением: Настройка уведомлений. Работа с электронным курсом. Работа с форумом. Оценки. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
11. Система управления обучением: Версия сайта для слабовидящих.
12. Работа с электронным портфолио. Личный кабинет студента в 1С: Университет ПРОФ. Загрузка файлов в портфолио.
13. Регистрация и использование ЭБС ПривГУПС.
14. Подключение учетной записи ЭИОС к Office 365.
15. Подключение подписки Azure Dev Tools for Teaching
16. Платформы для удаленного обучения. Каталоги онлайн-курсов.
17. Провайдеры курсов. Проведение вебинаров. Пул решений для удаленной работы.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.