

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.10.2025 11:27:11
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
 Специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация **инженер**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 3
 зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16		16 3/6		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48	32	32	128	128
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15	2,3	2,3	2,6	2,6
В том числе инт.	24	24	24	24			48	48
Итого ауд.	48	48	48	48	32	32	128	128
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15	34,3	34,3	130,6	130,6
Сам. работа	15	15	51	51	49	49	115	115
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	24,7	24,7	42,4	42,4
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Ермакова Ю.Д.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01
Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-25-2-НТТСп.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой Краснова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
1.2	Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке;
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Система высшего образования. Наш университет.			
1.1	Знакомство. Вводное(диагностическое) тестирование /Пр/	1	2	дискуссия
1.2	Введение базовой и профессиональной лексики по теме. Грамматика: Многофункциональные глаголы to be/to have в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Оборот there +to be и особенности его употребления и перевода на русский язык. /Пр/	1	6	Работа в парах
1.3	Закрепление и активизация лексики по теме. Грамматика: Времена группы Simple в активном залоге. Правила образования и особенности употребления. Структура отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/	1	6	"Снежный ком"
1.4	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах /Пр/	1	8	Работа в малых группах
	Раздел 2. Путешествие на поезде. Железнодорожный транспорт.			
2.1	Введение базовой и профессиональной лексики по теме ее активизация. Грамматика: Времена группы Continuous в активном залоге. Правила образования и особенности употребления. Структура отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/	1	6	"Снежный ком"

2.2	Закрепление и активизация лексики по теме. Грамматика: Времена группы Simple. Структура отрицательных и вопросительных предложений. Времена групп Simple и Continuous в сравнении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/	1	8	Работа в малых группах
2.3	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Грамматика: Общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы. /Пр/	1	8	Ролевая игра
2.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/	1	4	Работа в парах
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	15	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачет /КЭ/	1	0,15	
	Раздел 5. История железнодорожного транспорта.			
5.1	Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. Грамматика: Времена группы Perfect в активном залоге. Правила образования и особенности употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/	2	4	Групповая работа
5.2	Закрепление и активизация лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: Времена групп Simple, Continuous, Perfect в сравнении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/	2	8	Ролевая игра
5.3	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. /Пр/	2	8	Дискуссия
5.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/	2	4	Дискуссия
	Раздел 6. Современные железные дороги.			
6.1	Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. Грамматика: Пассивный залог. (временные группы Simple, Continuous и Perfect в сравнении) /Пр/	2	6	Лексическая игра
6.2	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности значения и употребления. Выполнение лексико-грамматических заданий. /Пр/	2	6	
6.3	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. /Пр/	2	8	Работа в парах/тройках
6.4	Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/	2	4	Дискуссия
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	48	
7.2	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности /Ср/	2	1	
7.3	Подготовка доклада/презентации /Ср/	2	2	
	Раздел 8. Контактные часы на аттестацию			

8.1	Зачет /КЭ/	2	0,15	
	Раздел 9. Обслуживание транспортной инфраструктуры.			
9.1	Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. /Пр/	3	4	
9.2	Активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени (Participle I Simple, Participle I Perfect, Participle II). Формы причастия, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	3	4	
9.3	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. /Пр/	3	4	
	Раздел 10. Подъемно-транспортное оборудование.			
10.1	Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. /Пр/	3	4	
10.2	Активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: Герундий (Gerund). Формы герундия, синтаксические функции, правила перевода. Сопоставительный анализ причастия настоящего времени (Present Participle) и герундия (Gerund). /Пр/	3	2	
10.3	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. /Пр/	3	4	
	Раздел 11. Строительное и дорожное оборудование.			
11.1	Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. /Пр/	3	2	
11.2	Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Виды инфинитивов, синтаксические функции и особенности употребления и перевода. Инфинитивная конструкции Сложное подлежащее (Complex Subject). Сложное дополнение (Complex Object). /Пр/	3	4	
11.3	Работа с текстом по теме раздела. Отработка навыков чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способности извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. /Пр/	3	4	
	Раздел 12. Самостоятельная работа			
12.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	32	
12.2	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Ср/	3	8	
12.3	Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме. /Ср/	3	3	
12.4	Работа с электронными словарями и интернет ресурсами /Ср/	3	6	
	Раздел 13. Контактные часы на аттестацию			
13.1	Экзамен /КЭ/	3	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/938
Л1.2	Жесткова М. В.	English for railway students: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2022	https://e.lanbook.com/bo
Л1.3	Жесткова М. В.	English for railway students 2: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2023	https://reader.lanbook.co
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Морозова М. А.	Английский язык для инженерно-технических специальностей (B2—C1): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/555
Л2.2	Ермакова Ю. Д.	Английский язык: практикум для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей очн. и заоч. форм обуч.	Самара: ПривГУП С, 2024	https://clck.ru/3MrEQa
Л2.3	Рачков М. Ю.	Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/564

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.4	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo
Л2.5	Евдокимова М. Г., Давиденко Е. С.	Английский язык для инженеров. Инженерная этика (В2-С1): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/569

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.1.2	Диалог NIBELUNG

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
6.2.2.5	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
6.2.2.6	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.