Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 10:07:30
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (технологическая практика)

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электроснабжение железных дорог

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой 4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен выполнять работы по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и воздушных линий электропередачи.	ПК-1.1 Производит выбор и проверку устройств контактной сети, читает и составляет планы контактной сети и воздушных линий электропередач на стадиях проектирования и эксплуатации.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: что железнодорожный транспорт – зона повышенной опасности; правилами нахождения и поведения вблизи железнодорожных линий; особенности работы на железнодорожных путях; основные цели и задачи структурных подразделений; основные виды технологических документаций, применяемых на производстве; назначение должностных инструкций; назначение и содержание работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту устройств электроснабжения; особенности диспетчерского руководства.
Обучающийся умеет: определить назначение средств индивидуальной защиты; проверить пригодность индивидуальных средств защиты к использованию; выбрать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током; понимать и трактовать показатели работы СТЭ; использовать в работе планы планово-предупредительных работ по обслуживанию устройств электроснабжения.
Обучающийся владеет: правилами безопасности при работах на линии; способами оказания первой помощи пострадавшему; навыками безопасных условий труда и соблюдения установленных требований, действующих норм, стандартов и правил технической эксплуатации железных дорог; методами организации работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов контактной сети, оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств СТЭ.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) проводится в одной из следующих форм:
1) доклад с презентацией;
2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Роль хозяйства электроснабжения в системе обеспечения движения поездов.	ПК-1
2.	Назначение устройств электроснабжения.	ПК-1
3.	Содержание Устава работников железнодорожного транспорта.	ПК-1
4.	Особенности организации труда в хозяйстве электроснабжения.	ПК-1
5.	Задачи персонала района контактной сети.	ПК-1
6.	Задачи дежурного персонала тяговых подстанций.	ПК-1
7.	Взаимодействие подразделений дистанции.	ПК-1
8.	Виды технической документации.	ПК-1
9.	Требование к дисциплине работников железнодорожного транспорта.	ПК-1
10.	Виды работ по обслуживанию устройств СТЭ.	ПК-1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код компетенции и трудовой функции
1.	Объясните, чем определяются особые требования к работникам железнодорожного транспорта.	ПК-1
2.	Объясните, чем вызвана необходимость организации диспетчерского руководства в хозяйстве электроснабжения.	ПК-1
3.	Опишите, как организована координация работ персонала различных подразделений дистанции.	ПК-1, F/01.6
4.	Опишите круг задач дежурного диспетчера.	ПК-1, F/01.6
5.	Приведите примеры технической документации, используемой в подразделениях дистанции электроснабжения.	ПК-1
6.	Назовите, чем определяются сроки выполнения работ по ТО и ТР устройств контактной сети.	ПК-1
7.	Объясните роль диагностических испытаний и измерений параметров устройств контактной сети.	ПК-1

	Задания для оценки практической подготовки	Код индикатора и трудовой функции
1.	Назовите требования к персоналу, обслуживающему устройства электроснабжения.	ПК-1, F/01.6
2.	Приведите пример работ по техническому обслуживанию устройств контактной сети.	ПК-1, F/01.6
3.	Опишите, как организована координация работ персонала различных подразделений дистанции.	ПК-1, F/01.6
4.	Опишите круг задач дежурного диспетчера.	ПК-1, F/01.6
5.	Назовите, чем определяются сроки выполнения работ по ТО и ТР оборудования тяговых и трансформаторных подстанциях.	ПК-1, F/01.6

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1) Типовой проект организации труда в районе контактной сети.
2) Типовой проект организации труда на тяговой подстанции.
3) Типовой проект организации труда в сетевом районе.
4) Назначение правил устройства и технической эксплуатации контактной сети.
5) Назначение организационных мероприятий при обеспечении безопасного производства работ.
6) Назначение технических мероприятий при обеспечении безопасного производства работ.
7) Назначение технической документации структурных подразделениях.
8) Цели и задачи структурной реформы железнодорожного транспорта.
9) Организационная структура и структура управления на железнодорожном транспорте.
10) Что включает в себя инфраструктура железных дорог.
11) Структурные подразделения ДИ.
12) Организация диспетчерского руководства на железной дороге.
13) Организация работы по эксплуатации и обслуживанию устройств СТЭ.
14) Особенности работы энергодиспетчера.
15) Задачи оперативного персонала по ТО СТЭ.
16) Должностные инструкции, назначение, содержание.
17) Организация работ в подразделениях дистанции электроснабжения.
18) Взаимодействие подразделений дистанции электроснабжения.
19) Цели и задачи структурных подразделений дистанции электроснабжения.
20) Правила оформления и содержание наряда (распоряжения) на производстве работ.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.