

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2026 17:31:38  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Финансовая политика организации**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,15	32,15	32,15	32,15
Сам. работа	39,85	39,85	39,85	39,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Герасимова Е.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Финансовая политика организации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-25-2-ЭФПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и менеджмент**

Зав. кафедрой Кремнёв А.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-2), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.02
-------------------	--------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-2.1	Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости
<b>08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154)</b>	
ПК-2. В.	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
В/04.6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы, содержание, цели и задачи финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками;
3.1.2	составные элементы долгосрочной финансовой политики экономического субъекта;
3.1.3	возможные меры по обеспечению финансовой устойчивости экономического субъекта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формировать систему финансового планирования и бюджетирования;
3.2.2	определять порог рентабельности и запас финансовой прочности экономического субъекта;
3.2.3	рассчитывать силу воздействия операционного рычага на прибыль
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами составления бюджетов;
3.3.2	методами управления денежными потоками предприятия;
3.3.3	методикой оценки эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных рисков

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Основы финансовой политики организации</b>			
1.1	Основы финансовой политики предприятия /Лек/	6	2	
1.2	Финансовая стратегия и тактика предприятия /Пр/	6	2	
1.3	Долгосрочная финансовая политика /Лек/	6	2	
1.4	Способы долгосрочного финансирования /Пр/	6	2	
1.5	Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование /Лек/	6	4	
1.6	Составление бюджетов. Содержание сводного бюджета предприятия /Лек/	6	4	
1.7	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия /Пр/	6	4	
1.8	Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль. /Пр/	6	4	
1.9	Финансовая политика в сфере текущей деятельности предприятия /Лек/	6	4	
1.10	Анализ показателей оборачиваемости дебиторской задолженности и средств в расчетах. Методы управления денежными потоками предприятия. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств /Пр/	6	4	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Самостоятельная работа</b>			

2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	8	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	16	
2.3	Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия /Ср/	6	7	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Контактные часы на аттестацию</b>				
3.1	Контактные часы на аттестацию /КА/	6	0,15	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	6	8,85	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Екимова К. В., Громова Е. И., Кери И. Т.	Финансовая политика компании: учебное пособие	Москва: КноРус, 2020	<a href="https://book.ru/book/93431">https://book.ru/book/93431</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Киреев В.Л.	Финансовая политика фирмы.: нелитературный текст	Москва: КноРус, 2020	<a href="https://www.book.ru/book/932">https://www.book.ru/book/932</a>
Л2.2	Брусов П.Н., Филатова Т.В.	Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции.: нелитературный текст	Москва: КноРус, 2018	<a href="https://www.book.ru/book/926">https://www.book.ru/book/926</a>

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных АСПИЖТ <https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/>

6.2.2.2 [http://w3.unece.org/PXWeb2015/pXweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-](http://w3.unece.org/PXWeb2015/pXweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-)

6.2.2.3 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

6.2.2.4 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансовая политика организации**

*(наименование дисциплины)*

Направление

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

**Экономика и финансы предприятий (организаций)**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

# 1 Пояснительная записка

**Цель промежуточной аттестации по дисциплине** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет – 6 семестр (очное обучение)

Зачет – 6 семестр (очно-заочное обучение)

## Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.1 Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости

## Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (4 семестр – очное и очно-заочное)
ПК-2.1 Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	<i>Обучающийся знает:</i> - принципы, содержание, цели и задачи финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками; составные элементы долгосрочной финансовой политики экономического субъекта	Тестовые задания 1-15
	<i>Обучающийся умеет:</i> - формировать систему финансового планирования и бюджетирования; определять порог рентабельности и запас финансовой прочности экономического субъекта	Задания 1-3
	<i>Обучающийся владеет:</i> - методами составления бюджетов и управления денежными потоками предприятия	Задания 4-7

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1 Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, содержание, цели и задачи финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками; составные элементы долгосрочной финансовой политики экономического субъекта</li> </ul>
	<p>1. Финансовая политика предприятия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность методов, анализирующих финансовые отношения предприятия</li> <li>2) совокупность методов управления финансами хозяйствующего субъекта</li> <li>3) совокупность методов управления финансовыми ресурсами предприятия, направленных на их формирование и использование</li> </ol> <p>2. Главная цель финансовой политики предприятия состоит в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) точном выполнении всех показателей финансовых планов</li> <li>2) обеспечении финансовой устойчивости предприятия</li> <li>3) построении эффективной системы управления финансами предприятия</li> </ol> <p>3. Одной из стратегических задач финансовой политики является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение финансовой устойчивости предприятия</li> <li>2) обеспечение ликвидности активов предприятия</li> <li>3) обеспечение дивидендных выплат</li> </ol> <p>4. Все цели финансовой политики можно разделить на два класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) максимизация прибыли и контролирование риска</li> <li>2) минимизация расходов и избежание банкротства</li> <li>3) увеличение объема продаж и поддержка финансовой устойчивости</li> <li>4) выживание фирмы и максимизация рыночной стоимости фирмы</li> <li>5) усиление позиций на рынке и избежание финансовых трудностей</li> </ol> <p>5. В разработку краткосрочной финансовой политики входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) политика управления активами и инвестициями</li> <li>2) учетная и налоговая политика</li> <li>3) ценовая и дивидендная политика</li> </ol> <p>6. Одним из внутренних факторов, влияющих на приоритетность стратегических целей относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) состояние финансового рынка</li> <li>2) масштаб предприятия</li> <li>3) налоговая политика</li> </ol> <p>7. Операционный цикл предприятия – это период полного оборота:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материальной части оборотных активов</li> <li>2) постоянной части оборотных активов</li> <li>3) всей суммы оборотных активов</li> </ol> <p>8. Маржинальный доход – это сумма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постоянных издержек и прибыли</li> </ol>

средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 2) переменных издержек и прибыли
- 3) постоянных и смешанных издержек

9. Выберите вариант, где предприятие более рискованно:

- 1) операционный рычаг равен 2,4
- 2) операционный рычаг равен 6,6

10. Чистый оборотный капитал – это:

- 1) Оборотные средства – Запасы
- 2) Собственные средства + Долгосрочные и Краткосрочные займы
- 3) Собственные средства + Долгосрочные займы – Основные средства и вложения

11. Резерв по сомнительным долгам целесообразно создавать в случае вероятности:

- 1) непогашения задолженности покупателями
- 2) увеличения затрат
- 3) повышения цен на материалы
- 4) повышения кредиторской задолженности

12. Управление остатком денежных средств на счетах предприятия входит в управление:

- 1) запасами
- 2) активами
- 3) пассивами

13. Управление оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженностью имеет целью:

- 1) снижение балансовых остатков кредиторской задолженности
- 2) увеличение балансовых остатков кредиторской задолженности
- 3) обеспечения наличия свободных средств в обороте

13. Наличие свободных средств в обороте обеспечивается:

- 1) превышением среднего однодневного платежа дебиторов над средним однодневным платежом кредитора
- 2) балансовыми остатками кредиторской задолженности
- 3) балансовыми остатками дебиторской задолженности

14. На конец квартала имеются свободные средства в обороте. Означает ли это, что они имеются на все даты квартала:

- 1) да
- 2) нет

15. Операционный левверидж – это:

- 1) темпы роста выручки от продаж
- 2) темпы снижения прибыли от продаж
- 3) отношение темпов изменения прибыли от продаж к темпам изменения выручки от продаж

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1 Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему финансового планирования и бюджетирования; определять порог рентабельности и запас финансовой прочности экономического субъекта</li> </ul>

Задание 1. Определить продолжительность операционного, производственного и финансового цикла, если средний период оборота запасов, сырья и материалов 25 дней, незавершенного производства – 8 дней, запасов готовой продукции 19 дней, дебиторской задолженности – 20 дней, денежных активов – 3 дня, кредиторской задолженности 16 дней.

Задание 2. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 долл., годовая потребность в сырье - 2000 ед., затраты по хранению - 10% цены приобретения

Задание 3. Товар продается на условиях: скидка 1% при платеже в 15-дневный срок, при максимальной длительности отсрочки 30 дней (кредитное условие 1/15 net 30), банковский процент 30% годовых. Есть ли смысл рассматривать предложение поставщика или нет?

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1 Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами составления бюджетов и управления денежными потоками предприятия</li> </ul>

Задание 4. Сумма дебиторской задолженности на конец периода 2400 тыс. рублей. При этом сомнительные долги, образовавшиеся более чем за 90 дней до инвентаризации составляют 5%, а сомнительные долги, образовавшиеся в период от 45 до 90 дней до инвентаризации около 20%. Определите сумму дебиторской задолженности после списания сомнительной дебиторской задолженности в резерв по сомнительным долгам. Выручка в текущем году составила 3800 тыс.руб.

Задание 5. Определить планируемый объем операционного остатка денежных активов предприятия, если запланирован объем платежного оборота по текущим операциям в размере 30 млн. руб. Оборачиваемость остатков в отчетном году равна 24 раза. На конец отчетного года остаток денежных активов 1,1 млн.руб. Фактический объем оборота по текущим операциям составляет в отчетном году 26,2 млн.руб.

Задание 6. Рассчитайте различные варианты стратегии финансирования оборотных средств и чистый оборотный капитал по приведенным ниже данным (тыс. долл.). Результаты расчетов представьте графически

Месяц	Оборотные активы (прогноз) (ОА)	Внеоборотные Активы (ВНА)	Всего активов (А)	Постоянная часть оборотных активов (ОА <sub>FC</sub> )	Переменная часть оборотных активов (ОА <sub>VC</sub> )
Январь		60		8	7
Февраль				8	6
Март				8	7
Апрель				8	5
Май				8	3
Июнь				8	3
Июль				8	-
Август				8	2
Сентябрь				8	5
Октябрь				8	8
Ноябрь				8	6
Декабрь				8	6

Задание 7. Три оптовых покупателя А, В и С. Покупатель А покупает продукцию в размере 1000 шт. по цене 618 руб. и продает по цене 649 руб. Данное количество оборачивается за 2 мес. Покупатель В покупает продукцию в размере 1300 шт. по цене 624 руб. и продает по цене 643 руб. Данное количество оборачивается за 2 мес. Покупатель С покупает продукцию в размере 1300 шт. по цене 631 руб. и продает по цене 637 руб. Данное количество оборачивается за 2 нед. Кто из покупателей достигнет наибольшего дохода по истечению 1 года? Как политика покупки и продаж влияет на оборачиваемость.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачёту

Тема 1. Основы финансовой политики предприятия

1. Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования.
2. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления.
3. Место финансовой политики в управлении финансами организации.

Тема 2. Долгосрочная финансовая политика

4. Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики.
5. Характеристика основных элементов долгосрочной финансовой политики предприятия.
6. Способы долгосрочного финансирования.
7. Самофинансирование и бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов.

Тема 3. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование

8. Финансовое планирование на предприятии: принципы, содержание, цели, задачи.
9. Финансовое прогнозирование: сущность, элементы цикла прогнозирования, методы его осуществления.
10. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.
11. Модели прогнозирования банкротства предприятия.
12. Темпы роста организации и факторы, их определяющие.
13. Бюджетирование на предприятии. Виды бюджетов.
14. Бюджетирование на предприятии. Цели, виды, формат основных бюджетов.
15. Содержание сводного бюджета предприятия.
16. Организация бюджетирования на предприятии.

#### Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия

17. Классификация затрат для целей финансового менеджмента.
18. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
19. Валовые, средние и предельные издержки.
20. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
21. Цели, задачи и принципы операционного анализа в управлении текущими издержками.
22. Методы оптимизации величины себестоимости продукции.
23. Определение критической точки производства. Ее значение для принятия управленческих решений.
24. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль.
25. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия.
26. Значение порога рентабельности и запаса финансовой прочности для принятия управленческих решений.
27. Оценка издержек производства как базы установления цен на продукцию и услуги.
28. Ценовая политика предприятия: определение цели, выбор модели ценовой политики.
29. Структура рынка и ее влияние на ценовую политику предприятия.
30. Ценовая стратегия и тактика предприятия. Виды ценовых стратегий.
31. Особенности ценовой политики предприятия в условиях инфляции.
32. Управление портфелем продукции.
33. Ассортиментная политика предприятия.

#### Тема 5. Финансовая политика в сфере текущей деятельности предприятия

34. Оборотные активы и основные принципы управления ими.
35. Оборотный капитал: понятие, сущность, кругооборот. Понятие чистого оборотного капитала.
36. Модели управления оборотным капиталом.
37. Управление запасами.
38. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
39. Дебиторская задолженность: содержание и формы управления.
40. Виды дебиторской задолженности. Ее уровень и факторы, его определяющие.
41. Влияние форм расчетов на уровень дебиторской задолженности.
42. Анализ показателей оборачиваемости дебиторской задолженности и средств в расчетах.
43. Характеристика основных методов управления дебиторской задолженностью.
44. Факторинг и форфейтинг: содержание и особенности проявления в современных условиях.
45. Факторинг и коммерческое кредитование организации.
46. Методы управления денежными потоками предприятия.
47. Бюджет движения денежных средств. Содержание и этапы составления.
48. Операционный и финансовый цикл предприятия.
49. Современные формы финансирования оборотных средств.
50. Основные источники и формы финансирования оборотных средств организации.
51. Взаимосвязь долгосрочного и краткосрочного финансирования. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств.
52. Управление кредиторской задолженностью.

#### 3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

##### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

##### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки