

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2025 14:42:34  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Диагностика состояния железнодорожного пути**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление техническим состоянием железнодорожного пути**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре (для очной формы обучения), экзамен на 4 курсе (для заочной формы обучения).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 Способен выполнять организацию диагностики и мониторинга верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений | ПК-5.2 Организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса |
|                                                                                                                                    | ПК-5.3 Производит анализ результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений        |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные материалы       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ПК-5.2 Организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса | Обучающийся знает: элементы верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, требующие мониторинга с использованием технологии “больших данных”, информационную базу существующих нормативов и допусков на содержание элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений                                                                                                                                                                               | Вопросы (1-10)            |
|                                                                                                                                                                             | Обучающийся умеет: организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание (1-5)             |
|                                                                                                                                                                             | Обучающийся владеет: навыками организации диагностики состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с применением системы искусственного интеллекта, использования методики оценки состояния рельсовой колеи путеизмерительными средствами и разработки мер по обеспечению безопасности движения поездов                                                                                                                                                               | Задача (1-5)              |
| ПК-5.3 Производит анализ результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений        | Обучающийся знает: порядок контроля состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, виды средств диагностики и перечень измерительных систем, особенности содержания и эксплуатации верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений                                                                                                                                                                                                                | Вопросы (11-20)           |
|                                                                                                                                                                             | Обучающийся умеет: анализировать выявленные неисправности, устанавливать причины их возникновения и планировать работы по их устранению с применением предиктивной аналитики, выполнять оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики с применением системы искусственного интеллекта, вести необходимую техническую документацию на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений | Задание (6-10)            |
|                                                                                                                                                                             | Обучающийся владеет: навыками проведения комплексного обследования состояния верхнего строения пути, земляного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задача (6-10)<br>Кейс (1) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>полотна и искусственных сооружений с использованием технологии “больших данных”, планирования ремонтно-путевых работ на основе анализа данных средств диагностики, оценки технического состояния и остаточного ресурса элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5.2 Организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся знает: элементы верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, требующие мониторинга с использованием технологии “больших данных”, информационную базу существующих нормативов и допусков на содержание элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений |
| <p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1) Какая система, установленная на диагностическом средстве, предназначена для контроля подвижек рельсовых плетей на «маячных» шпалах?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. система пространственного сканирования;</li><li>2. система геометрии рельсовой колеи;</li><li><b>3. система видеоконтроля верхнего строения пути;</b></li><li>4. система контроля контактной сети.</li></ol> <p>2) Какие отступления относятся к отступлениям III степени?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. отступления, устраняемые в плановом порядке;</li><li><b>2. отступления, близкие по величине к предельным значениям, по которым ограничивается скорость движения поездов;</b></li><li>3. отступления, требующие ограничения скорости движения или его закрытия и проведения неотложных работ;</li><li>4. отступления, превышающие установленные ТУ допуск, но не требующие устранения при текущем содержании.</li></ol> <p>3) Что называется «просадкой» пути?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. положение рельсовых нитей в плане;</li><li>2. радиус кривой;</li><li><b>3. положение рельсовых нитей в профиле;</b></li><li>4. положение рельсовых нитей по уровню.</li></ol> <p>4) Какие две оценки применяются для определения состояния рельсовой колеи?</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. количественная и качественная;</b></li><li>2. качественная и эксплуатационная;</li><li>3. экономическая и качественная;</li><li>4. количественная и оценочная.</li></ol> <p>5) Что считают нормативами устройства рельсовой колеи?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. установленные и утвержденные ПТЭ допуски;</li><li><b>2. номинальные значения контролируемых параметров, установленных ПТЭ и утвержденных нормативной документацией, а также допускаемые отклонения от них.</b></li><li>3. отклонения от номинальных значений контролируемых параметров;</li><li>4. установленные нормативными документами допускаемые в зависимости от скорости движения отступления от номинальных значений;</li></ol> <p>6) Что называется «перекосом» пути?</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. отклонение по уровню от нулевой линии;</b></li><li>2. положение рельсовых нитей в профиле;</li><li>3. отклонение от огибающей, осредненной на длине 4 м;</li><li>4. расстояние между боковыми гранями головок рельсов в точке, расположенной на 13 мм ниже поверхности катания.</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

7) Какие средства относятся к автономным средствам диагностики?

**1. «Сапсан» с системой «ИНФОТРАНС-ВЕЛАРО Rus» и электропоезд «Ласточка» с системой «ИНФОТРАНС-Ласточка»;**

2. «Сапсан» с системой «ИНФОТРАНС-ВЕЛАРО Rus» и СМДЛ-2ТЭ116;

3. Вагон-путеизмеритель КВЛ-П и РПИ;

4. РПИ и электропоезд «Ласточка» с системой «ИНФОТРАНС-Ласточка».

8) Какова периодичность проверки пути на участках с установленными скоростями движения 250-201/- вагонами-путеизмерителями КВЛ-П?

1. 1 раз в месяц;

2. 4 раза в месяц;

3. 1 раз в полгода;

**4. 2 раза в месяц.**

9) Для чего предназначен РПИ?

**1. для оценки состояния ГРК, приемки и оценки качества проведенных ремонтов, контроль выполнения работ по устранению неисправностей;**

2. для определения дефектов рельсов;

3. для оценки только ГРК;

4. для определения мест нестабильного земляного полотна.

10) Как называются параметры, характеризующие положение рельсовых нитей в профиле, плане, по уровню и по ширине колеи?

1. ширина колеи.

2. рельсовая плетть;

3. железнодорожный путь;

**4. геометрия рельсовой колеи.**

11) Самая большая Big Data используемая в РЖД содержащая единую информационную модель для всех инфраструктурных хозяйств?

**1. ЕК АСУИ;**

2. MongoDB;

3. Oracle;

4. АСУ ВОП-2.

12) Что относится к информационной базе существующих нормативов и допусков на содержание элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений?

**1. правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;**

2. приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022 № 372;

3. приказ Министерства транспорта РФ от 17.09.2018 № 250;

4. инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути №2288р от 14.11.2016г.

13) Данные с каких диагностических средств поступают в ЕК АСУИ?

**1 ИИС «ИНФОТРАНС-ВЕЛАРО Rus»;**

2. АПШ-ЗМС;

3. ПШВ;

4. ПТ-10.

14) В какой системе устанавливаемой на ДКИ используется система искусственного интеллекта?

1. система пространственного сканирования;

2. система поперечного профиля рельсов;

**3. система видеоконтроля рельсов и рельсовых скреплений;**

4. система геометрии рельсовой колеи.

ПК-5.3 Производит анализ результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

Обучающийся знает: порядок контроля состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, виды средств диагностики и перечень измерительных систем, особенности содержания и эксплуатации верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

*Примеры вопросов/заданий*

11) Что такое мониторинг железнодорожного пути?

1. выявление отступлений от норм содержания;

2. совокупность процессов для необходимости проведения ремонтных работ;

3. процесс, в котором осуществляется анализ и прогноз изменения состояния геометрии рельсовой колеи

по данным диагностических средств;

**4. совокупность систематических процессов оценки, анализа и прогноза изменения состояния объектов эксплуатируемого железнодорожного пути, основанная на данных, получаемых при диагностировании пути с помощью технических осмотров и средств диагностики.**

12) Что понимается под неисправностью пути?

**1. отклонение от паспортных характеристик устройства пути, требующее ограничения установленной скорости или закрытия движения поездов;**

2. отклонение от паспортных характеристик устройства пути, не требующее ограничения установленной скорости или закрытия движения поездов;

3. отклонение от паспортных характеристик устройства пути, которое устраняется в плановом порядке;

4. наличие в пути незначительных неровностей.

13) Сколько степеней отступлений в геометрии рельсовой колеи?

1. 5;

**2. 4;**

3. 6;

4. 3.

14) Для чего предназначен автоматизированный путевой шаблон АПШ-03МС и ШЭП-2?

**1. для контроля параметров стрелочного перевода;**

2. для контроля геометрии рельсовой колеи;

3. для определения дефектов рельсов;

4. для контроля только ширины колеи и уровня.

15) Какая из перечисленных ниже систем предназначена для определения мест увлажнения и деформации?

1. система пространственного сканирования;

2. система геометрии рельсов;

**3. система георадиолокации;**

4. система геометрии рельсовой колеи.

16) С помощью какой системы измеряется боковой износ рельсов?

1. система пространственного сканирования;

**2. система поперечного профиля рельсов;**

3. система видеоконтроля рельсов и рельсовых скреплений;

4. система геометрии рельсовой колеи.

17) Каким средством контроля является путеизмерительная тележка?

1. средством контроля работ по текущему содержанию главных путей;

2. средством контроля работ по текущему содержанию только малодеятельных путей;

**3. средством контроля работ по текущему содержанию станционных и малодеятельных путей, которые не проверяются регулярно мобильными средствами диагностики;**

4. путей общего пользования.

18) Что называют предотказным состоянием пути?

1. событие изменения технического состояния железнодорожного пути, при котором ограничивают установленную скорость движения;

**2. событие изменения технического состояния железнодорожного пути, при котором значение каких-либо характеристик пути и его элементов достигает величин близких к порогам ограничения установленной скорости;**

3. событие изменения технического состояния железнодорожного пути, при котором ничего не происходит;

4. отказ в пути.

19) При оценке отступлений в плане, на какие два диапазона по длине делится разность стрел изгиба?

**1. длиной до 20 м включительно и более 20 до 40 м включительно;**

2. длиной от 10 до 20 м включительно и более 20 м;

3. длиной от 5 до 10 м и более 10 до 40 м включительно;

4. длиной до 20 м включительно и более 20 м.

20) Что называют количественной оценкой километра?

1. сумма штрафных баллов всех отступлений, их сочетаний, выявленных на километре, приведенная к длине километра;

2. сумма штрафных баллов всех отступлений III степени и выше, их сочетаний, выявленных на километре;

3. сумма штрафных баллов всех отступлений II степени и выше, их сочетаний, выявленных на километре;

**4. сумма штрафных баллов всех отступлений II степени и выше, их сочетаний, выявленных на километре, приведенная к длине километра.**

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                        | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5.2 Организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса | Обучающийся умеет: организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами |

*Примеры заданий*

### Задание 1

Описать порядок организации контроля и работы путеизмерительных средств.

### Задание 2

Какое измерительное устройство изображено на рисунке. Описать его функциональные особенности и измерительные системы.



### Задание 3

Указать допускаемые величины просадок в изолирующих стыках.

| Установленная скорость пассажирских/грузовых поездов, км/ч | Величина просадки, мм |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 121 – 140 / 81 - 90                                        | ?                     |
| 61 – 120 / 61 – 80                                         | ?                     |
| 41 - 60                                                    | ?                     |
| 16-40                                                      | ?                     |
| Движение закрывается                                       | ?                     |

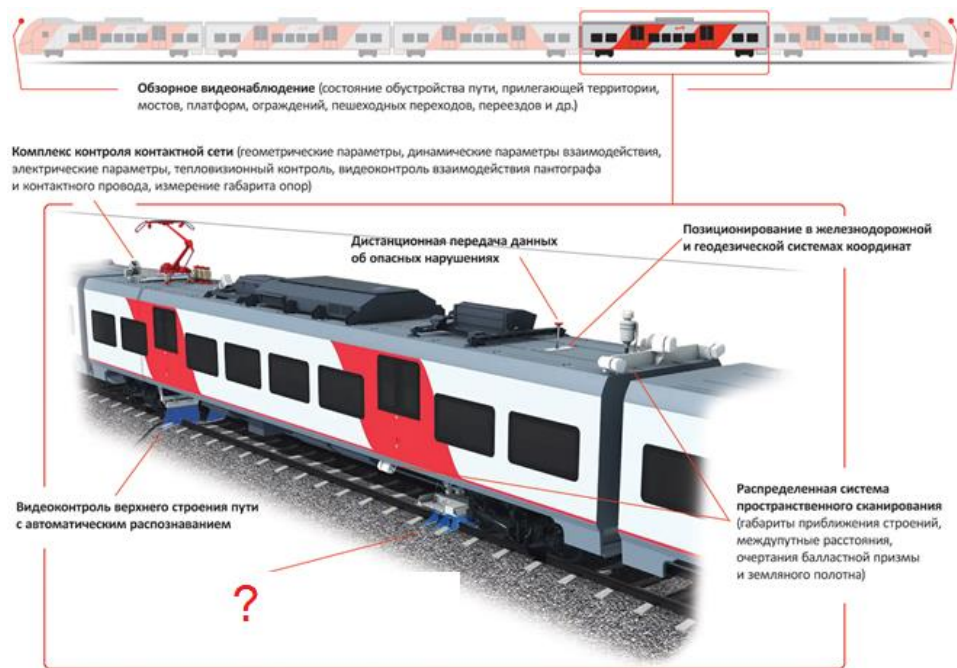
### Задание 4

Описать задачи путевого хозяйства, которые решаются с использованием путеизмерительных средств, используя доску Padlet.

| Задачи путевого хозяйства | Тип путеизмерительного средства                                                             | Уровень использования информации |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                           | КВЛ-П, ЦНИИ-4, ДКИ, АИИС, СПЛг; РПИ, путеизмерители-дефектоскопы, путеизмерительные тележки | ПЧ, П, ДИЦДМ, ДИ                 |
|                           | КВЛ-П, ЦНИИ-4, ДКИ, АИИС, РПИ, путеизмерители-дефектоскопы, путеизмерительные тележки       | ПЧ, П, ДИЦДМ                     |
|                           | КВЛ-П, ЦНИИ-4, ДКИ, АИИС, СПЛг                                                              | ПЧ, П, ДИЦДМ, ДИ                 |
|                           | ЦНИИ-4, ДКИ, КВЛ-П                                                                          | П, ДИЦДМ, ДИ                     |
|                           | ЦНИИ-4, КВЛ-П, ДКИ, СПЛг                                                                    | ПЧ, П, ДИЦДМ                     |
|                           | КВЛ-П, ЦНИИ-4, ДКИ, РПИ                                                                     | ПЧ, ПМС, П, ДРП, ДИЦДМ           |

### Задание 5

Какая измерительная система, отмеченная знаком «?», установлена пассажирском электропоезде ласточка и предназначена для контроля состояния объектов железнодорожной инфраструктуры.



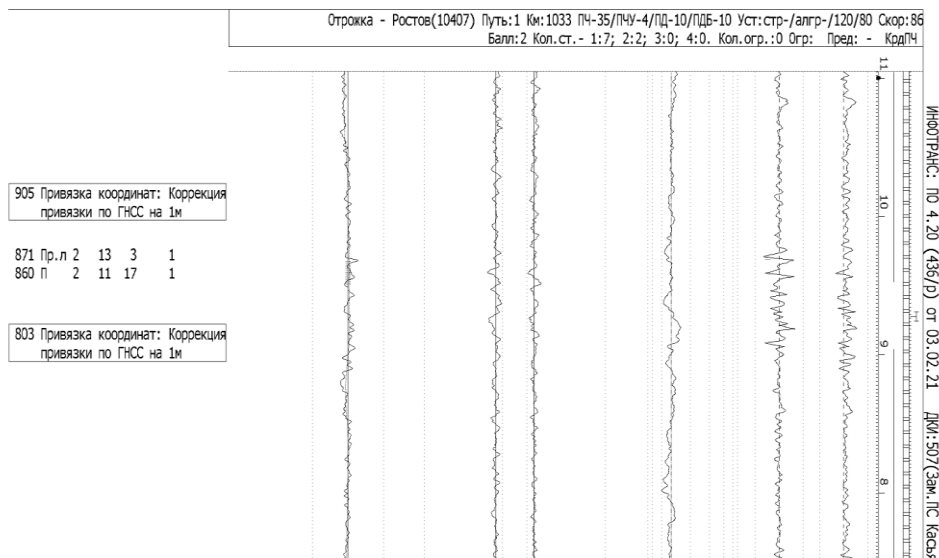
ПК-5.2 Организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с целью оценки технического состояния и остаточного ресурса

Обучающийся владеет: навыками организации диагностики состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с применением системы искусственного интеллекта, использования методики оценки состояния рельсовой колеи путеизмерительными средствами и разработки мер по обеспечению безопасности движения поездов

### Примеры заданий

#### Задача 1

По какой рельсовой нити и на каком метре обнаружено отступлений по параметру «просадка» на километре №1033.



## Задача 2

Сколько отступлений по параметру «перекос» выявлено по данным формы ПУ-32.

**Количество отступлений по видам**

| Степень | Отступления |      |    |      |      |      |         |        |        |     | Итого |
|---------|-------------|------|----|------|------|------|---------|--------|--------|-----|-------|
|         | Суж         | Уш   | У  | П    | Пр   | Р    | Сочетан | Кривые | Другие | Доп |       |
| I       | 305         | 958  | 67 | 1455 | 1464 | 1063 |         |        |        |     | 5312  |
| II      |             |      | 3  | 720  | 299  | 130  |         |        |        |     | 1152  |
| III     |             |      |    | 19   |      |      |         |        |        |     | 19    |
| IV      |             |      |    |      |      |      |         |        |        | 3   | 3     |
| Итого   | 305         | 958  | 70 | 2194 | 1763 | 1193 |         |        |        | 3   | 6486  |
| %       | 4.7         | 14.8 | 70 | 33.8 | 27.2 | 18.4 | 0       |        |        | 0.0 | 100   |

## Задача 3

Сколько отступлений согласно формы ПУ-32 выявлено на километре №970 направления Отрожка-Ростов (1 путь).

## Покилометровое количество отступлений

| КМ       | Пров.<br>км | Количество отступлений<br>II степени(числитель)/III степени(знаменатель) |    |    |                        |    |    |       | IVст/<br>Сочет<br>Крив<br>Др/Доп | Сумма<br>баллов<br>Осн/<br>Доп | О<br>Ц  | Примечания |  |
|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------|----|----|-------|----------------------------------|--------------------------------|---------|------------|--|
|          |             | Суж                                                                      | Уш | У  | П                      | Пр | Р  | ИТОГО |                                  |                                |         |            |  |
| Участок: |             | Отрожка - Ростов                                                         |    |    |                        |    |    |       | Код участка: 10407               |                                | Путь: 1 |            |  |
| ПЧ       | 35          | ПЧУ                                                                      | 3  | ПД | 6 мастер -             |    |    |       |                                  |                                |         |            |  |
| 966      | 1           |                                                                          |    |    |                        |    |    |       |                                  | 5                              | о       |            |  |
| 967      | 1           |                                                                          |    |    | 2/                     | 3/ |    | 5/    |                                  | 5                              | о       |            |  |
| 968      | 1           |                                                                          |    |    | 6/                     | 1/ | 1/ | 8/    |                                  | 14                             | х       |            |  |
| 969      | 1           |                                                                          |    |    | 5/                     |    | 1/ | 6/    |                                  | 8                              | х       |            |  |
| 970      | 1           |                                                                          |    |    | 4/                     | 1/ | 3/ | 8/    |                                  | 23                             | х       |            |  |
| 971      | 1           |                                                                          |    |    | 4/                     |    |    | 4/    |                                  | 6                              | х       |            |  |
| 972      | 1           |                                                                          |    |    | 3/                     | 1/ |    | 4/    |                                  | 5                              | о       |            |  |
| 973      | 1           |                                                                          |    |    | 4/                     |    | 1/ | 5/    |                                  | 10                             | х       |            |  |
| 974      | 1           |                                                                          |    |    | 1/                     | 2/ |    | 3/    |                                  | 3                              | о       |            |  |
| 975      | 1           |                                                                          |    |    | 7/                     | 1/ | 1/ | 9/    |                                  | 16                             | х       |            |  |
| 976      | 1           |                                                                          |    |    | 4/                     | 1/ |    | 5/    |                                  | 7                              | х       |            |  |
| 977      | 1           |                                                                          |    |    | 3/                     |    |    | 3/    |                                  | 4                              | о       |            |  |
| 978      | 1           |                                                                          |    |    | 3/                     | 4/ | 1/ | 8/    |                                  | 14                             | х       |            |  |
| 979      | 1           |                                                                          |    |    | 4/                     |    |    | 4/    |                                  | 6                              | х       |            |  |
| 980      | 1           |                                                                          |    |    | 8/                     | 4/ | 1/ | 13/   |                                  | 22                             | х       |            |  |
| 981      | 1           |                                                                          |    |    | 8/                     | 2/ |    | 10/   |                                  | 19                             | х       |            |  |
| ПД 6     | 16          | Отп - 5; Хор - 11;                                                       |    |    |                        |    |    |       | Нуч - 4.3                        |                                | 10/0    | х          |  |
| ПЧ       | 35          | ПЧУ                                                                      | 3  | ПД | 7 мастер - Стецко А.Ю. |    |    |       |                                  |                                |         |            |  |

## Задача 4

Соотнести измерительные системы, приведенные на модели СМДЛ-2ТЭ116 сверху и показанные крупным планом внизу рисунка. Назовите данные измерительные системы.



## Задача 5

К какой степени отступлений будет относиться неисправность по просадке величиной 22 мм на длине 4 м при скорости движения 100/80/80 км/ч.

| Установленная скорость<br>пассажирских/ грузовых поездов,<br>км/ч | Степень | Величина отклонения<br>уровня, мм | Величина<br>перекоса, мм | Величина<br>просадки, мм |
|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 121 – 140                                                         | I       | от 8 до 10                        | от 7 до 9                | от 10 до 11              |
|                                                                   | II      | до 16                             | до 12                    | до 15                    |
|                                                                   | III     | до 20                             | до 16                    | до 20                    |
|                                                                   | IV      | более                             |                          |                          |
|                                                                   |         | 20                                | 16                       | 20                       |
| 61 – 120/61 – 90                                                  | I       | от 9 до 12                        | от 9 до 10               | от 10 до 12              |
|                                                                   | II      | до 20                             | до 14                    | до 20                    |
|                                                                   | III     | до 25                             | до 20*                   | до 25                    |
|                                                                   | IV      | более                             |                          |                          |
|                                                                   |         | 25                                | 20                       | 25                       |
| 41 – 60                                                           | I       | от 11 до 14                       | от 11 до 14              | от 11 до 14              |
|                                                                   | II      | до 25                             | до 20                    | до 25                    |
|                                                                   | III     | до 30                             | до 25                    | до 30                    |
|                                                                   | IV      | более                             |                          |                          |
|                                                                   |         | 30                                | 25                       | 30                       |
| 16 – 40                                                           | I       | от 13 до 16                       | от 13 до 16              | от 13 до 16              |
|                                                                   | II      | до 30                             | до 25                    | до 30                    |
|                                                                   | III     | до 35                             | до 30                    | до 35                    |
|                                                                   | IV      | более                             |                          |                          |
|                                                                   |         | 35                                | 30                       | 35                       |
| 15                                                                | III     | от 35 до 50                       | от 35 до 50              | от 35 до 45              |
| Движение закрывается                                              | IV      | более                             |                          |                          |
|                                                                   |         | 50                                | 50                       | 45                       |

ПК-5.3 Производит анализ результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

Обучающийся умеет: анализировать выявленные неисправности, устанавливать причины их возникновения и планировать работы по их устранению с применением предиктивной аналитики, выполнять оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики с применением системы искусственного интеллекта, вести необходимую техническую документацию на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений

*Примеры заданий*

### Задание 6

На представленном фрагменте графической диаграммы сделать анализ общего количества отступлений 1, 2, 3 и 4 степеней, выявленных на километре №1243 (2 путь).

993 Пр.п 2 11 4 о  
 992 Пр.п 2 12 5 о  
 985 П 2 11 8 о  
 960 П 2 11 18 о  
 930 Пр.п 2 16 6 о  
 927 П 2 13 7 о  
 924 Р 2 12 17 о Стр.  
 911 Пр.п 2 11 3 о  
 911 Пр.п 2 13 3 о  
 906 П 2 11 5 о

900 Уст: 70/ 60/ 60 Пред: 60  
 Уст: 70/ 60/ 60 Пред: -

870 П 2 11 11  
 852 П 2 11 3  
 842 Пр.п 2 11 5  
 826 Пр.п 2 11 3  
 818 Р 2 17 26

798 R:1013 h:55 Ш:1520 И:14

791 Пр.п 2 11 4

764 Пр.п 2 11 3

731 Пр.п 2 11 6

731 П 2 11 8

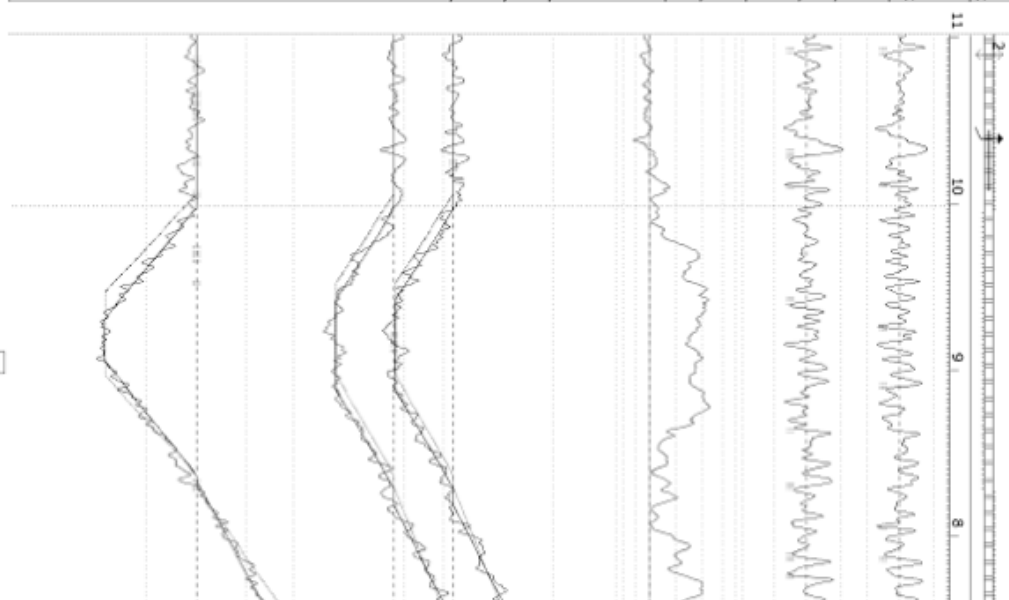
705 Пр.п 2 11 3

688 Пр.п 2 11 5

687 Пр.п 2 11 4

676 Пр.п 2 13 4

Самара - Челябинск(12205) Путь:2 Км:1243 ПЧ-13/ПЧУ-2/ПД-9/ПДБ-9 Уст: 70/ 60/ 60 Скор:51  
 Кол.ст.- 1:0; 2:75; 3:3; 4:0. Кол.орг.:0/0 Орг: - / - / - Пред: 60 КраПЧ



## Задание 7

Определить километры, которые имеют «отличную» оценкой.

Page 2 of 19

4.20 (436/р) № 105 28.02.2021 15:40:33

### Покилометровое количество отступлений

| КМ                                                        | Пров. км | Количество отступлений<br>II степени(числитель)/III степени(знаменатель) |    |    |     |    |    |       | IVст/ Сочет Крив Др/Доп | Сумма баллов Оси/ Доп | О Ц | Примечания |
|-----------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----|-------|-------------------------|-----------------------|-----|------------|
|                                                           |          | Суж                                                                      | Уш | У  | П   | Пр | Р  | ИТОГО |                         |                       |     |            |
| Участок: Волгоград - Краснодар Код участка: 21201 Путь: 1 |          |                                                                          |    |    |     |    |    |       |                         |                       |     |            |
| ПЧ 27 ПЧУ 1 ПД 1 мастер - Калиберда Н.Н.                  |          |                                                                          |    |    |     |    |    |       |                         |                       |     |            |
| 194                                                       | 1        |                                                                          |    |    | 6/  |    | 2/ | 8/    |                         | 27                    | у   |            |
| 195                                                       | 1        |                                                                          |    |    | 8/  |    | 1/ | 9/    |                         | 24                    | х   |            |
| 196                                                       | 1        |                                                                          |    |    | 3/1 | 5/ |    | 8/1   |                         | 39                    | у   |            |
| 197                                                       | 1        |                                                                          |    |    |     | 2/ |    | 2/    |                         | 2                     | о   |            |
| 198                                                       | 1        |                                                                          |    |    | 3/  | 1/ |    | 4/    |                         | 8                     | х   |            |
| 199                                                       | 1        |                                                                          |    |    | 1/  | 1/ | 1/ | 3/    |                         | 3                     | о   |            |
| 200                                                       | 1        |                                                                          |    | 1/ | 1/  | 2/ |    | 4/    |                         | 5                     | о   |            |
| 201                                                       | 1        |                                                                          |    |    | 7/  | 4/ | 1/ | 12/   |                         | 23                    | х   |            |

## Задание 8

Из ведомости состояния стыковых зазоров найти и перечислить координаты стыков, у которых величина более 20 мм.

## Ведомость состояния стыковых зазоров

ПЧ-35

Северо-Кавказская ж.д.

условия зазор: все

ДКИ:507

март 2021 рабочая

фильтрации: ступенька: все

| КМ                                            | М   | №<br>сты-<br>ка | Уст.<br>скорость | За-<br>бег,<br>см | Левая нить ( по ходу км ) |                        |                        |                        |                         | Правая нить ( по ходу км ) |                        |                        |                        |                         |
|-----------------------------------------------|-----|-----------------|------------------|-------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
|                                               |     |                 |                  |                   | Тизм,<br>°С               | Зазор<br>номин.,<br>мм | Зазор<br>измер.,<br>мм | Ано-<br>маль-<br>ность | Сту-<br>пень-<br>ка, мм | Тизм,<br>°С                | Зазор<br>номин.,<br>мм | Зазор<br>измер.,<br>мм | Ано-<br>маль-<br>ность | Сту-<br>пень-<br>ка, мм |
| Направление: Отрожка - Ростов(10407) Путь - 1 |     |                 |                  |                   |                           |                        |                        |                        |                         |                            |                        |                        |                        |                         |
| 815                                           | 7   | 50/ 50/ 50      | -4               | 2                 | 9                         | 17                     | AP3                    | 0,3                    | 7                       | 8                          | 18                     | AP3                    |                        |                         |
| 827                                           | 8   | 50/ 50/ 50      |                  |                   |                           |                        |                        |                        | 8                       | 8                          | 7                      |                        |                        |                         |
| 834                                           | 9   | 50/ 50/ 50      | -3               | 2                 | 9                         | 18                     | AP3                    | 0,1                    | 6                       | 8                          | 10                     |                        |                        |                         |
| 845                                           | 10  | 50/ 50/ 50      | -5               | 2                 | 9                         | 20                     | AP3                    | 0,1                    | 7                       | 8                          | 25                     | СКЗ                    |                        |                         |
| 854                                           | 11  | 50/ 50/ 50      | -2               | 2                 | 9                         | 22                     | K3                     | 0,1                    | 6                       | 8                          | 17                     | AP3                    |                        |                         |
| 879                                           | 12  | 50/ 50/ 50      | -3               | 2                 | 9                         | 22                     | K3                     | 0,0                    | 4                       | 8                          | 22                     | K3                     |                        |                         |
| 892                                           | 13  | 50/ 50/ 50      | -4               | 2                 | 9                         | 29                     | СКЗ                    | 0,1                    | 4                       | 8                          | 24                     | СКЗ                    |                        |                         |
| 904                                           | 14  | 50/ 50/ 50      | 2                | 2                 | 9                         | 11                     |                        | 0,0                    | 9                       | 8                          | 10                     |                        |                        |                         |
| 965                                           | 304 | 1               | 40/ 40/ 40       | 35                | 10                        | 8                      | 23                     | СКЗ                    |                         | 4                          | 8                      | 26                     | СКЗ                    | 0,1                     |
| 317                                           | 2   | 40/ 40/ 40      |                  |                   |                           |                        |                        |                        | 3                       | 9                          | 10                     |                        |                        | 0,1                     |
| 322                                           | 3   | 40/ 40/ 40      | 4                | 9                 | 8                         | 11                     |                        |                        | 5                       | 8                          | 15                     | AP3                    |                        | 0,6                     |
| 330                                           | 4   | 40/ 40/ 40      | 4                | 4                 | 8                         | 20                     | AP3                    |                        | 10                      | 8                          | 13                     |                        |                        | 0,1                     |
| 341                                           | 5   | 40/ 40/ 40      |                  | 5                 | 8                         | 7                      |                        |                        | 4                       | 8                          | 2                      | AC3                    |                        | 0,3                     |
| 351                                           | 6   | 40/ 40/ 40      | 2                | 10                | 8                         | 13                     |                        |                        | 5                       | 8                          | 17                     | AP3                    |                        |                         |
| 358                                           | 7   | 40/ 40/ 40      |                  |                   |                           |                        |                        |                        | 5                       | 8                          | 9                      |                        |                        |                         |
| 364                                           | 8   | 40/ 40/ 40      | 4                | 8                 | 8                         | 24                     | СКЗ                    |                        | 4                       | 8                          | 9                      |                        |                        |                         |
| 376                                           | 9   | 40/ 40/ 40      | 0                | 12                | 7                         | 32                     | СКЗ                    |                        | 4                       | 8                          | 20                     | AP3                    |                        |                         |
| 388                                           | 10  | 40/ 40/ 40      | 5                | 7                 | 8                         | 23                     | СКЗ                    |                        | 4                       | 8                          | 16                     | AP3                    |                        |                         |
| 404                                           | 11  | 40/ 40/ 40      | 2                | 2                 | 9                         | 13                     |                        |                        | 10                      | 7                          | 20                     | AP3                    |                        |                         |
| 416                                           | 12  | 40/ 40/ 40      |                  | 3                 | 9                         | 11                     |                        |                        |                         |                            |                        |                        |                        |                         |
| 423                                           | 13  | 40/ 40/ 40      | 0                | 5                 | 8                         | 16                     | AP3                    |                        | 9                       | 8                          | 21                     | AP3                    |                        |                         |
| 433                                           | 14  | 40/ 40/ 40      |                  |                   |                           |                        |                        |                        | 7                       | 8                          | 21                     | AP3                    |                        |                         |
| 449                                           | 15  | 40/ 40/ 40      | 1                | 3                 | 9                         | 20                     | AP3                    |                        | 10                      | 7                          | 14                     | AP3                    |                        | 0,2                     |

## Задание 9

Путем анализа ведомости состояния балластного слоя определить участки пути, где минимальная ширина плеча балластной призмы менее 150 мм.

## Ведомость состояния балластного слоя (ДФ-3.3)

ПЧ-35

Северо-Кавказская

условия фильтрации :

ДКИ:507

март 2021 рабочая

Начальная ступень: Все

| Км.м.                            | Класс пути | Звен./ бесстык. | Шпалы | Прямая/ кривая, R, м | Наружный рельс | Мин.ширина плеча балластной призмы, мм | Степень | Длина участка с нарушением, м | Сторона |
|----------------------------------|------------|-----------------|-------|----------------------|----------------|----------------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| Отрожка - Ростов(10407) Путь - 1 |            |                 |       |                      |                |                                        |         |                               |         |
| 972.6                            | 2П         | 6               | ж/б   | -                    | -              | 215                                    | 3       | 5                             | лев.    |
| 974.255                          | 2П         | 6               | ж/б   | -                    | -              | 190                                    | 4       | 10                            | лев.    |
| 974.268                          | 2П         | 6               | ж/б   | -                    | -              | 248                                    | 3       | 5                             | прав.   |
| 990.428                          | 2П         |                 | ж/б   | -                    | -              | 229                                    | 3       | 15                            | прав.   |
| 996.872                          | 2П         | 6               | ж/б   | -                    | -              | 239                                    | 3       | 10                            | прав.   |
| 1002.573                         | 2П         | 6               | ж/б   | -                    | -              | 240                                    | 3       | 10                            | прав.   |
| 1003.227                         | 2П         | 6               | ж/б   | 825                  | лев.           | 201                                    | 3       | 25                            | прав.   |
| 1003.259                         | 2П         | 6               | ж/б   | -                    | -              | 200                                    | 3       | 10                            | прав.   |
| 1003.259                         | 2П         | 6               | ж/б   | -                    | -              | 159                                    | 4       | 30                            | прав.   |
| 1003.454                         | 2П         | 6               | ж/б   | -                    | -              | 225                                    | 3       | 20                            | прав.   |
| 1006.881                         | 2П         | 6               | ж/б   | -                    | -              | 200                                    | 3       | 10                            | прав.   |
| 1006.881                         | 2П         | 6               | ж/б   | -                    | -              | 141                                    | 4       | 35                            | прав.   |
| 1008.825                         | 2П         |                 | ж/б   | -                    | -              | 240                                    | 3       | 5                             | прав.   |
| 1009.162                         | 2П         | 6               | ж/б   | -                    | -              | 200                                    | 3       | 10                            | прав.   |
| 1009.162                         | 2П         | 6               | ж/б   | -                    | -              | 79                                     | 4       | 60                            | прав.   |

## Задание 10

Проанализировать километровую ведомость отступлений (ПУ-32) за 6-ть месяцев, определить общее количество отступлений по параметрам «Уш» и «Р» на заданном участке. Выполнить прогноз на 3-и месяца вперед. Построить график.

**Покилометровое количество отступлений**

| КМ                | Пров.<br>км | Количество отступлений<br>2- ст.(числитель) , 3ст.(знаменатель) |    |                                     |    |    |    |       | 4ст/<br>соч,<br>укл,<br>др. | О<br>Ц | Балл.<br>оценка | Примечание |
|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----|----|----|-------|-----------------------------|--------|-----------------|------------|
|                   |             | Суж                                                             | Уш | У                                   | П  | Пр | Р  | ИТОГО |                             |        |                 |            |
| Самара-Челябинск  |             |                                                                 |    |                                     |    |    |    |       |                             |        |                 |            |
| Код участка 12205 |             |                                                                 |    |                                     |    |    |    |       |                             |        |                 |            |
| Путь: 2           |             |                                                                 |    |                                     |    |    |    |       |                             |        |                 |            |
| ПЧ                | 17          | ПЧУ                                                             | 2  | Начальник участка - Гизатуллин Р.Р. |    |    |    |       |                             |        |                 |            |
| 1639              | 1           |                                                                 |    |                                     | 2/ |    | 1/ | 3/    |                             | О      | 10              |            |
| 1640              | 1           |                                                                 | 1/ |                                     |    |    | 2/ | 3/    |                             | О      | 10              |            |
| 1641              | 1           |                                                                 |    |                                     | 1/ |    | 1/ | 2/    |                             | О      | 10              |            |
| 1642              | 1           |                                                                 |    |                                     | 3/ | 1/ | 4/ | 8/    |                             | Х      | 40              |            |
| 1643              | 1           |                                                                 |    |                                     | 3/ | 2/ |    | 5/    |                             | О      | 10              |            |
| 1644              | 1           |                                                                 | 5/ |                                     | 2/ | 1/ | 1/ | 9/    |                             | Х      | 40              |            |
| 1645              | 1           | 1/                                                              |    | 1/                                  | 1/ |    |    | 3/    |                             | О      | 10              |            |
| 1646              | 1           |                                                                 |    |                                     | 1/ |    |    | 1/    |                             | О      | 10              |            |
| 1647              | 1           | 1/                                                              |    |                                     |    |    |    | 1/    |                             | О      | 10              |            |
| 1648              | 1           | 2/                                                              |    | 1/                                  |    |    |    | 3/    |                             | О      | 10              |            |
| 1649              | 1           | 3/                                                              |    |                                     |    |    |    | 3/    |                             | О      | 10              |            |
| 1650              | 1           | 1/                                                              |    |                                     |    |    | 1/ | 2/    |                             | О      | 10              |            |
| 1651              | 1           | 1/                                                              |    |                                     |    |    | 2/ | 3/    |                             | О      | 10              |            |
| 1652              | 1           |                                                                 |    | 1/                                  | 1/ |    |    | 2/    |                             | О      | 10              |            |
| 1653              | 1           |                                                                 | 3/ |                                     | 1/ |    |    | 4/    |                             | О      | 10              |            |
| 1654              | 1           |                                                                 |    | 2/                                  | 1/ |    |    | 3/    |                             | О      | 10              |            |
| 1655              | 1           | 1/                                                              |    |                                     | 1/ | 1/ | 1/ | 4/    |                             | О      | 10              |            |

ПК-5.3 Производит анализ результатов диагностики с целью прогнозирования срока службы элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

Обучающийся владеет: навыками проведения комплексного обследования состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений с использованием технологии “больших данных”, планирования ремонтно-путевых работ на основе анализа данных средств диагностики, оценки технического состояния и остаточного ресурса элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

*Примеры заданий***Задача 6**

На основе измеренных величин зазоров в стыках рельсов и фактической температуре выполнить расчет накопления и величины передвижки рельсов.

| КМ  | М   | № стыка | t, °C | Левая нить       |                |            |            |                     |
|-----|-----|---------|-------|------------------|----------------|------------|------------|---------------------|
|     |     |         |       | Номин. зазор, мм | Изм. зазор, мм | Накопление | Накопление | Величина передвижки |
| 999 | 25  | 1       | 5     |                  | 5              |            |            |                     |
|     | 50  | 2       | 5     |                  | 2              |            |            |                     |
|     | 75  | 3       | 6     |                  | 4              |            |            |                     |
|     | 100 | 4       | 6     |                  | 6              |            |            |                     |
|     | 125 | 5       | 6     |                  | 9              |            |            |                     |
|     | 150 | 6       | 7     |                  | 10             |            |            |                     |
|     | 175 | 7       | 7     |                  | 12             |            |            |                     |
|     | 200 | 8       | 7     |                  | 2              |            |            |                     |
|     | 225 | 9       | 7     |                  | 15             |            |            |                     |
|     | 250 | 10      | 7     |                  | 16             |            |            |                     |
|     | 275 | 11      | 7     |                  | 16             |            |            |                     |
|     | 300 | 12      | 7     |                  | 18             |            |            |                     |

**Задача 7**

Проанализировать ведомость отступлений 3 степени и указать те отступления, которые обнаружены по параметру «Перекося».

## Отступления 3 степени (ф.03)

ПЧ: 17

Дорога: Куйбышевская

ПС: 093, 505

Проверка: Рабочая

Ноябрь 2020г.

| ПЧУ                          | ПД | ПДБ | Км   | М    | Дата<br>обнаруж. | Отступление | Количество | Откл.,<br>мм | Длина,<br>м | Примечание |
|------------------------------|----|-----|------|------|------------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|
| Самара-Челябинск(12205)      |    |     |      |      |                  |             |            |              |             |            |
| Путь 1                       |    |     |      |      |                  |             |            |              |             |            |
| 1                            | 1  | 1   | 1616 | 129  | 10.11.20         | Уш          | 1          | 1540         | 1           |            |
|                              |    |     |      |      | 287 10.11.20     | Уш          | 1          | 1540         | 2           |            |
|                              | 3  | 3   | 1627 | 749  | 10.11.20         | Уш          | 1          | 1541         | 2           |            |
| Всего по пути                |    |     | 1    | -    |                  | 3шт         |            |              |             |            |
| Путь 2                       |    |     |      |      |                  |             |            |              |             |            |
| 1                            | 1  | 1   | 1620 | 457  | 03.11.20         | Уш          | 1          | 1539         | 1           |            |
| Всего по пути                |    |     | 2    | -    |                  | 1шт         |            |              |             |            |
| Дема2-Иглино(12209)          |    |     |      |      |                  |             |            |              |             |            |
| Путь 2                       |    |     |      |      |                  |             |            |              |             |            |
| 4                            | 10 | 10  | 27   | 979  | 05.11.20         | П           | 1          | 17           | 20          | мост 60    |
|                              |    |     | 28   | 992  | 05.11.20         | Уш          | 1          | 1539         | 2           |            |
|                              |    |     |      | 1000 | 05.11.20         | Уш          | 1          | 1540         | 3           |            |
|                              |    |     | 29   | 53   | 05.11.20         | Уш          | 1          | 1539         | 2           |            |
|                              |    |     |      | 276  | 05.11.20         | П           | 1          | 18           | 19          |            |
|                              |    |     |      | 424  | 05.11.20         | П           | 1          | 18           | 15          |            |
|                              |    |     | 33   | 772  | 05.11.20         | П           | 1          | 21           | 13          |            |
|                              |    |     | 35   | 252  | 05.11.20         | П           | 1          | 18           | 14          |            |
|                              |    |     | 46   | 486  | 05.11.20         | Пр.П        | 1          | 21           | 5           |            |
|                              |    |     |      | 507  | 05.11.20         | П           | 1          | 17           | 9           |            |
| Всего по пути                |    |     | 2    | -    |                  | 10шт        |            |              |             |            |
| Черниковка-Загородная(12243) |    |     |      |      |                  |             |            |              |             |            |
| Путь 2                       |    |     |      |      |                  |             |            |              |             |            |
| 3                            | 7  | 7   | 6    | 751  | 11.11.20         | Пр.П        | 1          | 27           | 5           |            |
| Всего по пути                |    |     | 2    | -    |                  | 1шт         |            |              |             |            |

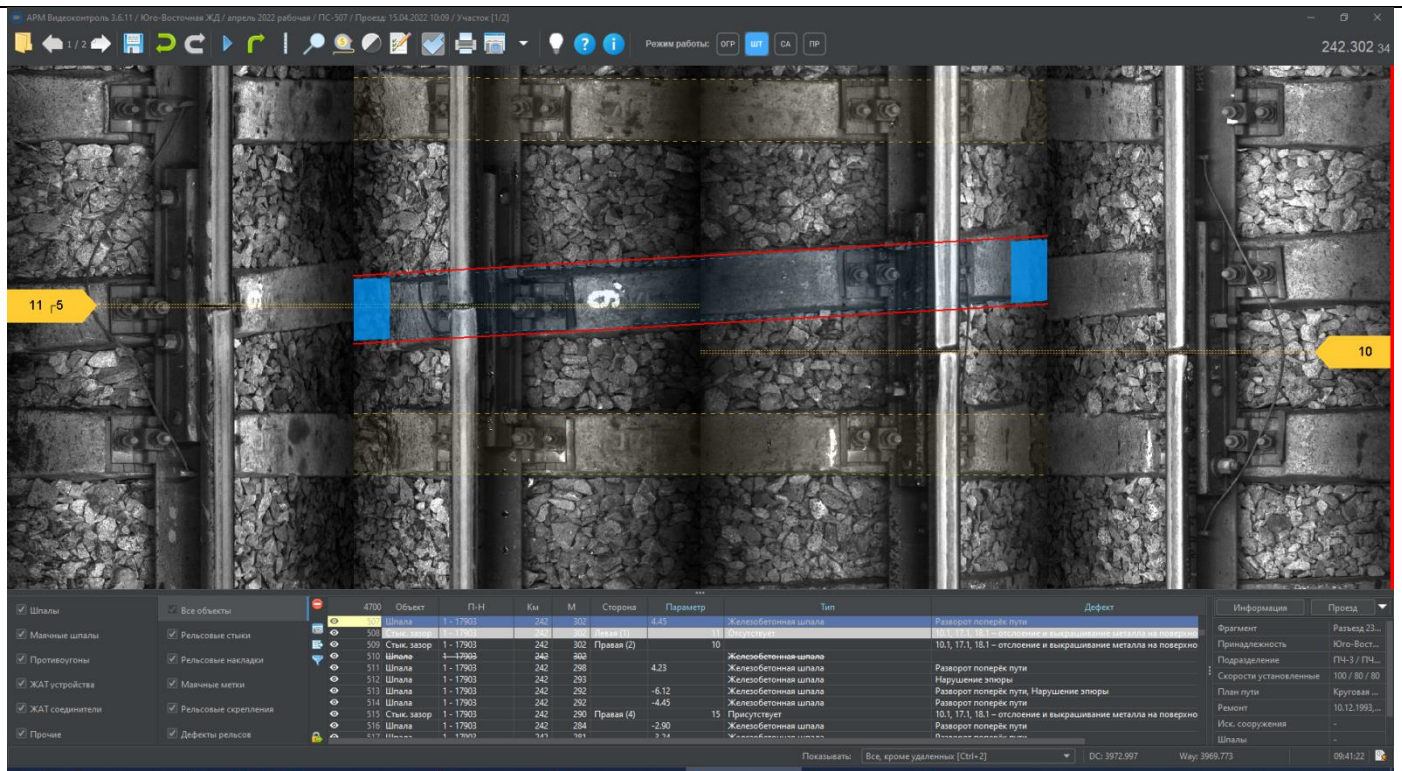
Итого по ПЧ : 15 шт

В том числе:

Уш - 7 шт  
 П - 6 шт  
 Пр.П - 2 шт

## Задача 8

На заданном участке пути определить величину стыковых зазоров по данным системы видеоконтроля и провести сравнительный анализ автоматически (с использованием нейронной сети) полученных результатами программой АРМ-Видеоконтроль.



## Задача 9

Проанализировать ведомость ранжирования по комплексной оценке предотказного состояния бесстыкового пути и определить величину комплексного коэффициента  $K_k$  на километре №4948 ПК6. Указать состояние и причину его образования.

### Матрица ранжирования пикетов по результатам комплексной оценки предотказного состояния пути

Дорога: Восточно-Сибирская [ВЗ] - 999 Проверка: Контрольная Апрель 2021г.

| Состояние пути    | $\Gamma < 30$ | $30 \leq \Gamma < 50$ | $50 \leq \Gamma < 70$ | $\Gamma \geq 70$ |
|-------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| Недопустимое      |               |                       | 6                     |                  |
| Предотказное      |               |                       | 22                    |                  |
| Нежелательное     | 1             |                       | 83                    |                  |
| Допустимое        |               |                       | 144                   |                  |
| Не прин. в расчет | 19            |                       | 926                   |                  |
| Всего пикетов     | 20            |                       | 1181                  |                  |

### Комплексная оценка предотказного состояния пикетов

| Км                                               | Пк | $K_k$ | Кплан | Кплл | КпллПр | КугЛ (УгЛ)     | КугПр (УгПр)   | Кбал.пр. | Кнеп.шп. (%на пк) | Кскр (%на пк) | К (зап.ящ) | $\Gamma$ | R | Перегон |
|--------------------------------------------------|----|-------|-------|------|--------|----------------|----------------|----------|-------------------|---------------|------------|----------|---|---------|
| <b>Недопустимое состояние пути</b>               |    |       |       |      |        |                |                |          |                   |               |            |          |   |         |
| Тайшет - Иркутск Код: 13805 Путь: 1              |    |       |       |      |        |                |                |          |                   |               |            |          |   |         |
| ПЧ: 4                                            |    |       |       |      |        |                |                |          |                   |               |            |          |   |         |
| 4996                                             | 3  | 6.38  | 0     | -    | -      | 1.38 (-11.0мм) | 6.38 (51.0мм)  | 0        | 0                 | 0             | 0          | 53       | - |         |
| 4948                                             | 6  | 5.88  | 0     | -    | -      | 0.50 (-4.0мм)  | 5.88 (-47.0мм) | 0.01     | 0                 | 0             | 0          | 53       | - |         |
| 5006                                             | 10 | 5.88  | 0     | -    | -      | -              | 5.88 (47.0мм)  | 0.02     | 0                 | 0             | 0          | 53       | - |         |
| 4948                                             | 7  | 5.12  | 0     | -    | -      | 0.12 (1.0мм)   | 5.12 (41.0мм)  | 0.02     | 0                 | 0             | 0          | 53       | - |         |
| ПЧ: 5                                            |    |       |       |      |        |                |                |          |                   |               |            |          |   |         |
| 5039                                             | 10 | 5.75  | 0     | -    | -      | 5.75 (-46.0мм) | 0.50 (-4.0мм)  | 0.03     | 0                 | 0             | 0          | 53       | - |         |
| 5040                                             | 1  | 5.62  | 0     | -    | -      | 5.62 (45.0мм)  | 0.88 (7.0мм)   | 0.04     | 0                 | 0             | 0          | 53       | - |         |
| Итого по Тайшет - Иркутск Код:13805 Путь:1 - 6пк |    |       |       |      |        |                |                |          |                   |               |            |          |   |         |
| Итого (Недопустимое состояние пути) - 6пк        |    |       |       |      |        |                |                |          |                   |               |            |          |   |         |
| <b>Предотказное состояние пути</b>               |    |       |       |      |        |                |                |          |                   |               |            |          |   |         |
| Тайшет - Иркутск Код: 13805 Путь: 1              |    |       |       |      |        |                |                |          |                   |               |            |          |   |         |
| ПЧ: 4                                            |    |       |       |      |        |                |                |          |                   |               |            |          |   |         |
| 4996                                             | 2  | 4.62  | 0     | -    | -      | 0.50 (-4.0мм)  | 4.62 (-37.0мм) | 0.02     | 0                 | 0             | 0          | 53       | - |         |
| 4938                                             | 9  | 4.39  | 0     | -    | -      | 0.38 (3.0мм)   | 4.38 (35.0мм)  | 0.05     | 0                 | 0             | 0          | 53       | - |         |

## Задача 10

По указанным данным (3 месяца) построить график ширины плеча балластной призмы по правой и

левой стороне и определить участки пути, где ширина менее 50 см. Учесть, что данные в задании по ширине плеча балластной призмы приведены в мм. Построить график. Сделать вывод.

| Км  | М   | Ширина г | Ширина плеча, правая |  |  |
|-----|-----|----------|----------------------|--|--|
| 855 | 140 | 587      | 600                  |  |  |
| 855 | 145 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 150 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 155 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 160 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 165 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 170 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 175 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 180 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 185 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 190 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 195 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 200 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 205 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 210 | 600      | 600                  |  |  |
| 855 | 215 | 600      | 582                  |  |  |
| 855 | 220 | 600      | 541                  |  |  |
| 855 | 225 | 600      | 526                  |  |  |
| 855 | 230 | 600      | 520                  |  |  |
| 855 | 235 | 600      | 517                  |  |  |
| 855 | 240 | 600      | 479                  |  |  |
| 855 | 245 | 600      | 487                  |  |  |
| 855 | 250 | 600      | 471                  |  |  |
| 855 | 255 | 600      | 413                  |  |  |
| 855 | 260 | 600      | 409                  |  |  |
| 855 | 265 | 600      | 390                  |  |  |
| 855 | 270 | 600      | 365                  |  |  |
| 855 | 275 | 600      | 332                  |  |  |

## Кейс №1. Определение стабильности участка пути с применением предиктивной аналитики

### Описание:

В ходе выполнения практического задания студент знакомится с разноплановой диагностической информацией, полученной с диагностических средств по определенному участку пути за период времени не менее 6 месяцев.

### Цель кейса:

Работать с разноплановыми источниками данных с целью прогнозирования состояния заданного участка пути.

### Задачи:

1. Использовать ПО БАС КВЛ-П для просмотра, поиска, загрузки и анализа данных.
2. По всем системам собрать информацию и представить ее в виде графика по всем отступлениям за период не менее чем 6 месяцев.
3. Описать все имеющиеся системы и относящиеся к ним параметры, используя доску Padlet.
4. Используя элементы предиктивной аналитики выполнить трендовый анализ.

### Условия выполнения кейса

Кейс выполняется в группах (4-5 человек), каждый из которых выполняет или отвечает за определенные задачи.

### **Перечень шагов для выполнения кейса**

1. Выполнить загрузку БОРов в специализированное программное обеспечение ПО БАС КВЛ-П.
2. Проанализировать предоставленный участок пути, на предмет отступлений по имеющимся системам.
3. Описать все имеющиеся системы и относящиеся к ним параметры, используя доску Padlet.
4. Заполнить таблицу отступлений за период не менее 6 месяцев.
5. Построить график по отступлениям за весь период времени.
6. Выполнить трендовый анализ участка пути на 3и месяца вперед, представив его в графическом виде.
7. Описать полученные результаты прогноза.
8. Сделать вывод о стабильности заданного участка пути.
9. Подготовить отчет.

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Цели и задачи диагностики в обеспечении перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. Роль РЦДМ, ЦУСИ, ПЧ/ИЧ и других структурных подразделений ОАО «РЖД» в сфере диагностики.

2. История развития системы диагностики в России.
3. Порядок организации контроля состояния железнодорожного пути и его элементов.
4. Периодичность контроля главных и станционных путей.
5. Порядок проведения и назначения проверок пути путеизмерительными средствами.
6. Порядок и периодичность неразрушающего контроля рельсов.
7. Порядок обработки, хранения и использования диагностической информации.
8. Нормативные документы, действующие в сфере диагностики.
9. Нормы устройства и содержания рельсовой колеи.
10. Нормы устройства и содержания шпал и переводных брусьев.
11. Нормы устройства и содержания балласта, балластной призмы и земляного полотна.
12. Нормы устройства и содержания стрелочных переводов и глухих пересечений.
13. Нормы содержания пути на мостах и в тоннелях.
14. Нормы устройства и содержания железнодорожных переездов.
15. Роль мобильных средств диагностики в сфере обеспечения безопасности движения поездов.
16. Назначение и функции вагона-путеизмерителя ЦНИИ-4.
17. Назначение и функции вагона-путеизмерителя КВЛ-П2.1.
18. Скоростная бесконтактная путеобследовательская станция КВЛ-П3.0.
19. Функции и назначение диагностических комплексов АДК-И «ЭРА и «ИНТЕГРАЛ».
20. Многофункциональная автомотриса «СЕВЕР» и «ПИОНЕР-ИНТЕГРАЛ».
21. Диагностический вагон «ДЕКАРТ».
22. Вагоны-лаборатории для контроля контактной сети, автоматик и связи КВЛ-АРКС (КВЛ-Э.2, КВЛ-Ш), «АТЛАНТ» и «ВИКС-Т».
23. Роль и назначение диагностических комплексов инфраструктуры (ДКИ).
24. Диагностические лаборатории на базе локомотивов: самоходная путеизмерительная лаборатория на базе электровоза (СПЛ-ЧС200) и самоходная многофункциональная диагностическая лаборатория на базе тепловоза (СМДЛ-2ТЭ116).
25. Роль и функции ручных средств диагностики.
26. Путьевые шаблоны типа ЦУП, ЦУП-2Д, ЦУП-3Д и модели 08809. Их отличительные особенности и преимущества.
27. Штангенциркуль путьевой ПШВ и шаблон универсальный (КОР) модели 00316.
28. Автоматизированные путьевые шаблоны АПШ-03МС, ШЭП-2 и НЕВА-1. Их функции и задачи.
29. Путеизмерительные тележки типа ПТ-7МК и ПТ-10.
30. Назначение ручного автоматизированного диагностического комплекса РПИ.
31. Ручной диагностический комплекс РДК ПТ-12М и РДК ПТ-12-01.
32. Профилограф рельсовый ПР-03, профилограф поперечного профиля пути и стрелочных переводов ПРС-02.
33. Тележка для индикации волнообразного износа рельсов двухнитевая (ТИВИР-03).

34. Роль и назначение автономных средств диагностики.
  35. Информационно-измерительная система «ИНФОТРАНС-ВЕЛАРО Rus», установленная на высокоскоростном пассажирском электропоезде «Сапсан» и система «ИНФОТРАНС-Ласточка», установленная на пассажирском электропоезде «Ласточка» (ЭС2Г).
  36. Мобильная автономная информационно-измерительная система контроля состояния рельсовой колеи и стрелочных переводов (MIBIS-AM).
  37. Назначение и функции контактной системы контроля геометрии пути.
  38. Назначение и функции бесконтактной (оптической) системы контроля геометрии пути.
  39. Назначение и функции системы контроля геометрии рельсов.
  40. Назначение и функции системы очертания верхнего строения пути и земляного полотна.
  41. Назначение и функции автоматизированной видео-измерительной системы контроля технического состояния элементов верхнего строения пути.
  42. Назначение и функции системы георадиолокации.
  43. Назначение и функции системы видеонаблюдения.
  44. Назначение и функции системы контактной сети.
  45. Назначение и функции системы автоматики и телемеханики.
  46. Назначение и функции системы контроля железнодорожной радиосвязи.
  47. Параметры, контролируемые путеизмерительными средствами.
  48. Порядок контроля, оценки и регистрации параметров рельсовой колеи путеизмерительными средствами.
  49. Порядок оценки параметров устройства кривых участков пути.
  50. Балловая оценка отступлений рельсовой колеи.
  51. Комплексная оценка состояния железнодорожного пути и объектов инфраструктуры.
  52. Роль диагностических данных для планирования и назначения ремонтных работ.
  53. Функции и назначение программы ПГРК.
  54. Функции и назначение программы КАПС БП.
  55. Программное обеспечение современных средств диагностики.
  56. Выходные формы оценки состояния рельсовой колеи и объектов инфраструктуры.
  57. Оценка качества выполненных ремонтных работ на основе анализа диагностических данных.
  58. Использование диагностических данных для определения предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры.
  59. Информационно-аналитические системы для проведения комплексной диагностики и мониторинга состояния объектов железнодорожной инфраструктуры.
  60. Порядок действий для обеспечения безопасности при выявлении опасных отступлений.
  61. Методы и средства диагностики состояния земляного полотна.
  62. Виды дефектов и деформаций земляного полотна.
  63. Надзор за состоянием земляного полотна.
  64. Оценка состояния земляного полотна по данным вагонов-путеизмерителей КВЛ-П.
- Программное обеспечение «StabWay».
65. Порядок надзора и оценка деформаций основной площадки земляного полотна.
  66. Диагностика состояния искусственных сооружений. Способы контроля.
  67. Самая большая Big Data используемая в РЖД содержащая единую информационную модель для всех инфраструктурных хозяйств?
  68. Данные с каких диагностических средств поступают в ЕК АСУИ?
  69. Что относится к информационной базе существующих нормативов и допусков на содержание элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений?
  70. В какой системе устанавливаемой на ДКИ используется система искусственного интеллекта?
  71. Как используется предиктивная аналитика для планирования ремонтных работ?
  72. Как используется предиктивная аналитика для оценки качества выполнения ремонтных работ?
  73. Как система искусственного интеллекта используется для расшифровки анализа объектов верхнего строения железнодорожного пути?
  74. Автоматическое распознавание дефектов верхнего строения пути с помощью предобученной нейронной сети с использованием ПО АРМ «Видеоконтроль»?
  75. ПО АРМ «Видеоконтроль» - перечень объектов пути измеряемых автоматически с помощью нейронной сети?

76. Роль систем искусственного интеллекта в диагностики объектов железнодорожной инфраструктуры?

77. Особенности использования технологии “больших данных” для диагностики состояния земляного полотна?

79. Особенности использования технологии “больших данных” для диагностики состояния искусственных сооружений?

80. Достоинства и недостатки системы искусственного интеллекта в диагностики объектов железнодорожной инфраструктуры?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.