

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 09:02:50
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

МОДУЛЬ "ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ" Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Хайтбаев В.А.

Рабочая программа дисциплины

Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-24-1-ЭБт-оз.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой *д.э.н., профессор П.В. Куренков*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту экстремизма, терроризма и коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению их проявлений.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.03
-------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2	Способен проводить мониторинг уровня экономической безопасности на предприятиях транспорта
ПК-2.1	Организует процесс непрерывного наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности
УК-11.2	Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социально-правовую сущность и признаки коррупции, политические основы и политические технологии противодействия коррупции, а также способы противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной сфере; основные показатели для наблюдения за условиями обеспечения экономической безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать политические и общественные процессы в регионах роста коррупционных проявлений, выявлять причины и условия существования коррупции; применять способы противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной сфере
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-категориальным аппаратом и основными методами науки в рамках изученного курса и анализировать актуальные проблемы антикоррупционной политики; навыками применения способов противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину			
1.1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции, экстремизма и терроризма /Лек/	6	2	
1.2	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции, экстремизма и терроризма /Пр/	6	2	
1.3	Измерение уровня коррупции, экстремизма и терроризма: межстрановые и национальные методики /Лек/	6	2	
1.4	Измерение уровня коррупции, экстремизма и терроризма: межстрановые и национальные методики /Пр/	6	2	
1.5	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики Сущность и структура антикоррупционной политики /Лек/	6	2	
1.6	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики Сущность и структура антикоррупционной политики /Пр/	6	2	
	Раздел 2. Характеристика основных разделов антикоррупционной политики, экстремизма и терроризма			
2.1	Институты политической системы в противодействии коррупции, экстремизму и терроризму /Лек/	6	2	
2.2	Институты политической системы в противодействии коррупции, экстремизму и терроризму /Пр/	6	2	
2.3	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Институты политической системы в противодействии коррупции, экстремизму и терроризму. Парламентские расследования /Лек/	6	2	

2.4	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Институты политической системы в противодействии коррупции, экстремизму и терроризму. Парламентские расследования /Пр/	6	2	
2.5	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции, экстремизму и терроризму /Лек/	6	2	
2.6	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции, экстремизму и терроризму /Пр/	6	2	
2.7	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата /Лек/	6	2	
2.8	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата /Пр/	6	2	
2.9	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции /Лек/	6	2	
2.10	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции /Пр/	6	2	
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	8	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	16	
3.3	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России /Ср/	6	25	
3.4	Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. /Ср/	6	25	
3.5	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. /Ср/	6	25	
3.6	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. /Ср/	6	22	
Раздел 4. Контактная работа				
4.1	Экзамен /КЭ/	6	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Попов Л. Л., Мигачев Ю. И., Тихомиров С. В., Попов Л. Л.	Административное право России: учеб. для вузов	М.: Проспект, 2011	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Кулушева М. А.	Конституционное право Российской Федерации: учеб. для вузов	М.: Юрайт, 2011	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Балашов А. И., Рудаков Г. П.	Правоведение: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения	Санкт-Петербург: г: Питер, 2013	

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных АСПИЖТ <https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/>

6.2.2.2 http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-

6.2.2.3 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

6.2.2.4 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

6.2.2.5 База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph

6.2.2.6 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=

6.2.2.7 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6.2.2.8

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием
7.6	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными)