**Приложение**

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

направление подготовки: вагоны

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **2-3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **4-32** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **33** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **39-40** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (на базе основного общего образования) (базовая подготовка).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизель-поезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина СГ. 04 Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У.1**−использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

 **У.2**- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым вида

**знать:**

 **З.1**−роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

 **З.2**−основы здорового образа жизни

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

 **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

 **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

 **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 9.** Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

 **ЛР 19.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 21.** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

 **ЛР 22.** Приобретение навыков общения и самоуправления.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **176** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **176** |
| в том числе: |  |
| лекции | **10** |
| практические занятия | **158** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в форме занятий в секциях по видам спорта. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы проводится в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств. |  |
| В соответствии с учебным планом видом промежуточной аттестации по итогам 3, 5 и 7 семестра является «зачёт».Оценка уровня развития физических качеств обучающихся за 3, 5 и 7 семестр выставляется по приросту к исходным показателям***.***Для этого организуется тестирование в контрольных точках*:*На входе *–* начало учебного года;В конце 3, 5 и 7 семестра. Промежуточная аттестация по завершению освоения учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура в 4, 6 и 8 семестре проводится в форме дифференцированного зачета (средний балл по контрольным тестам 4, 6 и 8 семестра). |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2 курс*****3 семестр***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1**Научно**-**методическиеосновыформированияфизическойкультуры личности |  | 1. **лекция**

 **2 СР** |  |
| **Тема 1.1**Общекультурное исоциальное значениефизическойкультуры**.**  | **Содержание учебного материала**Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.Физическая культура и спорт как социальные явления**,** как явления культуры**.** Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры**Лекция №1*:*** Основы здорового образа жизни.**Самостоятельная работа№1** **Занятия в секции. Самоконтроль за состоянием здоровья.** | 2 2 | 2-3 ОК 01,04,08ЛР 9, 19 |
| **Раздел 2**Учебно**-**практические основыформированияфизическойкультуры личности |  | **28 об** |  |
| **Тема 2.1**Лёгкая атлетика | **Содержание учебного материала**Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.Кроссовая подготовка – высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, бег 100м, эстафетный бег, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м(девушки) и 3000м(юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» | **8 об** | 2-3 ОК 01,04,08Л 19,22 |
| **Практическое занятие №1**Техника безопасности на уроках ФК.Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание. | 2 |
| **Практическое занятие №2**Бег на короткие дистанции. Техника бега. Бег на 100 м. | 2 |
| **Практическое занятие №3**Кроссовый бег. Бег на различных участках. | 2 |
| **Практическое занятие №4**Контрольный урок: 500 м. девушки, 1000 м. юноши. | 2 |
| **Тема 2.2**Баскетбол | **Содержание учебного материала**Ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину (с места, в движении, с прыжком), вырывание и выбивание( приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. Учебная игра по правилам. | **8об** | 2-3ОК 01,04,08Л21,22 |
| **Практическое занятие №5**Техника игры в нападении: перемещение, бег обычным и приставными шагами с изменением направления и скорости, прыжки, остановки, повороты. Владение мячом: ловля и передача на месте и в движении, броски в корзину. | 2 |
| **Практическое занятие №6**Техника игры в защите: перемещение, защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами. Техника владения мячом при отскоке от щита или корзины.  | 2 |
| **Практическое занятие №7**Тактика игры в нападении: индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча. Тренировка и двухсторонняя игра. | 2 |
| **Практическое занятие №8**Тактика игры в защите: действия защитника против игрока с мячом и без мяча.Тренировка и двухсторонняя игра. | 2 |
| **Тема 2.3**Атлетическая гимнастика | **Содержание учебного материала**Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирями, со штангой. Техника безопасности на занятиях.  | **10об** | 2-3ОК 01,04,08Л 19,22 |
| **Практическое занятие №9**Упражнения на тренажерах. Техника безопасности**.** | 2 |
| **Практическое занятие №10**Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. | 2 |
| **Практическое занятие №11**Развитие силовых способностей. Упражнения с собственным весом. | 2 |
| **Практическое занятие №12**Развитие силовых способностей. Упражнения с собственным весом. | 2 |
| **Практическое занятие №13**Контрольный урок. Тест по упражнению на мышцы брюшного пресса.  | 2 |
|  | **Практическое занятие №14**Зачет. | **2** | 2-3ОК 01,04,08ЛР 9, 19 |
| **Всего за 3 семестр: максимальная нагрузка****обязательная нагрузка****практические занятия****теоретические занятия****самостоятельная работа** | 32322822 |  |

 ***4 семестр***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1**Научно**-**методическиеосновыформированияфизическойкультуры личности |  | **2лекция** |  |
| **Тема 1.1**Общекультурное исоциальное значениефизическойкультуры**.**  | **Содержание учебного материала**. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. **Лекция №2*:*** Основы здорового образа жизни | 2 | 2-3 ОК 01,04,08ЛР 9, 19 |
| Учебно**-**практические основыформированияфизическойкультуры личности |  | **42об** |  |
| **Тема 2.5**Лыжная подготовка | **Содержание учебного материала**Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности организма, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, упорство в достижении цели.Переход с одновременных ходов на попеременные. Преодоление подъемов, спусков, препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок- распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5км(девушки) и до 8км(юноши). Основные элементы тактики лыжных гнок. Техника безопасности. | **4об** | 2-3ОК 01,04,08Л 19,22 |
| **Практическое занятие №15**Техника ходьбы на лыжах. Специальные и подводящие упражнения лыжника. Техника передвижения на лыжах: одновременный бесшажный, попеременный. | 2 |
| **Практическое занятие №16**Ходьба без лыжных палок. Переходы с одновременных ходов к попеременным и обратно. | 2 |
| **Тема 2.2**Волейбол | **Содержание учебного материала**Исходные положения(стойки). Перемещения, передачи, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжение, блокирование, тактика защиты и нападения. Првила игры. Техника безопасности. Игра по правилам. | **18об** | 2-3ОК01,04,08,Л21,22 |
| **Практическое занятие №17**Техника безопасности. Правила игры. Расстановка игроков. Учебная игра.  | 2 |
| **Практическое занятие №18**Техника игры в нападении. Ознакомление с элементами техники игры в нападении — разбег, направление, толчок, удар по мячу. Учебная игра | 2 |
| **Практическое занятие №19**Подачи: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Учебная игра. | 2 |
| **Практическое занятие №20**Контрольный урок. Передача мяча в парах снизу и сверху двумя руками на расстоянии 4-6 метров (высотой- 3 м.). Учебная игра.  | 2 |
| **Практическое занятие №21**Тактика игры в защите. Расстановка игроков при игре в защите. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | 2 |
| **Практическое занятие №22**Тактика игры в защите. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство. | 2 |
| **Практическое занятие №23**Тактика игры в нападении. Выбор места игрокам для получения мяча. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх | 2 |
| **Практическое занятие №24**Тактика игры в нападении. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | 2 |
| **Практическое занятие №25**Контрольный урок. Подача мяча. Юноши – верхняя подача. Девушки – любым способом..  | 2 |
| **Тема 2.4**Общая физическая подготовка | **Содержание учебного материала**На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определенных мышечных групп- воспитание силовых способностей в ходе занятий- вопитание силовой выносливости в процессе занятий- воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий- воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений.Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведения занятия или фрагмента занятия по изучаемому материалу. | **14об** | 2-3ОК,01,04,08Л 19,22 |
| **Практическое занятие №26**Выполнение построений, перестроений. Различные виды ходьбы, бега. Упражнения на силу. Подвижные игры. | 2 |
| **Практическое занятие №27**Выполнение беговых и прыжковых упражнений. Упражнения на силу. Подвижные игры. | 2 |
| **Практическое занятие №28****ОРУ с предметами..Подвижные игры.**  | 2 |
| **Практическое занятие №29**Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений в парах. Упражнения на силу. Подвижные игры. | 2 |
| **Практическое занятие №30**Контрольный урок. Тест на мышцы брюшного пресса. Подвижные игры. | 2 |
| **Практическое занятие №31**Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Упражнения на силу. Подвижные игры. | 2 |
|  **Практическое занятие №32**Контрольный урок. Тест по отжиманию. Подвижные игры. | 2 |
| **Тема 2.2**Футбол | **Содержание учебного материала**Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты и нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.Игра по правилам.  | **4 об** | 2-3ОК01,04,08,Л21,22 |
| **Практическое занятие №33**Техника игры в нападении. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. | 2 |
| **Практическое занятие №34**Тактика игры в защите. Индивидуальные действия игроков. | 2 |
|  | **Практическое занятие №35**Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3ОК01,04,08ЛР 9, 19 |
| **Всего за 4 семестр: максимальная нагрузка****обязательная нагрузка****практические занятия****теоретические занятия****самостоятельная работа** | **44****44****42****2****-** |  |

**3 курс*****5семестр***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1**Научно**-**методическиеосновыформированияфизическойкультуры личности |  | **2лекция****2СР** |  |
| **Тема 1.1**Общекультурное исоциальное значениефизическойкультуры**.**  | **Содержание учебного материала**. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. **Лекция №1*:*** Основы здорового образа жизни**Самостоятельная работа№1** **Занятия в секции. Самоконтроль за состоянием здоровья.** | 22 | 2-3 ОК 01,04,08ЛР 9, 19 |
| **Раздел 2**Учебно**-**практические основыформированияфизическойкультуры личности |  | **28об** |  |
| **Тема 2.1**Лёгкая атлетика | **Содержание учебного материала**Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.Кроссовая подготовка – высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, бег 100м, эстафетный бег, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м(девушки) и 3000м(юноши) | **8об** | 2-3ОК 01,04,08Л 19,22 |
| **Практическое занятие №1**Техника безопасности на уроках ФК.Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание. | 2 |
| **Практическое занятие №2**Кроссовый бег. Старт. Стартовое ускорение.  | 2 |
| **Практическое занятие №3**Бег на пересеченной местности. Юноши 3000м. Девушки 2000м. | 2 |
| **Практическое занятие №4**Контрольный урок. Бег на выносливость без учета времени. Юноши 5000м. Девушки 3000м. | 2 |
| **Тема 2.2**Баскетбол | **Содержание учебного материала** Ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину (с места, в движении, с прыжком), вырывание и выбивание( приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. Учебная игра по правилам. | **8об** | 2-3ОК 01,04,08,Л21,22 |
| **Практическое занятие №5**Техника игры в нападении: бег с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Владение мячом: ловля и передача мяча в движении. Броски в корзину: ведение два шага бросок. Бросок мяча со штрафной линии. | 2 |
| **Практическое занятие №6**Техника игры в защите: передвижение обычными и приставными шагами в различных направлениях, передвижение спиной вперед. Техника владения мячом: перехваты, вырывание и выбивание мяча. Способы противодействия броскам в корзину. | 2 |
| **Практическое занятие №7**Тактика игры в нападении: взаимодействие двух и трех игроков без противника и с противником. Тренировка и двухсторонняя игра. Судейство в учебных и командных играх. | 2 |
| **Практическое занятие №8**Тактика игры в защите: взаимодействие двух, трех и более игроков в защите; командные действия. Тренировка и двухсторонняя игра. Судейство в учебных и командных играх. | 2об |
| **Тема2.3**Атлетическая гимнастика | **Содержание учебного материала**Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирями, со штангой. Техника безопасности на занятиях. | **8об** | 2-3ОК 01,04,08,Л 19,22 |
| **Практическое занятие №9**Техника выполнения упражнений с отягощениями: гири, гантели, штанга. | 2 |
| **Практическое занятие №10**Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости, используя тренажеры и отягощения. | 2 |
| **Практическое занятие №11**Контрольный урок. Тест по упражнению на мышцы брюшного пресса.  | 2 |
| **Тема 2.6**Настольный теннис | **Содержание учебного материала**Основы техники тактики игры. Тренировка упражнений с мячом и ракеткой на количество повторений в одной серии. Изучение основных стоек теннисиста. Тренировка ударов у тренировочной стенки. Изучение подач. Тренировка ударов «накат» справа и слева на столе. Сочетание ударов. Свободная игра на столе. Игра на счете из одной, трех партий. Участие в соревнованиях по выполнению наибольшего количества ударов в серии.Технические приемы- подача, подрезка, срезка, накат, подставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной игры. Двухсторонняя игра. | **4об** | 2-3ОК 01,04,08,Л 19,22 |
| **Практическое занятие №12**Изучение основных стоек теннисиста. Тренировка ударов у тренировочной стенки. Изучение подач. Двусторонняя игра. | 2 |
| **Практическое занятие №13**Тренировка ударов «накат» справа и слева на столе. Сочетание ударов. Свободная игра на столе. Игра на счете из одной, трех партий. | 2 |
|  | **Практическое занятие №14**Зачет | 2 | 2-3ОК 01,04,08ЛР 9, 19 |
|  | **Всего за 5 семестр: максимальная нагрузка****обязательная нагрузка****практические занятия****теоретические занятия****самостоятельная работа** | **32****32****28****2****2** |  |

 *6 семестр*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1**Научно**-**методическиеосновыформированияфизическойкультуры личности |  | **2лекция** |  |
| **Тема 1.1**Общекультурное исоциальное значениефизическойкультуры**.**  | **Содержание учебного материала**. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. **Лекция №1*:*** Основы здорового образа жизни | 2 | 2-3 ОК 01,04,08ЛР 9, 19 |
| Учебно**-**практические основыформированияфизическойкультуры личности |  | **36 об** |  |
| **Тема 2.1**Лыжная подготовка | **Содержание учебного материала** | **2об** | 2-3ОК01,04,08Л 19,22 |
| **Практическое занятие №15**Техника передвижения на лыжах: Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения.Техника подъемов: лесенкой, елочкой. Техника спусков: в основной, высокой.и низкой стойках. Техника поворотов: переступанием, на параллельных лыжах. | 2 |
| **Тема 2.2**Волейбол | **Содержание учебного материала** | **8об** | 2-3ОК01,04,08,Л21,22 |
| **Практическое занятие №16**Техника игры в защите. Прием и передача мяча снизу. Отбивания мяча кулаком у верхнего края сетки, прием мяча снизу от сетки. Передача мяча назад, передача в прыжке, передача одной рукой. | 2 |
| **Практическое занятие №17**Техника игры в нападении. Нападающий удар - прямой, по ходу (из зоны 4 и 2). Подача: верхняя прямая и нижняя прямая по зонам.  | 2 |
| **Практическое занятие №18**Тактика игры. Различные варианты схем нападения и защиты. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | 2 |
| **Практическое занятие №19**Контрольный урок. Подача мяча. | 2 |
| **Тема 2.3**Атлетическаягимнастика | **Содержание учебного материала**  | **8об** | 2-3ОК 1,04,08,Л 19,22 |
| **Практическое занятие №20** Техника выполнения упражнений на тренажёрах. | 2 |
| **Практическое занятие №21**Техника выполнения упражнений с отягощениями: гири, гантели, штанга. | 2 |
| **Практическое занятие №22**Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости, используя тренажеры и отягощения. | 2 |
| **Практическое занятие №23**Контрольный урок. Тест по упражнению на мышцы брюшного пресса. | 2 |
| **Тема 2.4**Общая физическая подготовка | **Содержание учебного материала**  | **8об** | 2-3ОК01,04,08Л 19,22 |
|  **Практическое занятие №24**Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовой выносливости. Подвижные игры. | 2 |
| **Практическое занятие №25**Контрольный урок. Тест по подтягиванию. Подвижные игры. | 2 |
|  **Практическое занятие №26**Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Подвижные игры. | 2 |
| **Практическое занятие №27**Контрольный урок. Тест по отжиманию. Подвижные игры. | 2 |
| **Тема 2.2**Футбол | **Содержание учебного материала** | **6об** | 2-3ОК01,04,08Л21,22 |
| **Практическое занятие №28**Техника игры в нападении и в защите. Командные действия игроков | *2* |
|  **Практическое занятие №29**Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Учебная игра. Судейство в учебных и командных играх. | 2 |
| **Практическое занятие №30**Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Судейство в учебных и командных играх. | 2 |
| **Тема 3.1**Военно**-**прикладнаяфизическаяподготовка **(**ВПФП**)** | **Содержание учебного материала** | **2об** | 2-3ОК01,04,08ЛР 21,22 |
| **Практическое занятие №31**Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину,соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре.Преодоление полосы препятствий на время. | 2 |
|  | **Практическое занятие №32**Дифференцированный зачет**.** | 2 | 2-3ОК 01,04,08ЛР 9, 19 |
| **Всего за 6 семестр: максимальная нагрузка****обязательная нагрузка****практические занятия****теоретические занятия****самостоятельная работа** | **38****38****36****2****-** |  |

**4 курс**

***8 семестр***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1**Научно**-**методическиеосновыформированияфизическойкультуры личности |  | **2лекция** |  |
| **Тема 1.1**Общекультурное исоциальное значениефизическойкультуры**.**  | **Содержание учебного материала**. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. **Лекция №1*:*** Основы здорового образа жизни | 2 | 2-3 ОК 01,04,08ЛР 9, 19 |
| Учебно**-**практические основыформированияфизическойкультуры личности |  | **24** |  |
| **Тема 2.2**Волейбол | **Содержание учебного материала** | **14об** | 2-3ОК01,04,08Л21,22 |
| **Практическое занятие №1**Техника игры в защите. Блокирование. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | *2* |
| **Практическое занятие №2**Контрольный урок. Подача мяча (верхняя, нижняя). Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | 2 |
|  **Практическое занятие №** 3 Тактика игры в защите. Различные варианты схем защиты. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | 2 |
| **Практическое занятие №** 4 Контрольный урок. Тактика игры в волейболе. | 2 |
| **Практическое занятие №5**Техника игры в нападении. Нападающий удар - прямой, по ходу (из зоны 3). Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | 2 |
| **Практическое занятие №6**Тактика игры в нападении. Различные варианты схем нападения. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | 2 |
| **Практическое занятие №7**Контрольный урок. Тактика игры в волейболе. | 2 |
| **Тема 2.3**Атлетическая гимнастика | **Содержание учебного материала** | **6 об** | 2-3ОК01,04,08Л 19,22 |
| **Практическое занятие №8**Выполнение упражнений на тренажёрах для развития силы. | *2* |
| **Практическое занятие №9**Развитие силы в упражнениях с отягощениями. Контрольный урок. Тест по подтягиванию. | 2 |
| **Практическое занятие №10**Контрольный урок. Тест на упражнения мышц брюшного пресса. | 2 |
| **Тема 3.1**Профессионально**-**прикладнаяфизическаяподготовка **(**ППФП**)** | **Содержание учебного материала** | **2об** | 2-3ОК 01,04,08ЛР 21,22 |
| **Практическое занятие №11**Техника подъёма на скалодром. Техника страховки. Соревнования внутри группы. | 2 |
|  | **Практическое занятие №12**Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3ОК 01,04,08ЛР 9, 19 |
| **Всего за 8 семестр: максимальная нагрузка****обязательная нагрузка****практические занятия****теоретические занятия****самостоятельная работа** | **30****30****24****2****4** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете СГ. 04 Физическая культура реализуется: в тренажёрном зале, в спортивном зале

Оборудование тренажёрного зала:

1. Стол рабочий – 1шт.
2. Стул – 2 шт.
3. Беговая дорожка JKEXER JK 7300 – 2 шт.
4. Блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт.
5. Велотренажер JKEXER 3920 – 2 шт.
6. Велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт.
7. Гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки– 10 пар).
8. Голень машина (сидя) – 1 шт.
9. Скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт.
10. Робот для настольного тенниса Donic robopong 2040 – 1 шт.
11. Стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт.
12. Стол для настольного тенниса – 3 шт.
13. Тренажёр блочная рама (кроссовер) – 1 шт.
14. Тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт.
15. Тренажёр профессиональный для пресса – 1 шт.
16. Тренажёр для ягодичных мышц – 1 шт.
17. Штанга тренировочная – 3 шт.
18. Гриф изогнутый – 2 шт.
19. Зеркало – 3 шт.
20. Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.
21. Мяч для настольного тенниса – 20 шт.
22. Скамейка – 5 шт.
23. Шведская стенка – 4 шт.
24. Турник – 2 шт.
25. Маты – 10 шт.
26. Обручи – 4 шт.

Оборудование спортивного зала

1. Баскетбольные мячи – 10 шт.
2. Волейбольные мячи – 10 шт.
3. Щиты баскетбольные – 2 шт.
4. Корзины баскетбольные – 2 шт.
5. Сетки баскетбольные – 2 шт.
6. Сетка волейбольная – 1 шт.
7. Стойки волейбольные – 2 шт.
8. Антенны волейбольные – 2 шт.
9. Скамейки – 8 шт.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.

2. Фотоаппарат.

3. Видеокамера.

4. Принтер.

5. Телевизор.

**3.2 Информационное обеспечение обучения:**

**3.2.1 Основные источники:**

**Виленский, М.Я.** Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05218-1. — URL: https://book.ru/book/919382

**3.2.2 Дополнительные источники:**

**Кузнецов, В.С.** Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2019. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06281-4. — URL: https://book.ru/book/926242

**Интернет – ресурсы:**

Спорт для всех

<http://ru-sports.com/sports> Спортивные дисциплины.

# Сайт Министерства молодёжной политики спорта и туризма Саратовской области

# http://www.sport.saratov.gov.ru/sport/ Массовый спорт. ЗОЖ. ГТО.

**Периодические издания:**

Вестник СамГУПС

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

 **Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

 1. ZOOM.RU

2. Moodle

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения**.

# Сайт Министерства молодёжной политики спорта и туризма Саратовской области

# http://www.sport.saratov.gov.ru/sport/ Массовый спорт. ЗОЖ. ГТО.

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура осуществляется в соответствии с учебным планом.

Видом промежуточной аттестации по итогам 3, 5 и 7 семестра является «зачёт».

Оценка уровня развития физических качеств занимающихся за 3, 5 и 7 семестр выставляется по приросту к исходным показателям***.***

Для этого организуется тестирование в контрольных точках*:*

На входе *–* начало учебного года;

В конце 3, 5 и 7 семестра.

Промежуточная аттестация по завершению освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура в 4, 6 и 8 семестре проводится в форме дифференцированного зачета (средний балл по контрольным тестам 4, 6 и 8 семестра).

Критерием успешности освоения учебного материала обучающегося является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР) | Показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь |
| У1использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;ОК 01,04,08ЛР 9,19 | Способность организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности с использованием знания особенно­стей самостоятельных занятий для юношей и девушек | -Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха. |
| У2 выполнять задания, связанные ссамостоятельной разработкой,подготовкой, проведениемстудентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видаОК01,04,08ЛР 19,21,21 | Способность организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности с использованием знания особенно­стей самостоятельных занятий для юношей и девушек | -Оценка техники базовых элементов в баскетболе, волейболе, футболе.- Оценка техники выполнения упражнений по атлетической гимнастике- Оценка техники выполнения двигательныхдействий по легкой атлетике (проводится в ходе занятий)- Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм- Оценка выполнения студентом функций судьи по спортивным играм- Оценка самостоятельного проведения студентомфрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр- Оценка техники передвижения на лыжах- Оценка техники базовых элементов в настольном теннисе.- Контрольный тест. |
| Знать |  |  |
| З1 - о роли физической культур в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ОК 01,04,08ЛР 9,19 | Использование и оценка показателей функцио­нальных проб, упражнений-тестов для оценки физического раз­вития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Проведение коррекции в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. | -Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха |
| З.2 основы здорового образа жизни ОК 01,04,08ЛР 19,21,22 | Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. | Оценка техники базовых элементов в баскетболе, волейболе,футболе.- Оценка техники выполнения упражнений по атлетической гимнастике- Оценка техники выполнения двигательныхдействий по легкой атлетике (проводится в ходе занятий)- Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм- Оценка выполнения студентом функций судьи по спортивным играм- Оценка самостоятельного проведения студентомфрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр- Оценка техники передвижения на лыжах- Оценка техники базовых элементов в настольном теннисе.- Оценка техники изученныхдвигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической.- Контрольный тест. |

**5. Перечень используемых методов обучения:**

5..1 Пассивные: рассказ, описание, объяснения, разбор задания, указания, команды.

5.2 Активные: строго регламентированного упражнения (разучивание по частям, в целом и принудительно облегчающее) и частично регламентированного (игровой и соревновательный).

1. [↑](#footnote-ref-1)